

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агроμηχανический техникум»

Методическая разработка классного часа «Сила слова»

Разработал:
преподаватель
Несоютова Надежда Васильевна

Чернянка
2020 г.

Цель:

- ✓ Попытаться показать значение, роль и свойства слова;
- ✓ объяснить необходимость бережного обращения со словом;
- ✓ дать рекомендации правильного употребления слов.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Вступительное слово

Многие великие люди размышляли о слове, посвящали ему свои научные, творческие труды, свою жизнь. М. В. Ломоносов, например, был реформатором русского литературного языка и создателем знаменитой теории стилей. Министр народного просвещения в XIX веке А.С. Шишков видел в языке «средство воспитания единомыслия народа». А.С. Пушкин сформировал своим творчеством основу современного русского языка, а Н.В. Гоголь призывал всех людей «обращаться со словом честно».

Задумывались ли вы когда-нибудь, какой великой силой владеете? Какую силу имеет наше слово? Попробуем ответить на этот вопрос, познакомившись с притчами.

1 притча. «Жили два человека, горячо любившие друг друга. И вот один из них позавидовал другому и начал распространять о нем в народе плохой слух: якобы последний живет не по-христиански, делает зло и хищением и ложью приобретает себе славу и честь. Вскоре эта клевета сделала свое дело. От этого человека отвернулись все друзья и знакомые, и он пришел в большую бедность. Впоследствии оклеветавший своего друга раскаялся и пришел просить у него прощения. Но тот ему сказал: "Возьми мешок лебяжьего пуха, в сильную бурю залезь на высокое дерево и вытряхни его, тогда и приходи ко мне". Последний все сделал, как ему было повелено, и думал, что этим самым он получил прощение. Но повелевший ему сделать это сказал: "Теперь иди собери до единой пушинки", на это клеветник ответил: "Это невозможно, потому что ветер разнес пух по всей Вселенной". И сказал ему бывший друг: "Так невозможно и мне вернуть ту славу и честь перед моими ближними, которые ты отнял у меня своей клеветой"» (Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Избранные письма и проповеди, стр. 162).

2 притча. «Однажды преподобный Макарий Великий с учеником своим шел по пустынной дороге в один монастырь. Ученик его, ушедши на некоторое расстояние вперед, встретил языческого жреца, который нес большой обрубок дерева. Ученик крикнул жрецу: "Куда бежишь, демон?" Жрец, обидевшись на ученика за такое обращение, жестоко избил его и оставил едва живым. Продолжая путь, жрец встретил Макария. Макарий приветствовал жреца словами: "Здравствуй, трудолюбец, здравствуй!" Жрец был удивлен приветствием старца и спросил его, что доброго нашел он в нем. Старец ответил, что он увидел его трудящимся и спешащим заботливо куда-то, поэтому и приветствует его. Жрец пришел в умиление и понял, что перед ним муж великой святости, служитель истинного Бога. Он припал к ногам Макария и просил сделать его христианином. Братия, увидав святого

Макария рядом с жрецом, удивились. Но святой Макарий сказал им: "Злое слово и добрых делает злыми, а доброе слово и злых делает добрыми"» (Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Избранные письма и проповеди, стр. 163).

Итак, в чем сила слова? (Словом можно спасти, умудрить и исцелить. Но словом же можно и посеять зло, отравить душу, ранить)

Каким же должно быть наше слово? Как необходимо относиться к этому Божьему дару?

Изначально Слово было созидательным. Благим оно должно быть и у нас. Ведь это тот дар, который вверен нам Самим Богом. С какой осторожностью надо употреблять его!

Слово праздное, вышедшее из уст человека, уже не возвращается к нему. Оно идет по умам, по устам многих людей и производит неисчислимое множество дурных мыслей, чувств и поступков».

Нужно бережно, внимательно относиться к словам. *Что это означает?* (Подумайте, прежде чем сказать: «Зачем я это говорю? Для чего?»)

У В. А. Солоухина есть замечательное стихотворение «Слово о словах».

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай - не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить,

И радость людям отравить.

Им можно лед зимой расплавить

И камень в крошку раздробить.

Оно одарит иль ограбит.

Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

Каким же должно быть наше слово? (Оно не должно быть злым, осуждающим. Ничего нельзя говорить, с целью уязвить ближнего. Если не спрашивают, не говори. Не торопись с ответом). А поэтому, давайте помнить наставления Феофана Затворника: «Язык?! Нет зловреднее вещи под небом! Великое дело обуздать его. Желательно бы так устроить, чтобы за каждую с его стороны непозволительность что-нибудь его укалывало...(хоть бы булавка). Надо, чтобы он был смиренным, словно на привязи».

Но как научиться быть сторожем своего языка? Как научиться не осуждать?

В древности у одного мудреца среди других учеников был один богатый и гордый юноша, который из-за любого бранного слова готов был драться насмерть. Чтобы излечить его от высокомерия, мудрец велел ему ходить по свету три года и просить людей ругать его, а каждому, кто пожелал бы его обругать, платил бы. Юноша покорился приказу учителя и отправился в путь. Так ходил он и платил всякому, кто согласился бы его обругать. Однажды, по истечении назначенного срока, ему встретился сторож, рассерженный на кого-то другого, который набросился на него со страшной бранью. Юноша, вместо того, чтобы обозлиться, как, бывало, раньше, вдруг весело рассмеялся. Удивленный обидчик спросил, чему он смеется? А закаленный ученик ответил: «Три года я платил любому, кто меня хоть немного обругал, а ты меня обругал крепче всех и совершенно бесплатно». Так ученик справился с заданием мудреца.

Какую силу имеет молчание? (Оно собирает в душе человека огромные силы. Исаак Сирийский учит: «Молчание созидает, а слова разоряют»).

Подведем итоги:

1. Слово - особый дар.
2. Произноси слово с осторожностью и благоговением. Не употребляй бранные слова, не осуждай, а прощай недостатки людей.
3. Приготовься ответить за каждое свое слово.

4. Думай, с какой целью произносишь слово.
5. Будь немногословен: «Злые мысли если не найдут выхода через язык, умирают».
6. Молчи, особенно в неприятностях.

«Как же жить»? - спросите вы. На этот вопрос старец Амвросий Оптинский обычно в шутовском тоне отвечал так: «Жить не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем мое почтение».