

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агроμηχανический техникум»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Пр. №11 от «31» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
ЗАО «Красноярская зерновая компания»
Директор филиала Красноярского областного государственного учреждения «Чернянский агроμηχανический техникум»
Кривинцев П.А.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ОГАПОУ
«ЧАМТ»



Основная профессиональная образовательная программа СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чернянский агроμηχανический техникум» по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срок обучения – 2 г.10 месяцев (2021 – 2024 гг.)

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

III. Рабочая программа воспитания

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20 августа 2013 г.).

6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312».

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

11. Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспорт-

ных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

12. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

13. Письмо Минобрнауки России № 03 - 1180 от 29.05.2007 г. «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

14. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

16. Приказ Министерства просвещения РФ № 747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО обучающимся присваиваются следующие квалификации:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3 Виды деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 362н от 4 июня 2014 г.):

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	3 (3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)
	Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	3 (3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)
	Профессиональный стандарт «Водитель автомобиля»	(3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)

Таблица №2 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Профессия или специальность СПО (квалификация) профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – одна или несколько, из одного или нескольких ПС ПС «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Соответствует
Виды деятельности (ВД) ВД «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	Вид профессиональной деятельности (ВПД) ВПД 13.006 Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин	Соответствует
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ). Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия (ТД)	

<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации -3 (3 разряд)</p> <p>А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>А/08.3 Выполнение мелиоративных работ</p> <p>А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Практический опыт (ПО)</p>	<p>Трудовые действия</p>	
<p>- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p>	<p>А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах ↓ Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза ↓ Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда ↓ Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами - Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	<p>Соответствует</p>
<p>↓ выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p>	<p>А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями - Комплектование пахотного агрегата</p> <p>- Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p>	<p>Соответствует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы - Вспашка с соблюдением агротехнических требований - Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований - Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований - Подготовка поля к вспашке - Текущий контроль качества основной обработки почвы A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями - Комплектование агрегата для внесения удобрений - Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований - Текущий контроль качества внесения удобрений A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями - Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы - Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований - Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований - Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований - Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований - Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями - Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур - Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований - Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований - Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований - Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований - Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами - Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями - Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав - Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники - Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники - Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники - Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники - Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники - Текущий контроль качества уборочных работ A/08.3 Выполнение мелиоративных работ - Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней - Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов - Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями - Текущий контроль качества мелиоративных работ A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства - Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях - Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов 	
<p>↓ технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы - Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины - Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины - Выполнение сезонного обслуживания трактора - Выполнение технического обслуживания при хранении 	<p>Соответствует</p>

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

ар	ПС	ФГОС СПО,
----	----	-----------

<p>1.</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>3.1.1.Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3.1.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3.1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3.1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3.1.5.Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>3.1.6. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3.1.7.Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>3.1.8. Выполнение мелиоративных работ</p> <p>3.1.9.Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>3.1.10.Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>3.1.11. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>3.1.12. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>	<p>Вид деятельности:</p> <p>ВД 5.2.1. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</p>
	<p>3.1. Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.1.1.Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.1.2. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>3.2. Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.2.1.Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.2.2.Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.3. Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования</p> <p>3.3.1. Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>3.3.2. Наладка сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>5.2.3. Транспортировка грузов.</p>

<p>2.</p>	<p>Наименование ОТФ:</p> <p>3.1.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы</p> <p>3.1.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества внесения удобрений</p> <p>3.1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>3.1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>3.1.5. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>3.1.6. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур</p> <p>Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники</p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД</p> <p>выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.</p> <p>ВД 5.2.1. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>
-----------	---	---

<p>Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Текущий контроль качества уборочных работ</p> <p>3.1.7. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>3.1.8. Выполнение мелиоративных работ</p> <p>Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущий контроль качества мелиоративных работ</p> <p>3.1.9. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p> <p>3.1.10. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p> <p>3.1.11. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение сезонного обслуживания трактора</p> <p>Выполнение технического обслуживания при хранении</p> <p>3.1.12. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p> <p>3.1.1. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов</p>	<p>5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>5.2.3. Транспортировка грузов.</p> <p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
---	---

