

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор ОГАПОУ "ЧАМТ"

Бобас Елена Владимировна

Педагогическим советом

Протокол № 11 от 30.08.2022

30.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чернянский агроμηχανический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: специалист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

Виды деятельности
техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
проведение кузовного ремонта
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
освоение профессий 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 8322 Водитель автомобиля

ВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
				[6]	[7]	[8]
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	МДК.02.01 Техническая документация	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				МДК.03.04 Производственное оборудование	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	УП.03 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				ПП.03 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	УП.02 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				ПП.02 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	УП.04 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				ПП.04 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>

СПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
О	Начальное общее образование															
О	Основное общее образование															
	Базовые учебные предметы															
П.01	Русский язык															
П.02	Литература															
П.03	Родная литература															
П.04	Иностранный язык															
П.05	Астрономия															
П.06	История															
П.07	Физическая культура															
П.08	Основы безопасности жизнедеятельности															
	Профильные учебные предметы															
П.09	Математика															
П.10	Информатика															
П.11	Физика															
П.12	Дополнительные учебные предметы															
	Научная картина мира															
ГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			ПК 5.1	
ГСЭ.01	Основы философии	ПК 5.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.3						
ГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11					
ГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10								
ГСЭ.04	Физическая культура	ОК 8														
ГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11					
ГСЭ.06	Основы православной культуры	ОК 6														
Н	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2			
Н.01	Математика	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.1	ПК 5.2	
Н.02	Информатика	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	
Н.03	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 5.1	ПК 5.2	
	Общепрофессиональный цикл	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2			
ОПЦ	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.1	
ОПЦ	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.1	
	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
	Электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
	Электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	

СПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ПК 2.3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.2	ПК 6.3					
1.04	Материаловедение	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.2	ПК 6.3						
1.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4						
1.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4								
1.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4						
1.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ОК 9	ОК 10											
1.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ПК 5.3						
1.10	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 11															
1.11	Основы бережливого производства/ Основы интеллектуального труда	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9											
1.12	Основы предпринимательства	ОК 2	ОК 3	ОК 11													
Ц	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1				
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4									
М.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1				
		ПК 6.2	ПК 6.3														
ДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
ДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1				
		ПК 6.2	ПК 6.3														
ДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1				
		ПК 6.2	ПК 6.3														
ДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3														
ДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1				
		ПК 2.2	ПК 2.3														
ДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1				
		ПК 3.2	ПК 3.3														
ДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
		ПК 4.2	ПК 4.3														
П.01	Учебная практика																
П.01	Производственная практика																
М.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1				
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4													
ДК.02.01	Техническая документация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1				
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4													
ДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1				
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4													
ДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.3				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование		Формируемые компетенции									
Индекс	Наименование	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
1.02	Учебная практика										
1.02	Производственная практика										
М.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ДК.03.04	Производственное оборудование	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
1.03	Учебная практика										
1.03	Производственная практика										
М.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих										
ДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей										
ДК.04.02	Выполнение работ по профессии 8322 Водитель автомобиля										
1.04	Учебная практика										
1.04	Производственная практика										
ДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)										
	Государственная итоговая аттестация										
	Подготовка выпускной квалификационной работы										
	Защита выпускной квалификационной работы										
	Подготовка к государственным экзаменам										
	Проведение государственных экзаменов										

РЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации, сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных эксплуатационных материалов
12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские:
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Пояснительная записка.

1. Нормативная база реализации ППСЗ.

встоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44946 от 26 декабря 2016г.) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

нормативно-правовую основу учебного плана составляет: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);

став областного государственного автономного профессионального учреждения «Чернянский агроμηχανический техникум»;

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(ред. от 30.04.2021);

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (ред. от 1.12.2020);

приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);

приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным классам в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

приказ Минпросвещения России от 08.11. 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);

постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);

постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3);

Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);

учебный план "23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов ТОП-50 2022г.osf", Код специальности 23.02.07, год начала подготовки 2022

ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма электронного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проекте и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».
Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017;
Методические рекомендации по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

формативный срок освоения ППС3 СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе: Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) 116 нед. Учебная практика (по профилю специальности)-19 нед. Производственная практика (преддипломная) 4 нед. Промежуточная аттестация 8 нед. Государственная итоговая аттестация 6 нед. Каникулярное время 34 нед. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной программой по специальности. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторных занятий – группировка парами (1 час 30 мин.) Основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, консультация, семинар, учебная и производственная практики. Учебная практика проводится на базе техникума концентрированно в несколько этапов. Двухдневное обучение проводится на базе ЗАО "Красноярская зерновая компания" на основе договоров, заключаемых между техническими и организационными подразделениями. Коэффициент дуальности составляет: Кд = 1672(УП+ПП+ПДП+ практические занятия МКД):2780*100% = 60%, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки, включая общеобразовательный, ОГСЭ, ЕН циклы). Преддипломная практика проводится на 4 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ. Часы практических занятий общепрофессионального и профессионального цикла, учебной и производственной практик реализуются в форме практической подготовки. В форме летнего взаимовыгодного взаимодействия реализуется УП.01 в рамках ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе ОГАПОУ "Новооскольский колледж".

1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии профилю (технологический) обучения на основании письма Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-01/0101-2021-001 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе общего образования (далее – «Методическими рекомендациями»). Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1476 часа: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 72 часа (2 недели) промежуточной аттестации. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении общеобразовательных предметов, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального учебного цикла в разделах ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и ПМ.00 Профессиональных модулей ППС3. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по предметам "Русский язык", "Математика" (письменно) являются обязательными, "Физика"- выбран образовательным учреждением с учетом профиля получаемого профессионального образования. В учебный план внесены дополнительные учебные предметы: ДУП.12 Научная картина мира в количестве 273 часов (химия-116ч, обществознание-78ч, биология-40ч, география-39ч). Занятия по ОУП.04 Иностранный язык проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по ОУП.10 Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта по предмету ОУП.10 Информатика. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).

1.4.Формирование вариативной части ППС3

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей вариативная часть составляет 1296 часов обязательных учебных занятий и распределена следующим образом: - на изучение общепрофессионального цикла 220 часов; - ПМ.00 Профессиональные модули – 1040 часов выделены на увеличение часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практической подготовки. Для лиц с ОВЗ выделяется 36 часов на адаптационную дисциплину "Основы интеллектуального труда" (в 3 семестре) и 36 часов на "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (в 4 семестре). Введены дисциплины "Основы финансовой грамотности", "Основы православной культуры", "Основы бережливого производства". Остальные часы вариативной части были направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин, на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

ОБЪЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году осуществляется за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания. При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения. Экзамен по модулю или квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Экзамен по модулю или квалификационному проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в виде сдачи выпускной квалификационной работы(дипломного проекта и демонстрационного экзамена) после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". К государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. 18.05. по 14.06., на защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели с 15.06. по 28.06.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет $(1116+144)/2768 * 100 = 45,5\%$ от профессионального цикла (не более 25%).

Согласовано

заместитель директора		Н.П.Юрина
заместитель директора		С.А.Куценко
заместитель директора		С.Л.Ситнянская
председатель МК УГ 23.00.00		А.М.Радионов
председатель МК общеобразовательного цикла		Л.А.Куприянова
Директор Новооскольского отделения ЗАО "Красноярская зерновая компания"		Н.А.Криушичев