**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**О.05 История родного края**

для профессии **13249 Кухонный рабочий**

**Чернянка**

**2022г.**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** |
| **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** |
| **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |
| **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории родного края в учреждениях среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование исторических ориентиров самоидентифи­кации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории родного края
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края.

**2.Направленность программы**

Данная программа имеет культурологическую направленность: ориентирована на изучение истории и культуры, православных традиций и обрядов родного края, привития им любви и уважения к истории своей малой родины, обучению учащихся первоначальным навыкам исследовательской работы, работы с архивными и другими материалами.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Отличительной особенностью данной программы является то, что в процессе изучения материала прослеживается последовательное изучение истоков русской государственности, русской духовности, русской литературы и искусства, истории своей семьи, истории родного края в контексте истории Белгородчины и России, знакомство с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения краеведческого поиска, сбор документов и экспонатов для краеведческого музея школы, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров,выставочных залов, православных храмов). Изучаемый материал*актуален:* проходя этапы освоения программы, воспитанники творческогообъединения получают глубокие знания истории русской государственности, православной культуры, литературы и искусства, родного села, Белгородского края и России, приобретают навыки краеведческого поиска и научных исследований, учатся анализировать и систематизировать источники исторического краеведения (материальные, письменные и устные), расширяют свой кругозор, ощущая себя полноправными гражданами своей страны и истинными патриотами.

Осваивая тематический материал программы, обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, навыки публичных выступлений, имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, быть способным к социальному взаимодействию.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что знакомство с историко-культурным наследием своего Отечества, родного края наиболее близка и доступна обучающимся детям.

Процесс реализации программы сопровождается созданием методических разработок отдельных занятий, краеведческих игр и викторин, наглядных пособий.

**Цели и задачи программы:**

Цель программы: знакомство обучающихся историко-культурным наследием; формирование гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры; обеспечение духовно-нравственного и психологического благополучия школьников.

**Задачи программы:**

Изучать историю родного края, обычаи, традиции и духовную культуру русского народа.

Знакомить с основами культуры и искусства наших предков.

Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.

Формировать умения и навыки историко-краеведческой и поисково-исследовательской работы.

Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, уважительное отношение к семейным традициям.

Реализация задач возможна при условии проведения систематических занятий с обучающимися, последовательного изучения курса, использования разнообразных форм занятий, выполнения творческих работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**22** часов;

консультаций **4** часов.

**3.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:**

комбинированный урок

мини-конференция

ролевая игра, урок-игра (краеведческая викторина, историческая игра « Путешествие за три моря»)

интегрированный урок

литературно-музыкальная, поэтическая гостиная

экскурсия

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данный курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать***:**

1. сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;
2. владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Из тематического планирования**

**1. Вводное занятие. 2 ч.**

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина».

**2. География Белгородской области. 2 ч.**

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

**3. История Белгородской области. 4 ч.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

**4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

**4 ч.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России -Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

**5. Природа родного края. 4 ч.**

***Времена года в нашем крае****.*Особенности погоды,природные изменения,занятия населения в разные времена года.

***Водоемы родного края****.*Реки Оскол,Северский Донец,Ворскла,Псел,Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Староосколькое водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

***Полезные ископаемые родного края****,*их значение в хозяйстве,бережноеотношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

***Белгородчина – одна из черноземных областей России***.Земельныересурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

***Растения и животные Белгородской области.*** Использованиечеловеком богатств природы. Правила поведения в природе.

***Охрана природных богатств.*** Красная книга Белгородской области.Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки

заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

**6. Развитие экономики родного края. 2 ч.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

**7. Культура Белгородской области. 2 ч.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

***Ими гордится Белгородская земля.*** Русский актер М.С.Щепкин.

Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда

В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

**8. Консультации 4 ч.**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **26** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| **Консультации обучающихся (всего)** | **4** |
|  | |

