**Карта учебного занятия**

**для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций**

**(сельских школ «Рабочий зеленого хозяйства»)**

**Дата: 4.11.2020 г.**

**Дисциплина- Рабочий зеленого хозяйства**

**Время изучения данного материала: 4 часа**

**Тема урока** Уход за декоративными растениями

***Задания с инструкцией по выполнению:***

Уход за декоративными растениями

В первый год жизнедеятельности декоративные насаждения подвергаются воздействию целого комплекса неблагоприятных факторов. После пересаживания в открытый грунт из теплиц и контейнеров они испытывают недостаток или избыток освещения, на них воздействуют иссушающая сила ветров, ускоренный процесс испарения влаги с поверхности листьев, более плотная почва и загазованность окружающей среды. По данной причине особое внимание уделяют поливу, рыхлению, прополке и другим работам.

В 1-ю неделю после пересадки растения поливают ежедневно, а затем в течение месяца – 2 раза в неделю. Используют теплую воду температурой от 15 до 22 °C. Полив проводят до 11 часов дня и после 18 часов вечера. В период вегетации посадки увлажняют 7-12 раз. Применяют также дождевание, которое быстро удаляет с крон пыль и грязь. Его рекомендуется осуществлять 2 раза в неделю. Для хвойных деревьев такие работы можно проводить в течение всего года. В период вегетации полив сочетают с подкормкой азотом, а затем и с полноценным введением минеральных удобрений.

Обязательной частью ухода за декоративными растениями являются прополка и рыхление приствольных кругов, что облегчает доступ кислорода к корневой системе. Глубина рыхления не должна превышать 6 см.

Такие культуры обычно защищают от домашних животных, устанавливая вокруг штамба деревянный каркас.

Для защиты от солнечных лучей в конце февраля – начале марта хвойные растения притеняют укрывным материалом белого цвета, оставляя небольшой зазор между ним и кроной.

О нормальной приживаемости свидетельствуют появление новых побегов, укрепление корней, развитие листьев и вызревание древесины.

**Ребята!**

**Внимательно прочитать конспект!**

**Законспектировать данный материал:**