<p>и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали</p> <p>Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ</p> <p>3.1.2. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Оценка качества демонтажных и монтажных работ</p> <p>3.2.1. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.2.2. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3.3.1. Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>3.3.2. Наладка сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p>	
---	--

<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для внесения удобрений</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей</p> <p>Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке</p> <p>Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Практический опыт по ВД комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>оформлять первичную документацию</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения</p>
---	--

<p>Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	---

<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и оснастку Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и пра-</p>	
--	--

	<p>вилами охраны труда</p> <p>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	
<p>Выводы:</p> <p>1. Обобщенные трудовые функции: - А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p> <p>соответствуют по содержанию и уровню квалификации профессиональным компетенциям вида деятельности «Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства»</p> <p>профессия по ОК 016-94 12680 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p>		

Таблица 5. Результаты освоения программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 5.2.1. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудование
	Необходимо внести
	Выполнение мелиоративных работ
	. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Пользоваться надлежащими средствами защиты

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
5.2.3. Транспортировка грузов.	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
	.Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	

Таблица 9. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Учебная практика в объеме 252 часа	
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; Выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве Проводить работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p>

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудование	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
Выполнение мелиоративных работ	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Пользоваться топливозаправочными средствами
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объёме 432 часов	
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; Выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве Проводить работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Пользоваться топливозаправочными средствами
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудование	
Выполнение мелиоративных работ	
Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	
Вид деятельности ВД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	

Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Учебная практика в объёме 360 часов	
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Подбирать технологическое оборудование и оснастку Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
Вид деятельности ВД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объёме 216 часов	
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Подбирать технологическое оборудование и оснастку Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	

Вид деятельности ВД 3 Транспортировка грузов	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объёме 144 часов	
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".	
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

Таблица 10. Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;</p>	<p>ПМ.01 ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; <p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Порядок подготовки трактора, комбайна к работе Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>ПМ.01</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; <p>оформлять первичную документацию</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;</p>	<p>ПМ.01 ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохи- 	

	<p>мических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции Правила и нормы охраны труда</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Должен уметь выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; оформлять первичную документацию Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства.</p>	<p>ПМ.01 ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Должен знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудование</p>	<p>Должен уметь выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию</p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов; Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машин; Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; Пользоваться топливозаправочными средствами; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>	<p>ПМ.01 ОП.01 Основы технического черчения ОП.02 Основы материаловедения и технология общих слесарных работ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.04 Основы электротехники ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Должен знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; оформления первичной документации. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p>	

	<p>Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Правила и нормы охраны труда Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов Правила и нормы охраны труда</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Должен уметь</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	
	<p>Должен знать</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	

<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Должен уметь</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	
	<p>Должен знать</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Должен уметь</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Должен знать</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки каче-</p>	

	ства проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Должен уметь</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Должен знать</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Должен уметь</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	

	<p>Должен знать виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".	<p>Должен уметь соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения соблюдать режим труда и отдыха</p>	
	<p>Должен знать основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;</p>	
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>Должен уметьобеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p>	
	<p>Должен знать правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;</p>	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Должен уметьвыполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	
	<p>Должен знатьпорядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Должен уметь уверенно действовать в нестандартных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>	
	<p>Должен знатьперечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p>	
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	<p>Должен уметьполучать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p>	
	<p>Должен знатьпорядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Должен уметьпринимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения</p>	
	<p>Должен знатьпорядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p>	

