**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рабочая программа**

**ОП .12**

**Основы финансовой грамотности**

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**п. Чернянка 2022**

Рабочая программа ОП 12 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС СПО Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  на заседании МК  протокол № \_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  председатель МК \_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **СОГЛАСОВАНО:**  на заседании МС  протокол № \_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ:**  Приказ директора  ОГАПОУ «ЧАМТ»  № \_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Бобас |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |

**Организация-разработчик:**

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

**Преподаватель:** Мишустина Екатерина Вячеславовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

.Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования   
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", утвержденного приказом Министерства труда   
и социальной защиты Российской Федерации от от 9 декабря 2016 г. № 1581.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
2. различать экономические явления и процессы общественной жизни;
3. выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
4. понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
5. применять способы анализа индекса потребительских цен;
6. анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
7. объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
8. знать и конкретизировать примерами виды налогов;
9. различать сферы применения различных форм денег;
10. характеризовать экономику семьи;
11. анализировать структуру семейного бюджета;
12. формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
13. грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
14. различать виды ценных бумаг;
15. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
16. определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
17. различать виды кредитов и сферу их использования;
18. рассчитывать процентные ставки по кредиту;
19. применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
20. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. составление личного финансового плана и бюджета;
2. заключение кредитного договора;
3. страхование жизни;
4. расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
5. использование налоговых льгот;
6. навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств..

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами;

2) должен в состоянии: вести учет доходов и расходов;

3) знать и понимать: принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга   
и рекламной деятельности;

4) знать и понимать: стратегии и методы непрерывного улучшения качества;

5) должен в состоянии: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки   
– 6 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 18 часов; консультаций - 0 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | **36** |
| **из них в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **28** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **8** |
| контрольные работы |  |
| **Консультации** | **0** |
| **Промежуточная аттестация в форме**  *дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Тема 1**  **Личное финансовое планирование** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **6**  2 | ЛР 7  ЛР 8 |
| 1 | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | |
| 2 | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  Составление личного финансового плана и бюджета. | | | 2 |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 2**  **Депозит** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **2**  2 | ЛР 7  ЛР |
| 1 | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам. | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | - |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 3**  **Кредит** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **6**  2 | ЛР 7 |
| 1 | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. | |
| 2 | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   1. Заключение кредитного договора. Покупка машины | | | 2 |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 4**  **Расчетно-кассовые операции** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **2**  2 | ЛР 7  ЛР 9 |
| 1 | Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | - |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 5**  **Страхование** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **4**  2 | ЛР 7 |
| 1 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  Страхование жизни | | | 2 |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 6**  **Инвестиции** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **4**  4 | ЛР 9  ЛР12 |
| 1 | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 7**  **Пенсии** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **2**  2 | ЛР 10  ЛР 9 |
| 1 | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд. | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | - |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 8**  **Налоги** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **4**  2 | ЛР 7 |
| 1 | Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты. | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  1. Использование налоговых льгот. | | | 2 |
| Контрольные работы | | | - |
| **Тема 9**  **Пирамиды финансового мошенничества** | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **4**  4 | ЛР 7  ЛР 9 |
|  | 1 | | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами. |
|  | Лабораторные работы | | | - |
|  | Контрольные работы | | | - |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | **2**  2 |  |
| 1 | Дифференцированный зачет | |
| Лабораторные работы | | | - |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | - |
| Контрольные работы | | | - |
|  | Всего: | | | 36 |  |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

**Основные источники:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
2. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.

**Дополнительные источники:**

1.Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия : Проф. образование.

2.Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

3.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с. Учебные издания (включая электронные учебники):

4.Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350 (дата обращения: 17.12.2020).

5.Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097 (дата обращения: 17.12.2020).

6.Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252 (дата обращения: 17.12.2020).

7.Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249 (дата обращения: 17.12.2020).

8.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : 2Актуальный список литературы, рекомендованный ФИРО на 2020-2021 г. можно взять на сайте http://moodle.kipodpo.ru/ во вкладке Методические материалы – список литературы по соответствующей специальности Источники указываются в алфавитном порядке, нумерация сквозная. Интернет-ресурсы указываются в формате: Название сайта. – режим доступа. – адрес 14 Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803 (дата обращения: 17.12.2020).

9.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455 (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694 (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974 (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/26662 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Учебной дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания),  с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:**  характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;  различать экономические явления и процессы общественной жизни;  выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;  понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;  применять способы анализа индекса потребительских цен;  анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;  объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;  знать и конкретизировать примерами виды налогов;  различать сферы применения различных форм денег;  характеризовать экономику семьи;  анализировать структуру семейного бюджета;  формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  различать виды ценных бумаг;  находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;  определять практическое назначение основных элементов банковской системы;  различать виды кредитов и сферу их использования;  рассчитывать процентные ставки по кредиту;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  **знания**:  составление личного финансового плана и бюджета;  заключение кредитного договора;  страхование жизни;  расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;  использование налоговых льгот;  навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. | дифференцированный зачет  дифференцированный зачет |