

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «ЧАМТ»
Протокол № 11
« 10 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»
Е.В. Бобас
Введено в действие приказом № 320
от « 19 » августа 2023 г.

с учетом мнения
Студенческого совета самоуправления
ОГАПОУ «ЧАМТ» протокол № 1
« 01 » сентября 2023 г.

с учетом мнения родителей обучающихся
ОГАПОУ «ЧАМТ»
протокол общего родительского собрания
№ 1 « 12 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ »
(В НОВОЙ РЕДАКЦИИ)

п.Чернянка, 2023 год

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 43.02.15 Поварское, кондитерское дело;
 - 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
 - 19.01.17 Повар, кондитер;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- адаптированным образовательным программам профессионального обучения
- Рабочий зеленого хозяйства;
- Повар.

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям: гражданско – правовое и патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), культурно – творческое, спортивное и здоровьесберегающее, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения), экологическое и трудовое, студенческое самоуправление.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Чернянский агромеханический техникум» (далее - Техникум), сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям:

внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях;

внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Особенности организации воспитательного процесса в Техникуме	6
2.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	7
2.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия	9
2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	13
2.5. Ожидаемые результаты	13
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
3.1. Основные направления воспитательной работы	14
3.2. Содержание рабочей программы	14
3.3.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	14
3.3.2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	18
3.3.3. Культурно-творческое воспитание	20
3.3.4. Спортивное и здоровьесберегающее	23
3.3.5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	25
3.3.6. Экологическое и трудовое воспитание	28
3.3.7. Студенческое самоуправление	30
4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	31
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	31
4.2. Кадровое обеспечение	32
4.3. Особенности реализации рабочей программы	35
5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	37
5.1 Оценка результатов реализации рабочей программы	
5.2 Календарный план воспитательной программы	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальностям и/или профессиям Техникума
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.». - Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном программой воспитания. - Во исполнение подпункта "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Со-

	вета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. N Пр-1964 Минпросвещения России с 2023/2024 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников техникума общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы/ классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум» является единственной профессиональной образовательной организацией Чернянского района по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для сельскохозяйственной отрасли района и региона. Основной целью деятельности техникума является образовательная.

Для осуществления воспитательного процесса и внеучебной деятельности в техникуме ведут работу: административно-управленческий персонал, социально-психологическая служба, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, преподаватель физического воспитания, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, работники библиотеки.

В техникуме реализуется дополнительное образование для обучающихся в художественно-эстетической направленности, действует студенческий спортивный клуб «Виктория», ведут работу спортивные секции и предметные кружки, организована работа общественных объединений: волонтерский отряд, юнармейский отряд, штаб «Активный студент», студенческий отряд

содействия полиции, студенческий медиа-центр и др. Сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: в техникуме (студенческий совет), в учебной группе (актив группы), в общежитии (совет общежития).

В целях формирования духовно-нравственной личности обучающихся заключены партнерские соглашения с учреждениями культуры: управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального района «Чернянский район», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Чернянка, Чернянским хуторским Казачьим обществом Белгородского отдельского казачьего общества «Центральное казачье войско», именуемое в дальнейшем ЧХКО «ЦКВ», Чернянского хуторского Казачьего общества Белгородского отдельского казачьего общества «Центральное казачье войско», именуемое в дальнейшем ЧХКО «ЦКВ», Местным отделением ДОСААФ России Чернянского района, МБУК «Чернянский районный краеведческий музей» и др.

Для организации межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики и образовательной организацией заключены договоры и налажена совместная работа с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Чернянского района Белгородской области, ПДН ОМВД России по Чернянскому району, отделом опеки и попечительства УСЗН администрации Чернянского района, МБУК «Комплексный центр социального обслуживания Чернянского района», ОГБУЗ «Чернянская центральная районная больница им. П.В. Гапотченко».

В соответствии с необходимостью образовательный процесс в техникуме, в том числе и воспитательная деятельность, могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум создает специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: создание воспитательного пространства в Техникуме, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

- 1.** Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.
- 2.** Развивать профессиональные качества и предпринимательскую активность у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности; повышать уровень компетентности в вопросах построения и развития

собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.

3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. **Формировать у обучающихся** нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности. А также формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

2.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

- Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через **виды и формы** воспитательной деятельности:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы, Квизы	Модуль 1,7
Общественная	Формирование социального опыта обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Беседы, Флешмобы, Мастер-классы, Акции Трудовые акции	Модуль 2,7,6
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 3,4,6
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 3,4,5

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности (профессии), мотивация к труду.
- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей, в освоении нового, способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.
- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.
- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.
- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия и личностные достижения.
- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования, вовлечение в досуговую деятельность, создание комфортной окружающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.
- Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются **методы** прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Участие в мероприятиях, акциях, разработка проектов, работа структур студенческого самоуправления
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	Контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

2.5. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

3.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое и трудовое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

3.2. Содержание рабочей программы

3.3.1. Модуль 1.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий Дни Воинской Славы; -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; -участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; - Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.
Образовательная организация	- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти

	<p>погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений; - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; -участие в интеллектуальных играх «Дебаты»; -встречи с выпускниками разных лет; -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; -месячник военно-патриотической работы; -конкурс военной песни к Дню победы; -трудовые субботники и десанты; -участие студенческого отряда содействия полиции ОГАПОУ «ЧАМТ» в областных соревнованиях; -участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ.
<p>Учебная группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тренинги командообразования и командные игры; -дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; -исторические квесты; -экскурсии в православные храмы района и области, встречи со священнослужителями -тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»; -цикл бесед «День семьи», «День матери»; -проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): -встречи с поэтами и писателями; -цикл бесед об этикете; -лекторий о противодействии коррупции; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; -организация деятельности «Волонтеров Победы», со-

	циальных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействие
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие волонтерского отряда «Импульс» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; - участие студентов в работе методических комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видео лекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеями и др. -работа студенческого Медиацентра, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и

	профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо-устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.3.2. Модуль 2.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Цель: формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профессионального мастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия, Абилимпикс, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 2:

Уровень проведения	проведения	Мероприятия
Регион, город	район,	-участие во Всероссийских и региональных конкурсах профмастерства, Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства -участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности"
Образовательная организация		-встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения -«Диалог на равных» встречи обучающихся техникума с выпускниками, ведущими лидерами производства района; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - Областные акции «Карьерный старт»; -студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - дни/недели правовой и финансовой грамотности; -участие во всероссийской акции Тотальный диктант; -получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума; -проведение «Декады специальности (профессии); -демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; -конкурс индивидуальных проектов; -проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; -мероприятия по правовому просвещению обучающихся техникума; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"; -разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии на производство; -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - тематические кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «История техникума»; «Моя будущая профессия»; -организация деятельности событийных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; -анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технология взаимодействия по модулю 2:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

	<p>-участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>-родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса</p>
Преподаватели	<p>-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации;</p> <p>-посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</p>

3.3.3. Модуль 3.

Культурно-творческое воспитание

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

- 1.Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
- 2.Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 3:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> -работа кружков: танцевального, театрального, вокального; КВН. -работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; -международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», -участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи—общие ценности» и др. -участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.; -участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке»; - проведение конкурсов: «Блинная фантазия», «Новогоднее убранство» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; - круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; -викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; -кинолектории; -участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»; - организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»; -посещение кинотеатра, ЦМИ -конкурсы рисунков, буклетов; -интеллектуальные игры; -флешмобы.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

	<p>-тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.; литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p>
Индивидуальный	<p>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</p> <p>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<p>-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>
Преподаватели	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при</p>

	проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности
--	--

3.3.4. Модуль 4.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

- 1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
- 2.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.
- 3.Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> -участие в областной спартакиаде среди студентов ПОО зона «Восток»; -участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; -участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; -участие в региональных проектах «Я на спорте», «Лыжня России». -участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»; -участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.; -участие в социально-психологическом тестировании обучающихся; -участие в научно-практических конференциях– «Проблемы формирования здорового образа жизни студен-

	<p>ческой молодежи» и т.п.;</p> <p>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</p>
Образовательная организация	<p>-работа спортивных секций;</p> <p>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</p> <p>-осенний кросс для отдельных курсов;</p> <p>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</p> <p>-сдача норм ГТО;</p> <p>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</p> <p>-работа студенческого спортивного клуба «Виктория»;</p> <p>-участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p>
Учебная группа	<p>-тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»;</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»;</p> <p>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
Индивидуальный	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействие
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; -организация деятельности «Волонтеров здоровья»
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.3.5. МОДУЛЬ 5.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, класс-

	<p>ными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в техникуме; -участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; «Буллинг и молодежь» и т.д.
<p>Образовательная организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; -диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов); -разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; -психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; -тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; -встречи с представителями правоохранительных органов; -культурно-исторический квест «Память»; -туристический поход, экскурсия и др. -информационно- просветительская работа среди студентов; - участие в заседании Совета профилактики;

<p>Учебная группа</p>	<p>- работа медиаслужбы.</p> <p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Индивидуальный</p>	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и

	др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. -проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками ОМВД России по Чернянскому району
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.3.6. МОДУЛЬ 6.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность. Формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.
4. Вовлекать обучающихся в мероприятия по трудовому воспитанию.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении поселка, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики района; - участие в научных конференциях и проведение квестов со школьниками района.
Образовательная организация	- участие в экологических субботниках; - участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии; - создание театральных костюмов (к представлениям); - участие в работе школьной библиотеки.
Учебная группа	- экологические экскурсии; - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятиях
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.3.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу через организацию работы студенческого совета самоуправления ОГАПОУ «ЧАМТ».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> -конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся техникума с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - организация студенческого самоуправления на уровне техникума и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях техникума.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др. -участие в работе студенческого самоуправления техникума; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействие
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

