



Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Чернянский агроμηχανический техникум»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от  
30 марта 2022 года

Утверждено  
Приказ № 174 от «30» марта  
2022 года  
Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»



Е.В. Бобас

# Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Чернянка, 2022 г.

## Содержание:

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	32
5.	Оценка востребованности выпускников	35
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
9.	Оценка качества материально-технической базы	45
10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
11.	Выводы по результатам самообследования	52
12.	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «ЧАМТ» по результатам самообследования	54

Самообследование ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» (далее ОГАПОУ «ЧАМТ») проведено за 2021 год.

**Программа ежегодного самообследования** ОГАПОУ «ЧАМТ» разработана на основе Порядка проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.).

Программа устанавливает цели, этапы самообследования, а также единые требования к содержанию и порядку проведения самообследования.

**Цель ежегодного самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование в ОГАПОУ «ЧАМТ» проводилось по этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОГАПОУ «ЧАМТ»;
2. Организация и проведение самообследования в ОГАПОУ «ЧАМТ»;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

ОГАПОУ «ЧАМТ» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012. г,
- Приказом Минобрнауки России № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014 г.,
- Приказом Минобрнауки России № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г.,
- Приказом Минобрнауки России № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25.10.2013 г.,
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» от 10.02.2017 г.,

- ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме,

- Уставом ОГАПОУ «ЧАМТ»,

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.10.2015 г., регистрационный № 6953, серия 31 ЛО1 № 0001585, выданной Департаментом образования Белгородской области (бессрочная),

- Свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2019 г., регистрационный № 4375, серия 31 АО1 № 0000958, выданное Департаментом образования Белгородской области (срок действия до 20.12.2025 г.),

- Локальными актами, регламентирующие деятельность ОГАПОУ «ЧАМТ» по всем направлениям деятельности.

ОГАПОУ «ЧАМТ» реализует 11 образовательных программ, из них по подготовке квалифицированных рабочих, служащих-5:

-35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

-43.01.09 Повар, кондитер;

-23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

-35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

по подготовке специалистов среднего звена-4:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

-35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

-27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); профессиональное обучение лиц с ОВЗ (коррекционные группы)-2:

-16675 Повар;

-17531 Рабочий зеленого хозяйства;

а также образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

-программы переподготовки рабочих, служащих;

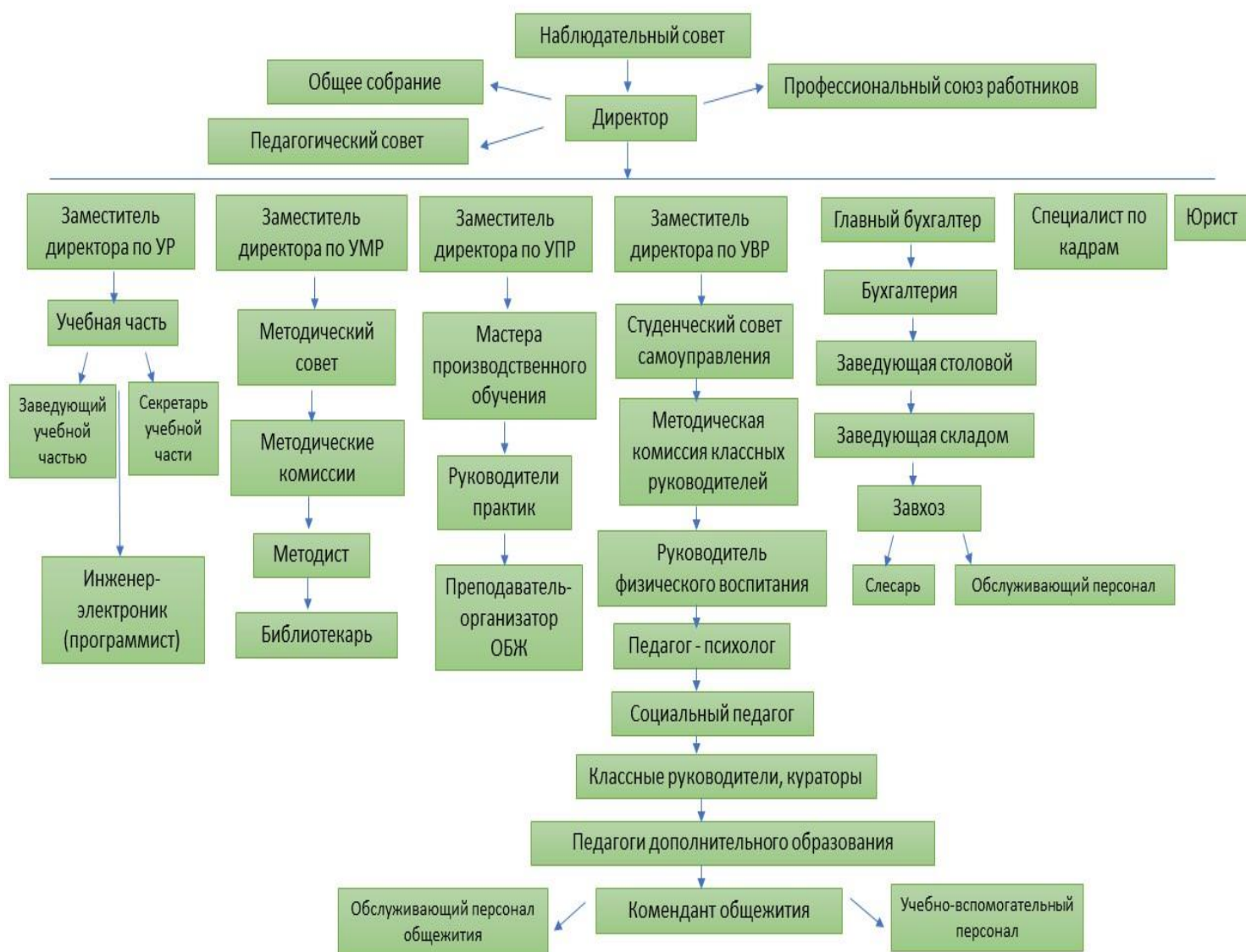
-программы повышения квалификации рабочих, служащих.

*Вывод:* В ОГАПОУ «ЧАМТ» имеются 100% необходимых организационно-распорядительных документов, позволяющих вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

## Структура управления техникумом



Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Ежегодно приказом директора техникума утверждаются общественные советы, службы, комиссии: совет по профилактике правонарушений, служба содействия трудоустройству выпускников и стипендиальная комиссия.

Директор Бобас Елена Владимировна, назначен на должность Приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 12.03.2019 года № 68

Формами самоуправления техникума являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников и обучающихся), Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе), главный бухгалтер, заведующий отделением осуществляют координацию и руководство деятельностью техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) охрана труда обучающихся и работников;
- 7) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет.

За 2021 год проведено 4 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- анализ выпуска и трудоустройства выпускников;
- рассмотрение итогов рейтингования ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» по результатам деятельности в 2020 году и внесения предложений по повышению эффективности деятельности техникума;
- о реализации программ дуального обучения;
- о рассмотрении и утверждении Программы развития ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2022-2024 годы;
- о выполнении контрольных цифр приема;
- рассмотрение отчетов ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» за 2021 год;
- о деятельности автономного учреждения;
- об использовании имущества;
- об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности за 2021 год;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год;
- рассмотрение предложений по установлению КЦП граждан по профессиям и специальностям за счет средств областного бюджета на 2023-2024 учебный год.

На Общем собрании коллектива были рассмотрены вопросы:

- принятие локальных актов Организации в пределах своей компетенции;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Организации по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, вынесенных на рассмотрение директором, органом самоуправления.

В заседании Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума и обучающихся.

Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

За 2021 год было проведено 10 заседаний педагогического совета техникума, на которых рассматривались вопросы, по планированию, организации деятельности, мониторингу качества образования ОГАПОУ «ЧАМТ».

Коллегиальными органами управления Техникума являются также Студенческий совет и Совет родителей.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется Советом обучающихся. За 2021 год было проведено 10 собраний Совета, проведено 2 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы:

- выборы Родительского совета техникума;
- о размере и условиях получения академической стипендии;
- организация и работа Кибер-дружины техникума;
- о необходимости социально-психологического анкетирования.

*Вывод:* система управления техникума построена в соответствии с Уставом и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Подготовка специалистов в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка обучающихся по профессиям и специальности в 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» обусловлена анализом потребности рынка труда муниципального района и якорного работодателя ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

Сформированный контингент соответствует оговоренной в государственном задании квоте и контрольными цифрами приема, определённым учредителем.

План приема в 2021 году выполнен в объеме 92%: 87 обучающихся, из них:

- 35.01.15 Тракторист-машинист с/х производства (18 обучающихся);

- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (18 обучающихся);
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (16 обучающихся);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (17 обучающихся);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (18 обучающихся);

Общая численность обучающихся в 2021 году по образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих-151 человек;
- подготовки специалистов среднего звена-114 человека;
- профессиональная обучение по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями-34 человека.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения обучающихся:

Входной контроль направлен на выявление уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Именно входной контроль дает выявить преподавателю слабые и сильные стороны в подготовке обучающихся. А если учесть, что в течение первого курса студенты проходят предметы за 10 и 11 класс, то выявить такие стороны необходимо в самом начале обучения.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 02.09.2021г. по 29.10.2021г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике, русскому языку, физике, обществознанию, с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы. Результаты контроля отражены в таблице №1.

