

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

директор ОГАПОУ "ЧАМТ"

Бобас Елена Владимировна

Педагогическим советом

Протокол № 11 от 30.08.2022



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чернянский агроμηеханический техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

27.02.07

*код*

квалификация: техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.04.2022

№ 234

Виды деятельности
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
Подготовка, оформление и учет технической документации
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
Освоение профессии 12968 Контролёр качества продукции и технологического процесса









ЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

и семестрам

Семестр 4 16 (7) нед.				Семестр 5 11 (5) нед.					Семестр 6 7 (10) нед.						Максимальная учебная нагрузка	
Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	ЦК		
														Общ. часть	Всп. часть	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	

Семестр 4 16 (7) нед.				Семестр 5 11 (5) нед.					Семестр 6 7 (10) нед.						Максимальная учебная нагрузка	
Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	Лекция, семинар, лабораторные занятия	Итого	Самост.	Консульт.	ЦК		
														Общ. часть	Всп. часть	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
119	5	10	134	104	5	10	119	204	8	4	78	40	38	26	372	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	
36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	1	38	36	1	72	86	
108	3	3	114	108	3	3	114	72	2	2	76	40	38	26	70	

ВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.01.01 Учебная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ПП.01.01 Производственная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	▼ <input checked="" type="checkbox"/>
				[5] ПП.02.01 Производственная практика	▼ <input checked="" type="checkbox"/>







**СРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	КАБИНЕТЫ:	
1	русского языка и литературы	
2	истории,обществознания и философии	
3	химии, экологии и биологии	
4	физики	
5	иностранного языка	
6	математики	
7	социально-гуманитарных дисциплин	
8	Технического регулирования и метрологии	
9	Управления качеством	
10	Материаловедения	
11	Инженерной графики	
12	Технической механики	
13	Безопасности жизнедеятельности	
14	Самостоятельной и воспитательной работы	
	ЛАБОРАТОРИИ:	
1	Технических и метрологических измерений	
2	Контроля и испытаний продукции	
	МАСТЕРСКИЕ:	
1	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений	
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1	Спортивный зал	
	ЗАЛЫ:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актный зал	

## ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

.1 Нормативная база реализации образовательной программы
существующий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения Белгородский механико-технологический колледж» разработан на основе:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234(зарегистрирован в Минюсте России 3.05.2022 г., регистрационный №68546);
приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 11.12.2020);
учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным занятиям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 28.08.2020);
приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
письма ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
закона Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
Постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
Постановления Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
Информационно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

учебный план "27.02.07 Управление качеством.osf", Код специальности 27.02.07, год начала подготовки 2022

## ОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Исх. № 100-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);</p> <p>Исх. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);</p> <p>Исх. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);</p> <p>Исх. № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);</p> <p>Исх. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Исх. № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организации, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>Исх. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);</p> <p>Исх. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);</p> <p>Исх. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);</p> <p>Исх. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (ред. от 31.08.2021)</p> <p>Исх. № 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);</p> <p>Исх. № 369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);</p> <p>Исх. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);</p> <p>Исх. № 156 от 20.02.2017; стандарты среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174).</p> <p>Исх. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»</p> <p>Исх. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»</p>
---

## ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проекте и введении в действие областного закона «О повышении финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проекте и введении в действие областного закона «О повышении финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом национальной идентичности, культуры и традиций, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ВПД. 1 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса:

ПК 1.1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

ВПД. 2 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для представления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

## ОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
ВПД. 3 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям:
ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
К 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
К 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических словий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
о окончании курса обучения, защиты дипломного проекта присваивается квалификация «техник». В период обучения обучающиеся овладевают профессиями: 12968 Контролёр качества, 12974 Контролёр качества продукции и технологического процесса
1.2 Структура и объем образовательной программы.
рок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе: объем учебной нагрузки – 86 недель: – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 86 недель; – промежуточная аттестация–5 недель; – учебная практика – 7 недель; – производственная практика –15 недель; -производственная практика (преддипломная) - 4 недели; – государственная итоговая аттестация – 6 недель (подготовка к защите - 4 недели, защита - 2 недели); • каникулы – 24 недели.
Образовательная программа имеет следующую структуру: • общеобразовательный цикл; • социально-гуманитарный цикл; • общепрофессиональный цикл; • профессиональный цикл, включающая учебные и производственные практики; • государственная итоговая аттестация.
1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.
учебный план вводится с 01.09.2022 г.
учебный процесс организован следующим образом:
начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
продолжительность учебной недели – шестидневная;
для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений, обучающихся;
в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
предусматриваются курсовые работы по МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса, МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля;
• объём часов на дисциплину ОУП.07 Физическая культура составляет 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889);
• предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика (15 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских колледжа в присутствии наставника с предприятия или проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
• коэффициент дуальности составляет: Кд = 936(УП+ПП+ПДП):1843*100% = 51%, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки без учёта часов циклов: ОУП.00 Общеобразовательный цикл, СГ.00 Социально-гуманитарный цикл, ОП.00 Общеобразовательный цикл).
площадкой реализации программы дуального обучения является ЗАО «Красноярская зерновая компания» и ООО «Русагро-Белгород»- филиал «Чернянский»;
з сетевой форме реализуются УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04 на предприятии ЗАО «Красноярская зерновая компания» и ООО «Русагро-Белгород»- филиал «Чернянский».
1.4 Общеобразовательный цикл.

## ОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>реализация образовательной программы среднего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p>
<p>соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: • теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; • промежуточная аттестация – 2 недели; • каникулярное время – 11 недель.</p>
<p>учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом курсе обучения.</p>
<p>соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 введен предмет "Астрономия" в раздел "Общие учебные дисциплины" за счёт перераспределения часов, выделенных на предметы из раздела "Базовые учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей".</p>
<p>профильными учебными дисциплинами являются: Математика, Физика, Информатика.</p>
<p>рамках урочной деятельности обучающихся предусматривается выполнение в первом семестре первого курса индивидуального проекта по дисциплине "Физика".</p>
<p>предметы общеобразовательного цикла делятся на:</p>
<p>базовые учебные предметы (ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Родная (русская) литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП. 05 Астрономия, ОУП.06 История, ОУП.07 Физическая культура, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности);</p>
<p>профильные учебные предметы ( ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика);</p>
<p>дополнительные учебные предметы - ДУП.12 Научная картина мира, которая включает в себя изучение курса "Химия" (78 часов), "Обществознание (включая экономику и право)" (78 часов), "Экология" (39 часов), "Биология" (39 часов), "История мировых религий"(39 часов);</p>
<p>1.5 Формирование вариативной части ППСЗ</p>
<p>1.6 Порядок аттестации обучающихся.</p>
<p>Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен.</p>
<p>По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;</p>
<p>Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам.</p>
<p>При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который проводится после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.</p>
<p>1.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся:</p>
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалистом государственной экзаменационной комиссии. Председателем комиссии является представитель работодателей по профилю специальности. На итоговую государственную аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку к защите (с 18.05.-15.06.) и 2 недели на выполнение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета с участием представителей государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства олимпиад, конкурсов, характеристик с мест прохождения практики.</p>

ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Согласовано		Юрина Н.П.
Заместитель директора		Ситнянская С.Л.
Заместитель директора		Рязанцева Е.В.
Председатель МК УГ 27.00.00		Куприянова Л.А.
Председатель МК общеобразовательного цикла		Криушичев Н.А.
Директор Новооскольского отделения ЗАО "Красноярская зерновая компания"		Криушичев Н.А.