

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Чернянский агромеханический техникум»

# **Рабочая программа**

## **ПП.03.01. Производственная практика**

по профессии 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**ПМ.03. Транспортировка грузов.**

Чернянка

2016 год.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:	Утверждаю:
на заседании МК	на заседании МС	ЗАО «Краснояржская зерновая компания»	Приказ директора
Пр. № <u>11</u>	Пр. № <u>11</u>	Директор Новооскольского отделения	ОГАПОУ «ЧАМТ» № <u>304</u>
от « <u>19</u> » <u>ср</u> 201 <u>6</u> г	от « <u>20</u> » <u>август</u> 201 <u>6</u> г	от « <u>20</u> » <u>август</u> 201 <u>6</u> г	От « <u>30</u> » <u>август</u> 201 <u>6</u> г
Председатель МК <u>[подпись]</u>	Заместитель директора УПР <u>[подпись]</u>		<u>[подпись]</u>
/ <u>Петушица Е.В.</u> /	Санькова С.Н.	Криушичев Н.А.	Салькова Е.В.
Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:	Утверждаю:

на заседании МК	на заседании МС	ЗАО «Краснояржская зерновая компания»	Приказ директора
Пр. № _____	Пр. № _____	Директор Новооскольского отделения	ОГАПОУ «ЧАМТ» № _____
от «__» _____ 2017г	от «__» _____ 2017г	от «__» _____ 2017г	От «__» _____ 2017г
Председатель МК _____	Заместитель директора УПР _____	_____	_____
/ _____ /	Санькова С.Н.	Криушичев Н.А.	Салькова Е.В.
Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:	Утверждаю:

на заседании МК	на заседании МС	ЗАО «Краснояржская зерновая компания»	Приказ директора
Пр. № _____	Пр. № _____	Директор Новооскольского отделения	ОГАПОУ «ЧАМТ» № _____
от «__» _____ 2018г	от «__» _____ 2018г	от «__» _____ 2018г	От «__» _____ 2018г
Председатель МК _____	Заместитель директора УПР _____	_____	_____
/ _____ /	Санькова С.Н.	Криушичев Н.А.	Салькова Е.В.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

Разработчик: Ковалев А.В., мастер п/о «Чернянский агромеханический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения квалификаций:

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,  
тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,  
водитель автомобиля  
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по транспортировке грузов
- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**ПК 3.7 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 1.2. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

*В соответствии с профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 362н от 4 июня 2014 г.):*

- стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования;
- стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- наладку сельскохозяйственного оборудования;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики -360 часов.**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировки грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>ПК 3.7.</b>	<b>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3	МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».  Дифференцированный зачет.		170
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-	360
	<b>Всего:</b>	-	<b>530</b>

### 3.1. Тематический план производственной практики ПП.03.01.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Компетенция ПК	Уровень усвоения
1.	<b>МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». Производственная практика, (по профилю специальности)</b>			2
2.	Подготовка автомобиля к работе: контрольный осмотр транспортных средств перед выездом.	56	<b>ПК 3.1-3.7.</b>	2
3.	Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями.	56		2
4.	Устранение мелких неисправностей , не требующих разборки узлов и агрегатов.	56		2
5.	Обеспечение приема размещения крепления грузов.	56		2
6.	Получение оформление и сдача путевой и транспортной документации	56		2
7.	Подготовка автомобиля к техническому осмотру.	56		2
8.	Дифференцированный зачет	24		2
	Итого	360		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению мастерских:**

- пункт технического обслуживания;

#### **лабораторий:**

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- устройств автомобилей

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарной:**

- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
- пресс винтовой ручной;
- станок поперечно-строгальный;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- станок ножовочный приводной;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ);
- технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных);
- тренажеры для отработки операций слесарных работ.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройств автомобилей»:**

##### **Устройства:**

- агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля с карбюраторным двигателем;
- агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля с дизельным двигателем;
- набор инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ;
- рабочие столы (верстаки);
- грузовой автомобиль-тренажер в рабочем состоянии;
- тренажер.

##### **Стенды ГО:**

- стенд развал, схождения;
- электроталь;
- стенд разборки и сборки двигателей;
- электроподъемники;
- шиномонтажный стенд;
- вулканизационный стенд;
- стенд для диагностики топливной системы двигателя;
- компьютерная диагностика автомобиля;
- гидравлический пресс.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- учебный автомобиль в рабочем состоянии;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
- Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
- Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / В.Ф. Яковлев. – М.: ООО «ИДТР», 2015г.
- Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для ссузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
- Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями и изменениями от 20.11.2016г. - М.: «ИДТР», 2016г.
- Экзаменационные билеты категории «С» и «D» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2016г.
- Экзаменационные (тематические) задачи категорий «Е» и «D». – М.: «Третий Рим», 2016г.
- Дополнительные источники:
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. 2015г.
- Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 2016г.
- Леонтьева Н. Вас остановил инспектор. Все о ГИБДД. – М.: «Астрель», 2015г.
- Копусов А.И. Современная автошкола. – М.: «Автоконсультант», 2014г.
- Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. Современный стиль. – М.: РИПОЛ классик, 2015г.
- Гладких А.А. Самоучитель безопасного вождения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014г.
- Громаковский А.А. Самоучитель безопасного вождения. Чему не учат в автошколах. – СПб.: Питер, 2015г.

