

Рабочая программа
УП.02.01.УП.02.02. Учебная практика.
по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по
ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и
оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения квалификаций:

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,

водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПП 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.7. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.02. **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

1.3. Цели и задачи учебной практики: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;

В соответствии с профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 362н от 4 июня 2014 г.):

- разборку, сборку, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования;
- разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования;
- монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;
- ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики -396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.7	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.02

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4
ПК 2.1-2.7	УП. 02.01. Ремонтные работы. Дифференцированный зачет.	252	-
ПК 2.1-2.7	УП.02.02. Постановка техники на хранение.	144	-
	Учебная практика, производственная практика, (по профилю специальности), часов Дифференцированный зачет		-
Всего:		396	-

3.1. Тематический план учебной практики УП.02.01 УП.02.02

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Компетенция ПК	Уровень усвоения	
1.	ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		ПК 2.1-2.7		
2.	Ремонтные работы.				
3.	Семестр 3				
4.	Разборка машин на сборочные единицы и детали.	36			2
5.	Ремонт типовых соединений и деталей.	36			2
6.	Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем.	36			2
7.	Ремонт трансмиссии тракторов и самоходных машин.	36			2
8.	Ремонт ходовой части тракторов и самоходных машин.	12			2
9.	Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин.	12			2
10.	Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин.	12			2
11.	Ремонт узлов и деталей самоходных машин.	12			2
12.	Семестр 4				
13.	Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.	18			2
14.	Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин.	18			2
15.	Ознакомление со сборкой, обкаткой двигателей тракторов.	18			2
16.	Ознакомление со сборкой, обкаткой двигателей сельскохозяйственных машин.	12			2
17.	Дифференцированный зачет.	4			2
18.	Постановка техники на хранение				2
19.	Семестр 3				
20.	Ознакомление с производством. Охрана труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА.	6			2
21.	Средства технического обслуживания.	6			2
22.	Диагностирование тракторов.	12			2
23.	Постановка тракторов на хранение.	12			2
24.	Средства технического обслуживания.	12			2
25.	Диагностирование самоходных машин.	12			2
26.	Постановка самоходных машин на хранение.	12			2
27.	Семестр 4				
28.	Средства технического обслуживания.	18			2
29.	Диагностирование сельскохозяйственных машин.	24			2
30.	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	24			2
31.	Дифференцированный зачет.	6			2
	Итого	396			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению лаборатории:

- трактора;
- сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

мастерские:

- слесарная мастерская
- пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, стенды средств ремонта машин);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Трактора:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.
- С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.

2.Справочники:

- А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия»,2014г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
- Ю.П.Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия,2015 г.
- Н. Н.Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2016 г.
- Национальный фонд развития сберегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению сберегающего земледелия. М.Евротехника,2015г.

2.Отечественные журналы:

- «Сельский механизатор»
- «Современная сельхозтехника и оборудование»
- «Агробизнес»
- «Рынок АПК»

Профессиональные информационные системы САД и САМ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной первичных теоретических знаний в рамках профессионального модуля «Постановка техники на хранение», «Ремонтные работы», общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ».

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникума.

В период всего обучения обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Мастера: наличие квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования не ниже 5-го разряда с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность выбора стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта - Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания и ремонта – Качество выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; -экспертная оценка лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	<ul style="list-style-type: none"> – Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм 	<p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике</i></p>
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> Полнота технологических операций при проведении профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Способность правильного выбора диагностических средств и методов диагностирования 	
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм	<ul style="list-style-type: none"> - Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин Правильное использование диагностических средств Точность выявления неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм 	

и комплексов	и комплексов	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	- Знание технологии испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования -Точность проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Точность выполнения технологических операций при проведении консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение	
Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации;	

эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на тракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– соблюдение техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии	