

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МК  
Протокол № 11  
От «28» 08 2015г.  
Председатель  
МК *Ремизова Е.В.*  
*Ремизова Е.В.*

ОДОБРЕНО:

На заседании МС  
Протокол № 11  
От «29» 09 2015г.  
Председатель  
МС *Селиванова Н.С.*  
*Селиванова Н.С.*

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 42  
От «28» 08 2015 г.  
Директор ОГАПОУ  
«ЧАМТ» *Салькова Е.В.*  
*Салькова Е.В.*



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Срок обучения – 2 года

п. Чернянка  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Квалификационная характеристика выпускника	
3.	Учебный план	
4.	Учебно-тематический план	
5.	Содержание обучения	
5.1.	10 класс	
5.2.	11 класс	
6.	Требования к условиям реализации программы	
7.	Контроль и оценка освоения программы	
8.	Термины, определения, используемые сокращения	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием. На обучение по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

всего отводится 408 часов. Из них

в 10 классе 204 часов;

в 11 классе 204 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого

Содержание программы включает разделы: «Экономический курс», «Специальный курс», «Практическое обучение», «Консультации», «Итоговая аттестация».

В Экономическом курсе обучающиеся изучают основы «Экономика АПК»,

В специальном курсе обучающиеся изучают основы «Основы зеленого строительства», «Основы агрономии», «Дендрология», «Цветоводство», «Охрана труда»

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, классифицировать растения; определять структуру растений; знать: основные законы исторического развития живой природы; классификации растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений; типы размножения растений, их сущность

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, практическая работа, консультация, зачёт, экзамен

Практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

-Федеральный стандарт далее –(ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово –парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891).

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Вид (область) профессиональной деятельности: обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур, производство продукции растениеводства, подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций

Возможные наименования должности, профессии: рабочий зеленого хозяйства

### 2.1. Характеристика работ (должен уметь):

1. использовать специализированное оборудование и инструменты;
2. проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
3. подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
4. определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
5. высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
6. определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
7. проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений;
8. проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

#### знать:

1. специализированное оборудование и инструменты;
2. правила техники безопасности и охраны труда;
3. ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
4. способы обработки семян перед посевом;
5. способы вегетативного размножения растений;
6. химические средства для обработки семян и почвы;
7. правила посева семян и ухода за всходами;
8. ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
9. виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;

- 10.сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
11. виды сорняков;
12. сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
13. способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- 14.виды подкормок, способы подкормки растений;
- 15.виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

## **2.2. Должен знать:**

1. особенности выращивания деревьев и кустарниковых пород;
2. виды удобрений и способы их внесения в плодоносящих садах и ягодниках;
3. способы выкопки саженцев плодовых деревьев и кустарников, подготовки их к посадке и посадка;
4. способы прививки и окулировки плодовых деревьев;
5. способы ухода за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду;
6. правила формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев;
7. меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения;
8. сорта плодовых деревьев, сроки созревания, сбора плодов, сортировку их по качеству для хранения, переработки;
9. методы подготовки плодовых деревьев и кустарников к зимовке, способы их предохранения от морозов и вредителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки школьников**  
**по профессии 17531**  
**«Рабочий зеленого хозяйства»**

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 408

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	10 класс	11 класс	Всего часов	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
1.1	Экономика АПК	10		10	зачет
<b>2</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>102</b>	<b>150</b>	<b>252</b>	
2.1	Основы зеленого строительства	24	60	84	экзамен
2.2.	Практическое обучение на учебном участке	74	90	164	Диф. зачет
<b>3</b>	<b>Предметы специализации, в т.ч. производственная практика</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>102</b>	
3.1	Основы агрономии	20		20	Диф. зачет
3.2	Дендрология	32	-	32	Диф. зачет
3.3	Цветоводство	32	-	32	Диф. зачет
3.4	Экология	-	10	10	зачет
3.5	Охрана труда	10		10	зачет
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	





