

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор Новоскольского отде-
ления ЗАО «Красноярская зерно-
вая компания»

Н.А. Криушчев

Для

документов

№1

ИНН 3113001402

1073116000308

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Чернянский агро-механический
техникум»

Е.В. Бобас

Приказ № 284 от 13 июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

по профессии среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строи-
тельства

Форма обучения – очная

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – Цветовод-Рабочий зеленого хозяйства

Срок обучения – 2 г.10 месяцев

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

29.06.2023 г. Протокол №10

(прием 2023 года)

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 755 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 299472 от 20 августа 2013 г.) с изменениями от 09.04.2015 года и 13.07.2021 года;

- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.)

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее С(П)ОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413;

- приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ОГ АПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

Разработчики:

1.Юрина Наталья Петровна, заместитель директора по учебной работе ОГ АПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

2.Старосельцева Наталья Владимировна, заместитель директора по учеб-но-производственной работе ОГ АПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

3.Алейникова Ирина Ивановна, методист ОГ АПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

4.Ковалев Александр Викторович, председатель методической комиссии ОГ АПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки

- квалифицированных рабочих и служащих
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
 - Программы общеобразовательного цикла (Приложение 1),
 - Программы профессионального цикла (Приложение 2)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 02.08.2013г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29472) (код профессии 35.01.19 - согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013г., зарегистрировано в Минюсте РФ №30861 от 26.12.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»);
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
 - Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
 - Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектно и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
 - Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
 - Устав ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»;
 - Лицензия ОГАПОУ "Чернянский агроμηχανический техникум" ЛО35-01234-31/00235720

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Техникум сотрудничает с ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

заказы потребителя на выполнение работ;

территории озеленения (парки и сады, помещения);

цветочные растения, деревья и кустарники;

технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы;

нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции в соответствии с

ФГОС СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.):

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)		Уровень квалификации
1	2	3	4
Федеральный государственный	Профессиональный стандарт	Рабочий зеленого	1,3(1 уровень кв. – для сотрудников, имеющее основное общее

образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	«Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.)	хозяйства	образование, краткосрочное обучение или инструктаж, на 3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)
		Цветовод	1,3 (1 уровень кв. – для сотрудников, имеющее основное общее образование, краткосрочное обучение или инструктаж, на 3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства		
Виды деятельности (ВД) 5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте 5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации <i>В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении (3 уровень квалификации)</i>	соответствует
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>V/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</i> <i>V/02.3 Выращивания и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями</i> <i>V/03.3 Защита декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</i> <i>V/04.3 Устройство и формирование</i>	соответствует

<p>растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p><i>газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</i></p>	
<p>Виды деятельности (ВД)</p> <p>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</p> <p>5.2.4. Интерьерное озеленение</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p><i>А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений (1 уровень квалификации)</i></p>	
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i></p> <p><i>А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i></p>	

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p><i>В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении (3 уровень квалификации)</i></p>	<p>Вид деятельности (ВД)</p> <p>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>V/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p> <p><u>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</u></p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	

<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отбор почвенных образцов для проведения анализов ▪ Определение структуры почвы ▪ Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы ▪ Внесение удобрений под глубокую перекопку ▪ Сбор, сушка семян декоративных растений ▪ Обмолот, очистка, подготовка и хранению семян декоративных растений 	<p>Практический опыт по ВД</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; ▪ пикировки всходов цветочных культур; ▪ высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ▪ ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами <p><u>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</u></p> <p><u>Опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ размножения деревьев и кустарников; ▪ посадки деревьев и кустарников; ▪ ухода за высаженными деревьями и кустарниками; ▪ формирования крон деревьев и кустарников; 	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценивать результаты анализа почв ▪ Применять методики определения структуры почвы ▪ Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы ▪ Использовать индивидуальные средства защиты ▪ Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений ▪ Владеть методами обмолота очистки семян ▪ Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав и свойства почв ▪ Способы улучшения состава и структуры почв ▪ Типы и характеристики удобрений ▪ Технологии получения компоста ▪ Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ 	<p>Общие компетенции (ОК)</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать специализированное оборудование и инструменты; ▪ проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; ▪ подготавливать почву для посева и посадки растений; ▪ выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; ▪ определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; ▪ высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; ▪ определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ ▪ Виды цветочных декоративных растений ▪ Типы и признаки созревания семян и плодов Технологии специальной обработки семян 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; ▪ проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ специализированное оборудование и инструменты; ▪ правила техники безопасности и охраны труда; ▪ ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; ▪ способы обработки семян перед посевом; ▪ способы вегетативного размножения растений; ▪ химические средства для обработки семян и почвы; ▪ правила посева семян и ухода за всходами; ▪ ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; ▪ виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; ▪ сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; ▪ потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; ▪ виды сорняков; ▪ сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; ▪ способы полива и прополки растений, рыхления почвы; ▪ виды подкормок, способы подкормки растений; ▪ виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; ▪ приемы обрезки, подвязки, прищипки растений <p><u>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать специализированное оборудование и инструменты; ▪ проводить деление, зеленое 	
---	--	--