Таблица 11. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6
<p>ПК</p> <p>1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;</p>	<p>К теме 1.1.</p> <p>Практическое занятия №1</p> <p>-Ознакомление с образцами минеральных удобрений и их физико-механическими свойствами;</p> <p>Практическое занятия №2</p> <p>-Определение массы 1000 семян районированных сортов культур и посевных качеств семян;</p> <p>Практическое занятия №3</p> <p>-Изучение сорных растений и распространение их в регионе;</p> <p>Практическое занятия №4</p> <p>- Вредители с/х культур. Ознакомление с ядохимикатами, средствами индивидуальной защиты при работе с ними;</p> <p>Практическое занятия №5</p> <p>- Составление схем чередования культур в севообороте;</p> <p>Практическое занятия №6</p> <p>-Составление схем машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №7</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей машинно-тракторных агрегатов по обработке почвы;</p> <p>Практическое занятия №8</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей уборочных машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин;</p> <p>Практическое занятия №9</p> <p>-комплектование машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №10</p> <p>-решения задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №11</p> <p>-выбор способов и составление схем движения агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №12</p> <p>-решение задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №13</p> <p>-составление технологической схемы транспортировки и внесения удобрений;</p> <p>Практическое занятия №14</p> <p>-Подготовка МТА для внесения удобрений</p> <p>Практическое занятия №15</p> <p>Практическое занятия №16</p> <p>-составление МТА для химической защиты растений;</p> <p>Практическое занятия №17</p> <p>- составление посевных агрегатов</p> <p>Практическое занятия №18</p> <p>- способы движения агрегатов и контроль качества посевных и уборочных работ;</p> <p>Практическое занятия №19</p> <p>- оборудование и машины для механизации технологических процессов животноводства</p> <p>Практическое занятия №20</p> <p>- оформление первичной документации при механизированных работах в сельском хозяйстве (наряд, товаротранспортные накладные, путевой лист трактора, ит.д.)</p>	<p>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Основы агрономии</p> <p>Тема 1.2 технология механизированных работ</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Устройство тракторов</p> <p>Тема 2.2. С/х машины</p> <p>Тема 2.3. Техническое обслуживание с/х машин</p> <p>Тема 2.4. основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Тема 2. Основы безопасной эксплуатации с/х машин.</p> <p>Тема 2.6 Первая помощь</p> <p>Тема 1.2.</p>

<p>ПК.1.2</p> <p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; оформлять первичную документацию</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p>	<p>- К теме 1.1.</p> <p>Практическое занятия №1</p> <p>-Ознакомление с образцами минеральных удобрений и их физико-механическими свойствами;</p> <p>Практическое занятия №2</p> <p>-Определение массы 1000 семян районированных сортов культур и посевных качеств семян;</p> <p>Практическое занятия №3</p> <p>-Изучение сорных растений и распространение их в регионе;</p> <p>Практическое занятия №4</p> <p>- Вредители с/х культур. Ознакомление с ядохимикатами, средствами индивидуальной защиты при работе с ними;</p> <p>Практическое занятия №5</p> <p>- Составление схем чередования культур в севообороте;</p> <p>Практическое занятия №6</p> <p>-Составление схем машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №7</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей машинно-тракторных агрегатов по обработке почвы;</p> <p>Практическое занятия №8</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей уборочных машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин;</p> <p>Практическое занятия №9</p> <p>-комплектование машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №10</p> <p>-решения задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №11</p> <p>-выбор способов и составление схем движения агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №12</p> <p>-решение задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №13</p> <p>-составление технологической схемы транспортировки и внесения удобрений;</p> <p>Практическое занятия №14</p> <p>-Подготовка МГА для внесения удобрений</p> <p>Практическое занятия №15</p> <p>Практическое занятия №16</p> <p>-составление МГА для химической защиты растений;</p> <p>Практическое занятия №17</p> <p>- составление посевных агрегатов</p> <p>Практическое занятия №18</p> <p>- способы движения агрегатов и контроль качества посевных и уборочных работ;</p> <p>Практическое занятия №19</p> <p>- оборудование и машины для механизации технологических процессов животноводства</p> <p>Практическое занятия №20</p> <p>- оформление первичной документации при механизированных работах в сельском хозяйстве (наряд, товаротранспортные накладные, путевой лист трактора, ит.д.)</p>	<p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>	
ПК	выполнять технологические опе-	К теме 1.1.	устройство, принцип	