2.	Специальный курс	10							150
2.1	Основы зеленого строительства	2							60
2.1.1	Понятия о зеленом фонде поселка Чернянка	84	24						
2.1.2	Зеленые насаждения	2	2						
2.1.3	Зеленые насаждения общего пользования	2	2						
2.1.4	Классификация населённых мест	2	2						
2.1.5	Структура систем озеленения поселка(города)	7	5						2
2.1.5.	Факторы влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках	4	2						2
2.1.6	Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов	5	5						
2.1.7	Ландшафтная организация Территорий общего пользования	7	5						2
2.1.8	Городские парки, их классификация назначение	2	2						
2.1.9	Озеленения территорий общественных центров	10							10

2.1.10	Общие принципы композиции и планировки объектов общего пользования	2	2
2.1.11	Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	5	5
2.1.12	Функциональное зонирование жилой территории	2	2
2.1.13	Ландшафтная организация территорий специального назначения	2	2
2.1.14	Роль компонентов в формировании объёмно - пространственной структуры объекта.	5	5
2.1.15	Определение ландшафта.	2	2
2.1.16	Рельеф. Формы рельефа	2	2
2.1.17	Вода. Состояния воды в ландшафтном проектировании	2	2
2.1.18	Растительность.	2	2

	Ассортимент растений.	
2.1.19	Работа над эскизом ландшафтного проекта.	2
2.1.20	Типы пространственных культур. Закрытые типы пространственных структур.	2
2.1.21	Полуоткрытые типы пространственных культур.	2
2.1.22	Партер. Газоны, цветники, дорожки.	2
2.1.23	Формирование клумб.	2
2.1.24	Соотношение типов пространственных фигур.	2
2.1.25	Работа над дизайном открытых площадей.	2
2.1.26	Пространственные формы, их свойства и соотношения.	2
2.1.27	Пропорция. Пропорционирование.	2

<p>«Золотое сечение»</p> <p>Композиционное равновесие. Симметрия и асимметрия.</p>			2	
<p>2.1.28</p> <p>Работа над дизайном клумбы.</p>			2	
<p>2.1.29</p> <p>Влияние насаждений на микроклимат.</p>			2	
<p>2.1.30</p> <p>Архитектурно-планировочная ландшафтная композиция насаждений.</p>			2	
<p>2.1.31</p> <p>Материалы для проектирования – системы озеленения</p>			2	
<p>2.1.32</p> <p>и отделные элементы систем озеленения.</p>			2	
<p>2.1.33</p> <p>Экзамен</p>			2	
<p><b>Практическое обучение на учебном участке</b></p> <p>Введение в предметное содержание учебной практики. Охрана труда, пожаробезопасность,</p>			74	90
<p>6</p>	2			

	электробезопасность в мастерских и на опытных участках								
2.1.1	Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта	6	6						
2.1.2	Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта	6	6						
2.1.3	Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта	6	6						
2.1.4	Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта	6	6						
2.1.5	Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур от вредителей и болезней.	6	6						
2.1.6	Освоение способов и приемов размещения и цветочно-декоративных растений в интерьере	6	6						
2.1.7	Применение факторов выращивания цветочно-	6	6						

декоративных растений									
2.1.8	Использование полноценного питаниа цветочно-декоративных растений	6	6						
2.1.9	Предпосевная подготовка семян: протравливание	6	6						
2.1.10	Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация	6	6						
2.1.11	Предпосевная подготовка семян: протравливание	6	6						
2.1.12	Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация	6	6						
2.1.13	Подготовка почвенного субстрата для выращивания рассады цветочно – декоративных культур открытого грунта	6	6						
2.1.14	Посев семян цветочно – декоративных культур на рассаду	6	6						
2.1.15	Освоение агротехнических приемов ухода за рассадой цветочно – декоративных культур	6	6						
2.1.16	Пикировка рассады	6	6						