### Результаты входного контроля

Таблица № 1

Дисциплина	Группа	Всего по списку	Выполняло работу	% успеваемость	% качество знаний
Русский язык	13	14	14	64%	7%
	14	15	15	67%	7%
	15	14	14	93%	43%
	T-11	16	16	88%	45%
	T-12	16	16	94%	48%
	Средний показатель			<b>81%</b>	<b>30%</b>
Математика	13	14	14	64%	0%
	14	15	15	87%	7%
	15	14	14	86%	0%
	T-11	16	16	88%	1%
	T-12	16	16	100%	0%



	Средний показатель			<b>85%</b>	<b>1,6%</b>
<b>Физика</b>	13	14	14	43%	7%
	14	15	15	73%	7%
	T-11	16	16	75%	6%
	Средний показатель			<b>64%</b>	<b>6,7%</b>
<b>Обществознание</b>	T-11	16	18	94%	12,5%
	Средний показатель			<b>94%</b>	<b>12,5%</b>

Всего выполняло контрольные работы по русскому языку 92,5% обучающихся, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 48,5%, по математике 92,5% обучающихся, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 43,5%, по физике 55,5%, что говорит об увеличении на 27,5%. Первокурсников 2021/2022 учебного года характеризуют низкие показатели успеваемости и качества знаний. Особенно слабая подготовка вновь прибывшего контингента по предметам: русский язык, физика, обществознание. В соответствии с прошлым годом процент выполненных работ обучающимися увеличился (диаграмма № 1).

**Диаграмма № 1**



Анализ результатов входного контроля показал, что результаты успеваемости в 2021 году увеличилась на 8,5 %, а качество знаний уменьшилось на 19,9 % соответственно.

Результаты входного контроля и пути устранения пробелов в знаниях обучающихся за курс основной школы обсуждались на заседании Педагогического совета.

Для слабоуспевающих обучающихся групп 1-го курса решено организовать дополнительные и индивидуальные занятия.

Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает качество их подготовки за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

**Результаты промежуточной аттестации  
по составным элементам ПМ 2021год (первое полугодие)**

**Таблица № 2**

№ п/п	№ группы	Дисциплина	Кол-во человек в группе	Количество человек, выполнивших работы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	Т-31	МДК.02.01 Техническая документация	18	18	83,3	100
2	Т-41	03.01ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	15	86,7	100
3	Т-41	ПП03.01ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	15	86,7	100
4	32	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	11	11	81,8	100
5	32	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	11	11	81,8	100
6	32	МДК.05.01.Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	11	11	81,8	100

7	32	МДК.05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	11	11	81,8	100
8	22	МДК03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	17	16	82,4	88
9	T-21	УП 01.02	17	17	94,1	100
10	T-42	ПП03.01.	15	15	73,3	100
11	T-21	МДК01.01. Устройство автомобилей	17	17	94,1	100
12	2	П03. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	9	9	88,9	100
13	T-35	МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	14	14	50,0	100
14	T-35	МДК 04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	14	14	35,7	100
15	23	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	10	10	50,0	100
16	T-31	МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В"	18	18	83,3	100
17	21	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	15	15	93,3	100
18	T-31	МДК.01 03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиле	18	18	83,3	100
19	22	<b>МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и кулинарных полуфабрикатов</b>	16	16	87,5	100

20	22	<b>МДК.02.01.Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</b>	16	16	81,3	100
21	22	<b>МДК.04.01. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</b>	16	16	81,3	100
22	32	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	11	11	81,8	100
23	Т-31	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	18	18	77,8	100
24	2	УП	9	9	100	100
25	Т-35	УП04.01 МДК 04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств	14	14	100	100
26	32	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	11	11	81,8	100
27	32	ПП05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	11	11	90,9	100
28	21	ПП.01	15	15	100	100
29	21	УП.01	15	15	100	100

30	32	УП05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	11	11	81,8	100
31	23	УП 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	10	10	60,0	100
32	23	УП01.02. Сборка изделий под сварку в сборочно-сварных приспособлениях.	10	10	60,0	100
33	33	ПП04.01	11	11	54,5	100
34	33	ПП.02.01	11	11	54,5	100
35	34	ПП.01	15	15	80,0	100
36	34	ПП.03	15	15	80,0	100
37	14	УП.01 Учебная практика. Технология механизированных работ	17	17	76,5	100
38	1	УП.01. Учебная практика	16	16	100	100
39	1	ПП01. Производственная практика	16	16	100	100
40	T41	ПДП 03,01	15	15	86,7	100
41	T42	ПДП 03,01	15	15	73,3	100
<b>ВСЕГО, средний %</b>					<b>80,5</b>	<b>99,7</b>

**Результаты промежуточной аттестации  
по составным элементам ПМ 2021 год (второе полугодие)**

**Таблица № 3**

№ п/п	№ группы	Дисциплина	Кол-во человек в группе	Количество человек, выполнивших работы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	31	УП.03	15	15	73,3	100
2	T-41	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	17	17	88,2	100

3	33	МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	9	9	66,7	100
4	33	УП04.01	9	9	77,8	100
5	33	МДК01.4 Контроль качества сварных соединений	9	9	77,8	100
6	33	МДК01.02 Технология производства сварных конструкций	9	9	77,8	100
7	Т-21	МДК 01.01. Устройство автомобиля	17	17	100,0	100
8	32	УП.04	15	14	86,7	93
9	42	УП.06	11	11	81,8	100
10	32	УП.05	15	13	86,7	87
11	32	УП.03	15	13	80,0	87
12	32	УП.02	15	15	93,3	100
13	31	УП.02	15	15	73,3	100
14	Т-41	ПП 03.01	17	17	88,2	100
15	Т-41	УП.04.01	17	17	88,2	100
16	Т-31	МДК.01.07 ремонт кузовов автомобилей	17	17	76,5	100
17	Т-31	МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	17	17	82,4	100
18	2	УП	9	9	88,9	100
19	15	Охрана труда	14	14	85,7	100
20	1	УП.01	15	17	93,3	113
21	25	ПП.01	17	16	64,7	94
22	25	УП.01	17	16	70,6	94
23	Т-45	УП03.01.	14	14	14,3	100
24	Т-45	УП02.01.	14	14	14,3	100
25	Т-45	МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство	14	14	42,9	100
26	25	МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	17	16	64,7	94
27	21	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобиля	18	18	83,3	100
28	31	МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории С	14	14	78,6	100
29	21	МДК 01.01. Устройство автомобиля	18	18	88,9	100
30	Т-31	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	17	17	76,5	100

31	24	МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	18	17	77,8	94
32	T-41	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	17	17	88,2	100
33	32	МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	15	14	80,0	93
34	32	МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	15	14	80,0	93
<b>ВСЕГО, средний %</b>					<b>76,2</b>	<b>98</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по составным элементам ПМ в 2021 году показал уменьшение процента успеваемости на 1,7 % и качества знаний на 4,3 %. К уменьшению качества и успеваемости по МДК и учебной практике привела низкая мотивация обучающихся и мастеров п/о. Вопрос о качестве знаний обучающихся был рассмотрен на Педагогическом совете и приняты рекомендации: преподавателям и мастерам п/о проходить курсы повышения квалификации на базе ресурсных центров, целесообразно планировать производственные стажировки (таблица № 4).

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
общеобразовательного и общепрофессионального циклов  
за 2021 год (первое полугодие)**

**Таблица № 4**

Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Качество	Успеваемость
11	диф. зачет	Химия	18	55,6	100
	диф. зачет	Астрономия	18	88,9	100
	зачет	Физическая культура	18	100	100
	диф. зачет	Основы безопасности жизнедеятельности	18	100	100
<b>средний %</b>				86	100
	диф. зачет	Химия	17	41,2	100
	зачет	Физическая культура	17	100	100

14	диф. зачет	Основы безопасности жизнедеятельности	17	88,2	100
<b>средний %</b>				76,5	100
15	диф. зачет	Ботаника	14	78,6	100
	диф. зачет	Информатика	18	77,8	100
	экзамен	Химия	18	55,6	100
	экзамен	Биология	18	66,7	100
	зачет	Физическая культура	18	100	100
<b>средний %</b>				75,7	100
21	диф. зачет	ОУД.05 История	15	73,3	100
	диф. зачет	ОУД.03 Иностранный язык	15	73,3	100
	диф. зачет	Физическая культура	15	100	100
	диф. зачет	Безопасность жизнедеятельности	15	100	100
	диф. зачет	Охрана труда	15	100	100
	диф. зачет	История родного края	15	73,3	100
<b>средний %</b>				86,6	100
22	диф. зачет	Биология	17	76,5	100
	диф. зачет	Экология	17	76,5	100
	экзамен	Математика	17	82,4	100
	экзамен	Информатика	17	76,5	100
	диф. зачет	Обществознание (включая экономику и право)	16	81,3	100
	диф. зачет	Физика	17	100	100
	диф. зачет	Астрономия	17	100	100
	диф. зачет	Физическая культура	17	94,1	100
	диф. зачет	ОУД.02 Литература	17	76,5	100
	диф. зачет	История родного края	17	76,5	100
<b>средний %</b>				84,9	100
23	диф. зачет	География	10	50	100
	диф. зачет	ОУД.03 История	10	80	100
	диф. зачет	ОУД.03 Иностранный язык	10	70	100
	диф. зачет	Астрономия	10	20	100
	зачет	Физическая культура	10	90	100
	диф. зачет	Безопасность жизнедеятельности	10	60	100
<b>средний %</b>				61,7	100
33	диф. зачет	Основы предпринимательства	11	63,6	100
	диф. зачет	Основы экономики	11	63,6	100
	диф. зачет	Православная культура	11	81,8	100
	диф. зачет	Физическая культура	11	100	100
<b>средний %</b>				77,3	100
34	диф. зачет	Этика делового общения	15	60	100



