

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агромеханический техникум»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Пр. №11 от «31» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
ЗАО «Красноярская зерновая компания»
Директор Ровооского отдела
Кришачен Н.А.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ОГАПОУ
«ЧАМТ» № 31 от «31» августа 2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чернянский агромеханический техникум» по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения – очная
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – Рабочий зеленого хозяйства

Срок обучения – 2 г.10 месяцев (2021 – 2024 гг.)

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

III. Рабочая программа воспитания

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОГА-ПОУ «Чернянский агромеханический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.)
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее С(П)ОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413;
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

заказы потребителя на выполнение работ;

территории озеленения (парки и сады, помещения);

цветочные растения, деревья и кустарники;

технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы; нормативная документация.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции в соответствии с

ФГОС СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.):

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)		Уровень квалификации
1	2	3	4
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 627н от 8 сентября 2014 г.)	Рабочий зеленого хозяйства	1,3 (1 уровень кв. – для сотрудников, имеющее основное общее образование, краткосрочное обучение или инструктаж, на 3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)
		Цветовод	1,3 (1 уровень кв. – для сотрудников, имеющее основное общее образование, краткосрочное обучение или инструктаж, на 3 кв. уровне для сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование)

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства		
Виды деятельности (ВД) 5.2.1. Выращивание цветоч-	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего	

<p>но-декоративных культур в открытом и защищенном грунте 5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>	<p>уровня квалификации <i>В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении (3 уровень квалификации)</i></p>	<p>соответствует</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</i> <i>В/02.3 Выращивания и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями</i> <i>В/03.3 Защита декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</i> <i>В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</i></p>	<p>соответствует</p>
<p>Виды деятельности (ВД) 5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий 5.2.4. Интерьерное озеленение</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации <i>А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений (1 уровень квалификации)</i></p>	
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержа-</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i> <i>А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i></p>	

<p>нию водоемов, рокариев и альпинариев. ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>		
--	--	--

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p><i>В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении (3 уровень квалификации)</i></p>	<p>Вид деятельности (ВД)</p> <p>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>V/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p> <p><u>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</u></p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	

<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отбор почвенных образцов для проведения анализов ▪ Определение структуры почвы ▪ Внесение добавок, песка, опилок, горфа, компоста для улучшения состава почвы ▪ Внесение удобрений под глубокую перекопку ▪ Сбор, сушка семян декоративных растений ▪ Обмолот, очистка, подготовка и хранению семян декоративных растений 	<p>Практический опыт по ВД</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; ▪ пикировки всходов цветочных культур; ▪ высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ▪ ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами <p><u>5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</u></p> <p><u>Опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ размножения деревьев и кустарников; ▪ посадки деревьев и кустарников; ▪ ухода за высаженными деревьями и кустарниками; ▪ формирования крон деревьев и кустарников; 	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценивать результаты анализа почв ▪ Применять методики определения структуры почвы ▪ Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы ▪ Использовать индивидуальные средства защиты ▪ Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений ▪ Владеть методами обмолота очистки семян ▪ Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав и свойства почв ▪ Способы улучшения состава и структуры почв ▪ Типы и характеристики удобрений ▪ Технологии получения компоста ▪ Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ ▪ Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 	<p>Общие компетенции (ОК)</p> <p><u>5.2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать специализированное оборудование и инструменты; ▪ проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; ▪ подготавливать почву для посева и посадки растений; ▪ выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; ▪ определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; ▪ высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; ▪ определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; ▪ проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить под- 	

▪ Виды цветочных декоративных растений
▪ Типы и признаки созревания семян и плодов
Технологии специальной обработки семян

кормки и пинцировку растений;
▪ проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

Знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

5.2.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур

Уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготавливать посадочное место; ▪ выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; ▪ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; ▪ проводить обработку против болезней и вредителей; ▪ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ специализированное оборудование и инструменты; ▪ правила техники безопасности и охраны труда; ▪ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; ▪ биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; ▪ агротехнические требования; ▪ правила и методы размножения древесных растений; ▪ приемы зеленого черенкования; ▪ химические препараты-стимуляторы; ▪ сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; ▪ приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; ▪ индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; ▪ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; ▪ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; ▪ виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны 	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</i></p>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика посева культур, высадки рассады • Подготовка семян, сортировка лу- 		

<p>ковиц и клубнелуковиц цветочных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место • Выгонка луковичных растений • Пикировка и черенкование декоративных растений • Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений • Заготовка, сортировка и посадка черенков • Стратификация, посадка семян сеянцев • Отбор, выкопка и хранение посадочного материала • Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы • Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников • Внесение удобрений и подкормка растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений • Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений • Владеть техникой выгонки луковичных растений • Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений • Планировать сроки зеленого черенкования, посадки • Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников • Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • График посева культур, высадки рассады • Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений 		

<ul style="list-style-type: none"> • Методы, сроки стратификации семян • Технологии вегетативного размножения декоративных растений • Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений • Технологии и сроки заготовки черенков • Технологии внесения удобрений и подкормки растений • Типы и свойства мульчи • Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников • Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 		
<p>Трудовые функции <i>В/03.3 Защита декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</i></p>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха • Обвязка и укрытие декоративных растений • Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием • Установка защитных колпаков от дождя • Глубокая культивация почвы • Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов • Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля • Определять поврежденные, отмершие части растений • Использовать индивидуальные 		

<p>средства защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать отраслевые справочники и базы данных <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений • Технологии профилактики борьбы с болезнями и вредителями растений • Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами • Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 		
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</i></p>		
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посев травосмесей • Засыпка семян растительной смесью • Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона • Планировка, разбивка цветника • Посадка, высадка декоративных растений 		
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбирать и составлять травосмеси • Производить укатку при засыпке семян растительной смесью • Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии устройства газонов • Виды газонных трав, варианты травосмесей • Сензонные, морфологические характеристики декоративных растений • Технологии создания сложных композиций из декоративных растений • Нормы высева семян, плотности 		

<p>посадки декоративных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешние признаки декоративных растений • Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности • Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ 		
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p><i>А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений (1 уровень квалификации)</i></p>	<p>Вид деятельности (ВД)</p> <p>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</p> <p>5.2.4. Интерьерное озеленение</p>	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p><i>А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД</p> <p><u>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</u></p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы ▪ Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады ▪ Окучивание и полив насаждений ▪ Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений ▪ Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений ▪ Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков ▪ Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений ▪ Обеспечение рабочих мест посадочным материалом 	<p>Практический опыт по ВД</p> <p><u>5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления цветников различных типов и видов; • выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; • выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; • выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев 	

Умения, другие характеристики трудовых функций

Умения:

- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
- Проводить окучивание и полив растений
- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

Знания:

- Способы обработки почвы
- Способы посева семян и высадки рассады
- Виды орошения, нормы и время полива
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Общие компетенции (ОК)

5.2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;

	<ul style="list-style-type: none"> • ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; • правила стрижки и содержания живой изгороди; • типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; • типы водоемов, рокариев, альпинариев; правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов 	
<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия <i>A/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i></p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u> ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений • Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев и кустарников • Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта • Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений 	<p>Практический опыт по ВД <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления композиций из комнатных растений; • выполнения агротехнических работ в зимних садах; 	
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций <u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения • Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы посадки, пересадки растений • Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки • Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ 	<p>Общие компетенции (ОК) <u>5.2.4. Интерьерное озеленение.</u> <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированное оборудование и инструменты; • создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; • производить посадку и замену растений в зимнем саду; • осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; • требования к микроклиматическим условиям; • основы композиции и цветоведения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; • температурно-влажностный режим в зимнем саду; • системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; • технику безопасности при выполнении работ; • правила ухода за растениями в зимнем саду 	
--	---	--

Таблица 4. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Учебная практика в объёме 36 часов	
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 01. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских и на опытных участках
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта
ПК 1.6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней.
	Типы и свойства мульчи
Вид деятельности ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 02. Охрана труда, пожаробезопасность на опытном участке
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Проведение подготовительных работ в питомнике

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Подготовка посадочных ям
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Посадка саженцев древесно - кустарниковых культур с открытой корневой системой.
ПК 2.5. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Посадка саженцев древесно – кустарниковых культур с закрытой корневой системой
	Посадка хвойных деревьев и кустарников
	Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием
Вид деятельности ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.	
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Содержание учебной практики ПМ 03. Охрана труда, пожаробезопасность на учебно-опытном участке
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подготовка территории под озеленение участка согласно проектной документации
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Озеленение территории согласно проекту: разбивка цветника
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Озеленение территории согласно проекту: разбивка теневого цветника
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников	Озеленение территории согласно проекту: оформление клумбы
ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта	Озеленение территории согласно проекту: посев газонных трав
ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений	Технологии устройства газонов
Вид деятельности ВД 4 Интерьерное озеленение	
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Введение в предметное содержание Учебной практики по ПМ 04 Охрана труда при работе с ручными инструментами, ядохимикатами, почвогрунтами; перед, во время и по окончании работы. Разработка проекта зимнего сада Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований Разработка графика подкормок растений учебного

	заведения в течение всего вегетационного периода
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей) Озеленение помещений учебного заведения различного функционального назначения
	<p>Планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнего сада</p> <p>Планирование и разбивка зоны суккулентов в зимнем саду Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада</p> <p>Освоение приемов вертикального озеленения территории учебного заведения Проведение мероприятий по уходу за ампельными и лазящими формами растений учебного заведения</p> <p>Освоение приемов создания интерьерных композиций из эпифитов зимнего сада Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада</p> <p>Освоение технологии выращивания культуры «Бонсай» Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада. Дифференцированный зачет.</p>
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объеме 36 часов	
Вид деятельности ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Введение в предметное содержание производственной практики по ПМ 01. Знакомство с Уставом организации и должностной инструкцией сотрудника. Охрана труда на производстве.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Отработка навыков подготовки почвенных субстратов для посева семян на рассаду; пересадки, перевалки горшечных культур

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными и декоративно-лиственными культурами открытого и закрытого грунта
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Пикировка рассады цветочно-декоративных и декоративно – лиственных культур Отработка навыков подготовки минеральных и органических удобрений и проведение внекорневых и корневых подкормок
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Отработка навыков вегетативного размножения цветочно-декоративных и декоративно-лиственных культур закрытого и открытого грунта Отработка навыков подготовки ядохимикатов и проведения мероприятий по профилактике и защите цветочных культур от вредителей и болезней
Вид деятельности ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур Отработка навыков вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Отработка навыков кильчевания проростков
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Отработка навыков пикировки семян Отработка навыков формирования штамбов и крон саженцев
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Отработка навыков прививки саженцев
ПК 2.5. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Отработка навыков сбора семян, черенков, отводков с маточных насаждений Отработка навыков корневой и внекорневой подкормки культур Отработка навыков борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковых культур Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений
Вид деятельности ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.	
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Отработка навыков устройства цветников различного назначения
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Отработка навыков устройства живых изгородей Отработка навыков устройства альпинариев и рокариев
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Отработка навыков организации рутариев
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Отработка навыков организации водных сооружений
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников	Отработка навыков укладки рулонного газона

ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта	Отработка навыков устройства садовых дорожек и площадок
ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений	Отработка навыков обустройства вертикального озеленения
ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников	Отработка навыков устройства подпорных стенок Отработка навыков содержания зеленых насаждений территории озеленения и благоустройства
Вид деятельности ВД 4 Интерьерное озеленение.	
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	<p>Введение в предметное содержание производственной практики по ПМ 04</p> <p>Охрана труда при работе с ручными инструментами, ядохимикатами, почвогрунтами; перед, во время и по окончании работы.</p> <p>Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей)</p> <p>Озеленение помещений разного функционального назначения</p> <p>Планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнем саду</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада</p> <p>Отработка приемов вертикального озеленения территорий разного функционального назначения</p> <p>Отработка приемов создания интерьерных композиций из эпифитов зимнего сада</p> <p>Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада</p> <p>Отработка технологии выращивания культуры «Бонсай»</p> <p>Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада</p> <p>Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада</p> <p>Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада.</p>

Таблица 5. Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
ПК 1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 2 Выполнять пикировку всходов ПК 3 Высаживать растения в грунт.	Должен уметь – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – <u>обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</u> – выполнять посев семян и посадку растений,	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом

<p>ПК 4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.</p>	<p>ухаживать за всходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки; – определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; – производить перевалку и пересадку; – ухаживать за пересаженными растениями; – производить прополку и полив растений, рыхление почвы; – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и вредителей; – формировать растения. – проводить окучивание и полив растений – владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений – владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений – владеть техникой выгонки луковичных растений 	<p>грунте</p>
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – способы обработки семян перед посевом; – способы вегетативного размножения растений; – химические средства для обработки семян и почвы; – правила посева семян и ухода за всходами; – ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила; – виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки; – виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – способы полива и прополки растений, рыхления почвы; – виды подкормок, способы подкормок растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений – виды орошения, нормы и время полива 	
<p>ПК 1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p> <p>ПК 2 Выполнять посадку деревьев и кустарников</p> <p>ПК 3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p> <p>ПК 4 Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; – проводить предпосевную обработку семян и посев; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – проводить обработку против болезней и вредителей; – придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; 	<p>ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>
	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; – биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; – агротехнические требования; – правила и методы размножения древесных растений; – приемы зеленого черенкования; – <u>технологии и сроки заготовки черенков</u> – химические препараты-стимуляторы; – сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; – приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; – индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; – виды удобрений, способы подкормки дере- 	

	<p>вьев и кустарников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>технологии внесения удобрений и подкормки растений</u> – болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; – виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны. – типы и свойства мульчи 	
<p>ПК 1 Создавать и оформлять цветники различных типов</p> <p>ПК 2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p> <p>ПК 3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки</p> <p>ПК 4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоём, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарий, альпинарии; – ухаживать за водоёмами, рокариями, альпинариями; – владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку 	<p>ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированную технику и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; – типы и виды цветников и способы их оформления; – виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; – степень и причины повреждения газона; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – способы устранения повреждений газона; – ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре; – правила стрижки и содержания живой изгороди; – типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; – типы водоёмов, рокариев, альпинариев; – правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев; – приёмы очистки водоёмов 	
<p>ПК 1 Составлять композиции из комнатных растений</p> <p>ПК 2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное оборудование и инструменты; – создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; – производить посадку и замену растений в зимнем саду; – осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада; 	<p>ПМ. 04 Интерьерное озеленение</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; – требования к микроклиматическим условиям; – основы композиции и цветоведения; – типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; – температурно-влажностный режим в зимнем саду; – системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; – технику безопасности при выполнении работ; – правила ухода за растениями в зимнем саду. 	

Таблица 6. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6
<p>ПК 1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 2 Выполнять пикировку всходов</p> <p>ПК 3 Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.</p>	<p>– использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>– проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>– <u>обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</u></p> <p>– выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>– определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</p> <p>– высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</p> <p>– определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;</p> <p>– производить перевалку и пересадку;</p> <p>– ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>– производить прополку и полив растений, рыхление почвы;</p>	<p>К теме 1.2. <i>Практическое занятие 1.</i> «Выявление влияния теплового, водного, светового и воздушно-газового режимов на рост и развитие цветочно-декоративных растений»</p> <p>К теме 1.3. <i>Практическое занятие 2.</i> «Заготовка различных почв, садовой земли и субстратов. Закладка на хранение различных почв, садовой земли и субстратов»</p> <p>К теме 1.4. <i>Практическое занятие 3.</i> «Классификация цветочно-декоративных культур по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности».</p> <p>К теме 1.5. <i>Практическое занятие 5.</i></p>	<p>– специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</p> <p>– способы обработки семян перед посевом;</p> <p>– способы вегетативного размножения растений;</p> <p>– химические средства для обработки семян и почвы;</p> <p>– правила посева семян и ухода за всходами;</p> <p>– ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;</p> <p>– виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</p> <p>– сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p> <p>– потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки;</p> <p>– виды сорняков;</p>	<p>Тема 1.2. Взаимодействие цветочно-декоративных культур с факторами внешней среды</p> <p>Тема 1.3. Почва, садовые земли и субстраты</p> <p>Тема 1.4. Производственная классификация цветочно-декоративных растений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и вредителей; – формировать растения. – проводить окучивание и полив растений – владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений – владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений – владеть техникой выгонки луковичных растений 	<p>«Создание благоприятного питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений.»</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> «Сложные формы нарезки овощей: нарезка шариками, бочонками, спиральями, стружкой.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> «Подготовка овощей для фарширования: обработка кабачков, перца, помидоров и капусты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; – способы полива и прополки растений, рыхления почвы; – виды подкормок, способы подкормок растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений – виды орошения, нормы и время полива 	
--	--	---	--	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
	ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
	ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
	ПК 1.6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оцен-	

<p>ку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
<p>ВД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 1.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
<p>ВД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.</p>	<p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p> <p>ПК 3.5. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев и кустарников</p> <p>ПК 3.6. Крошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</p> <p>ПК 3.7. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения про-</p>	

профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ВД 4 Интерьерное озеленение.	ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

4.1. Общие компетенции

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Код

Наименование

ВПД 1

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ВПД 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур**
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ВПД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий.**
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.
- ВПД 4 Интерьерное озеленение.**
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель: создание воспитательного пространства в Техникуме, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.

2. Развивать профессиональные качества и предпринимательскую активность у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности; повышать уровень компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.

3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать у обучающихся нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.

7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Кабинеты:

культуры и психологии профессионального общения;

экономики;

ботаники;

агрономии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

учебный участок;

зимний сад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекоменда-

дации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения занятий преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернет.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Профессиональная образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы, Квизы	Модуль 1,7
Общественная	Формирование социального опыта обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Беседы, Флешмобы, Мастер-классы, Акции	Модуль 2,7
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 3,4,6
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 3,4,5

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО – подготовки квалифицированных рабочих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного образования имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация)

создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки рабочих и служащих среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающихся, на основании которой Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении обучающемуся квалификации специалиста.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним обучающимся. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной экзаменационной работы для профессий СПО, имеющей практический, опытно-экспериментальный или теоретический характер.

Письменная экзаменационная работа для профессий СПО должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 5-6 страниц текста и листов чертежей или схем.

Каждая форма выпускной квалификационной работы имеет определенную структуру и содержание.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие части:

Форма выпускной квалификационной работы	Письменная экзаменационная работа
Основные части выпускной квалификационной работы	Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Описательная часть работы должна составлять 5 – 6 листов.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений (социальных партнеров).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума не позднее двух недель до профессиональной (квалификационной) практики.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и председателем ГАК.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценку практической значимости работы;
- характеристику отношения обучающегося к процессу выполнения выпускной работы;
- выводы по качеству выполненной работы;
- оценки в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации;
- оценку экономической части выпускной работы;
- замечания (при наличии) нормоконтролера.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в техникуме, так и на предприятии (организации).

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Выпускная квалификационная работа подлежит хранению в течение 5 лет. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По окончании профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам проверки его возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной

деятельности освоен, / не освоен».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На итоговую аттестацию отводится одна неделя.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утверждённой Педагогическим советом. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Общим условием для проведения итоговой государственной аттестации является организация и работа Государственной аттестационной комиссии.

Численность Государственной аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Председателем Государственной аттестационной комиссии приглашается высокопрофессиональный специалист из числа работников высших учебных заведений или предприятий и организаций с утверждением кандидатуры департаментом кадровой политики Белгородской области.

Ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума из числа работников учебного заведения.

На заседания Государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования техникума по профессии;
- Программа итоговой государственной аттестации по профессии;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- письменные экзаменационные работы;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии.
- Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Решение Государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

После окончания итоговой государственной аттестации Государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете техникума.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав Государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации;
- недостатки в подготовке обучающихся;
- выводы и предложения.

Раздел 8. Разработчики ОПОП

1. Ситнянская С. Л., заместитель директора (по УМР) ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»,
2. Куценко С. А., зам. директора (по УПР) ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»
3. Юрина Н.П., зам. директора (по УР) ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»
4. Котлярова Е.В., преподаватель, председатель МК «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» «Чернянский агро-механический техникум»,
5. Симонова А. Н., преподаватель информатики ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»
6. Голов А.С., преподаватель физической культуры ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»
7. Махиборода Г.А., преподаватель электротехники ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»
8. Куприянова Л.А., преподаватель ОГАПОУ «Чернянский агро-механический техникум»

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
- II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей
- III. Рабочая программа воспитания
- IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