	<p>черенкование, прививку древесных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить предпосевную обработку семян и посев; ▪ подготавливать посадочное место; ▪ выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; ▪ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; ▪ проводить обработку против болезней и вредителей; ▪ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ специализированное оборудование и инструменты; ▪ правила техники безопасности и охраны труда; ▪ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; ▪ биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; ▪ агротехнические требования; ▪ правила и методы размножения древесных растений; ▪ приемы зеленого черенкования; ▪ химические препараты-стимуляторы; ▪ сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; ▪ приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; ▪ индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; ▪ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; ▪ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; ▪ виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны 	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми</i></p>		

<i>растениями</i>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика посева культур, высадки рассады • Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений • Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место • Выгонка луковичных растений • Пикировка и черенкование декоративных растений • Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений • Заготовка, сортировка и посадка черенков • Стратификация, посадка семян сеянцев • Отбор, выкопка и хранение посадочного материала • Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы • Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников • Внесение удобрений и подкормка растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений • Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений • Владеть техникой выгонки луковичных растений • Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений • Планировать сроки зеленого черенкования, посадки 		

<ul style="list-style-type: none"> • Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников • Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • График посева культур, высадки рассады • Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений • Методы, сроки стратификации семян • Технологии вегетативного размножения декоративных растений • Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений • Технологии и сроки заготовки черенков • Технологии внесения удобрений и подкормки растений • Типы и свойства мульчи • Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников • Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 		
<p>Трудовые функции <i>В/03.3 Защита декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</i></p>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха • Обвязка и укрытие декоративных растений • Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием 		

<ul style="list-style-type: none"> • Установка защитных колпаков от дождя • Глубокая культивация почвы • Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов • Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля • Определять поврежденные, отмершие части растений • Использовать индивидуальные средства защиты • Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений • Технологии профилактики борьбы с болезнями и вредителями растений • Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами • Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 		
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>V/04.3 Устройство и формирование газонов,</i></p>		

<p>цветников, посадка декоративных древесно- кустарниковых растений</p>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посев травосмесей • Засыпка семян растительной смесью • Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона • Планировка, разбивка цветника • Посадка, высадка декоративных растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбирать и составлять травосмеси • Производить укатку при засыпке семян растительной смесью • Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии устройства газонов • Виды газонных трав, варианты травосмесей • Сензонные, морфологические характеристики декоративных растений • Технологии создания сложных композиций из декоративных растений • Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений • Внешние признаки декоративных растений • Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности • Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ 		
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня</p>	<p>Вид деятельности (ВД) 5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	

<p>квалификации</p> <p><i>А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений (1 уровень квалификации)</i></p>	<p>5.2.4. Интерьерное озеленение</p>	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД</p> <p><u>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</u></p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы ▪ Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады ▪ Окучивание и полив насаждений ▪ Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений ▪ Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений ▪ Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков ▪ Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений ▪ Обеспечение рабочих мест посадочным материалом 	<p>Практический опыт по ВД</p> <p><u>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления цветников различных типов и видов; • выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; • выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; • выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев 	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений • Проводить окучивание и полив 	<p>Общие компетенции (ОК)</p> <p><u>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированную технику и инструменты; • создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; • принимать композиционные решения 	

растений

- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

Знания:

- Способы обработки почвы
- Способы посева семян и высадки рассады
- Виды орошения, нормы и время полива
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