<p>1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>рации по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; оформлять первичную документацию</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Практическое занятия №1 -Ознакомление с образцами минеральных удобрений и их физико-механическими свойствами;</p> <p>Практическое занятия №2 -Определение массы 1000 семян районированных сортов культур и посевных качеств семян;</p> <p>Практическое занятия №3 -Изучение сорных растений и распространение их в регионе.;</p> <p>Практическое занятия №4 - Вредители с/х культур. Ознакомление с ядохимикатами, средствами индивидуальной защиты при работе с ними;</p> <p>Практическое занятия №5 - Составление схем чередования культур в севообороте;</p> <p>Практическое занятия №6 -Составление схем машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №7 -Расчет эксплуатационных показателей машинно-тракторных агрегатов по обработке почвы;</p> <p>Практическое занятия №8 -Расчет эксплуатационных показателей уборочных машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин;</p> <p>Практическое занятия №9 -комплектование машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №10 -решения задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №11 -выбор способов и составление схем движения агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №12 -решение задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №13 -составление технологической схемы транспортировки и внесения удобрений;</p> <p>Практическое занятия №14 -Подготовка МТА для внесения удобрений</p> <p>Практическое занятия №15</p> <p>Практическое занятия №16 -составление МТА для химической защиты растений;</p> <p>Практическое занятия №17 - составление посевных агрегатов</p> <p>Практическое занятия №18 - способы движения агрегатов и контроль качества посевных и уборочных работ;</p> <p>Практическое занятия №19 - оборудование и машины для механизации технологических процессов животноводства</p> <p>Практическое занятия №20 - оформление первичной документации при механизированных работах в сельском хозяйстве (наряд, товаротранспортные накладные, путевой лист трактора, ит.д.)</p>	<p>действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве</p> <p>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных</p>	<p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с приме-</p>	<p>К теме 1.1.</p> <p>Практическое занятия №1 -Ознакомление с образцами минеральных удобрений и их физико-механическими свойствами;</p> <p>Практическое занятия №2 -Определение массы 1000 семян</p>	<p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных</p>	<p>1.1.</p>

<p>машин и оборудования</p>	<p>нием современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию</p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;</p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машин;</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>	<p>районированных сортов культур и посевных качеств семян;</p> <p>Практическое занятия №3</p> <p>-Изучение сорных растений и распространение их в регионе;</p> <p>Практическое занятия №4</p> <p>- Вредители с/х культур. Ознакомление с ядохимикатами, средствами индивидуальной защиты при работе с ними;</p> <p>Практическое занятия №5</p> <p>- Составление схем чередования культур в севообороте;</p> <p>Практическое занятия №6</p> <p>-Составление схем машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №7</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей машинно-тракторных агрегатов по обработке почв;</p> <p>Практическое занятия №8</p> <p>-Расчет эксплуатационных показателей уборочных машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин;</p> <p>Практическое занятия №9</p> <p>-комплектование машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №10</p> <p>-решения задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №11</p> <p>-выбор способов и составление схем движения агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №12</p> <p>-решение задач на комплектование агрегатов;</p> <p>Практическое занятия №13</p> <p>-составление технологической схемы транспортировки и внесения удобрений;</p> <p>Практическое занятия №14</p> <p>-Подготовка МТА для внесения удобрений</p> <p>Практическое занятия №15</p> <p>Практическое занятия №16</p> <p>-составление МТА для химической защиты растений;</p> <p>Практическое занятия №17</p> <p>- составление посевных агрегатов</p> <p>Практическое занятия №18</p> <p>- способы движения агрегатов и контроль качества посевных и уборочных работ;</p> <p>Практическое занятия №19</p> <p>- оборудование и машины для механизации технологических процессов животноводства</p> <p>Практическое занятия №20</p> <p>- оформление первичной документации при механизированных работах в сельском хозяйстве (наряд, товаротранспортные накладные, путевой лист трактора, ит.д.)</p>	<p>приспособлений</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>оформления первичной документации.</p> <p>Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды и способы хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания</p> <p>Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Правила эксплуатации и технического обслуживания нефтескладов</p> <p>Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>	
-----------------------------	---	---	--	--

<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>-Практическая работа №1 Параметры технического состояния Практическая работа №2 Средства диагностирования Практическая работа №3 Техническое обслуживание тракторов Практическая работа №4 Техническое обслуживание автомобилей Практическая работа №5 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин Практическая работа №6 Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием . пайка деталей. слесарные способы ремонта. Практическая работа №7 Технология ремонта двигателя и его систем Практическая работа №8 Технология ремонта трансмиссии ходовой части тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация Практическая работа №9 Технология ремонта жатвенной части комбайна. Практическая работа №10 Технология ремонта молотильно –сепарирующих устройств комбайна. Практическая работа №11 Технология ремонта гидросистем и электрооборудования. тракторов. самоходных машин Практическая работа №12 Технология ремонта с/х машин и оборудования</p>	<p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности. Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	<p>Тема 1 Технология слесарных работ по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования</p> <p>Тема1.1 Надежность тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин Тема 1.2. Диагностирование машин Тема 1.3 Технология технического обслуживания машин Тема 2 Технология слесарных работ по ремонту с/х машин и оборудованию Тема 2.1 Виды и способы ремонта узлов и деталей Тема 2.2 Разборка машин, дефектовка и комплектация деталей Тема 2.3 Ремонт основных составных частей двигателя внутреннего сгорания. Тема 2.4. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части тормозных систем , и рулевого управления Тема 2.5 Ремонт деталей, узлов, агрегатов самоходных машин. Тема 2.6. Ремонт гидросистем и электрооборудования тракторов, самоходных машин. Тема2.7 Ремонт рабочих и вспомогательных органов с/х машин и оборудования Тема 2.8 Сборка обкатка, испытания и премка машин</p>
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных</p>	<p>Практическая работа №1 Параметры технического состояния Практическая работа №2 Средства диагностирования Практическая работа №3 Техническое обслуживание тракторов Практическая работа №4 Техническое обслуживание автомобилей Практическая работа №5</p>	<p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического</p>	

<p>машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</p> <p>Практическая работа №6 Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием. пайка деталей. слесарные способы ремонта.</p> <p>Практическая работа №7 Технология ремонта двигателя и его систем</p> <p>Практическая работа №8 Технология ремонта трансмиссии ходовой части тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация</p> <p>Практическая работа №9 Технология ремонта жатвенной части комбайна.</p> <p>Практическая работа №10 Технология ремонта молотильно-сепарирующих устройств комбайна.</p> <p>Практическая работа №11 Технология ремонта гидросистем и электрооборудования. тракторов. самоходных машин</p> <p>Практическая работа №12 Технология ремонта с/х машин и оборудования</p>	<p>оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования. Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов. Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей. Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
---	---	--	--	--

<p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Практическая работа №1 Параметры технического состояния</p> <p>Практическая работа №2 Средства диагностирования</p> <p>Практическая работа №3 Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Практическая работа №4 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Практическая работа №5 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</p> <p>Практическая работа №6 Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием. пайка деталей. слесарные способы ремонта.</p> <p>Практическая работа №7 Технология ремонта двигателя и его систем</p> <p>Практическая работа №8 Технология ремонта трансмиссии ходовой части тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация</p> <p>Практическая работа №9 Технология ремонта жатвенной части комбайна.</p> <p>Практическая работа №10 Технология ремонта молотильно-сепарирующих устройств комбайна.</p> <p>Практическая работа №11 Технология ремонта гидросистем и электрооборудования тракторов, самоходных машин</p> <p>Практическая работа №12 Технология ремонта с/х машин и оборудования</p>	<p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования. Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов. Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей. Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
---	--	---	---	--

<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Практическая работа №1 Параметры технического состояния</p> <p>Практическая работа №2 Средства диагностирования</p> <p>Практическая работа №3 Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Практическая работа №4 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Практическая работа №5 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</p> <p>Практическая работа №6 Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием. пайка деталей. слесарные способы ремонта.</p> <p>Практическая работа №7 Технология ремонта двигателя и его систем</p> <p>Практическая работа №8 Технология ремонта трансмиссии ходовой части тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация</p> <p>Практическая работа №9 Технология ремонта жатвенной части комбайна.</p> <p>Практическая работа №10 Технология ремонта молотильно-сепарирующих устройств комбайна.</p> <p>Практическая работа №11 Технология ремонта гидросистем и электрооборудования тракторов. самоходных машин</p> <p>Практическая работа №12 Технология ремонта с/х машин и оборудования</p>	<p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производ-</p>	<p>Практическая работа №1 Параметры технического состояния</p> <p>Практическая работа №2 Средства диагностирования</p> <p>Практическая работа №3 Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Практическая работа №4 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Практическая работа №5</p>	<p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслужива-</p>	

