

Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии 19524 «Цветовод» ОГАПОУ «ЧАМТ»

Разработчики:

1. Стогний Юлия Владимировна

2. Ретизник Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Квалификационная характеристика выпускника | 7 |
| 3. | Учебный план | 9 |
| 4. | Учебно-тематический план | 10 |
| 6. | Требования к условиям реализации программы | 24 |
| 7. | Контроль и оценка освоения программы | 25 |
| 8. | Термины, определения, используемые сокращения | 26 |

**1.  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 19524 «Цветовод».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 19524 «Цветовод».

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников всоответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональнымобразованием.

На обучение по профессии «19524«Цветовод».

всего отводится 408 часов. Из них

в 10 классе 204 часов;

в 11 классе 204 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы «Экономика АПК», «Экология», «Охрана труда».

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы «Цветоводство», «Основы фитодизайна», «Основы агромномии», «Защита декоративных растений».

Разделы программы «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл» включают дисциплины, Экономика АПК, Цветоводство, Основы фитодизайна, Основы агрономии, Защита декоративных расстений, Экология, Охрана труда.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

оформления цветников различных типов и видов;

* выполнения работ по устройству и содержанию газонов,
* вертикальному озеленению,
* созданию и содержанию живых изгородей;
* выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, классифицировать растения;
* определять структуру растений;

знать:

* основные законы исторического развития живой природы;
* классификации растений, их функции;
* внешнее и внутреннее строение растений;
* типы размножения растений, их сущность

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, зачёт, экзамен

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончанию учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается \_\_\_\_\_\_\_\_ разряд по профессии 19524 «Цветовод».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативныеправовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт далее –(ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово –парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891).

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 63,64 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от \_\_\_ \_\_\_\_\_20\_\_\_ года №\_\_\_\_); //Бюл. Нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора: офиц. Изд. – М..20\_\_ - С.\_\_\_\_.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

**2.  КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

(РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ)

Выпускник профессии должен быть подготовлен к профессиональной деятельности по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

**Основные виды деятельности цветовода:**

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте,

Выращивание древесно-кустарниковых культур,

Озеленение и благоустройство различных территорий,

Интерьерное озеленение.

**2.1. Характеристика работ (должен уметь):**

1. использовать специализированное оборудование и инструменты;
2. проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
3. подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
4. определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
5. высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
6. определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
7. проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений;
8. проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

**знать:**

1. специализированное оборудование и инструменты;
2. правила техники безопасности и охраны труда;
3. ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
4. способы обработки семян перед посевом;
5. способы вегетативного размножения растений;
6. химические средства для обработки семян и почвы;
7. правила посева семян и ухода за всходами;
8. ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
9. виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
10. сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
11. виды сорняков;
12. сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
13. способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
14. виды подкормок, способы подкормки растений;
15. виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

**2.2. Должен знать:**

1. особенности выращивания деревьев и кустарниковых пород;
2. виды удобрений и способы их внесения в плодоносящих садах и ягодниках;
3. способы выкопки саженцев плодовых деревьев и кустарников, подготовки их к посадке и посадка;
4. способы прививки и окулировки плодовых деревьев;
5. способы ухода за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду;
6. правила формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев;
7. меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения;
8. сорта плодовых деревьев, сроки созревания, сбора плодов, сортировку их по качеству для хранения, переработки;
9. методы подготовки плодовых деревьев и кустарников к зимовке, способы их предохранения от морозов и вредителей.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 408

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов,**  **дисциплин, модулей** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего часов** |
| 1. | **Экономический курс** | **10** |  | **10** |
| 1.1. | Экономика АПК | 10 |  | 10 |
| **2.** | **Специальный курс** | **150** | **118** | **268** |
| 2.1 | Цветоводство | 80 |  | 80 |
| 2.2 | Основы фитодизайна |  | **46** | **46** |
| 2.3 | Практическое обучение на учебном участке | **70** | **72** | **142** |
| **3.** | **Предметы специализации, в т. ч. производственная практика** | **44** | **42** | **86** |
| 3.1 | Основы агрономии | **20** |  | **20** |
| 3.2 | Защита декоративных расстений |  | **32** | **32** |
| 3.3 | Экология |  | **10** | **10** |
| 3.4 | Охрана труда | **24** |  | **24** |
| **Консультации** | |  | **2** | **2** |
| **Квалифицированный экзамен** | |  | **6** | **6** |
| **Производственная практика** | |  | **36** | **36** |
| **Итого** | | **204** | **204** | **408** |