**6.2.Тематический план учебной дисциплины «История родного края»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часов;  консультаций **4** часов. | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводное занятие** | Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». | 1 | 2 |
| Посещение районной библиотеки , знакомство с литературой по краеведению | 1 | 2 |
| **Раздел 2. География Белгородской области** | Местонахождение на карте Белгородчины | 1 | 2 |
| Символы Белгородской области | 1 | 2 |
| **Раздел 3. История Белгородской области** | Белгородская засечная черта. | 2 | 2 |
| Памятники истории и культуры региона, их охрана. | 2 | 2 |
| **Раздел 4.Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** | Города сражений ВОВ, Белгородчины | 2 | 2 |
| Города Белгородчины- воинской славы России. | 2 | 2 |
| **Раздел 5. Природа родного края** | **Времена года в нашем крае. Водоемы родного края. Полезные ископаемые родного края.** | 2 | 2 |
| **Растения и животные Белгородской области. Охрана природных богатств.** | 2 | 2 |
| **Раздел 6. Развитие экономики родного края** | Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. | 1 | 2 |
| Агропромышленные комплексы. Строительство. | 1 | 2 |
| **Раздел 7. Культура Белгородской области** | Достопримечательности родного края. Архитектура. | 1 | 2 |
| **Ими гордится Белгородская земля.** | 1 | 2 |
| **Раздел 8. Консультации** |  | 4 |  |
| **Итого:** | | ***26*** |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**программы учебной дисциплины**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, обществознания и основ философии».

**Оборудование учебного кабинета**

- комплект учебной мебели;

- рабочее место преподавателя;

- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История родного края».

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**8. Рекомендуемая литература**

**Список литературыдля учителя**

1. « Белгородская губерния», Пархоменко, 2012 г.
2. «Белгородские святыни» А.Н. Крупенков «Квант», 2007 г.
3. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.А. Шаповалова. – Белгород: Издательство Б43 БелГУ, 2008
4. «Белгородская энциклопедия», Белгород , 2008 г.
5. «Город первого салюта», Белгород, 2008 г.
6. Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 2010.
7. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. - М., 2012.
8. Древняя Русь: Первая книга для чтения по отечественной истории. - М., 2003.
9. «Святое Белогорье», 2009 г.
10. «История Белгородчины», 2015 г.
11. Методические рекомендации к урокам по курсу "Краеведение Белгородчины»:Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. - Белгород, 2009.
12. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. - СПб., 2009.
13. Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. - М.,2000.
14. Очерки краеведения Белгородчины. Учебное пособие – Белгород, 2012
15. «Старый Белгород». КрупенковА.Н. «Везелица», 2 010г.
16. Пархоменко И.Г Белгородская губерния (Социально-экономический и историко-культурологический очерк 1727 - 1779гг.): Учеб.пособие для студентов по региональному краеведению. - Изд. 2-е, испр. и доп. Белгород: Издательство Белгородской ГСХА, 2010. - 309 с.
17. Русская народная поэзия. Обрядовая поэзия: Сборник.сост. и подг. текста К. Чистова и Б. Чистовой. - Л., 2005.
18. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб., 2010.

**Список литературы для обучающихся**

1.Алексеенко Н.П., Заметки краеведа. - М., 1992

2. Ботова С.И., Приставкина Т.А, Рябчиков А.В. Рукотворная краса земли

3. Белгородской. Учебно-методическое пособие. – Белгород, 2009

4. Ганичев В.Н. Белгородчина духовная.- Белгород, 2010.

5. Города России. Энциклопедия. - М.: Просвещение, 2010.

6.ЖировМ.С.Народная художественная культура Белгородчины.–Белгород, 2004.

7. Кузнецов Н.А. В памяти народной. – Белгород, 2010.

8. Некрасов М.А. Народное искусство как часть культуры-М.:Просвещение, 2004.

9. Осыкова Б.И. Белгородский алфавит: краткий краеведческий справочник. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1990.

10. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея. - М., 2009.

11. Сапрыкин Д.В. Белгородский государственный музей. – Белгород, 2010.

12. Хукаленко А.Т. Боевая слава Белгорода.- Белгород, 2009.