	диф. зачет	Основы предпринимательства	15	46,7	100
	диф. зачет	Информатика	15	33,3	100
	диф. зачет	Православная культура	15	53,3	100
	диф. зачет	Безопасность жизнедеятельности	15	86,7	100
<b>средний %</b>				56	100
42	диф. зачет	Культура речи	11	90,9	100
	диф. зачет	Основы предпринимательства	11	100	100
	диф. зачет	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	11	100	100
	диф. зачет	Физическая культура	11	90,9	100
<b>средний %</b>				95,5	100
Т-11	диф. зачет	Иностранный язык	18	72,2	100
	диф. зачет	Химия	18	61,1	100
	диф. зачет	Биология	18	61,1	94
	диф. зачет	Информатика	18	88,9	100
	диф. зачет	История	18	72,2	100
	диф. зачет	Православная культура	18	100	100
	диф. зачет	Физическая культура	18	100	100
	экзамен	Обществознание (включая экономику и право)	18	72,2	100
	экзамен	Русский язык	18	61,1	100
	диф. зачет	Литература	18	61,1	100
	диф. зачет	Родной язык	18	61,1	100
<b>средний %</b>				73,3	100
Т-16	диф. зачет	Информатика	18	94,4	100
	диф. зачет	Иностранный язык	18	94,4	100
	диф. зачет	Химия	18	94,4	100
	диф. зачет	Биология	18	100	100
	экзамен	ОУД.11 Физика	16	100	100
	диф. зачет	Обществознание (включая экономику и право)	18	94,4	100
	диф. зачет	Православная культура	18	100	100
	диф. зачет	Электротехника	18	88,9	100
	диф. зачет	Русский язык	18	94,4	100
	диф. зачет	Физическая культура	17	100	100
	диф. зачет	История	18	94,4	100
	диф. зачет	Основы безопасности жизнедеятельности	18	100	100
<b>средний %</b>				96,3	100

Т-21	диф. зачет	ОП.04. Материаловедение	18	77,8	100
	диф. зачет	ЕН Экология	17	70,6	100
	экзамен	Математика	18	66,7	100
	экзамен	Информатика	17	94,1	100
	диф. зачет	Основы финансовой грамотности	17	82,4	100
	диф. зачет	ОГСЭ История	17	70,6	100
	диф. зачет	Техническая механика	17	94,1	100
	диф. зачет	Электротехника и электроника	19	52,6	89
	диф. зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	17	100	100
<b>средний %</b>				77,8	100
Т-31	экзамен	ОП.05 Метрология стандартизация и сертификация	17	82,4	100
	диф. зачет	Основы философии	18	94,4	100
	зачет	Физическая культура	18	100	100
<b>средний %</b>				92,3	100
<b>Всего, средний %</b>				80,6	100

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
общеобразовательного и общепрофессионального циклов  
за 2021год (второе полугодие)**

**Таблица № 5**

Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Качество	Успеваемость
13	диф. зачет	Допуски и технические измерения	15	50	100
	диф. зачет	Основы электротехники	15	42,9	100
	диф. зачет	Основы материаловедения		42,9	100
	зачет	Физическая культура	15	100	100
	диф. зачет	Основы инженерной графики	15	57,1	100
	диф. зачет	Основы интеллектуального труда	15	57,1	100
<b>средний %</b>				58,3	100

14	диф. зачет	Техническая механика с основами технических измерений	15	86,7	100
	диф. зачет	Основы материаловедения и технология общих слесарных работ	15	66,7	100
	зачет	Физическая культура	15	100	100
	диф. зачет	Основы технического черчения	15	86,7	100
<b>средний %</b>				81,3	100
15	диф. зачет	ОП.04 Ботаника	14	78,6	100
	зачет	Физическая культура	14	100	100
	диф. зачет	Охрана труда	14	85,7	100
	диф. зачет	Основы агрономии	14	78,6	100
<b>средний %</b>				85,7	100
21	зачет	Физическая культура	18	100	100
	экзамен	Русский язык	18	72,2	100
<b>средний %</b>				86	100
24	экзамен	Русский язык	17	76,5	100
	диф. зачет	Основы электротехники	17	52,9	100
	диф. зачет	Техническая механика с основами технических измерений	17	52,9	100
	зачет	Физическая культура	17	100	100
<b>средний %</b>				70,6	100
25	диф. зачет	Родной язык	16	62,5	100
	зачет	Физическая культура	16	100	100
<b>средний %</b>				81,2	100
31	диф. зачет	ОУД.15 Экология	14	78,6	100
	диф. зачет	Обществознание (включая экономику и право)	14	92,9	100
	зачет	Физическая культура	14	100	100
<b>средний %</b>				90,5	100
33	диф. зачет	Основы автоматизации	9	77,8	100
	зачет	Физическая культура	9	100	100
	экзамен	Математика	9	55,6	100
<b>средний %</b>				77,8	100
42	диф. зачет	ОД.19 Культура речи	11	81,8	100

	диф. зачет	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	11	81,8	100
	диф. зачет	ОП.05. Основы калькуляции и учета	11	100	100
	диф. зачет	Основы предпринимательства	11	81,8	100
	диф. зачет	Физическая культура	11	100	100
<b>средний %</b>				89	100
Т-11	диф. зачет	Обществознание (включая экономику и право)	16	100	100
	зачет	Физическая культура	16	100	100
	диф. зачет	Родной язык	16	87,5	100
	экзамен	Русский язык	16	62,5	100
<b>средний %</b>				87,5	100
Т-12	диф. зачет	Информатика	16	83,3	100
	зачет	Физическая культура	16	100	100
	экзамен	Русский язык	16	62,5	100
<b>средний %</b>				81,9	100
Т-21	зачет	Физическая культура	17	100	100
	диф. зачет	Инженерная графика	17	100	100
	экзамен	Математика	17	58,8	100
	экзамен	Физика	17	52,9	100
<b>средний %</b>				77,9	100
Т-26	диф. зачет	Литература	17	94,1	100
	диф. зачет	Родной язык	17	94,1	100
	зачет	Физическая культура	17	100,2	100
	экзамен	ОП.05 Средства и методы измерения	17	100	100
<b>средний %</b>				97	100
Т-41	диф. зачет	Основы предпринимательства	17	88,2	100
	диф. зачет	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17	88,2	100
<b>средний %</b>				88,2	100
Т-45	диф. зачет	Физическая культура	14	100	100
	диф. зачет	Иностранный язык	14	35,7	100
	диф. зачет	Основы фитодизайна	14	14,3	100
<b>средний %</b>				50	100
<b>Всего, средний %</b>				80,2	100

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов в 2021 году показал, увеличение процента качества знаний на 14,3 %.

Мониторинг качества знаний обучающихся по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам ОГАПОУ «ЧАМТ»:

2021 год 1 полугодие- 80,58%

2021 год 2 полугодие -76,2%

Мониторинг качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» по ПМ:

2021 год 1 полугодие-80,6 %

2021 год 2 полугодие- 80,2 %

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме планируется и осуществляется на основании основных нормативных актов Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава техникума.

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю-36 часов и 32-36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы-54 часа и 36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50.
- число экзаменов, проводимых в учебном году не более 8;
- зачетов и дифференцируемых зачетов-не более 10;
- два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период-не менее 2 недель.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Учебный год

разбит на два семестра, продолжительность которых соответствует учебному плану по конкретной образовательной программе.

Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия - два академических часа по 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут, перерыв между парами от 5 до 20 минут. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько этапов в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и ЗАО "Краснояржская зерновая компания".

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (32-36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Внесение изменений в расписание производится заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

По профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей», специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 27.02.07 «Управление качеством, процессов и услуг (по отраслям)» в расписание учебных занятий включена самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю обучающиеся знакомятся за две недели до её начала.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных

средств. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы учреждения.

В 2021 году на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» реализовывалось профессиональное обучение по профессиям: «Повар»- 30 человек (15%), «Рабочий зеленого хозяйства»- 57 человек (29,5 %), «Слесарь по ремонту автомобилей»- 15 человека (7%), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 74 человека (38 %), «Водитель погрузчика» - 17 человек (10,5%); профессиональная переподготовка по профессиям: «Водитель автомобиля»- 104 человек (100%). Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» 46 человек (44 %) получили профессиональное обучение по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В сравнении с 2020 годом общее количество, обученных по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки увеличилось на 67 человек, что составляет 22%. Мониторинг представлен в таблице № 6.

**Таблица 6**

	Обучено по программа профессиональной подготовки	Обучено по программа профессиональной переподготовки	Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»
2020 год	161	69	38
2021 год	193	104	46

В ОГАПОУ «ЧАМТ» организована профессиональная подготовка обучающихся из числа учащихся общеобразовательных учреждений по профессиям : слесарь по ремонту автомобиля, тракторист категории «С», повар, кондитер, рабочий зеленого хозяйства, цветовод. В 2021 году количество обучающихся данной категории составило 182 человек, в том числе обучающиеся 2019-2021 гг. -92 человек, обучающиеся 2020-2022гг.- 90 человек.

В 2021 году 92 учащихся XI классов (период обучения 2019-2021гг.) общеобразовательных организаций получили свидетельства по профессиям рабочих в том числе:

Повар -21 человек, из них 2 разряд -15 человек, 3 разряд-4 человека.

Слесарь по ремонту автомобилей -15 человек, из них 2 разряд-8 человек, 3 разряд -7 человек.

Рабочий зеленого хозяйства- 41 человек, из них 3 разряд – 24 человека, 4 разряд- 17 человек.

Тракторист категории С- 15 человек.

*Вывод:* нормативный срок обучения соответствует ФГОС СПО, продолжительность теоретического и практического обучения соответствует ФГОС СПО, учебные программы за учебный год выполняются полностью,

организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

### **Организация учебной и производственной практики**

Производственное обучение (учебная и производственная практика) реализуются в соответствии с программами дуального обучения профессий и специальностей техникума, которые разрабатываются совместно с работодателем. Основным (якорным) работодателем за отчетный период является ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Новооскольское отделение.

Учебная и производственная практика проводятся в ЗАО «Краснояржская зерновая компания» на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и ЗАО «Краснояржская зерновая компания», куда направляются обучающиеся.

В программах дуального обучения отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности обучающихся (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять обучающиеся в ходе практики);
- организация деятельности обучающихся (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у учащихся в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Виды и содержание практик определяются спецификой профессий и специальностей. Их проведение может быть как концентрировано, так и рассредоточено и осуществляется в соответствии с согласованным с работодателем годовым календарным графиком, разработанным в рамках программы дуального обучения.

Учебная и производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Организацию дуального обучения и контроль за его ходом осуществляет заместитель директора по УПР.



Мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Перед направлением обучающихся на предприятие проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий, сформированности общих и профессиональных компетенций. Обучающиеся ведут отчетную документацию (Дневник дуального обучения), выполняют пробную работу.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы дуального обучения заносятся в журнал учета обучения мастером производственного обучения.

На время прохождения практики приказом руководителя организации за каждым обучающимся закрепляется наставник, из числа опытных и высококвалифицированных сотрудников.

В 2018-2019 количество обучающихся 237, в 2019-2020-223 человека, в 2020-2021 -266 человек.

В 2020-2021 учебном году было привлечено пять работников якорного работодателя предприятий-партнеров на условиях внешнего совместительства в качестве мастеров производственного обучения для проведения часов практики.

К реализации дуального обучения, в рамках социального партнерства, техникумом привлекаются также и другие работодатели, которые способны создать условия для прохождения производственной практики, организовать переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, и трудоустроить выпускников.

### **Анализ организации и проведения учебной и производственной практики**

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся, Программ и договоров дуального обучения. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Организация практики по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и на базе якорного предприятия);
- Производственная практика на базе якорного предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания» и предприятий -партнеров.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного

процесса и согласованному с якорным предприятием, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальности.

Все профессии по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения, а так же учебно-опытными участками и мастерскими на территории якорного работодателя. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 11-20 человек, по специальности 18-20 человек. В зависимости от специфики профессии или специальности используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, комплексные практические работы, и др.). В рамках организации реализации программ в сетевой форме на договорной основе обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» обучались в пяти мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разработаны технологические карты, контрольно-измерительные материалы, в рабочие программы ежегодно вносятся коррективы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является производственная практика. Она организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков, выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей профессии или специальности. В рамках организации реализации программ в сетевой форме на договорной основе обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» обучались в пяти мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс .

В отчетном периоде результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике.

## **Анализ учебной и производственной практики за 2020-2021 учебный год**

Коэффициент дуальности программ обучения составляет 65%, в том числе по специальностям 55%, по профессиям 74%.

Программы дуального обучения охватывают всех обучающихся первых, вторых и последующих курсов по всем образовательным направлениям, реализуемым в ПОО. Учебный план по учебной и производственной практике выполнен согласно графику дуального обучения в полном объеме.

Дуальное обучение по специальностям 27.02.07 Управление качеством процессов, продукции, услуг (по отраслям) ( 1 курс), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2020/2024 гг. (1 курс), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 2019-2022 гг. (2 курс) в 2021 году не предусматривало реализацию учебных часов и часов практики на предприятии.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), и локальным актом «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», « Положение о демонстрационном экзамене ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум».

Государственная итоговая аттестация проходила в группах подготовки квалифицированных рабочих кадров, по профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 43.01.09 Повар, кондитер;

по специальности:

1. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходила в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Ежегодно создаются экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику.

**Утвержденные в 2021 году Департаментом образования Белгородской области председатели ГЭК - специалисты от работодателя ЗАО «Краснояржская зерновая компания» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица № 7).**

№	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО председателя ГЭК	Должность, место работы
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Шевцова Валентина Викторовна	Специалист по общим вопросам ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
2	43.01.09 Повар, кондитер	Новикова Валентина Митрофановна	Старший повар Чернянского подразделения Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Рыка Алексей Михайлович	Инженер по импортной технике ЗАО «Краснояржская зерновая компания»

Выпускные практические квалификационные работы выполнялись обучающимися выпускных групп согласно утвержденному графику.

Перечни выпускных практических квалификационных работ были рассмотрены на заседаниях МК, утверждены решением педагогического совета и согласованы с работодателями. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных характеристик по профессиям. На все выпускные практические квалификационные работы выданы заключения.

При оценке выпускных практических квалификационных работ учитывалось качество выполнения работы, норма времени на выполнение работы, а также умения и навыки обучающихся правильно выполнять приёмы работы, применение передовых методов труда, соблюдение правил охраны труда на рабочем месте.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер была организована в виде выполнения выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Количество допущенных обучающихся к сдаче экзамена составило 11 человек, экзамен сдали 10 человек, 1 отсутствовал по уважительной причине. Средний бал сдавших экзамен 15,78, что соответствует оценке «хорошо». Уровень профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся находится на среднем уровне. Двое обучающихся показали результат 18,09 и 18,99) выше среднего по России (18,05).

## Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственными экзаменационными комиссиями отмечен хороший уровень подготовки выпускников. На должном уровне организована защита письменных экзаменационных работ. Уровень выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям. Председателями ГЭК отмечен творческий подход, проявленный обучающимися в процессе выполнения практических работ, а также хороший уровень знаний по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Выпускники при защите показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, продемонстрировали знание новых производственных технологий (таблица № 8).

### Квалификационный экзамен

Таблица № 8

№ п/п	Профессии/ специальности	Результат
1	Повар, кондитер	Повар : 4 разряд-3 чел. 3 разряд-7 чел Кондитер : 4 разряд-4 чел. 3 разряд-6 чел.
2	Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))	Квалификации : Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом -11 чел. Сварщик частично механизированной сварки плавлением – 11 чел.
3	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства -категории В,С,Д,Е, F- 15 чел. Водитель автомобиля кат. «С»- 15 чел.
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей: 4 разряд- 15 чел., 3 разряд- 14 чел. 2 разряд-1 чел.

По итогам выпуска 2020/2021 учебного года выданы 1 диплом особого образца

с отличием по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 4 диплома по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### Независимая оценка квалификаций

В соответствии с графиком АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» независимая оценка квалификаций выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки) по квалификации Сварщик частично механизированной сварки плавлением (таблица № 9).

### Результаты НОК

Таблица № 9

№ п/п	Профессии/ специальности	Результат
1	15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки)	Квалификация : Сварщик частично механизированной сварки плавлением – 11 чел. Средний уровень -9 чел. Высокий уровень -2 чел.
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Квалификация : 18511 Слесарь по ремонту автомобилей- 29 чел.: 4 разряд- 10 чел., 3 разряд- 19 чел.

### Выводы и рекомендации:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают сформированность базовых знаний и умений на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, готовности выпускников к профессиональной деятельности.
2. Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям федерального образовательного стандарта и присвоенной квалификации.

3. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Рекомендации:

1. Мастерам производственного обучения, кураторам групп и преподавателям профессионального цикла в течение всего периода обучения отслеживать успеваемость обучающихся и их учебные достижения. Своевременно организовывать индивидуальную работу по повышению качества обучения.

2. Руководителям письменных экзаменационных работ разрабатывать комплексные задания на практические работы, объединяющие обучающихся разных профессий.

3. Руководителям письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ уделять больше внимания контролю выполнения графической части работ.

#### **Уровень подготовки.**

Учебная и в последующем производственная практика в условиях якорного предприятия проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, совместно с кураторами и наставниками предприятия. Руководителями практик являются как мастера производственного обучения, так и закрепленные наставники от ЗАО «Красноярская зерновая компания», которые ведут обучающихся и по окончании практики составляют производственную характеристику на каждого обучающегося. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и согласовываются с якорным предприятием.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения и наставников от предприятия закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции. Контроль выполнения программ производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, руководители учебно-производственной практики.

Качество подготовки обучающихся, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в поселке и Чернянском районе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы.

#### **Формирование социально-культурной среды для всестороннего развития личности и социализации обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»**

В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» были созданы оптимальные условия для

сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (таблица № 10).

### Характеристика контингента обучающихся

**Таблица № 10**

<b>Показатели</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество обучающихся, всего:	299	302
Девушек	86	106
Юношей	213	196
Совершеннолетних	121	126
Несовершеннолетних	178	176
Многодетных семей	48	45
Неполных семей	112	65
Малообеспеченные	34	50
Семей, состоящих на различных видах учета	-	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего	17	19
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении	10	14
Дети- инвалиды	22	10
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	75	69
Количество детей, поступивших на обучение из коррекционных школ VIII вида	34	34

### Социальные формы поддержки

Социальную стипендию получают 69 человек-22,8 % (размер социальной стипендии: 809 рублей). По итогам промежуточной аттестации получают академическую стипендию-172 человека-57,5% (из них закончили на оценки: «отлично»-32 человека-10,7%, размер академической стипендии: 1617 рублей; «отлично/хорошо»-124 человека-41,4%, размер академической стипендии: 1078 рублей; «хорошо»-16 человек-5,3%, размер академической стипендии: 539 рублей).

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 обучающийся-0,3%; стипендию профсоюза работников АПК РФ получает 1 обучающийся-0,3%.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 80 мест. В общежитии созданы все условия для проживания, самостоятельных занятий, отдыха и организации досуга.



## **Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета**

Социально-психологической службой ОГАПОУ «ЧАМТ» ведется непрерывная работа среди обучающихся техникума по профилактике правонарушений и преступлений: вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную и научно-техническую деятельность во внеурочное время. Результаты работы отражены в таблице № 11.