#### Журнал:

- «За рулем»

#### Интернет-ресурсы:

- <http://pdd70.tom.ru>

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Мастера производственного обучения: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, наличие квалификации на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

**Мастера:** наличие квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования не ниже 5-го разряда с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий «С».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение общих положений, основных понятий и терминов.</li> <li>- изложение обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров.</li> <li>- изложение видов ответственности водителя за нарушения правил дорожного движения и условий эксплуатации транспортного средства.</li> <li>- изложение видов и условий автострахования (КАСКО; ОСАГО)</li> <li>- демонстрация навыков пользования органами управления автомобилем.</li> <li>- обоснование применения дорожных знаков и дорожной разметки, как средств регулирования.</li> <li>- демонстрация действий согласно дорожных знаков и дорожной разметки.</li> <li>- изложение значений сигналов светофора и регулировщика.</li> <li>- демонстрация действий по сигналам светофора и регулировщика.</li> <li>- обоснование безопасного маневрирования и расположения транспортных средств на проезжей части.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при маневрировании и при движении по прямой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-</li> <li>-устный опрос</li> <li>-экспертная оценка на практическом занятии</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-оценка</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>- оценка на практическом занятии</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-оценка</li> <li>-устный опрос</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение требований, предъявляемых к обгону и встречному разъезду.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при обгоне и встречном разъезде. - изложение требований, предъявляемых к остановке и стоянке транспортных средств.</li> <li>- изложение требований, предъявляемых к проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</li> <li>-демонстрация навыков управления автомобилем при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложение требований, предъявляемых к безопасному проезду пешеходных переходов, железнодорожных переездов, при движении по автомагистрали и в жилой зоне.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при проезде пешеходных переходов, железнодорожных переездов, при движении по автомагистрали и в жилой зоне.</li> <li>-изложение требований, предъявляемых к буксировке механических транспортных средств и к учебной езде.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при движении в реальных дорожных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практическом занятии</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение требований, предъявляемых к безопасной перевозке грузов.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при перевозке грузов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение норм охраны окружающей среды и техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>- изложение требований, предъявляемых к безопасной перевозке пассажиров.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при перевозке пассажиров.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование норм режима труда и отдыха при перевозке пассажиров и грузов.</li> <li>- демонстрация навыков управления автомобилем при движении в организованной транспортной колонне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>- оценка на практическом занятии</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>- оценка на практическом занятии</li> <li>-устный опрос</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практическом занятии</li> </ul>

<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации.</li> <li>- обоснование перечня неисправностей и условий , запрещающих эксплуатацию транспортных средств.</li> <li>- демонстрация навыков контрольного осмотра транспортных средств перед выездом.</li> <li>- изложение видов и периодичности проведения технического обслуживания.</li> <li>- изложение норм соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при работе с горюче-смазочными и эксплуатационными материалами.</li> <li>- изложение норм соблюдения техники безопасности при проведении технического обслуживания.</li> <li>- демонстрация навыков проведения технического обслуживания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>- оценка</li> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>- оценка</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение норм соблюдения техники безопасности при проведении ремонта.</li> <li>- демонстрация навыков по выявлению и устранению неисправностей без разборки узлов и агрегатов автомобиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>- оценка на практическом занятии</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков по оформлению путевого листа и товарно- транспортной накладной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение основ безопасного управления транспортными средствами.</li> <li>- обоснование действий водителя при дорожно-транспортном происшествии.</li> <li>- обоснование применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</li> <li>- демонстрация поведения водителя и взаимоотношений с другими участниками дорожно-транспортного происшествия.</li> <li>- изложение состава автомобильной аптечки первой помощи и правил применения входящих в её состав средств.</li> <li>- обоснование методики оказания первой медицинской помощи.</li> <li>- демонстрация навыков по оказанию доврачебной (первой) медицинской помощи.</li> <li>- демонстрация навыков по применению средств пожаротушения.</li> <li>- демонстрация навыков по заполнению бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> <li>-устный опрос</li> </ul>

ПК 3.7. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.	Пользоваться надлежащими средствами защиты Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	
	- демонстрация практических навыков по управлению автомобилями категории «С»	- оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. <b>Понимать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. <b>Организовывать</b> собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. <b>Анализировать</b> рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. <b>Осуществлять</b> поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. <b>Использовать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p><b>ОК 6. Работать в команде,</b> эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><b>ОК 7. Исполнять</b> воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>