|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Несоютова  «\_\_\_\_» августа 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Бобас  *Введено в действием приказом*  *№\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2018 г.* |

**План работы педагога-психолога**

**ОГАПОУ«Чернянский агромеханический техникум»**

**на 2018-2019 учебный год**

***Цель:***

* обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

***Задачи:***

* оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
* создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
* формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
* сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
* развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределениюобучающихся;
* организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
* выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
* проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
* проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
* проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности | Сентябрь | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом | Педагог-психолог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме» | Октябрь-ноябрь,  Май | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива | ноябрь | Формирование студенческого актива техникума | Педагог-психолог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению | Сентябрь-ноябрь | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска» | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде | Январь | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися | Педагог-психолог |
| * 1. Изучение удовлетворенности выпускника образованием | Май | Мониторинг | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Определение психологического климата в группах 1 курса | Декабрь,  Апрель | Материал для развития группы | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу | Ноябрь | Мониторинг | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу | Ноябрь | Мониторинг | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение областных социально-психологических тестирований обучающихся 1-4 курсов | В течение года | Мониторинг | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий | В течение года | Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Зам.директора по УВР;  Зам.директора по УМР  Зам.директора по УПР |
| * 1. Диагностирование по запросу | В течение года | Написание психолого-педагогических характеристик | Педагог-психолог |

1. **Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса; | Октябрь-декабрь | Повышение эффективности процесса адаптации | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: * Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); * Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); * Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) | Декабрь,  Январь | Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы | В течение года | Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения | Педагог-психолог |
| * 1. Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов» | В течение года | Повышение успеваемости | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение психологических занятий с «группой риска» | В течение года | Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года | Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Проведение психологический занятий с обучающимися на базе общежития | 1 раз в неделю | Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения | Педагог-психолог;  Воспитатель |

1. **Консультативная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Консультации для мастеров п/о, классных руководителей, воспитателя | В течение года | Повышение психологической грамотности | Педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальное консультирование:   –преподавателей;  -обучающихся;  -родителей | В течение года | Актуализация личностных ресурсов для решения проблем | Педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации | В течение года | Полноценное развитие личности | Педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики | В течение года | Выбор педагогической тактики | Педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины | Педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года | Полноценное развитие личности | Педагог-психолог |
| * 1. Профконсультирование (3, 4 курс) | Апрель-Май | Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме | Педагог-психолог |
| * 1. Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы) | Сентябрь- Июнь | Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии | Педагог-психолог |

1. **Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ» | В течение года | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета | Ежемесячно | Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни | В течение года | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Психологические занятия по предупреждению правонарушений | В течение года | Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Участие в работе Совета профилактики | Ежемесячно | Повышение дисциплинированности обучающихся | Зам.директора по УВР;  Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |
| * 1. Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска | Февраль | Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде | Педагог-психолог |
| * 1. Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом | Март | Оказание помощи больным туберкулезом | Зам.директора по УВР;  Педагог-психолог;  Социальный педагог; |
| * 1. Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг» | Ноябрь | Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах | Педагог-психолог |
| * 1. Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Май | Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Зам.директора по УВР;  Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Врач-нарколог Чернянской «ЦРБ» |

1. **Просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Участие в проведении родительских собраний | В течение года,  По запросу | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | Педагог-психолог |
| * 1. Выступление на заседаниях педагогического совета | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей | Педагог-психолог |
| * 1. Проведение тематических классных часов в группах | В течение года | Повышение психологической грамотности | Педагог-психолог;  Социальный педагог;  Мастера п/о;  Классные руководители |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** | ***Ответственные*** |
| * 1. Оформление стенда «Уголок психолога» | В течение года | Повышение психологической грамотности | Педагог-психолог |
| * 1. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал | В течение года | Методическая оснащенность занятий | Педагог-психолог |
| * 1. Оформление базовой и текущей документации | В течение года | Методическая копилка | Педагог-психолог |
| * 1. Участие в проведении профориентационной работы в школах района | По плану техникума | Набор нового контингента обучающихся | Зам.директора по УВР |
| * 1. Составление отчета по результатам работы за полугодие | Декабрь,  Июнь | Отчет и анализ работы | Педагог-психолог |
| * 1. Планирование деятельности на следующий учебный год | Июнь | План работы | Педагог-психолог |
| * 1. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика» | Согласно графика | Обмен опытом | Педагог-психолог;  Социальный педагог |
| * 1. Анализ научно-практической и методической литературы | В течение года | Саморазвитие; подбор диагностического инструментария | Педагог-психолог |