	<p>ственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием. пайка деталей. слесарные способы ремонта.</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Технология ремонта двигателя и его систем</p> <p>Практическая работа №8</p> <p>Технология ремонта трансмиссии ходовой части тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация</p> <p>Практическая работа №9</p> <p>Технология ремонта жатвенной части комбайна.</p> <p>Практическая работа №10</p> <p>Технология ремонта молотильно-сепарирующих устройств комбайна.</p> <p>Практическая работа №11</p> <p>Технология ремонта гидросистем и электрооборудования тракторов. самоходных машин</p> <p>Практическая работа №12</p> <p>Технология ремонта с/х машин и оборудования</p>	<p>ния и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования. Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов. Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей. Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
<p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха</p>	<p>Лабораторная работа №1</p> <p>Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Система охлаждения, смазки и питания двигателей.</p> <p>Лабораторная работа №2</p> <p>Система зажигания и пуска. Контрольно измерительные приборы. Источники электрического тока. Схемы электрооборудования.</p> <p>Лабораторная работа №3</p> <p>Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Ведущие мосты.</p> <p>Лабораторная работа №4</p> <p>Ходовая часть автомобиля и дополнительное оборудование.</p> <p>Лабораторная работа №5</p> <p>Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом.</p> <p>Лабораторная работа №6</p> <p>Рулевое управление автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ГАЗ</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости</p> <p>Разборка, сборка и промывка</p>	<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;</p>	<p>Тема 1.2 Общие устройства и работа двигателя</p> <p>Тема 1.3 Источники и потребители электроэнергии</p> <p>Тема 1.4. Устройство, назначение и работа трансмиссии</p> <p>Тема 1.5. Несущая система</p> <p>Тема 1.6. Тормозная система</p> <p>Тема 1.7. Рулевое управление</p> <p>Тема 2.1. Виды и Содержание 14</p> <p>периодичность тех-</p>

		<p>масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов</p> <p>Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента</p> <p>воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере</p> <p>карбюратора</p> <p>Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя</p> <p>Практическая работа №2 Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса</p> <p>Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления</p> <p>Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути</p> <p>Проверка подачи топлива</p> <p>Проверка состояния аккумуляторной батареи</p> <p>Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей</p> <p>Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена</p> <p>Замена приводных ремней</p> <p>Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирование умений руко-</p>		<p>нического обслуживания.</p> <p>Тема 2.3. Характерные неисправности и способы их устранения</p> <p>Раздел 3. Правила дорожного движения</p> <p>Тема 3.3. Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Тема 3.5. Регулирование дорожного движения</p> <p>Тема 2.7. Проезд пешеходных перехо-</p>
--	--	--	--	---

		<p>водствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов.</p> <p>Практическое занятие заполнение бланка извещения о ДТП</p> <p>Практическое занятие Техника очищение ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца, одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. Определение состояния зрачков и их реакция на свет.</p> <p>Практическое занятие Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное згибание конечностей. Методика наложения жгута или жгута- закрутки. Наиболее правильные места их наложения. Методика проведения передней тампонады носа. Временное остановка кровотечения пальцевым прижатием арте-</p>	<p>дов,</p> <p>остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных поездов</p> <p>Тема 2.2.5. Закон об ОСАГО</p> <p>Тема 5.3 Терминальное состояние. ШОК, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</p> <p>Тема 5.4. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Кровотечения и методы его остановки</p> <p>Тема 5.6 Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка</p>
--	--	---	---

		<p>рий. (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах Использование салфеток «Колетекс» ГЕМ» и порошка «Статим» с целью остановки капелярного и венозного кровотечения.</p> <p>Практическое занятие Этапы и методика проведения первичной обработки ран. Методика наложение бинтовой повязки.</p> <p>Практическое занятие Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях : ключицы, плеча, предплечья, кисти ,бедр, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломов ребер, черепно-мозговой травме</p> <p>Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. Методика наложения повязки ДЕЗО. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе . Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Практическое занятия Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств</p> <p>Практическое занятие Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		<p>Тема 5.7 Правила наложения транспортной иммобилизации</p> <p>Тема 5.8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения</p> <p>Тема 5.10 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение</p> <p>Тема 5.11 Пользование медицинской аптечкой</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию		правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агре-	Лабораторная работа №1 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Система охлаждения, смазки и питания двигателей. Лабораторная работа №2 Система зажигания и пуска. Контрольно измерительные приборы. Источники электрического тока. Схемы электрооборудования.	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	

