

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Чернянский агромеханический техникум»

**Методическая разработка олимпиады  
по профессии  
«тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

Автор:  
мастер производственного обучения  
Ковалев Александр  
Викторович

Чернянка  
2017 г.

## Пояснительная записка

Данный конкурс проводится среди обучающихся 2-3 курсов по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Цель конкурса состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся проявить свои знания по теоретическому обучению и совместить их с практическими навыками вождения тракторов.

1 тур конкурса – выполнение тестовых заданий по спец предметам, изучаемым обучающимися;

Для проведения второго и третьего туров составлены практические задания с МТА;

Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии.

## Ход конкурса

Конкурс проводится в три тура:

### **1-тур – теоретический.**

Обучающиеся отвечают на тестовые вопросы.

Тестимеет 17 вопросов. Оценивается данный тест по 5-ти бальной системе. (Чем больше количество правильных ответов, тем выше бал). Результаты проявленных ответов заносятся в таблицу (таблица прилагается).

### Тест

1. Какое устройство выводит шестерню привода стартера из зацепления с зубчатым венцом маховика?
  - а) муфта свободного хода
  - б) буферная пружина
  - в) возвратная пружина тягового реле
  
2. Тип масляного насоса в гидросистеме тракторов?
  - а) роторный;
  - б) шестеренчатый;
  - в) поршневой
  
3. правильная дана характеристика двигателя А-41?
  - а) карбюраторный, двухрядный, 6-ти цилиндровый;
  - б) дизель, двухрядный, 6-ти цилиндровый;
  - в) дизель, рядный 4-х цилиндровый
  
4. Типы плугов для вспашки почвы под сады, виноградники, защитные насаждения?
  - а) обычными плугами
  - б) специальными плугами
  - в) культиваторами плоскорезами
  
5. Как различают бороны по типу рабочих органов?
  - а) зубовые, сетчатые, дисковые
  - б) зубовые, сетчатые, средние, тяжелые
  - в) зубовые, дисковые, легкие, средние
  
6. Какие почвы наиболее плодородны?
  - а) бурые почвы
  - б) черноземные почвы
  - в) подзолистые почвы
  
7. Укажите приемы поверхностной обработки почвы?

- а) вспашка, культивация, дискование
- б) лущение, культивация, боронование, прикатывание
- в) вспашка, культивация, дискование, боронование

8. Наибольший угол атаки дисковых батарей борон БДН-3:

- а)  $28^{\circ}$
- б)  $24^{\circ}$
- в)  $18^{\circ}$

9. Наибольшая глубина обработки почвы достигается при:

- а) увеличении скорости трактора,
- б) увеличении угла атаки, загрузкой балластного ящика

10. Рабочая скорость бороной БНН-3 до:

- а) 18 км/ч
- б) 12 км/ч
- в) 20 км/ч

11. ТО №2 трактора МТЗ-80 проводится через:

- а) 120 м\ч
- б) 280 м\ч
- в) 500 м\ч

12. Наибольшая глубина обработки почвы дисками БДН-3 до:

- а) 15 см
- б) 10 см
- в) 12 см

13. БДН-3 агрегируется с тракторами класса:

- а) 1,4 т
- б) 0,8 т
- в) 3 т

14. Производительность БДН-3 до:

- а) 5 га в час
- б) 8 га в час
- в) 3 га в час

15. ТО №1 трактора МТЗ-80 проводится через:

- а) 1500 м\ч
- б) 240 м\ч
- в) 125 м\ч

16. Ширина полей переднего моста трактора МТЗ-80 при работе с БДН-3:

- а) 1300 мм

- б) 1200мм
- в) 1350мм

17. Угол атаки БДН-3 регулируется в пределах:

- а)  $12^{\circ}$ - $16^{\circ}$ - $20^{\circ}$ - $24^{\circ}$
- б)  $10^{\circ}$ - $14^{\circ}$ - $18^{\circ}$ - $22^{\circ}$
- в)  $15^{\circ}$ - $17^{\circ}$ - $21^{\circ}$ - $25^{\circ}$

## **2-тур - практические действия с МТА:**

Обучающиеся выполняют операции:

1. Провести ЕТО трактора МТЗ-82;
2. Произвести ТО воздушного фильтра трактора МТЗ-82;
3. Натянуть ремень вентилятора МТЗ-82;
4. Присоединить автосцепку СА-1 к навесной системе трактора;
5. Провести ТО гидронавесной системы.

Данный тур оценивается по бальной системе в зависимости от правильности и последовательности правильных действий. Результаты вносят в специальную таблицу. (Таблица прилагается)

## **3-тур - практическое задание:**

«Фигурное вождение трактора МТЗ-82». В этом туре обучающиеся должны показать все свои практические навыки.

Алгоритм задания:

1. Завести трактор.
2. Включить передачу переднего хода.
3. Подъехать к пункту «Остановка».
4. Включить передачу заднего хода.
5. Подъехать к агрегируемой машине.
6. Произвести сцепку трактора и агрегируемой машины.
7. Выполнить движение к исходному пункту.

Тур оценивается соответственно по бальной системе в зависимости от точности подъезда и качества соединения. Результаты заносятся в таблицу задания. (Таблица прилагается)

Конкурсоценивается жюри.

По окончании конкурса жюри подводит итоги и выявляет лучшие результаты.



## Результаты 2 тура

№ п	Фамилия, имя обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Кол-во баллов
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

## Результаты 3 тура

№ п	Фамилия, имя обучающегося	Завести трактор	Включить передачу переднего хода	Подъехать к пункту «Остановка»	Включить передачу заднего хода	Подъехать к агрегатируемой машине	Произвести сцепку трактора и агрегатируемой машины	Выполнить движение к исходному пункту	Кол-во баллов
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									

Примечание: если нарушены правила техники безопасности, то с учащегося снимают 10 баллов.



### Ответы на тестовое задание

Вопрос	ответ
1	б
2	б
3	в
4	б
5	а
6	б
7	б
8	б
9	б
10	б
11	в
12	в
13	а
14	а
15	б
16	а
17	а

## Список литературы:

1. Анимов А.П Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.Б.-М.: Колос, 2005г
2. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2001г.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2003г.
4. Родичев В.А. Тракторы и Автомобили. – М.: Колос, 2004г.
5. Селаеров В.М. Работа на тракторе. – М.: Агропром, 2002г.