ОГАПОУ «ЧАМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Абилимпикс, Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека ОГАПОУ «ЧАМТ»;
- конференцзал с акустическим и мультимедийным оборудованием; актовый зал (ОГАПОУ «ЧАМТ» имеет договор о безвозмездном пользовании №25 от 12.01.2019 с МБОУ «СОШ №1 с УиОП»);
- спортивный зал со спортивным оборудованием (ОГАПОУ «ЧАМТ» имеет договор о безвозмездном пользовании №26 от 12.01.2019 с МБУ «ФОК»);
- открытая спортивная площадка;
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, где проводятся кружки, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.2. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	1. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в техникуме, в семье, по месту

	<p>жительства и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ. 3. Защищает права и интересы обучающихся. 4. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях. 5. Ведет работу с семьями социального риска. 6. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, находятся в экспериментальных (условиях) ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки. 7. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании. 8. Пропагандирует и содействует внедрению среди обучающихся, их семей здорового образа жизни. 9. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе, правил потребности в самовоспитании и самоконтроле. 10. Оказывает помощь обучающимся в организации различных видов социально- значимой деятельности свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении. 11. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, обучающимся. 12. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями. 13. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.
<p>Педагог-психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе их обучения в техникуме. 2. Содействует охране прав личности обучающихся в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. 3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). 4. Оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении

	<p>конкретных психологических проблем.</p> <p>5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.</p> <p>6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</p> <p>7. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску.</p> <p>8. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития, по мере возможности проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <p>9. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).</p> <p>10. Консультирует администрацию колледжа по вопросам развития колледжа, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</p>
<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>1. Обеспечивает работу по развитию и воспитанию обучающихся.</p> <p>2. Формирует составы спортивных секций, театральных и художественных студий, кружков и клубных сообществ, поддерживает их и сохраняет на протяжении всего срока работы.</p> <p>3. Подбирает методы и средства обучения, которые будут улучшать психофизическое состояние подопечных.</p> <p>4. Принимает активное участие в процессе разработки, а также реализации программы и несет ответственность за их качественное выполнение.</p> <p>5. Выявляет потенциал и творческие способности своих воспитанников. Организует участие детей в культурных, спортивных и прочих массовых мероприятиях. Консультирует родителей или опекунов учеников в вопросах, связанных с их обучением. Во время занятий поддерживать строгое соблюдение и выполнение предписанных правил по охране труда и всех санитарно-гигиенических норм.</p>

Библиотекарь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи 2. Применяет разнообразные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. 3. Оказывает педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов 4. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Преподаватель физического воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет планирование, организацию и проведение в колледже массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. 2. Ведет учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися по физической культуре и спортивных секций 4. Обеспечивает контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, за соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.
Преподаватель-организатор ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализует современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на учебных занятиях, так и во внеучебное время 2. Контролирует выполнение обучающимися правил поведения в образовательной организации 3. Способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, исследовательской, проектной) 4. Способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Куратор/ классный руководитель учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит собрания учебных групп, классные часы, беседы 2. Оказывает помощь обучающимся в организации учебного процесса группы 3. Осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся 4. Планирует воспитательную работу в учебной группе 5. Осуществляет дежурство в общежитии 6. Осуществляет взаимодействие между администрацией колледжа и студентами группы 7. Оказывает содействие в организации учебной, произ-

	<p>водственной, преддипломной практики.</p> <p>8. Организует культурно-развлекательные мероприятия (экскурсии, посещение театров и выставок, поездки и пр.).</p> <p>9. Осуществляет взаимодействие с родителями обучающихся</p>
--	---

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ОГАПОУ «ЧАМТ», обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ОГАПОУ «ЧАМТ» и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%
Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (шт.)					
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел (%)					
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности (%)					
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня (шт.):					
	- Всероссийский					
	- Региональный					
	- ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)					
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)					
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», чел.					
	WorldSkillsRussia, чел.					
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)					
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)					
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов					

	(%)					
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах (%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (шт.)					
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (шт.)					
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских					
	региональных					
	муниципальных					
	ПОО					
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских					
	региональных					
	муниципальных					
	ПОО					
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)					
4.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел): в муниципалитете					
	в техникуме					
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)					
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя (%)					

4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :						
	Всероссийских						
	региональных						
	муниципальных						
	в ПОО						
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел):						
	Золото						
	Серебро						
	Бронза						
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)							
5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)						
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения (чел.)						
5.3	Количество преступлений, совершенных обучающимися за учебный год (шт.)						
5.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (чел.)						
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся «группы риска»						
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы - суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание						
5.7	Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации						
5.8	Количество посещение семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных						
Модуль 6. Экологическое воспитание							
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, поселка, области (%)						
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в техникуме (шт.)						

6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологической направленности (чел): - региональный уровень - ПОО					
Модуль 7. Студенческое самоуправление						
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)					
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании (%)					
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (шт.)					
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность (шт.)					
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению (шт.)					