### **Статистика количества правонарушений и преступлений**

**Таблица № 11**

<b>Количество правонарушений</b>				<b>Количество преступлений</b>			
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
на 01.01. 2021 г.	на конец учебного года	на начало учебного года	на 31.12. 2021 г.	на 01.01. 2021 г.	на конец учебного года	на начало учебного года	на 31.12. 2021 г.
2	2	2	2	0	1	1	1

Анализ правонарушений, совершенных обучающимися техникума, показывает, что к концу учебного года количество правонарушений осталось на том же уровне, что было и в начале учебного года.

Профилактическая работа в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется в тесном сотрудничестве с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав органов местного самоуправления, ПДН УМВД России по Чернянскому району, органами опеки и попечительства УСЗН, врачом-наркологом ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся во внеурочное время. В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется 1 ставка педагога дополнительного образования: вокальная студия «Акцент» 0,25% ставки, в которой занимается 15 обучающихся-5%; театральная студия «Маски» 0,25% ставки, в которой занимается 15 обучающихся-5%; спортивный клуб «Виктория» 0,25% ставки, в котором занимаются 15 обучающихся-5%; психологический кружок «Дорога к своему Я» 0,25% ставки, в котором занимаются 16 обучающихся-5,3%.

Также на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» действуют 23 кружка по интересам: «Патриот», «Гастроном», «ИЗО. Флора», «Читай, думай, решай», «Мир информатики», «Занимательное рядом», «Мир техники», «Специалист», «Познай себя», «Домоводство», «Юный предприниматель», «Флористика», «Юный тракторист», «Декоративно-художественное оформление блюд и кондитерских изделий», «Хозяюшка», «Азы электротехники», «Художественная сварка», «Поваренок», «Автодело ABC», «Золотая россыпь слова...», в которых занимаются 282 обучающийся – 94%.

Обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» занимаются на базе районного ФОКа,

посещая спортивные секции: «Вольная борьба» 3 обучающихся-1%, «Бокс» 3 обучающихся-1%; «Лыжи» 4 обучающихся-1,3%, «Волейбол» 4 обучающихся -1,3%, «Баскетбол» 3 обучающихся-1,3%, «Плавание» 12 обучающихся- 3,9%, 12 обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»-3,9%, посещают районный военно-патриотический клуб «Вымпел».

*Вывод:* занятость обучающихся в кружках, секциях составляет 95 % от общего количества контингента.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий ОГАПОУ «ЧАМТ», района и области 90 % обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» приняли участия в спортивных мероприятиях:

Внутритехникумовские мероприятия:

Спартакиады по следующим видам спорта: шашки, пулевая стрельба, настольный теннис, легкоатлетический кросс, мини- футбол, волейбол, баскетбол, многоборье; Дни здоровья; Веселые старты. 282 обучающихся приняли участие в проводимых внутритехникумовских спортивных мероприятиях, что составило 93,3 % от общего количества контингента (таблица № 12).

### **Районные соревнования**

**Таблица № 12**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид соревнования</b>	<b>Место, участие</b>	<b>Кол-во студентов, задействованных в соревнованиях</b>
1	Районные соревнования по легкой атлетике	3	17
2	Районный легкоатлетический кросс «Я выбираю спорт!»	2	25
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3	22
4	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	3	5
5	Соревнования по мини-футболу, посвященные освобождению п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков	3	10
6	Соревнования по лыжам «Рождественские гонки»	3	4
7	Лыжные гонки "Лыжня России - 2021"	3	12
8	Первенство по волейболу	3	8
9	Всероссийская акция "Студенческий десант"	1	65
10	Районные массовая акция по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» «На рекорд!»	1, 2, 3	40
11	Районная традиционная 53-я Спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта по программе ВФСК	3	25

	«ГТО» среди юношей 2003-2005 г.р.		
--	-----------------------------------	--	--

*Вывод:* 240 обучающихся приняли участие в районных соревнованиях, что составило 79,4 % от общего количества контингента (таблица № 13).

### Областные соревнования

**Таблица № 13**

№ п/п	Вид соревнования	Место, участие	Кол-во студентов, задействованных в соревнованиях
1	Фестиваль всероссийского ФСК «ГТО» в г. Белгород	участие	5
2	Областной конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб» в рамках реализации проекта «Я на Спорте 31»	2	192
3	XXXVIII открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	3	4
4	Областная спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, территория «Восток»:		
	Легкоатлетический кросс	3 место – девушки	6
	Волейбол	3 место-юноши	10
	Баскетбол	3 место-девушки	10
	В общем зачете	3 место – девушки	
5	Областные военно-патриотические сборы среди студентов ПОО	1,2,3	60

194 обучающихся приняли участие в областных соревнованиях, что составило 64,2 % от общего количества контингента.

Техникум осуществляет мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся и работников техникума. Ведется работа по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) (таблица №14).

### Результаты сдачи ГТО (за 2020, 2021 год)

**Таблица № 14**

За 2020 г.						
№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего, чел.	Всего, %
1	V (16-17 лет)	89	1	4	94	31,4

2	VI (18-24 года)	50	4	13	67	22,4
3	сотрудники	10	8	4	22	7,3
	<b>Всего, чел:</b>	149	13	21	183	
<b>За 2021 г.</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Степень</b>	<b>Золото</b>	<b>Серебро</b>	<b>Бронза</b>	<b>Всего, чел.</b>	<b>Всего, %</b>
1	V (16-17 лет)	98	5	4	107	35,4
2	VI (18-24 года)	32	3	1	36	11,9
3	сотрудники	8	5	2	15	28,8
	<b>Всего, чел:</b>	149	13	21	183	

*Вывод:* в 2021 году обучающихся сдавших ГТО меньше на 6,5%, чем в 2020 году. Сотрудников в 2021 году сдавших ГТО больше на 21,5%, чем в 2020 году.

#### **Общетехникумовские внеклассные мероприятия:**

1. Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня российских студенческих отрядов, приказ №23 от 21.01.2021 г.
2. Обще техникумовское мероприятие «А, ну-ка, парни!» (ответственные Котляров П.Н., Голов А.С.), приказ №69 от 15.02.2021 г.
3. Обще техникумовское мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 марта (ответственные Тупицына Л.О., Сорокина Ю.Ю.), приказ №88 от 01.03.2021 г.
4. Обще техникумовское мероприятие «Масленица» (ответственные Мишутина Е. В., Куприянова Л.А.), приказ №98 от 09.03.2021 г.
5. Областная акция «Карьерный старт», приказ №128 от 24.03.2021г.
6. Мероприятия, посвященные Дню Победы, приказ №200 от 28.04.2021 г.
7. Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ОГАПОУ «ЧАМТ» 2021 года, приказ № 290 от 28.06.2021 г.
8. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, приказ № 340 от 30.08.2021г.
9. Обще техникумовское мероприятие «Посвящение в студенты» (ответственные Мишутина Е.В, Куприянова Л.А.), приказ № 521 от 22.11.2021 г.
9. Обще техникумовское мероприятие «Новогодние чудеса» (ответственная Гудевич И.А.), приказ №588 от 21.12.2021 г.

Анализ внеклассных мероприятий, проводимых в ОГАПОУ «ЧАМТ» показывает наличие у обучающихся интереса к творческой деятельности. Стало нормой участие каждой группы, каждого обучающегося хотя бы в одном воспитательном мероприятии. Таким образом, 294 обучающихся приняли участие в проводимых обще техникумовских внеклассных мероприятиях, что составило 97 % от общего количества контингента.

#### **Участие в районных и областных мероприятиях:**

1. Участие во Всероссийском конкурсе творческих письменных работ «Мы победили в той войне» (январь 2021 г.);
2. Участие во встрече с начальником ОМВД России по Чернянскому району Марковым Е.В. «Диалог на равных» (22.01.2021г.);
3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения п. Чернянка от

- немецко-фашистских захватчиков (29.01.2021 г.);
4. Участие в районном мероприятии, приуроченном к выводу советских войск из Республики Афганистан (15.02.2021 г.);
  5. Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории» (24.02.2021 г.);
  6. Участие в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна» в 2021 году (март 2021 г.);
  7. Участие во III Форуме рабочей молодежи Белгородской области: 1 места – в творческом конкурсе в номинациях «Художественное слово» (Бобас Н.) и «Оригинальный жанр» (Телегин О.); Белоусова В. выиграла грант на конкурсе проектов;
  8. Участие в деловой программе и профориентационных мероприятиях в ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», в рамках регионального чемпионата WorldSkills (17.03.2021 г.);
  9. Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области в компетенции «Поварское дело» - Романов В. – 1 место, «Эксплуатация с/х машин» - Ткаченко В. – 3 место;
  10. Участие во Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья (04.04.2021 г.);
  11. Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум» - 3 место в номинации «Арт-Профи- фильм»- Пацуков И.;
  12. Участие во Всероссийских акциях «Мечты о космосе» и «Я живу на улице Гагарина! Поехали!» (12.04.2021 г.);
  13. Участие в областном чемпионате «Дебаты – 2021. Студ-лига» (27.04.2021 г.);
  14. Участие в Международной акции «Сад памяти» (апрель- май 2021 г.);
  15. Участие в военно-патриотических сборах среди студентов ПОО – 30 обучающихся (май 2021 г.);
  16. Участие в районном историческом квесте «Дорогами войны» (14.05.2021г.)
  17. Участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО «Парад профессий» в 2021 года (22.05.2021г.)
  18. Участие в районном конкурсе по формированию состава Молодежной доски почета Чернянского района в 2021 году-победители Бобас Н., Котляров П.Н. (июнь 2021 г.);
  19. Участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2021» - 1 место в номинации «Студенческий лидер года» Пацуков И. (13.09.2021г.);
  20. Участие в областной благотворительной акции «Белый цветок» (16.09.2021г.);
  21. Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» (сентябрь- октябрь 2021 г.);
  22. Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» - Бобас Н. прошла в финал (сентябрь 2021г.);
  23. Участие в региональном этапе Национального чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области – в номинации «Ландшафтный дизайн» (студент) – 2 место Ананьев Е., «Поварское дело» (студент) – 3 место Коваленко Д. (17.09.2021г.);

24. Участие в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся ПОО в 2021 году (октябрь 2021г.);

25. Участие в очном этапе регионального конкурса научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» (октябрь 2021 г.);

26. Участие в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» - 3 место (октябрь 2021г.);

27. Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтерский отряд»- 3 место (ноябрь 2021 г.);

28. Районный творческий конкурс «Наши мамы разные - все они прекрасные!» - 1,2 места (ноябрь 2021 г.);

29. Участие в региональном конкурсе «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции» (23.11.2021 г.);

30. Участие в региональной полуфинальной игре КВН проекта «Лига юмора» (02.12.2021г.);

31. Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл (14.12.2021 г.);

32. Участие в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб» - 2 место (декабрь 2021г.).