	цветочно – декоративных культур						
2.1.17	Подкормка цветочно – декоративных культур	рассады					
2.1.18	Высадка рассады цветочно – декоративных культур в открытый грунт						
	Освоение вегетативного размножения декоративных культур открытого грунта	способов					
2.2	Проведение мероприятий по профилактике и защите цветочно – декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней.						
2.2.1	Освоение агротехнических приемов ухода за цветочно – декоративными культурами открытого грунта.						
2.2.2	Комнатное цветоводство						
2.2.3	Аранжировка цветов						
2.2.4	Сухие цветы						
2.2.5	Флористика						
2.2.6							



2.2.7	Способы продления жизни срезанных цветов.	2	6	6	1
2.2.10	<b>Дифференцированный зачет</b>	20	6	6	1
2.2.11	<b>Основы агрономии</b>	2	6	6	1
2.2.12	Почва, ее происхождение, состав и свойства	2	6	6	1
2.2.13	Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	2	6	6	1
	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	2	6	6	1
	Обработка почвы .Севобороты	2	6	6	1
	Удобрения и их применение	2	6	6	1
	Зональные системы земледелия	2	6	6	1

	Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	2							
	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.	2							
<b>2.3</b>	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение	2							
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>							
	<b>Дендрология</b>	<b>32</b>							
	Основы биологии и экологии растений	2							
2.3.1	экологии древесных растений	2							
	Общие сведения о древесных растениях	0							
2.3.2	древесных растениях	2							
	Онтогенез и основы фенологии растений	2							
2.3.3	фенологии древесных растений	2							
	Основы экологии древесных растений	2							
2.3.4	древесных растений	2							
	Интродукция и акклиматизация растений	2							
2.3.5	Интродукция и акклиматизация растений	2							



	особенности, Декоративные направления использования в Декоративном садоводстве.	виды, сорта,							
2.3.16	<b>Дифференцированный зачет</b>		2						
2.3.17	<b>Цветоводство</b>		32						
2.3.18	Биологические основы цветоводства		2			2			
2.3.19	Строение декоративных травянистых растений		2			2			
2.3.20	Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам		2			2			
2.3.21	Требования декоративных растений к комплексу внешних условий Основные способы размножения		2			2			
2.3.22	декоративных травянистых растений		2			2			

2.3.23	<b>. Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений</b>	2	2
2.3.24	<b>Посадка растений Основные приемы ухода за декоративными культурами</b>	2	2
3.	<b>Основные приемы ухода за декоративными культурами</b>	2	2
3.1	<b>Основные приемы ухода за декоративными культурами</b>	2	
3.1.1	<b>Организация оранжерейно-парникового хозяйства</b>	2	
3.1.2	<b>Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунта</b>	2	

3.1.3	• Однолетние декоративные травянистые растения	2	
3.1.4	Двулетние декоративные травянистые растения	2	
3.1.5	Многолетние декоративные травянистые растения	2	
3.1.6	Луковичные и клубнелуковичные растения	2	
3.1.7	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
3.1.8	<b>Экология</b> Предмет, задачи, методы экологии. Краткий очерк истории экологии.	10	
3.1.9	Среды жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения	1	
3.2		1	

	организмов.								
3.2.1	Экологические факторы среды. Экологические группы организмов.	1							
3.2.2	Жизненные формы организмов и типы стратегий живого.	1							
3.2.3	Экология популяций	1							
3.2.4	Экология сообществ и концепция экосистемы.	1							
3.2.5	Строение и свойства биосферы	1							
3.2.6	Экология и здоровье человека.	1							
	Зачет	2							
3.2.7	<b>Охрана труда</b>	<b>10</b>							
3.2.8	Основы охраны труда	1							
3.2.9	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	1							
<b>3.3.</b>	<b>Основные положения трудового права</b>	<b>1</b>							
3.3.1	Правовые основы охраны труда	1							
3.3.2	Условия труда	1							
3.3.3	Понятие охраны труда	1							





	декоративно лиственных культур	–							
	Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур								
3.4.5	Отработка навыков вегетативного размножения древесно- кустарниковых культур							3	
	Отработка навыков кильчевания проростков								
3.4.6	Отработка навыков пикировки сеянцев							3	
	Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур								
3.4.7	Отработка навыков вегетативного размножения древесно- кустарниковых культур	1						3	
3.4.8	Отработка навыков сбора семя, черенков, отводков с	1						3	