	<p>готов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p>Лабораторная работа №3 Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Ведущие мосты. Лабораторная работа №4 Ходовая часть автомобиля и дополнительные оборудование. Лабораторная работа №5 Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Лабораторная работа №6 Рулевое управление автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ГАЗ Практическая работа №1 Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости</p> <p>Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов</p> <p>Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора</p> <p>Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя</p> <p>Практическая работа №2 Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса</p> <p>Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления</p> <p>Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути</p> <p>Проверка подачи топлива</p> <p>Проверка состояния аккумуляторной батареи</p> <p>Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей</p>	<p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена</p> <p>Замена приводных ремней</p> <p>Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов.</p> <p>Практическое занятие заполнение бланка извещения о ДТП</p> <p>Практическое занятие Техника очищение ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца, одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на : лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</p> <p>Определение состояния зрачков и их реакция на свет.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</p> <p>Методика проведения передней тампонады носа.</p> <p>Временное остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий. (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах</p> <p>Использование салфеток «Колетекс» ГЕМ» и порошка «Статим» с целью остановки капелярного и венозного кровотечения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Этапы и методика проведения первичной обработки ран. Методика наложения бинтовой повязки.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях : ключицы, плеча, предплечья, кисти , бедра, голени, стопы.</p> <p>Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломов ребер, черепно-мозговой травме</p> <p>Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.</p> <p>Методика наложения повязки ДЕЗО.</p> <p>Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</p> <p>Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе .</p> <p>Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Практическое занятия</p> <p>Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</p> <p>Техника переноски пострадавших с применением лямок.</p> <p>Техника переноски пострадавших с применением подручных средств</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Практическое занятие Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>		<p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p>	
<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p>	<p>Лабораторная работа №1 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Система охлаждения, смазки и питания двигателей. Лабораторная работа №2 Система зажигания и пуска. Контрольно измерительные приборы. Источники электрического тока. Схемы электрооборудования. Лабораторная работа №3 Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Ведущие мосты. Лабораторная работа №4 Ходовая часть автомобиля и дополнительное оборудование. Лабораторная работа №5 Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Лабораторная работа №6 Рулевое управление автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ГАЗ Практическая работа №1 Проверка технического состояния системы охлаждения охлаждающей жидкости Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя Практическая работа №2 Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и</p>	<p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>	

		<p>монтаж колеса</p> <p>Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев</p> <p>рулевого управления</p> <p>Проверка герметичности гидравлического и пневматического</p> <p>тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением</p> <p>тормозного пути</p> <p>Проверка подачи топлива</p> <p>Проверка состояния аккумуляторной батареи</p> <p>Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей</p> <p>Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена</p> <p>Замена приводных ремней</p> <p>Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных</p> <p>ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных</p> <p>ситуации с использованием технических средств обучения.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами</p> <p>регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и прогнозировать ее развитие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов.</p> <p>Практическое занятие заполнение бланка извещения о ДТП</p> <p>Практическое занятие Техника очищение ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца, одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на : лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. Определение состояния зрачков и их реакция на свет.</p> <p>Практическое занятие Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. Методика проведения передней тампонады носа.</p> <p>Временное остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий. (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах</p> <p>Использование салфеток «Колетекс» ГЕМ» и порошка «Статим» с целью остановки каплеярного и венозного кровотечения.</p> <p>Практическое занятие Этапы и методика проведения первичной обработки ран. Методика наложение бинтовой повязки.</p> <p>Практическое занятие Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях : ключицы, плеча, предплечья, кисти , бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломов ребер, черепно-мозговой травме</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. Методика наложения повязки ДЕЗО.</p> <p>Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</p> <p>Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.</p> <p>Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Практическое занятия Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств</p> <p>Практическое занятие Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
<p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения</p>	<p>Лабораторная работа №1 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Система охлаждения, смазки и питания двигателей. Лабораторная работа №2 Система зажигания и пуска. Контрольно измерительные приборы. Источники электрического тока. Схемы электрооборудования. Лабораторная работа №3 Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Ведущие мосты. Лабораторная работа №4 Ходовая часть автомобиля и дополнительное оборудование. Лабораторная работа №5 Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Лабораторная работа №6 Рулевое управление автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ГАЗ Практическая работа №1 Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости</p> <p>Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов</p> <p>Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплав-</p>	<p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p>	

