**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рабочая программа**

**УЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

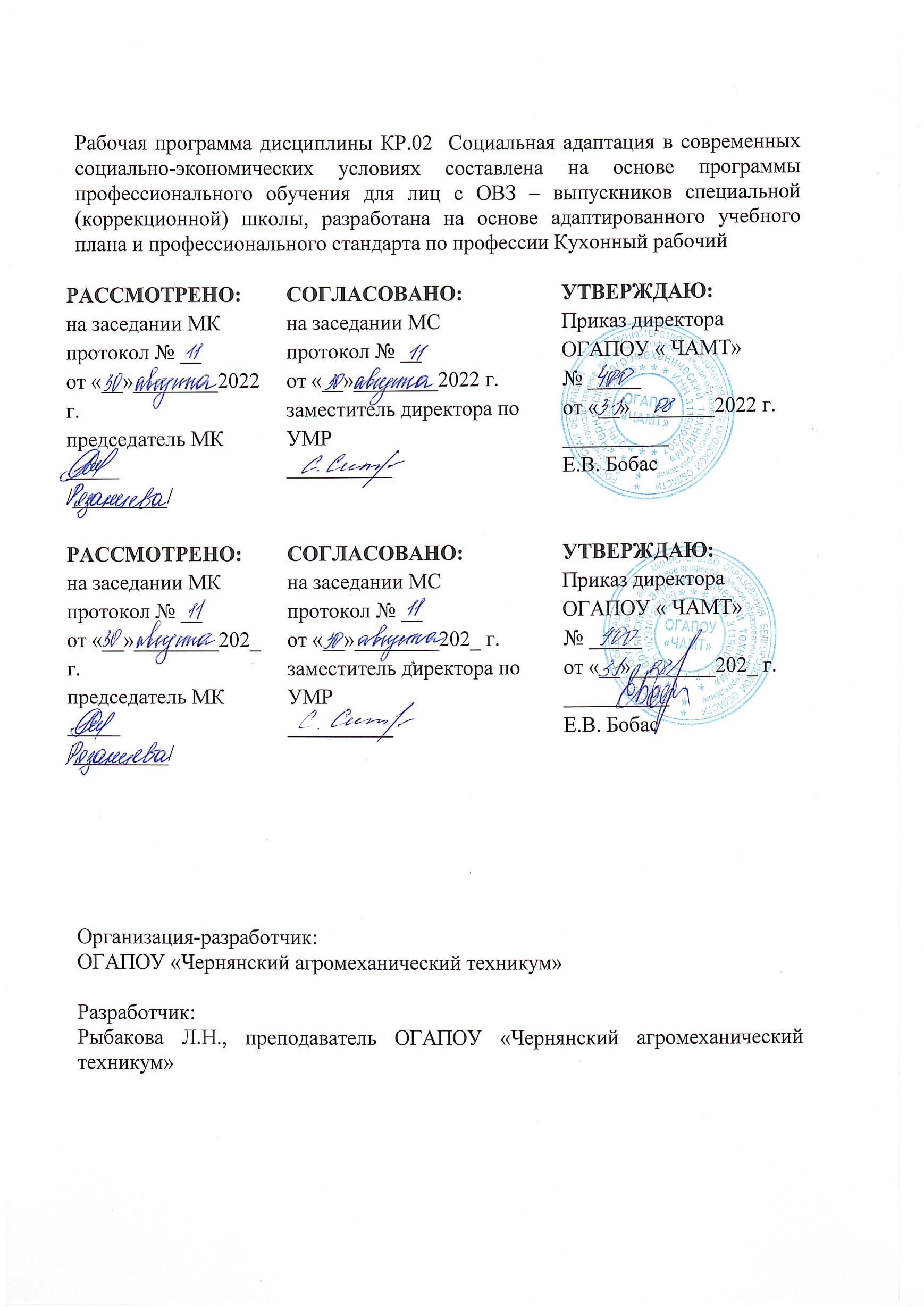
**КР.02 Социальная адаптация в современных социально-экономических условиях**

**для профессии**

**ОК 13249 Кухонный рабочий**

п. Чернянка

2022 г.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КР.02 Социальная адаптация в современных социально-экономических условиях**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в коррекционно-развивающий блок.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-классифицировать социально-обеспечительные правоотношения;

-классифицировать различные виды пособий по социальному обеспечению;

-оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;

-определять сущность и структуру трудовой адаптации;

-разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;

-осуществлять основные трудовые операции и поручения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-понятие, принципы социального обслуживания;

-роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;

-формы и виды социального обслуживания и социальных услуг;

-сущность социальной реабилитации инвалидов

-систему показателей эффективности трудовой деятельности;

-принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 07. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы личностные результаты:

* ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
* ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
* ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
* ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
* ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
* ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
* ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
* ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
* ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
* ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
* ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
* ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_;

консультации \_\_\_\_\_.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| теоретическое обучение | 34 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** |  |
| **Консультации** |  |
| Форма аттестации – **дифференцированный зачёт** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.  Социальная адаптация.** |  | **10** |  |
| Тема 1.1. Социальное обслуживание | 1.Понятие и принципы социального обслуживания  2.Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг  3. Социальная реабилитация инвалидов | 2  2  2 |  |
| Тема 1.2 Государственная социальная помощь | 1. Формирование системы государственной социальной помощи  2. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи | 2  2 |  |
| **Раздел 2. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения** |  | **14** |  |
| Тема 2.1. Характеристика пособий, денежных компенсаций по системе социального обеспечения | 1.Пособие по временной нетрудоспособности  2.Пособия в связи с материнством, отцовством  3. Пособие по безработице | 2  2  2 |  |
| 4. Пособие в связи с детством | 4 |  |
|  | 5.Компенсационные выплаты | 2 |  |
| 6. Иные социальные пособия | 2 |  |
| **Раздел 3. Правовые отношения по**  **социальному обеспечению** |  | **6** |  |
| Тема3.1 Виды правоотношений | 1. Классификация социально-обеспечительных правоотношений | 2 |  |
|  | 2.Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат | 2 |  |
|  | 3. Пенсионные правоотношения | 2 |  |
| **Раздел 4. Трудовая адаптация** |  | **4** |  |
| Тема 4.1. Трудовой стаж | 1.Понятие, виды и значение трудового стажа | 2 |  |
|  | 2.Подсчет и подтверждение стажа | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Консультации** | **-** |  |
|  | **Всего:** | **34** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии и педагогики».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, проектор, ноутбук, музыкальный центр, DVD-плеер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. -Академия. -2016 г.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на теоретических занятиях, текущий контроль.