

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
учебной дисциплины
ОП.01

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
для профессии естественнонаучного профиля
**35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства**

п. Чернянка
2017 г.

Рабочая программа ОП. 01 Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 755

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК
протокол № 11
от «29» 08 2014 г.
председатель МК

/ Семёновская В.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
протокол № 11
от «29» 08 2014 г.
заместитель директора по
УМР


УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ОГАПОУ «ЧАМТ»
№ 30
от «30» август 2014 г.

Е.В.Бобас

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
председатель МК

/ _____/

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
заместитель директора по
УМР

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ОГАПОУ «ЧАМТ»
№ _____
от «__» _____ 201 г.

Е.В.Бобас

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
председатель МК

/ _____/

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
заместитель директора по
УМР

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ОГАПОУ «ЧАМТ»
№ _____
от «__» _____ 201 г.

Е.В.Бобас

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

Рабочая программа ОП. 01 Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 755

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
председатель МК

/_____/

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МС
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
заместитель директора по
УМР

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ директора
ОГАПОУ « ЧАМТ»
№ _____
от «__» _____ 201 г.

Е.В.Бобас

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
председатель МК

/_____/

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МС
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
заместитель директора по
УМР

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ директора
ОГАПОУ « ЧАМТ»
№ _____
от «__» _____ 201 г.

Е.В.Бобас

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
председатель МК

/_____/

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МС
протокол № ____
от «__» _____ 201 г.
заместитель директора по
УМР

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ директора
ОГАПОУ « ЧАМТ»
№ _____
от «__» _____ 201 г.

Е.В.Бобас

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессиям **35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов;
 консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	14
Консультации	2
<i>Форма аттестации - дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	4	
	1. Что изучает экономическая наука? Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	1	1
	2. Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	2	
Тема 2. Экономические системы.	Содержание учебного материала	3	
	1. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализации и обмен. Типы экономических систем.	1	2
	2. Практическое занятие №2 «Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России»	1	

	«Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь		
Тема 3. Семейная экономика	Содержание учебного материала	4	
	1. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителей.	1	2
	2. Семейный бюджет. Практическое занятие №3 «Составление бюджета семьи».	1	
	3. Неравенство доходов и его причины. Практическое занятие №4 «Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	1	
Тема 4. Рынок.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса.	1	2
	2. Практическая работа №5 «Кривая предложения». Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложений.	1	2
	3. Рыночное равновесие. Практическое занятие №6 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	1	
Тема 5. Фирма.	Содержание учебного материала	5	
	1. Роль и цели фирм в экономике. Практическое занятие №7 «Расчет производительности труда». Издержки, выручка, прибыль.	1	2
	2. Основные организационные формы бизнеса в России. Практическое занятие №8 «Составление бизнес-плана»	1	2
	3. Акции и облигации. Практическое занятие № 9 «Фондовый рынок».	1	2

	4.	Менеджмент. Маркетинг. Практическое занятие № 10 «Изучение маркетингового спроса»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	1	
Тема 6. Роль государства в экономике.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	2
	2.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Практическое занятие №11 «Расчет основных видов налогов». Государственные доходы и расходы. Основы фискальной политики.	1	2
	3	Государственный бюджет, долг. Практическое занятие №12 «Рассмотрение бюджета государства»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»	1	
Тема 7. ВВП, его структура и динамика.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Практическое занятие № 13 «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»	1	2
	2.	Практическое занятие №14 «Экономические циклы»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь	2	
Тема 8.		Содержание учебного материала	5	

Рынок труда и безработица.	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработица, ее причины и экономические последствия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Факторы предложения труда. Практическая работа №15 « Составление трудового договора». Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Человеческий капитал. Практическое занятие №16 «Формы и системы оплаты труда».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»		<i>2</i>	
Тема 9. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		<i>6</i>	
	1.	Деньги и их функции. Практическое занятие №17 «Уравнение обмена. Денежный запас»	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Основы денежной политики. Банковская система. Роль центрального банка.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3.	Основные операции коммерческих банков. Процент. Практическое занятие №18 «Расчет прибыльности банков от системы кредитования граждан».	<i>1</i>	
	4.	Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Деньги»		<i>1</i>	

Тема 10. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	2.	Курсы валют. Практическое занятие № 19 «Расчет курсов мировых валют по отношению к рублю». Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»		1	
Тема 11. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Эволюция экономических систем. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Становление современной рыночной экономики России.	1	2
	2.	Практическое занятие № 20 Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»		2	
Контрольная работа по темам дисциплины «Экономика»			1	3
Зачет по дисциплине (дифференцированный)			1	3
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников и др. ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013.-288с.

Дополнительные источники:

2. Соколова, С. В. Основы экономики : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2-е изд., стер. - М.: 2005. — 128 с.

3. Соколова, С. В. Основы экономики : рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2012. - 96 с.

4. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. - М. : Академия, 2014.- 176 с.
12

Для преподавателей

Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования, Кудина М.В. 2009.

Человек и его дело : Основы рыночной экономики (учебное пособие) Овчинников В.В. 1997.

Слагода, В. Г. Основы экономики: Учебник для СПО / В. Г. Слагода. – 2-е изд., испр. - М.: Форум, Инфра-М, 2010. – 224 с.

Слагодда, В.Г. Основы экономики: Учеб. для СПО / В.Г. Слагодда . - 2-е изд. – М.: Форум, 2009. – 224 с.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
функции денег	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Устный опрос Дифференцированный зачет Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос</i>

	<i>Заслушивание рефератов</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа</i>