по оформлению цветников;

- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;

	<p>правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов</p>	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>A/02.1</i> <i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u> ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений • Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев и кустарников • Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта • Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений 	<p>Практический опыт по ВД <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления композиций из комнатных растений; • выполнения агротехнических работ в зимних садах; 	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения • Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы посадки, пересадки растений • Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки • Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ 	<p>Общие компетенции (ОК) <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u> <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированное оборудование и инструменты; • создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; • производить посадку и замену растений в зимнем саду; • осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; • требования к микроклиматическим условиям; • основы композиции и цветоведения; • типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; • температурно-влажностный режим в зимнем саду; • системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности при выполнении работ; • правила ухода за растениями в зимнем саду 	
--	---	--

Таблица 4. Результаты освоения программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
	ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
	ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
	ПК 1.6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур.	ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
	ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
	ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
	ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,</p>	

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
<p>ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.</p>	<p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p> <p>ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников</p> <p>ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</p> <p>ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
<p>ВД 4 Интерьерное озеленение.</p>	<p>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних</p>

	садах.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	

Таблица 9. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Учебная практика в объёме 36 часов	
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 01. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских и на опытных участках
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта
ПК 1.6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней.
	Типы и свойства мульчи

Вид деятельности ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 02. Охрана труда, пожаробезопасность на опытном участке
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Проведение подготовительных работ в питомнике
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Подготовка посадочных ям
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Посадка саженцев древесно - кустарниковых культур с открытой корневой системой.
ПК 2.5. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Посадка саженцев древесно – кустарниковых культур с закрытой корневой системой
	Посадка хвойных деревьев и кустарников
	Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием
Вид деятельности ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.	
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Содержание учебной практики ПМ 03. Охрана труда, пожаробезопасность на учебно-опытном участке
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подготовка территории под озеленение участка согласно проектной документации
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Озеленение территории согласно проекту: разбивка цветника
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Озеленение территории согласно проекту: разбивка теневого цветника
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников	Озеленение территории согласно проекту: оформление клумбы
ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта	Озеленение территории согласно проекту: посев газонных трав

ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений	Технологии устройства газонов
Вид деятельности ВД 4 Интерьерное озеленение	
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	<p>Введение в предметное содержание Учебной практики по ПМ 04</p> <p>Охрана труда при работе с ручными инструментами, ядохимикатами, почвогрунтами; перед, во время и по окончании работы.</p> <p>Разработка проекта зимнего сада</p> <p>Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований</p> <p>Разработка графика подкормок растений учебного заведения в течение всего вегетационного периода</p>
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	<p>Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей)</p> <p>Озеленение помещений учебного заведения разного функционального назначения</p>
	<p>Планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнего сада</p> <p>Планирование и разбивка зоны суккулентов в зимнем саду</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада</p> <p>Освоение приемов вертикального озеленения территории учебного заведения</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за ампельными и лазающими формами растений учебного заведения</p> <p>Освоение приемов создания интерьерных композиций из эпифитов зимнего сада</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада</p> <p>Освоение технологии выращивания культуры «Бонсай»</p> <p>Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада</p> <p>Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада</p> <p>Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада. Дифференцированный зачет.</p>

Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)
Производственная практика в объеме 36 часов

Вид деятельности ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<p>Введение в предметное содержание производственной практики по ПМ 01. Знакомство с Уставом организации и должностной инструкцией сотрудника. Охрана труда на производстве.</p> <p>Отработка навыков подготовки почвенных субстратов для посева семян на рассаду; пересадки, перевалки горшечных культур</p> <p>Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными и декоративно-лиственными культурами открытого и закрытого грунта</p> <p>Пикировка рассады цветочно-декоративных и декоративно – лиственных культур</p> <p>Отработка навыков подготовки минеральных и органических удобрений и проведение внекорневых и корневых подкормок</p> <p>Отработка навыков вегетативного размножения цветочно-декоративных и декоративно-лиственных культур закрытого и открытого грунта</p> <p>Отработка навыков подготовки ядохимикатов и проведения мероприятий по профилактике и защите цветочных культур от вредителей и болезней</p>
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	

Вид деятельности ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	<p>Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур</p> <p>Отработка навыков вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур</p> <p>Отработка навыков кильчевания проростков</p> <p>Отработка навыков пикировки семян</p> <p>Отработка навыков формирования штамбов и крон саженцев</p> <p>Отработка навыков прививки саженцев</p> <p>Отработка навыков сбора семян, черенков, отводков с маточных насаждений</p> <p>Отработка навыков корневой и внекорневой подкормки культур</p> <p>Отработка навыков борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковых культур</p> <p>Подрезка корней в грунте, отделение отводок</p>
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	
ПК 2.5. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий,	

вредителей и болезней	саженцев древесно-кустарниковых растений
Вид деятельности ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.	
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Отработка навыков устройства цветников различного назначения
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Отработка навыков устройства живых изгородей Отработка навыков устройства альпинариев и рокариев
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Отработка навыков организации рутариев Отработка навыков организации водных сооружений
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Отработка навыков укладки рулонного газона Отработка навыков устройства садовых дорожек и площадок
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев и кустарников	Отработка навыков обустройства вертикального озеленения
ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта	Отработка навыков устройства подпорных стенок Отработка навыков содержания зеленых насаждений территории озеленения и благоустройства
ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений	
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев и кустарников	
Вид деятельности ВД 4 Интерьерное озеленение.	
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Введение в предметное содержание производственной практики по ПМ 04
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Охрана труда при работе с ручными инструментами, ядохимикатами, почвогрунтами; перед, во время и по окончании работы.

	<p>Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей)</p> <p>Озеленение помещений разного функционального назначения</p> <p>Планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнем саду</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада</p> <p>Отработка приемов вертикального озеленения территорий разного функционального назначения</p> <p>Отработка приемов создания интерьерных композиций из эпифитов зимнего сада</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада</p> <p>Отработка технологии выращивания культуры «Бонсай»</p> <p>Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада</p> <p>Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада</p> <p>Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада.</p>
--	--

Таблица 10. Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
<p>ПК 1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 2 Выполнять пикировку всходов</p> <p>ПК 3 Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – <u>обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</u> – выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; – определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки; – определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; – производить перевалку и пересадку; – ухаживать за пересаженными растениями; – производить прополку и полив растений, рыхление почвы; – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и 	<p>ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>

<p>способами.</p>	<p>вредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать растения. – проводить окучивание и полив растений – владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений – владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений – владеть техникой выгонки луковичных растений 	
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – способы обработки семян перед посевом; – способы вегетативного размножения растений; – химические средства для обработки семян и почвы; – правила посева семян и ухода за всходами; – ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила; – виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки; – виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; – способы полива и прополки растений, рыхления почвы; – виды подкормок, способы подкормок растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений – виды орошения, нормы и время полива 	
<p>ПК 1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить деление, зеленое черенкование, 	<p>ПМ.02 Выращивание древесно-</p>

<p>ПК 2 Выполнять посадку деревьев и кустарников</p> <p>ПК 3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p> <p>ПК 4 Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>прививку древесных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпосевную обработку семян и посев; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – проводить обработку против болезней и вредителей; – придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; 	<p>кустарниковых культур</p>
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; – биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; – агротехнические требования; – правила и методы размножения древесных растений; – приемы зеленого черенкования; – <u>технологии и сроки заготовки черенков</u> – химические препараты-стимуляторы; – сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; – приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; – индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; – виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; – <u>технологии внесения удобрений и подкормки растений</u> – болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; – виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны. – типы и свойства мульчи 	
<p>ПК 1 Создавать и оформлять цветники различных типов</p> <p>ПК 2 Выполнять</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых 	<p>ПМ. 03</p> <p>Озеленение и благоустрой</p>

<p>работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p> <p>ПК 3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки</p> <p>ПК 4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев</p>	<p>и существующих объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоём, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарий, альпинарии; – ухаживать за водоёмами, рокариями, альпинариями; <p>владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</p>	<p>ство различных территорий</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированную технику и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; – типы и виды цветников и способы их оформления; – виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; – степень и причины повреждения газона; – способы устранения повреждений газона; – ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре; – правила стрижки и содержания живой изгороди; – типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; – типы водоёмов, рокариев, альпинариев; – правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев; – приёмы очистки водоёмов 	
<p>ПК 1 Составлять композиции из</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное 	<p>ПМ. 04 Интерьерно</p>

<p>комнатных растений ПК 2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах</p>	<p>оборудование и инструменты; – создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; – производить посадку и замену растений в зимнем саду; – осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;</p>	<p>е озеленение</p>
	<p>Должен знать: – инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; – требования к микроклиматическим условиям; – основы композиции и цветоведения; – типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; – температурно-влажностный режим в зимнем саду; – системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; – технику безопасности при выполнении работ; – правила ухода за растениями в зимнем саду.</p>	

Таблица 11. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6
<p>ПК 1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 2 Выполнять пикировку всходов</p> <p>ПК 3 Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.</p>	<p>– использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>– проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>– <u>обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений:</u></p> <p>– выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>– определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</p> <p>– высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</p> <p>– определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;</p> <p>– производить перевалку и пересадку;</p> <p>– ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>– производить прополку и полив</p>	<p>К теме 1.2. <i>Практическое занятие 1.</i> «Выявление влияния теплового, водного, светового и воздушно-газового режимов на рост и развитие цветочно-декоративных растений»</p> <p>К теме 1.3. <i>Практическое занятие 2.</i> «Заготовка различных почв, садовой земли и субстратов. Закладка на хранение различных почв, садовой земли и субстратов»</p> <p>К теме 1.4. <i>Практическое занятие 3.</i> «Классификация цветочно-декоративных культур по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности».</p> <p>К теме 1.5. <i>Практическое занятие 5.</i> «Создание</p>	<p>– специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</p> <p>– способы обработки семян перед посевом;</p> <p>– способы вегетативного размножения растений;</p> <p>– химические средства для обработки семян и почвы;</p> <p>– правила посева семян и ухода за всходами;</p> <p>– ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;</p> <p>– виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</p> <p>– сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p> <p>– потребности в пересадке и перевалке</p>	<p>Тема 1.2. Взаимодействие цветочно-декоративных культур с факторами внешней среды</p> <p>Тема 1.3. Почва, садовые земли и субстраты</p> <p>Тема 1.4. Производственная классификация цветочно-декоративных растений</p>

	<p>растений, рыхление почвы; – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и вредителей; – формировать растения. – проводить окучивание и полив растений – владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений – владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений – владеть техникой выгонки луковичных растений</p>	<p>благоприятно го питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений.» <i>Практическое занятие 5.</i> «Сложные формы нарезки овощей: нарезка шариками, бочонками, спиралями, стружкой. <i>Практическое занятие 6.</i> «Подготовка овощей для фарширования: обработка кабачков, перца, помидоров и капусты.</p>	<p>горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки; – виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; – способы полива и прополки растений, рыхления почвы; – виды подкормок, способы подкормок растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений – виды орошения, нормы и время полива</p>	
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции выпускника:

- | Код | Наименование |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте |
| ПК 1.1. | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. |
| ПК 1.2. | Выполнять пикировку всходов |
| ПК 1.3. | Высаживать растения в грунт. |
| ПК 1.4. | Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |
| ПК 1.5. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. |
| ВПД 2 | Выращивание древесно-кустарниковых культур |
| ПК 2.1. | Проводить размножение деревьев и кустарников. |
| ПК 2.2. | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |

- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ВПД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.**
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.
- ВПД 4 Интерьерное озеленение.**
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования.

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ППКРС, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП СПО по ППКРС образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП СПО по ППКРС образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Обязательная учебная нагрузка		
		Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						КТ	Обяз. часть	Вар. часть
					Всего	в том числе							
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					
ОУП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3078	934	92	2052	1416	636						
ОУД.01	Русский язык	171	39	18	114		114						
ОУД.02	Литература	255	79	6	170	150	20						
ОУД.03	История	258	80	6	172	172							
ОУД.04	Обществознание	189	53	10	126	126							
ОУД.05	География	108	30	6	72	72							
ОУД.06	Иностранный язык	258	86		172		172						
ОУД.07	Математика	510	164	6	340	340							
ОУД.08	Информатика	282	88	6	188	108	80						
ОУД.09	Физическая культура	258	86		172	12	160						
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	108	36		72	36	36						
ОУД.11	Физика	162	54		108	108							
ОУД.12	Химия	255	67	18	170	148	22						
ОУД.13	Биология	216	56	16	144	144							
ОУД.14	Индивидуальный проект	48	16		32		32						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1080	236	124	720	410	310				576	144	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	387	93	30	264	198	66				192	72	
ОП.01	Основы экономики	48	10	6	32	22	10				32		
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	48	10	6	32	26	6				32		
ОП.03	Охрана труда	48	10	6	32	32					32		
ОП.04	Ботаника	48	10	6	32	20	12				32		
ОП.05	Основы агрономии	48	10	6	32	18	14				32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	39	7		32	8	24				32		
ОП.07	Основы финансовой грамотности	54	18		36	36						36	