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов,**  **дисциплин, модулей** | **10 класс** | | | | | | | | | **11 класс** | | | | | | | | | |
| урок | лекция | семинар | практич.занятие | лаборат. занятие | контрол. работа | консуль-тация | зачёт | самост. работа | урок | лекция | семинар | практич.занятие | лаборат. занятие | контрол. работа | консуль-тация | зачёт | экзамен | самост. работа |
| **1.** | **Экономический курс** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **Экономика АПК** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Износ и амортизация основных фондов | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | Издержки производства в сельском хозяйстве | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.7 | Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.8 | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Специальный курс** | **150** |  |  |  |  |  |  |  |  | **118** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Цветоводство** | **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | *Введение.* | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | *Раздел 1. Биологические основы цветоводства* | *22* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Тема 1.1. Строение декоративных травянистых растений | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4 | Тема 1.2. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5 | Тема 1.3. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.6 | Тема 1.4. Основные способы размножения декоративных травянистых растений | 7 |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.7 | *Раздел 2. Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений* | *14* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.8 | Тема 2.1.Обработка почвы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.9 | Тема 2.2. Посадка растений | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.10 | Тема 2.3. Основные приемы ухода за декоративными культурами | 5 |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.11 | *Раздел 3. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунта* | *40* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.12 | Тема 3.1. Однолетние декоративные травянистые растения | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.13 | Тема 3.2. Двулетние декоративные травянистые растения | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.14 | Тема 3.3. Многолетние декоративные травянистые  растения | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.15 | Тема 3.4. Луковичные и клубнелуковичные растения | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.16 | Тема 3.5. Декоративные красивоцветущие кустарники | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.17 | Тема 3.6. Горшечные растения | 2 |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.18 | Раздел 4. Приемы цветочного оформления | 1 |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | ***Основы фитодизайна*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **46** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Понятия фитодизайна. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека и биосферы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | Комнатное цветоводство |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4 | Аранжировка цветов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.5 | Сухие цветы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.6 | Флористика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.7 | Способы продления жизни срезанных цветов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.8 | Цветочный интерьер балкона. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.9 | Искусство составления цветочных композиций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.10 | Зелёная архитектура. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.11 | Цветочный этикет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.12 | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **2.3** | **Практическое обучение на учебном участке** | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Введение в предметное содержание учебной практики. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских и на опытных участках | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | Освоение способа выращивания сезонно-цветущих растений защищенного грунта с помощью выгонки | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 | Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 | Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.6 | Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.7 | Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней. | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.8 | Освоение способов и приемов размещений цветочно-декоративных растений в интерьере | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.9 | Применение факторов выращивания цветочно-декоративных растений | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.10 | Использование полноценного питания цветочно-декоративных растений | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.11 | Предпосевная подготовка семян: протравливание | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.12 | Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.13 | Предпосевная подготовка семян: протравливание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.14 | Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.15 | Подготовка почвенного субстрата для выращивания рассады цветочно – декоративных культур открытого грунта | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.16 | Посев семян цветочно – декоративных культур на рассаду |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.17 | Освоение агротехнических приемов ухода за рассадой цветочно – декоративных культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.18 | Пикировка рассады цветочно – декоративных культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.19 | Подкормка рассады цветочно – декоративных культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.20 | Высадка рассады цветочно – декоративных культур в открытый грунт |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.21 | Посев семян цветочно – декоративных культур в открытый грунт |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.22 | Освоение способов вегетативного размножения цветочно- декоративных культур открытого грунта |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.23 | Проведение мероприятий по профилактике и защите цветочно – декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.24 | Освоение агротехнических приемов ухода за цветочно – декоративными культурами  открытого грунта.  **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **3.** | **Предметы специализации, в т.ч. производственная практика** | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | **Основы агрономии** | **20** |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Растения и условия их жизни | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Почва, ее состав и свойства | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3 | Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование | **1** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4 | Сорное растение и меры борьбы с ними | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.5 | Системы обработки почв | **1** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.6 | Удобрения, их свойства и применения | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.7 | Защита растений от вредителей и болезней | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.8 | Семена и посев сельскохозяйственных культур | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.9 | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | **Защита декоративных растений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Общие сведения о болезнях растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.3 | Грибы, как возбудители болезней растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.4 | Основные группы болезней древесных растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Болезни цветочных культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.6 | Система защитных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.7 | Меры борьбы с отдельными комплексами вредителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.8 | Защита растений от болезней |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.9 | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **3.3.** | **Экология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1 | Предмет, задачи, методы экологии. Краткий очерк истории  экологии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2 | Среды жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения  организмов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | Экологические факторы среды. Экологические группы  организмов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.4 | Жизненные формы организмов и типы стратегий живого. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.5 | Экология популяций |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.6 | Экология сообществ и концепция экосистемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.7 | Строение и свойства биосферы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.8 | Экология и здоровье человека. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | **Охрана труда** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1 | Основы охраны труда | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.2 | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.3 | Основные положения трудового права | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.4 | Правовые основы охраны труда | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.5 | Условия труда | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.6 | Понятие охраны труда | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.7 | Основные понятия трудового права | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.8 | Трудовой договор | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.9 | Дисциплина труда | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.10 | Внутренний трудовой распорядок | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.11 | Оплата труда и заработная плата | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.12 | Аттестация рабочих мест по условиям труда | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.13 | Разработка инструкций по охране труда |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.14 | Предоставление компенсаций за условия труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.15 | Обеспечение электробезопасности | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.16 | Основы пожарной профилактики | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.17 | Классификация профессиональных заболеваний |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.18 | **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Консультации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **5.** | **Квалификационный экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **6.** | **Производственная практика** | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Отработка навыков подготовки почвенных субстратов для посева семян на рассаду; пересадки, перевалки горшечных культур |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными и декоративно-лиственными культурами открытого и закрытого грунта |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Пикировка рассады цветочно-декоративных и декоративно – лиственных культур |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур  Отработка навыков вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | Отработка навыков пикировки сеянцев |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | Отработка навыков семенного размножения древесно-кустарниковых культур  Отработка навыков вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | Отработка навыков сбора семя, черенков, отводков с маточных насаждений  Отработка навыков корневой и внекорневой подкормки культур |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | Отработка навыков устройства живых изгородей |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | Отработка навыков устройства альпинариев и рокариев |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Отработка навыков организации водных сооружений |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | Отработка навыков устройства садовых дорожек и площадок |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 6.12 | Отработка навыков обустройства вертикального озеленения |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **204** |  |  |  |  |  |  |  |  | **204** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