		<p>ковой камере</p> <p>карбюратора</p> <p>Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя</p> <p>Практическая работа №2 Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса</p> <p>Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления</p> <p>Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути</p> <p>Проверка подачи топлива</p> <p>Проверка состояния аккумуляторной батареи</p> <p>Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей</p> <p>Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена</p> <p>Замена приводных ремней</p> <p>Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ситуации с использованием технических средств обучения.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами</p> <p>регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее</p> <p>развитие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных</p> <p>ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в</p> <p>том</p> <p>числе: макетов, стендов.</p> <p>Практическое занятие заполнение бланка извещения о ДТП</p> <p>Практическое занятие Техника очищение ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца, одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на : лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</p> <p>Определение состояния зрачков и их реакция на свет.</p> <p>Практическое занятие Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей. Методика наложения жгута или жгута-закупки. Наиболее правильные места их наложения.</p> <p>Методика проведения передней тампонады носа.</p> <p>Временное остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий. (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах</p> <p>Использование салфеток «Колетекс» ГЕМ» и порошка «Статим» с целью остановки каплеярного и венозного кровотечения.</p> <p>Практическое занятие Этапы и методика проведения первичной обработки ран. Методика наложение бинтовой повязки.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Практическое занятие</p> <p>Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях : ключицы, плеча, предплечья, кисти ,бедро, голени, стопы.</p> <p>Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломов ребер, черепно-мозговой травме</p> <p>Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.</p> <p>Методика наложения повязки ДЕЗО.</p> <p>Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</p> <p>Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе .</p> <p>Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Практическое занятия</p> <p>Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.</p> <p>Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</p> <p>Техника переноски пострадавших с применением лямок.</p> <p>Техника переноски пострадавших с применением подручных средств</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
--	--	---	--	--

4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4.1. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	ЛР 3

предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель: создание воспитательного пространства в Техникуме, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.

2. Развивать профессиональные качества и предпринимательскую активность у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности; повышать уровень компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.

3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать у обучающихся нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.

7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», реализующее ОПОП по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (в электронной модификации).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы,	Модуль 1,7

	умственных способностей	Квизы	
Общественная	Формирование социального опыта обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Беседы, Флешмобы, Мастер-классы, Акции	Модуль 2,7
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 3,4,6
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 3,4,5

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО – подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного образования имеют квалификацию

по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Порядок контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляется портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

Вид ГИА – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 1 неделю в соответствии с ФГОС и учебным планом техникума.

Сроки проведения ГИА – четвертая неделя июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

Необходимый экзаменационный материал – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики; портфолио.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

- **Подготовка ГИА:**
 - Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;
 - Разработка(корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на инструктивно-методическом совещании;
 - Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение приказом директора техникума.
- **Процедура проведения ГИА:**
 - Рассмотрение комиссией производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
 - Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
 - Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики);
 - Решение государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

Раздел 8. Разработчики ОПОП

1. Ситнянская С. Л., заместитель директора (по УМР) ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»,
2. Куценко С. А., зам. директора (по УПР) ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
3. Юрина Н.П., зам. директора (по УР) ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
4. Котлярова Е.В., преподаватель, председатель МК «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» «Чернянский агромеханический техникум»,
5. Симонова А. Н., преподаватель информатики ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
6. Голов А.С., преподаватель физической культуры ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
7. Махиборода Г.А., преподаватель электротехники ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
8. Ковалёв А.В. преподаватель предметов профессионального цикла ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
- II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей
- III. Рабочая программа воспитания
- IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации