**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о** **порядке разработки и утверждения**

**Основной профессиональной образовательной программы СПО по ППКРС, ППССЗ в ОГАПОУ «ЧАМТ».**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.12, п.3 закона Российской Федерации от 29декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными  государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум». Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная ОГАПОУ «ЧАМТ» ОПОП по  **по ППКРС, ППССЗ** должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями    и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

**II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО **по ППКРС, ППССЗ**, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общеобразовательного;

— общего гуманитарного и социально-экономического;

— математического и общего естественнонаучного;

— профессионального;

и разделов:

— учебная практика;

— производственная практика;

— промежуточная аттестация;

— государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1)     Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной

2)     Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессиям/специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3)      Характеристики подготовки по профессиям/специальности, где указываются Нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

4)     Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

-        рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной  аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и  ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

-        формирование вариативной части ОПОП. Вариативная часть ОПОП распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

4) Требования к условиям реализации ОПОП СПО **по ППКРС, ППССЗ**:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по профессиям/специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

— фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

**III.  Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на педагогическом совете техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа утверждается приказом директора.

3.6. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в ОГАОУ СПО «Чернянский агромеханический техникум»  ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей  развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

**IV. Хранение ОПОП.**

ОПОП, утвержденные директором техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете. Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте техникума.

*Приложение 1*

Форма титульного листа ППКРС/ППССЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  Пр. №\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014г | **СОГЛАСОВАНО**  **ЗАО «Краснояружская зерновая компания»**  Директор Новооскольского отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Криушичев Н.А.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказ директора**  **ОГАПОУ «ЧАМТ»** №\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Салькова Е.В.** |

**ОСНОВНАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО ПО ППКРС/ППССЗ**

(шрифт Times New Roman, 36, ж )

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чернянский агромеханический техникум»

по профессии код название профессии/специальности

Срок подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_\_