**5.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

*1. Наименование учебного помещения (учебный кабинет, учебная лаборатория, учебная мастерская, учебный цех)*

*Перечень оборудования учебного помещения.*

*Перечень инструментов и приспособлений.*

**5.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень интернет-ресурсов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень дополнительной литературы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончанию учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

**Таблица соответствия результатов обучения**

**содержанию программы и формам контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями  3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур  4.Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  5.Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.  6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  -Дифференцированный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Выполнять пикировку всходов | 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении пикировки всходов  2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов  3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов  4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке  5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке  6.Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпрета-ция результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Зачеты по учебной и производственной практике  практике и по каждому из разделов  профессионального модуля  - Дифференцированный зачет по МДК  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Высаживать растения в грунт | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт  2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями  4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур  5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт  6.Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференцированный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений  2.Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями  4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений  5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференцированный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами. | 1.Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами  2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений  3.Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы 4.Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений  5.Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений  6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы  7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференцированный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |

**6.2. Итоговая аттестация обучающихся**

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «Цветовод».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается разряд по профессии «Цветовод». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

**7. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)** | Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/ переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики. |
| **Обобщённая трудовая функция** | Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций. |
| **Образовательная программа** | Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. |
| **Основная образовательная программа** | Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов). |
| **Практика** | Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| **Производственная практика** | Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии. |
| **Профессиональное образование** | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. |
| **Профессиональное обучение** | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).  Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. |
| **Профессиональный**  **стандарт** | Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и / или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника. |
| **Самостоятельная работа** | Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения. |
| **Трудовая функция** | 1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда.  2. Конкретный вид поручаемой работнику работы. |
| **Трудовое действие** | Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.  Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств. |
| **Учебная практика** | Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии. |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** | Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. |