*Вывод:* анализ участия обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» в районных и областных мероприятиях показывает, что в сравнении с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах муниципального и регионального уровней на 3 %.

### **Работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ»**

В 2021 году работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ» (далее – Центр) осуществлялась в соответствии с положением № 79 «О центре инсталляции профессий в ОГАПОУ «ЧАМТ», плана работы Центра.

Основной целью Центра является привлечение педагогического коллектива ОГАПОУ «ЧАМТ», педагогических коллективов общеобразовательных школ, учащихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Работа Центра включает в себя следующую деятельность:

- 1) Проведение агитационных мероприятий, подготовка раздаточного материала (календари, листовки, буклеты, агитационные плакаты).
- 2) Выступления на родительских собраниях и классных часах школ с информацией о техникуме, профессиях и специальностях, правилах приема.

- 3) Проведение дней открытых дверей в техникуме совместно с якорным предприятием ЗАО «Краснояржская зерновая компания» и ОКУ «Чернянский районный ЦЗН»;
- 4) Мастер-классы по профессиям и специальностям, профессиональные пробы и инсталляции в профессию для школьников 1-9 классов.
- 5) Проведение тренинга «Шаг к успеху».
- 6) Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся школ.
- 7) Работа выездных инициативных групп по школах Белгородской области (обучающиеся и работники техникума, представители якорного предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания»).
- 8) Экскурсии учащихся школ района на производственные площадки якорного предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

В 2021 году работа Центра охватила учащихся образовательных школ п. Чернянка; Чернянского, Новооскольского, Корочанского, Губкинского, Старооскольского, Красненского районов. Результатом эффективности работы Центра служит показатель выполнения плана набора: в 2021 году набор выполнен на 100%.

*Вывод:* расширяется сфера внеурочной деятельности за счет привлечения современных информационных и компьютерных технологий, позволяющих разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий. Увеличивается количество обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки. Обучающиеся техникума занимают призовые места во Всероссийских конкурсах.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления техникума с молодежными общественными организациями района;
- способствовать развитию технического творчества обучающихся техникума с учетом имеющихся материально-технических ресурсов.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме планируется и осуществляется на основании основных нормативных актов Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава техникума.

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю-36 часов и 32-36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы-54 часа и 36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50.
- число экзаменов, проводимых в учебном году не более 8;
- зачетов и дифференцируемых зачетов-не более 10;
- два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период-не менее 2 недель.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Учебный год разбит на два семестра, продолжительность которых соответствует учебному плану по конкретной образовательной программе.

Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия - два академических часа по 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут, перерыв между парами от 5 до 20 минут. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько этапов в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и ЗАО "Краснояржская зерновая компания".

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (32-36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Внесение изменений в расписание производится заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

По профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей», специальностям 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 27.02.07 «Управление



качеством, процессов и услуг (по отраслям)» в расписание учебных занятий включена самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю обучающиеся знакомятся за две недели до её начала.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы учреждения.

В 2021 году на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» реализовывалось профессиональное обучение по профессиям: «Повар»- 30 человек (15%), «Рабочий зеленого хозяйства»- 57 человек (29,5 %), «Слесарь по ремонту автомобилей»- 15 человека (7%), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 74 человека (38 %), «Водитель погрузчика» - 17 человек (10,5%); профессиональная переподготовка по профессиям: «Водитель автомобиля»- 104 человек (100%). Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» 46 человек (44 %) получили профессиональное обучение по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В сравнении с 2020 годом общее количество, обученных по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки увеличилось на 67 человек, что составляет 22%. Мониторинг представлен в таблице № 15.

**Таблица № 15**

	Обучено по программа профессиональной подготовки	Обучено по программа профессиональной переподготовки	Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»
2020 год	161	69	38
2021 год	193	104	46

В 2021 году 92 учащихся XI классов (период обучения 2019-2021гг.) общеобразовательных организаций получили свидетельства по профессиям рабочих в том числе:

Повар -21 человек, из них 2 разряд -15 человек, 3 разряд-4 человека.

Слесарь по ремонту автомобилей -15 человек, из них 2 разряд-8 человек, 3 разряд -7 человек.

Рабочий зеленого хозяйства- 41 человек, из них 3 разряд – 24 человека, 4 разряд- 17 человек.

Тракторист категории С- 15 человек.

*Вывод:* нормативный срок обучения соответствует ФГОС СПО, продолжительность теоретического и практического обучения соответствует ФГОС СПО, учебные программы за учебный год выполняются полностью, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Содействие в трудоустройстве выпускников является одним из приоритетных направлений в работе ОГАПОУ «ЧАМТ». В 2021 году целенаправленную работу вел центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ), в состав которого входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель), заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители и кураторы выпускных групп. ЦСТВ зарегистрирован на сайте Базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Белгородской области. Основными направлениями работы ЦСТВ являлись:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- установление партнерских отношений с предприятиями и организациями Чернянского, Новооскольского районов;
- обмен статистическими данными с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН»;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам;
- содействие во временном трудоустройстве;
- участие в ярмарках вакансий, специальностей и др.

На период прохождения производственной практики 100% обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» были трудоустроены на рабочие места, на предприятия якорного работодателя ЗАО «Краснояружская зерновая компания» с оплатой труда по действующим на предприятии расценкам.

После окончания учебного заведения ЦСТВ в течение 3-х лет отслеживается местонахождение выпускников и их трудоустройство. Данные о трудоустройстве представлены в таблице №16.

## Трудоустройство выпускников

Таблица № 16

ГОД	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КОЛ-ВО трудоустроен ных выпускников	КОЛ-ВО трудоустроенных выпускников по профессии	КОЛ-ВО трудоустро енных в ЗАО «КЗК»
2019	69	33	15	4
2020	30	15	8	6
2021	66	38	30	8

Кроме работы с кадровыми службами предприятий налажено тесное сотрудничество ОГАПОУ «ЧАМТ» с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН». Работники ЦЗН регулярно предоставляют информацию о вакансиях на рынке труда, соответствующих профилю ОГАПОУ «ЧАМТ», что позволяет формировать и обновлять базу данных по трудоустройству.

В течение 2021 года обучающиеся выпускных групп принимали участие в областной акции «Карьерный старт», проводимой ЦСТВ совместно с ЦЗН и ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство», где можно было найти вакансию по своей профессии, пройти собеседование с работодателями, научиться составлять резюме и поместить его в базу данных кадровых агентств, научиться успешно проходить собеседование. Так же за отчетный период были организованы встречи с представителями ВУЗов с целью дальнейшего обучения: 30 июня 2021 года БелГУ Старооскольский филиал, 26 ноября 2021 года с директором Института технологического оборудования и машиностроения ФГБОУВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Латышевым С.С.

Представленные данные в таблице отражают трудоустройство на базе якорного работодателя ЗАО «КЗК»- 8 обучающихся, что составило 21% от общего количества трудоустроенных выпускников 2021 года.

38 выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2021 году трудоустроены на предприятия Белгородской области: ЗАО «Приосколье»- 10 обучающихся (26,3%), ООО «Русагро Белгород»- филиал Чернянский - 3 обучающихся (7,8%), ЗАО «СК Короча» Мираторг -4 обучающихся (10,5%), АО ОЭМК им. А.А. Угарова – 1 обучающийся (2,6%), ООО Всемирстрой - 1 обучающийся (2,6%), ООО «Стандарт» - 1 обучающийся (2,6%), МКУК Дом культуры Лозновского сельского поселения - 1 обучающийся (2,6%), ООО «Агроторг» - 1 обучающийся (2,6%), КФХ «Радуга» - 1 обучающийся (2,6%), КФХ «Возрождение» - 1 обучающийся (2,6%), ООО «Эколайк» - 1 обучающийся (2,6%), кафе «Круиз» - 1 обучающийся (2,6%), кафе «Ласточка» - 1 обучающийся (2,6%) и др.

2 обучающихся оформлены, как самозанятые; 1 обучающийся служит по контракту в вооруженных силах РФ.

Большая часть нетрудоустроенных в отчетном периоде составляют призывники в ВС РФ - 24 человека; а также 1 обучающаяся продолжает обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

На рабочие места трудоустроено 41 обучающийся, что составило 62,1% от общего количества выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» 2021 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации документах об обучении» в 2021 году осуществлялась загрузка данных в ФИС ФРДО за 2021 год. Фактическое количество выпускников-66 человек, загружено 100%. В 2020 году фактическое количество выпускников 30 человек, загружено 100%.

*Вывод:* выпускники ОГАПОУ «ЧАМТ» востребованы на рынке труда и способны к самостоятельной профессиональной деятельности, что подтверждается трудоустройством обучающихся техникума.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом – 28 человек:

- преподавателей-15 человек;
- мастеров производственного обучения- 4 человека;
- администрация- 6 человек, (ведущих преподавательскую деятельность-2 человека);
- учебно-вспомогательный состав -3 человека;
- представители «якорного» предприятия, ведущие преподавательскую деятельность-5 человек.

Методической службой техникума ежегодно ведется работа по мониторингу развития педагогического коллектива, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации ИПР техникума проходит согласно перспективного графика, составленного на три года.

В 2021 году педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации: в ОГАОУ ДПО «БелИРО»-4(14%) человека, АНО ДПО «Национальный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-1(3%) человек; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»-13(46%), АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-4(14%), АНО «ЦОПП»-3(10%); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -1(3%), ФГАО УВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», «Управление проектами в бережливом производстве»-2(7%). Профессиональную переподготовку получили 2 человека, (ФГБОУВО «ПензГТУ» по программе «Педагогика профессионального образования» и «Мастер производственного обучения»).

В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» 100 % педагогических работников освоили дополнительные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

100 % педагогических работников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2021 году прошли стажировки:

- педагогическая стажировка проводилась на базе ОГАПОУ «Новооскольский техникум»;
- производственная стажировка – на базе «якорного» предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеют квалификационные категории 23 человека, из них 6 человек-управленческий персонал, 3 человека-учебно-вспомогательный персонал, 10 преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения ОГАПОУ «ЧАМТ» представлена в таблице № 17.

## Качество кадрового обеспечения

Таблица № 17

Показатель	Преподаватели	Мастера производственного обучения
Количество (чел)	15 (100%)	4 (100%)
В том числе штатных	15 (100%)	4 (100%)
Внутренних совместителей	-	-
Имеют высшее образование	12 (80%)	4 (100%)
Имеют среднее специальное образование	3 (20%)	0 (0%)
Имеют высшую квалификационную категорию	2 (13%)	2 (50%)
Имеют первую квалификационную категорию	8 (53%)	0 (0%)
Не имеют квалификационной категории	5 (33%)	2 (50%)
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
Имеют почетные звания, награды, почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	2(13%)	1 (25%)
Имеют педагогический стаж до 5 лет	8 (53%)	2 (50%)
Имеют педагогический стаж до 10 лет	1(7%)	-
Имеют педагогический стаж до 20 лет	2 (13%)	2 (50%)
Имеют педагогический стаж более 20 лет	4(27%)	0 (0%)

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») в техникуме работали на условиях внешнего совмещения 5 работников «якорного» предприятия ЗАО «Краснояржуская зерновая компания», которые вели обучение и являлись руководителями производственных практик. Также они активно участвовали в проведении внеклассных мероприятий, профориентационной работе, в организации итоговой государственной аттестации обучающихся, в разработке критериев оценки качества освоения профессиональных компетенций выпускников, материалов к квалификационному экзамену.

*Вывод:* качество кадрового обеспечения, по реализуемым программам ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и ЕТКС.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основным инструментом организации образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» является учебно-методическое обеспечение, направленное на организацию качественной подготовки будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Учебно-методическое обеспечение ОГАПОУ «ЧАМТ» разработано в соответствии с ФГОС СПО.

В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны: ОПОП, УМК, дидактические материалы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наличие ОПОП по реализуемым профессиям и специальности-100 %.

Внесены изменения и обновления (рассмотренные на заседании Педагогического совета протокол № 11 от 31.08.2021 г., согласованные с работодателем-директором Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Н.А. Криушичевым 31.08.2021 г., утвержденные приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 345 от 31.08.2021 г.) в ОПОП по ППКРС по профессиям:

43.01.09 Повар, кондитер (2018-2022; 2019-2023 год обучения);

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2020-2023 годы обучения);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2019-2022 год обучения);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2019-2021; 2020-2023 год обучения);

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (2020-2023 год обучения);

и по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2020-2024; 2019-2023; 2018-2024 год обучения);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2018-2024 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2020-2024 год обучения);

В 2021 году сформированы ОПОП на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в ОГАПОУ «ЧАМТ», совместно с представителями работодателя и с учётом мнений обучающихся по ППКРС по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2021-2024 год обучения);

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (2021- 2024 год обучения);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(2021-2024 год обучения):

и по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2021-2025 год обучения);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2021-2025 год обучения).

ОПОП рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 11 от 31.08.2021 г., согласованы с работодателем – директором Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржужская зерновая компания» Н.А. Криушичевым 31.08.2021 г., утверждены приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 345 от 31.08.2021 г.

100 % УМК разработаны по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым согласно учебным планам, в печатном и электронном вариантах. Электронное УМК имеет инструкции по использованию, находится в читальном зале библиотеки ОГАПОУ «ЧАМТ» в свободном доступе для обучающихся.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические материалы, способствующие активизации образовательной деятельности при реализации ОПОП по ППКРС и по ППССЗ (таблица № 18).

### **Методические материалы, разработанные преподавателями в 2021 году**

**Таблица № 18**

<b>№ п/п</b>	<b>Методическая комиссия</b>	<b>Методические разработки учебных занятий</b>	<b>Внеклассные мероприятия</b>	<b>Рабочие тетради по практическим и самостоятельным работам</b>	<b>Тестовые задания по дисциплинам и профессиональным модулям</b>
1	Общеобразовательного цикла	9	11	8	8
2	Сельскохозяйственного цикла	7	6	3	6
3	Укрупненной группы «Техника и технология наземного транспорта»	6	4	6	5
4	Профессии «Повар, кондитер»	6	5	5	7

В 2021 году в техникуме был проведен конкурс «Лучший учебно-методический комплекс», в котором приняли участие 18 педагогов, представивших свои УМК по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным циклам, учебным и производственным практикам. Проведение данного конкурса мотивирует педагогов к разработке и совершенствованию учебно-методических комплексов.

В рамках реализации единой методической темы: «Обеспечение высокого уровня профессионализма ИПР в организации образовательного процесса» в



2021 г. педагогические работники ОГАПОУ «ЧАМТ» принимали участие в мероприятиях:

1) на уровне образовательной организации:

- научно-методическая конференция «ИПР техникума как субъекты управления своим профессиональным ростом» в ОГАПОУ «ЧАМТ» -18 человек;

-Выставка-конкурс творческих работ «Творчество в моей профессии» -7 человек

-Научно-практическая конференция «Теория и практика реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании в ОГАПОУ «ЧАМТ» - 20 человек

- конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» - 18 педагогов;

- конкурс профессионального мастерства «Профессионал» -14 человек.

2) на региональном, всероссийском и международном уровне:

-Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»-4 человека

-Профориентационные мероприятия деловой программы на площадке Регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» в ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»-2 человека

- Региональный конкурс на соискание гранта на реализацию социально значимых проектов в молодежной среде – 2 человека

-Региональный молодежный образовательный форум «Чайка»-2 человека

-Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года», победитель Гудевич И.А

-Профориентационный Форум «АгроСлет»-2 человека

-Областная выставка-ярмарка, «Парад профессий» -17 человек

-Участие в муниципальном проекте «Мой путь в профессию» - Бобас Е.В.

-Межрегиональный форум молодежных избирательных комиссий-Котляров П.Н.

-Международный фестиваль «Белгород в цвету», Куценко С.А., Котлярова Е.В.

-Областная благотворительная акция «Белый цветок»-5 человек

-Участие в региональном проекте «Образование» 7 человек

-Всероссийский конкурс по Безопасности дорожного движения-Голубов С.И., Карцев Н.А.

Ежегодно в техникуме ведется работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в техникуме 12 педагогов (10%) обобщили материал из опыта работы на общетехникумовском уровне.

*Вывод:* учебно-методическое обеспечения ОГАПОУ «ЧАМТ» направлено на повышение качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеке техникума – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Главная цель работы библиотеки - научить обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу учебного материала, содействуя тем самым реализации целей и задач, над которыми работает техникум.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам учебных дисциплин. В библиотеке имеется абонемент, книгохранилище и читальный зал на 20 посадочных мест, 6 точек доступа к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями на 100%: фонд печатных изданий составляет 64%, электронные варианты учебников 36%. Обеспеченность студентов учебной литературой по специальности и профессиям: 1 печатное или электронное издание по каждой дисциплине, вышедшее за последние 5 лет. Книжный фонд библиотеки сократился на 760 экземпляров (за счет списания ветхой и устаревшей художественной литературы и учебной литературы не соответствующей образовательным программам) и составляет **16782** экземпляра (таблица № 19).

### Книжный фонд по областям знаний

Таблица № 19

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	ЕН	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональные модули	Художественная литература
2018	17310	7119	769	660	1380	1342	6040
2019	17522	7119	810	723	1438	1392	6040
2020	17012	6989	810	723	1318	1652	5520

### Книжный фонд по профессиям и специальностям

Таблица № 20

№	Учебно-методическая литература	Кол-во
1	Профессия «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	561
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	246
3	Специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	250
4	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	174
5	Профессия «Повар, кондитер»	237
6	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства»	184

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, на сегодняшний день библиотека постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности и профессии техникума.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

В 2021 году библиотека приобрела учебную литературу издательств: «Академия», «Просвещение», «Юрайт», «Кно Рус Медиа» в количестве 179 экземпляров на сумму 150000 руб. Это учебная литература издательского центра «Академия» и «Юрайт» серии ТОП-50 по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям по профессиям: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей», и специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, сроками обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд. Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к ЭБС "Академия", ЭБС «Юрайт» серии Легендарные книги, ЭБС «Знаниум». Доступ к электронным ресурсам ЭБС осуществляется в читальном зале библиотеки, общежитии, кабинете информатики и с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу: официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В 2021 году фонд пополнен периодическими изданиями по каждой профессии и специальности. Всего в библиотеке имеется 15 наименований периодических изданий из расчета 3 наименования на каждую профессию и специальность (таблица № 21).

### Периодические издания

Таблица № 21

№	Профессия, специальность	Наименование издания
1	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	«Автопанорама» «Грузовик пресс» «Авто ревю»
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	«Твой чудесный сад» «Цветы» «Садовник»

	Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
3	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	«Обработка металлов» «Сварка и диагностика» «Сварочное производство»
4	Профессия «Повар, кондитер». Специальность «Поварское и кондитерское дело»	«Дачная кухня» «Люблю готовить» «1000 рецептов»
5	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства» Специальность «Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	«Сельская новь» «Приосколье» «Приусадебное хозяйство»

Информирование обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней, публикаций в группах социальных сетей. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

Для учета поступающего материала в 2020 году велась библиотечный каталог и картотеки на бумажных и электронных носителях. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ».

Для привлечения обучающихся к чтению, в библиотеке оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям и профессиям.

### **Анализ обеспеченности дополнительной литературой**

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

В 2021 году выполнено более 122 библиографических справок. Обучающимся оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и в овладении умениями пользоваться этими ресурсами, путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;

- формирование и пополнение электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

Это позволит решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году информационное обеспечение образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствовало требованиям стандартов СПО. ОГАПОУ «ЧАМТ» подключен к сети Internet, скорость подключения: до 30 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 35 персональных компьютеров. Действует единая локальная сеть. В ОГАПОУ «ЧАМТ» установлено *Wi-Fi* оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 35.

В учебных целях используются: мультимедиапроекторы - 6 шт.; интерактивные доски - 3 шт.; лицензионные программные продукты: Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Microsoft Office 2016, АБВУУ FineReader 14, WinRar, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия (1.3.5)», «Сетевой комплекс. Сельскохозяйственная техника. Сервер. (1.0.1)», «Теоретический экзамен в ГИБДД, Сетевая версия. Сервер (4.1.17)»

В 2021 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» внедрена программа 1С Колледж.Проф. Организация имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», которые постоянно обновлялись и поддерживались специалистами службы информатизации образовательного процесса.

*Вывод:* библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС по подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым программам.

В 2021 году материально-техническая база ОГАПОУ «ЧАМТ» оснащена на 70%:

- специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-70%;
- профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-70 %;
- профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки) -65 %;

- профессия Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства-90%;
  - профессия Повар, кондитер-90 %;
  - профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 80 %.
- (таблица № 22).

### Оснащенность материально-технической базы ОГАПОУ «ЧАМТ»

Таблица № 22

№ /п	Наименование профессий и специальности	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, залов на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2021 г.	Оборудование, закупленное в 2021 г.
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Кабинеты	1
		Лаборатории	9
		Мастерские	4
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2
2	43.01.09 (ФГОС ТОП 50) Повар, кондитер	Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. электронный стрелковый тир	3
		Кабинеты	3
		Лаборатории	5
		Залы:	2

		<p>1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»)</p>		
		<p>Спортивный комплекс:</p> <p>1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>3. электронный стрелковый тир</p>	3	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинеты	3	
		Лаборатории	3	
		Мастерские	2	
		Полигон	1	
		<p>Залы:</p> <p>1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p>	2	
<p>Спортивный комплекс:</p> <p>1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p> <p>3. электронный стрелковый тир</p>	3			
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Кабинеты	5	
		Лаборатории	7	
		Мастерские	2	
		Полигоны	3	
		<p>Залы:</p> <p>1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);</p>	2	

		2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);		
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. электронный стрелковый тир	3	
5.	35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства	Кабинеты	5	
		Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. электронный стрелковый тир	3	
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Кабинеты	4	
		Лаборатории	5	
		Мастерские	2	
		Полигоны	1	
		Тренажёры, тренажёрные комплексы:	1	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	3	



		2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);		
--	--	--	--	--

*Вывод:* в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать современное лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

## **10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются: структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив, компоненты образовательного процесса; условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.); содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность,

состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.); характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-студент, студент-студент, преподаватель-администрация и т.п.); процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса; успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся; профессиональное мастерство педагогов; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность; эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа; психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность; материально-техническое обеспечение; охрана труда и противопожарная безопасность; реализация программы развития; комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

1. отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области;
2. документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
3. результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
4. результатов психолого-педагогической диагностики;
5. результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление сбора и подведения итогов внутренней системы оценки качества образования в техникуме является заместитель директора. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей обучающимися, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, осуществляет общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности

обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся;

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО техникума; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являлись:

- выявление уровня знаний обучающихся 1 курса (входной контроль);
- формирование банка обучающихся разных категорий – рассмотрены на Педагогическом совете протокол № 1 от 07.10.2021 г.;
- соответствие программного обеспечения требованиям ФГОС-100 % на 01.09.2021 года;
- соответствие содержания УМК структуре-100 %, справка рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 10 от 27.08.2021 г.;
- работа с молодыми педагогами, наставничество – приказ № 509 от 17.11.2021 г.;
- изучение методов работы преподавателей и мастеров п/о – Планы внутритехникумовского контроля, утвержденные приказами № 351 от 01.09.2021 г., № 358 от 31.08.2021 г.;
- изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса в группах (проверка документации кураторов, мастеров п/о, классных руководителей по воспитательной работе, анкетирование обучающихся, посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, занятость во внеучебное время) Планы внутритехникумовского контроля, утвержденные приказами № 351 от 01.09.2021 г., № 358 от 31.08.2021 г.;
- организация работы с обучающимися, состоящих на внутритехникумовском контроле и на учете в ПДН;
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль посещаемости занятий обучающимися ОГАПОУ «ЧАМТ»;
- олимпиады профессионального мастерства;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- качество знаний обучающихся;
- уровень сформированности компетенций обучающихся;
- квалификационный экзамен;

- трудоустройство выпускников;
- организация питания обучающихся;
- работа библиотеки.

Мониторинг проводился согласно планов внутритехникумовского контроля, на основании приказов директора об организации внутритехникумовского контроля, результаты контроля отражались в аналитических справках, отчетах, которые рассматривались на Педагогических советах (по плану), Наблюдательных советах (по необходимости).

Полученные результаты мониторинга используются для планирования и корректировки внутренней системы оценки качества образования ОГАПОУ «ЧАМТ» с целью повышения качества подготовки специалистов.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «ЧАМТ» создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

### **Выводы по результатам самообследования**

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» осуществляет образовательную деятельность с 1957 года. В 2021 году реализовал подготовку по основным профессиональным образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программа профессионального обучения.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение техникума, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет качественно реализовывать основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо в 2022 году:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
  - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
  - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
  3. Продолжать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
  4. Продолжать работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
  5. Продолжать программу внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 рабочим профессиям и специальностям на базе техникума
  6. Продолжать работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.
  7. Продолжать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.
  8. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям специальностям среднего профессионального образования.

**Анализ показателей деятельности  
областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Чернянский агроμηχανический  
техникум» по результатам самообследования в соответствии с приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 15  
февраля 2017 года № 136**

		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	125 человек	151 человек
1.1.1	По очной форме обучения	125 человек	151 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 человек	114 человек
1.2.1	По очной форме обучения	100 человек	114 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	9 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек /54%	47 человек /71%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /0,7%	4 человека /1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124 человек /46%	172 человека /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек /50,9%	28 человека /59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /85%	16 человек /84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	18 человек	12 человек

	численности педагогических работников, в том числе:	/66%	/63%
1.10.1	Высшая	3 человека	4 человека
1.10.2	Первая	15 человек	8 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек /100%	28 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32167 тыс. руб.	40538 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1787 тыс. руб.	2283 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	278 тыс. руб.	323 тыс.



	педагогического работника		руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%	131%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 кв.м.	0,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц	0,30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78 человек /100%	69 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34 человека	36 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	34 человека/ 13%	36 человека /12%

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	32 человека	34 человека
4.4.1	по очной форме обучения	32 человека	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	32 человека	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек	0 человек



	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	4 человека /7,5%	16 человек /34%

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Чернянский агромехантический техникум» в 2021 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на 40 человек по сравнению с 2020 годом, увеличилась численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения на 14 человек.

Отмечается повышение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 54% в 2020 году до 71% в 2021 году.

В 2021 году наблюдается увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 11 % по сравнению с 2020 годом. Повышение качества знаний при проведении промежуточной аттестации привело к увеличению численности студентов, получающих академические стипендии.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

По сравнению с 2020 годом на 8371 тыс. руб. увеличился доход ОГАПОУ «Чернянский агромехантический техникум» в связи с увеличением поступления средств от платных образовательных услуг.

Заработная плата педагогических работников возросла в 2021 году, таким образом отношение средней заработной платы педагогических работников в среднемесечной начисленной заработной плате Белгородской области составило 131%, прирост по сравнению с 2020 годом - 29% .

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места. В 2021 году для организации образовательного процесса было приобретено оборудование:

- Ноутбук HP ProBook - 5шт; многофункциональное устройство (МФУ)- 5шт; планшет- 26 шт.; наушники- 25шт.; маршрутизатор Wi-Fi- 1 шт.; Персональный компьютер -1 шт.; МФУ лазерный - 1 шт. на сумму

Дата заполнения «30» марта 2022 г.

Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»



Е.В. Бобас



