



## КАРТОЧКА РЕГИСТРАЦИИ

входящих писем

Вх. №2410 от 13.05.15

Автор	Департамент образования Белгородской области
Краткое содержание	Об организации профессионального обучения старшекласников в 2015-2016 учебном году
Рассмотрел	Ковалев А. Ю.
Исполнители	Чужикова С. В. <i>Дубинина В. В.</i>
Резолюция	Для работы
Срок исполнения	
Дата внесения в ПК	13.05.15

*Доработываем письмо  
на Мезвцеву О.И.*

*Рисрабатываем "дорожную  
карту"*

*АЦ*



Российская Федерация  
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4  
тел. 32-40-34, факс 32-52-27  
beluno@belregion.ru

12.05.2015г. № 9-06/3674-ГН

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов  
и городских округов**

**Об организации профессионального  
обучения старшеклассников  
в 2015-2016 учебном году**

С учетом региональных приоритетов департамент образования области информирует.

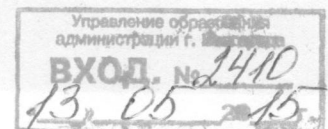
Организация работы по профессиональному обучению должна предусматривать ориентацию всех старшеклассников на получение первой профессии – рабочей, востребованной на рынке труда (приложение «Примерный перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда Белгородской области и предлагаемых для изучения старшеклассниками в качестве первой»).

С 01 сентября 2015 года необходимо обеспечить получение всеми старшеклассниками (10-11 классы) первой профессии, ориентированной на региональный рынок труда в рамках учебного плана или в рамках дополнительного образования.

Изменения в ориентации на получение первой профессии – рабочей, востребованной на рынке труда, касаются обучающихся, которые начнут осваивать программы профессионального обучения с 01 сентября 2015 года (10 класс). Обучающиеся, получающие профессию с 01 сентября 2014 года, завершают освоение программы без изменений (11 класс).

При отсутствии необходимых материально-технических, кадровых условий рекомендуется расширение перечня профессий производить поэтапно, на протяжении 3-х учебных годов (2015 – 2016 учебный год, 2016 – 2017 учебный год, 2017 – 2018 учебный год), начиная с тех из них, которые требуют минимальных затрат, например, оператор ЭВМ, делопроизводитель, садовник и другие.

При наличии потребности школьников в получении профессии «водитель категории «В» рекомендуем реализовывать ее как вторую.



Департамент образования области предлагает 2 варианта организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций области по профессиям, востребованным на региональном рынке труда:

### **1 вариант.**

**Для муниципальных районов и городских округов, на территории которых расположены профессиональные образовательные организации.**

В целях устранения дублирования услуг по профессиональному обучению школьников, предоставляемых как общеобразовательными организациями, так и профессиональными образовательными организациями (техникумами, колледжами), необходимо обеспечить реализацию программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих общеобразовательными организациями с 01 сентября 2015 года с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций. Для приведения организации профессионального обучения школьников в соответствие с региональными приоритетами рекомендуем:

- изучить образовательные запросы старшеклассников и родителей (законных представителей) обучающихся путем анкетирования с последующим анализом результатов;

- проанализировать наличие имеющихся материально-технических и кадровых условий для реализации выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) программ профессиональной подготовки по профессиям, востребованным на региональном рынке труда (см. приложение) с учетом использования ресурсов профессиональных образовательных организаций и созданных ранее ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций и возможностей общеобразовательных организаций (удаленность, организация подвоза и т.п.);

- определить муниципальную модель реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям с 01 сентября 2015 года (муниципальный перечень профессий, перечень образовательных организаций, на базе которых будут реализовываться программы профессиональной подготовки, условия реализации программ (в рамках учебного плана, в рамках дополнительного образования) и т.п.);

- обеспечить заключение договоров между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями о профессиональном обучении школьников с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций, трудовых договоров с мастерами производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях на условиях совместительства (для общеобразовательных организаций, расположенных в территориальной близости с профессиональной образовательной организацией);

- обеспечить заключение договоров между общеобразовательными организациями и ресурсными центрами, созданными на базе общеобразовательных организаций (для общеобразовательных организаций, расположенных в территориальной удаленности от профессиональной образовательной организации).

## **2 вариант.**

**Для муниципальных районов и городских округов, на территории которых нет профессиональных образовательных организаций.**

В целях приведения организации профессионального обучения школьников в соответствие с региональными приоритетами департамент образования области рекомендует:

- изучить образовательные запросы старшеклассников и родителей (законных представителей) обучающихся путем проведения анкетирования с последующим анализом результатов;

- проанализировать наличие имеющихся материально-технических, кадровых условий для реализации выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) программ профессиональной подготовки по профессиям, востребованным на региональном рынке труда (см. приложение) с учетом использования ресурсов общеобразовательных организаций (удаленность, организация подвоза и т.п.);

- проанализировать возможность организации профессионального обучения обучающихся 10 классов отдельных общеобразовательных организаций с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации, расположенной на территории соседнего муниципалитета, но находящейся в территориальной близости;

- определить муниципальную модель реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям с 01 сентября 2015 года (муниципальный перечень профессий, перечень образовательных организаций, на базе которых будут реализовываться программы профессиональной подготовки, условия реализации программ (в рамках учебного плана или в рамках дополнительного образования) и т.п.);

- обеспечить заключение договоров между общеобразовательными организациями и ресурсными центрами, созданными на базе общеобразовательных организаций;

- обеспечить заключение договоров между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями о профессиональном обучении школьников с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций, трудовых договоров с мастерами производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях на условиях совместительства (для общеобразовательных организаций, находящихся в территориальной близости

с профессиональной образовательной организацией, расположенной на территории соседнего муниципалитета).

Независимо от подходящего варианта необходима убедительная и исчерпывающая разъяснительная работа со всеми категориями участников образовательных отношений, результатом которой должно стать включение всех обучающихся 10 классов в 2015 году в получение первой рабочей профессии, ориентированной на региональный рынок труда.

Дополнительно департамент образования области обращает внимание на принятие необходимых мер по обеспечению завершения программ подготовки водителей категории «В», реализация которых начата с 1 сентября 2013 года.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**Начальник департамента  
образования Белгородской области**



**И.В. Шаповалов**

**Перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда  
Белгородской области и предлагаемых для изучения старшеклассниками  
в качестве первой профессии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессии</b>
1.	Каменщик
2.	Штукатур
3.	Облицовщик-плиточник
4.	Маляр
5.	Слесарь по обработке металлоконструкций
6.	Стропальщик
7.	Столяр строительный
8.	Плотник
9.	Токарь
10.	Электросварщик
11.	Электромонтер
12.	Электрогазосварщик
13.	Газосварщик
14.	Оператор станков с ЧПУ
15.	Лаборант химического анализа
16.	Повар
17.	Кондитер
18.	Повар-кондитер
19.	Пекарь
20.	Продавец
21.	Рабочий зеленого хозяйства
22.	Садовод
23.	Цветовод
24.	Лесовод
25.	Младший воспитатель
26.	Инструктор по физической культуре
27.	Парикмахер
28.	Швея
29.	Портной
30.	Оператор ЭВ и ВМ
31.	Делопроизводитель