

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП 06**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих для профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки))**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агроμηχανический техникум»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании МК	на заседании МС	Приказ директора
Пр. №__от «__» __20__ г	Пр. №__от «__» __20__ г	ОГАПОУ «ЧАМТ»№__
Председатель	Заместитель директора УМР	от«__»__20__
МК_____	_____	_____
/_____/	/_____/	Бобас Е.В.

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании МК	на заседании МС	Приказ директора
Пр. №__от «__» __20__ г	Пр. №__от «__» __201__ г	ОГАПОУ «ЧАМТ»№__
Председатель	Заместитель директора УПР	от«__»__20__
МК_____	_____	_____
/_____/	/_____/	Бобас Е.В.

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании МК	на заседании МС	Приказ директора
Пр. №__от «__» __20__ г	Пр. №__от «__» __20__ г	ОГАПОУ «ЧАМТ»№__
Председатель	Заместитель директора УПР	от«__»__20__
МК_____	_____	_____
/_____/	/_____/	Бобас Е.В.

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
 - **Владеть:**
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность * , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов;
 консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	19
Консультации	2
<i>Форма аттестации – дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	4	
	1. Что изучает экономическая наука? Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	1	1
	2. Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	1	
Тема 2. Экономические системы.	Содержание учебного материала	3	
	1. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализации и обмен. Типы экономических систем.	1	2
	2. Практическое занятие №2 «Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2. Оформить экономический терминологический словарь	1	
Тема 3. Семейная экономика	Содержание учебного материала	4	
	1. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителей.	1	2
	2. Семейный бюджет. Практическое занятие №3 «Составление бюджета семьи».	1	
	3. Неравенство доходов и его причины. Практическое занятие №4 «Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		
Тема 4. Рынок.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса.	1	2
	2. Практическая работа №5 «Кривая предложения». Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложений.	1	2
	3. Рыночное равновесие. Практическое занятие №6 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	1	
Тема 5. Фирма.	Содержание учебного материала	5	
	1. Роль и цели фирм в экономике. Практическое занятие №7 «Расчет производительности труда». Издержки, выручка, прибыль.	1	2
	2. Основные организационные формы бизнеса в России. Практическое занятие №8 «Составление бизнес-плана»	1	2
	3. Акции и облигации. Практическое занятие № 9 «Фондовый рынок».	1	2
	4. Менеджмент. Маркетинг. Практическое занятие № 10 «Изучение маркетингового спроса»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	1	
Тема 6. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	4	
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	2
	2. Функции государства в экономике. Виды налогов. Практическое занятие №11 «Расчет основных видов налогов». Государственные доходы и расходы. Основы фискальной политики.	1	2
	3 Государственный бюджет, долг. Практическое занятие №12 «Рассмотрение бюджета	1	2

		государства»		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»	1	
Тема 7. ВВП, его структура и динамика.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Практическое занятие № 13 «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»	1	2
	2.	Практическое занятие №14 «Экономические циклы»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь	2	
Тема 8. Рынок труда и безработица.		Содержание учебного материала	5	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработица, ее причины и экономические последствия.	1	2
	2.	Факторы предложения труда. Практическая работа №15 « Составление трудового договора». Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	3	Человеческий капитал. Практическое занятие №16 «Формы и системы оплаты труда».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»	2	
Тема 9. Деньги, банки, инфляция		Содержание учебного материала	6	
	1.	Деньги и их функции. Практическое занятие №17 «Уравнение обмена. Денежный запас»	1	2
	2.	Основы денежной политики. Банковская система. Роль центрального банка.	1	2
	3.	Основные операции коммерческих банков. Процент. Практическое занятие №18 «Расчет прибыльности банков от системы кредитования граждан».	1	
	4.	Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление презентации по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Деньги»	1	
Тема 10. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	3	
	1. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	2. Курсы валют. Практическое занятие № 19 «Расчет курсов мировых валют по отношению к рублю». Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»	1	
Тема 11. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	4	
	1. Эволюция экономических систем. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Становление современной рыночной экономики России.	1	2
	2. Практическое занятие № 20 Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	1	
Контрольная работа по темам дисциплины «Экономика»		1	3
Зачет по дисциплине (дифференцированный)		1	3
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Дрофа, 2014г.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. -М.: Высшая школа, 2014г.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под редакцией Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. М., 2014г.
4. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессии по общественному питанию - М.: Академия, 2014г.
5. Сборник типовых договоров. 4-е издание, исправленное и дополненное.- М.. 2014г.
6. Кузнецова Л.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Ростов - на -Дону «Феникс», 2014
7. Панина А.Б. Трудовое право- М. 2014г.
8. Сальникова Л.В.Трудовое право в вопросах и ответах. Практическое пособие- М.: Дашков и К, 2014г.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1, 2
4. Кодекс об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Закон РФ « О защите прав потребителей».
7. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации».
8. Правила оказания услуг общественного питания.
9. Правила торговли.
- 10.Закон РФ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
- 11.Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности» .
- 12.Закон РФ « О несостоятельности (банкротстве)».

13. Закон РФ « О качестве и безопасности пищевых продуктов»
14. Закон РФ « Об охране окружающей среды».
15. Закон РФ « О техническом регулировании».
16. Закон РФ « О защите конкуренции».
17. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eccoman.edu.ru> , свободный.
2. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru> , свободный.
3. <http://www.economicus.ru>.
4. "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru> , свободный.
5. "Юридический факультет" Все, что нужно студенту .[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.pp.ru>, свободный.
6. Все о праве". В частности: правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета".[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tarasei.narod.ru> , свободный.
7. Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика".[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.orgave.ru> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
функции денег	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Устный опрос Дифференцированный зачет Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Дифференцированный зачет Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа</i>