ОП.08	Основы бережливого производства	54	18		36	36						36	
П	Профессиональный цикл	613	103	94	416	212	204					344	72
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	150	26	24	100	52	48					100	
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	150	26	24	100	52	48					100	
УП.01.	Учебная практика	144			144	нед			4			144	
ПП.01	Производственная практика	108			108	нед			3			108	
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	238	61	18	159	75	84					87	72
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	238	61	18	159	75	84					87	72
УП.02.	Учебная практика	360			360	нед			10			360	
ПП.02	Производственная практика	288			288	нед			8			288	
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	127	12	30	85	49	36					85	
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	127	12	30	85	49	36					85	
УП.03	Учебная практика	144			144	нед			4			144	
ПП.03	Производственная практика	144			144	нед			4			144	
ПМ.04	Интерьерное озеленение	98	4	22	72	36	36					72	
МДК.04.01	Основы фитодизайна	98	4	22	72	36	36					72	
УП.04	Учебная практика	72			72	нед			2			72	
ПП.04	Производственная практика	144			144	нед			4			144	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	80	40		40		40					40	
	Государственная итоговая аттестация	72			72	нед			2				
	Защита выпускной квалификационной работы	72			72	нед			2			72	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	4158	1170	216	2772	1826	946					2628	144

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.2 Графики учебного процесса

Профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

3.3. Рабочие программы

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» Приложение 1, Приложение 2.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Профессиональная образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернет.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Кабинеты:

культуры и психологии профессионального общения;
экономики;
ботаники;
агрономии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

учебный участок;
зимний сад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки рабочих и служащих среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающихся, на основании которой Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении обучающемуся квалификации специалиста.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним обучающимся. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной экзаменационной работы для профессий СПО, имеющей практический, опытно-экспериментальный или теоретический характер.

Письменная экзаменационная работа для профессий СПО должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний,

умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 5-6 страниц текста и листов чертежей или схем.

Каждая форма выпускной квалификационной работы имеет определенную структуру и содержание.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие части:

Форма выпускной квалификационной работы	Письменная экзаменационная работа
Основные части выпускной квалификационной работы	Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Описательная часть работы должна составлять 5 – 6 листов.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений (социальных партнеров).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума не позднее двух недель до профессиональной (квалификационной) практики.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и председателем ГАК.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценку практической значимости работы;
- характеристику отношения обучающегося к процессу выполнения выпускной работы;
- выводы по качеству выполненной работы;
- оценку в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации;
- оценку экономической части выпускной работы;
- замечания (при наличии) нормоконтролера.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в техникуме, так и на предприятии (организации).

По завершению обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей

образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Выпускная квалификационная работа подлежит хранению в течение 5 лет. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По окончании профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам проверки его возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На итоговую аттестацию отводится одна неделя.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утверждённой Педагогическим советом. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Общим условием для проведения итоговой государственной аттестации является организация и работа Государственной аттестационной комиссии.

Численность Государственной аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Председателем Государственной аттестационной комиссии приглашается высокопрофессиональный специалист из числа работников высших учебных

заведений или предприятий и организаций с утверждением кандидатуры департаментом кадровой политики Белгородской области.

Ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума из числа работников учебного заведения.

На заседания Государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования техникума по профессии;
- Программа итоговой государственной аттестации по профессии;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- письменные экзаменационные работы;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии.
- Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение Государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

После окончания итоговой государственной аттестации Государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете техникума.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав Государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации;
- недостатки в подготовке обучающихся;
- выводы и предложения.