	<b>маточных</b>																		
	<b>насаждений</b>																		
	<b>Отработка</b>		навыков																
	<b>корневой и внекорневой</b>																		
	<b>подкормки культур</b>																		
	Отработка	навыков																	
3.4.9	устройства	живых	1		1														
	<b>изгородей</b>																		
	<b>Отработка</b>		навыков																
3.4.10	<b>устройства альпинариев и</b>		1		1														
	<b>рокариев</b>																		
	<b>Отработка</b>		навыков																
3.4.11	<b>организации</b>		1		1														
	<b>сооружений</b>																		
	<b>Отработка</b>		навыков																
3.4.12	<b>устройства</b>		1																
	<b>дорожек и площадок</b>																		
3.4.14	<b>ИТОГО</b>		20																
			4																

204

3

3

3

3

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессиональной подготовки предполагает наличие учебного кабинета учебных производственных мастерских с зимним садом.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений;

#### **Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:**

##### **1.Оборудование:**

- Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
- Отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

##### **2.Инструменты и инвентарь:**

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

##### **3.Материалы:**

семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник- 2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2009. – 432с.
2. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – МН.: ООО«Харвест», 2009. -528с.
3. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2012. -255с.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2012. -245с.
5. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2012. -165с.
6. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2009. -145с.

*Дополнительные источники:*

1. Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание. – М.
2. Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. – М.
3. Журнал «Цветоводство». Ежемесячное издание. – М.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины изучение которых должно предшествовать освоению данной программы :

- Основы агрономии
- Охрана труда

Учебная практика в рамках профессиональной подготовки проводится параллельно с теоретическими и лабораторно-практическими занятиями междисциплинарного курса

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решения ситуативных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поэтапная аттестация по учебной практике</li> <li>- Дифференцированный зачет по производственной практике</li> <li>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> <li>- Оценка независимых экспертов</li> </ul>

	соответствии с инструкциями	
Выполнять пикировку всходов	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении пикировки всходов</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов</p> <p>4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке</p> <p>5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке</p> <p>6. Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решения ситуативных задач.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</li> <li>- Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</li> <li>- Дифференцированный зачет по МДК</li> <li>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> <li>- Оценка независимых экспертов</li> </ul>
Высаживать растения в грунт	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решения ситуативных задач.</li> <li>- Интерпретация</li> </ul>

	<p>3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур</p> <p>5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт</p> <p>6.Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>- Поэтапная аттестация по учебной практике</p> <p>- Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимых экспертов</p>
--	--	--

<p>Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений</p> <p>5. Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решения ситуативных задач.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</li> <li>- Поэтапная аттестация по учебной практике</li> <li>- Дифференцированный зачет по производственной практике</li> <li>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> <li>- Оценка независимых экспертов</li> </ul>
<p>Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.</p>	<p>1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами</p> <p>2. Точность и правильность при определении видов подкормок растений</p> <p>3. Точность и правильность определения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решения</li> </ul>



	<p>сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы</p> <p>4. Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений</p> <p>5. Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений</p> <p>6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы</p> <p>7. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами</p>	<p>ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p> <p>- Поэтапная аттестация по учебной практике</p> <p>- Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимых экспертов</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. Участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК</p> <p>2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства</p>	<p>- Портфолио обучающегося</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности  3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  - Индивидуальный план-график учебной деятельности</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки)  2.Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы  3.Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач  2.Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.  Экспертная оценка</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>1.Владение ПК на уровне опытного пользователя  2.Выполнение учебно-</p>	<p>Аттестация обучающегося по дисциплине</p>

технологии профессиональной деятельности.	в научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями	«Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог.</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ( в том числе конфликтных) ситуациях.</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p> <p>5. Эффективность взаимодействия.</p>	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

(для юношей)	службы в армии	обучающегося в процессе прохождения военных сборов
--------------	----------------	--

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.