Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Чернянский агромеханический техникум»

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**П.03 Технология выращивания**

**цветочно-декоративных культур**

для профессии 17531

Рабочий зелёного хозяйства

Чернянка

2022

Программа профессиональной дисциплины П.03 Технология выращивания

цветочно-декоративных культур разработана для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено: на заседании МК  Пр.№\_\_ от « »\_\_\_ 20 г. Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано: на заседании МС Пр. № \_\_ от « »\_\_20 г. Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Приказ директора  ОГАОУ СПО ЧАМТ №\_\_\_\_ от « »\_\_\_20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бобас Е.В. |

**Организация-разработчик:**

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»

**Разработчик:** Супрунова М.В.мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ профессиональной дисциплины ……………………………………………………………..4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессиональной дисциплины ……………………………………………………………..6**

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**профессиональной дисциплины**

**Выращивание цветочно-декоративных культур**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессиональной учебной дисциплины П.03 Технология выращивания цветочно-декоративных культур предназначена для изучения в ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» и других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС для среднего общего образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 17531, «Рабочий зеленого хозяйства», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн

**1.2. Цели и задачи профессиональной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
* пикировки всходов цветочных культур;
* высадки растений в грунт;
* выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
* ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**уметь:**

* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
* подготавливать почву для посева и посадки растений;
* выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
* определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
* высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
* определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
* производить перевалку и пересадку;
* ухаживать за пересаженными растениями;
* производить прополку и полив растений, рыхление почвы;
* проводить подкормку и пинцировку растений;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* формировать растения.

**знать:**

* специализированное оборудование и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
* способы обработки семян перед посевом;
* способы вегетативного размножения растений;
* химические средства для обработки семян и почвы;
* правила посева семян и ухода за всходами;
* ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;
* виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
* сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
* потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки;
* виды сорняков;
* сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
* способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
* виды подкормок, способы подкормок растений;
* виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
* приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**Профессиональных компетенций (ПК):**

1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
2. Выполнять пикировку всходов.
3. Высаживать растения в грунт.
4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты**

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и быть готовым к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 .Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 .Принимать семейные ценности, быть готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 112часов, в том числе:

теоретические занятия – 54 часа

практические работы – 38 часов

консультации –20 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессиональной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **112** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **112** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | **54** |
| практические занятия | **38** |
| консультации | **20** |
| Итоговая аттестация **- экзамен** | |

# **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала и практические занятия, обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **2** | **3** | **4** |
| Введение | 1 | 2 |
| Условия окружающей среды открытого грунта | 1 | 2 |
| Условия окружающей среды защищённого грунта | 1 | 2 |
| Взаимодействие растений с факторами внешней среды | 2 | 2 |
| Задачи цветоводства | 1 | 2 |
| Значение цветочно-декоративных растений | 1 | 2 |
| Классификация цветочно-декоративных растений | 1 | 2 |
| Техника безопасности при работе с растениями | 1 | 2 |
| Наилучшие условия для роста и развития ЦДК | 1 | 2 |
| Тепловой режим | 1 | 2 |
| Световой режим | 1 | 2 |
| Водный режим | 1 | 2 |
| Почвы и субстраты | 1 | 2 |
| Садовые земли и их составляющие | 1 | 2 |
| Искусственные синтетические заменители почвы | 1 | 2 |
| Цветочно-декоративные растения открытого грунта | 2 | 2 |
| Однолетние | 1 | 2 |
| Двулетние | 1 | 2 |
| Многолетники, не зимующие в открытом грунте | 1 | 2 |
| Многолетники, зимующие в открытом грунте | 1 | 2 |
| Декоративно-лиственные растения | 2 | 2 |
| Вечнозелёные растения в открытом грунте | 2 | 2 |
| Декоративно-злаковые травы | 2 | 2 |
| Цветущие растения в газоне | 1 | 2 |
| Мавританский газон | 1 | 2 |
| Газоны | 1 | 2 |
| Ковровые растения | 1 | 2 |
| Ковровые растения и их применение | 1 | 2 |
| Сухоцветы | 1 | 2 |
| Сушка растений | 1 | 2 |
| Виды цветочного оформления | 3 | 2 |
| Регулярные цветники | 2 | 2 |
| Ландшафтные цветники | 2 | 2 |
| **Практическая работа** |  |  |
| **Высадка летников** | **4** | 2 |
| **Высадка лиственных декоративных летников** | **4** |  |
| **Высадка вьющихся летников** | **2** | 2 |
| **Высадка двулетников** | **4** | 2 |
| **Высадка многолетников зимующих** | **2** | 2 |
| **Высадка садовых роз** | **2** | 2 |
| **Высадка луковичных многолетников** | **2** | 2 |
| **Высадка мелколуковичных** | **2** | 2 |
| **Высадка мелкоклубнелуковичных** | **2** | 2 |
| **Высадка многолетников не зимующих** | **2** | 2 |
| **Солитёр** | **2** | 2 |
| **Работка** | **2** | 2 |
| **Бордюр** | **2** | 2 |
| **Клумба** | **2** | 2 |
| **Миксбордер** | **2** | 2 |
| **Рокарий** | **2** | 2 |
| Альпинарий | 2 | 2 |
| Сезонно-цветочные грунтовые культуры | 2 | 2 |
| Выгоночные культуры | 1 | 2 |
| Горшечные культуры | 1 | 2 |
| Условия выращивания вечнозелёных растений | 1 | 2 |
| Основные вечнозеленые растения | 2 | 2 |
| Основы аранжировки | 1 | 2 |
| Подготовка растительного материала | 1 | 2 |
| Оборудование и материалы для аранжировки | 1 | 2 |
| Выразительные средства композиции | 2 | 2 |
| Виды аранжировки | 2 | 2 |
| Способы и приёмы размещения растений в интерьере | 3 | 2 |
| Экзамен | 1 |  |
| ***Консультации*** | **20** | |
| ***Задачи цветоводства*** | ***6*** | 2 |
| ***Значение цветочно-декоративных растений*** | ***2*** | 2 |
| ***Условия окружающей среды*** | ***2*** | 2 |
| ***Виды цветочного оформления*** | ***5*** | 2 |
| ***Однолетники им двулетники*** | ***5*** | 2 |
| Всего: | 112 | |

# **4. условия реализации программы**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство»; учебных производственных мастерских с зимним садом.

**Оборудование учебного кабинета «Цветоводство»:**

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектора, экран; цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
* комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
* наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
* комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;
* комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений;

**Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:**

1.Оборудование:

* Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
* Отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

* Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
* Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
* Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
* Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
* Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3.Материалы*:*

семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник- 2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 432с.

2.Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – МН.: ООО»Харвест», 2019. -528с.

3. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2019. -255с.

4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2020. -245с.

5. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2019. -165с.

6. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2020. -145с.

*Дополнительные источники:*

# **-**https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskih-rabot-po-mdk-tehnologiya-viraschivaniya-cvetochnodekorativnih-kultur-pm-viraschiva-3696141.html

**-** <https://nsportal.ru/npo-spo/vosproizvodstvo-i-pererabotka-lesnykh-resursov/library/2015/11/10/uchebnoe-posobie-po-pm-02>

- https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/814698/mod\_resource/content/0/Лекция%203\_%20Ассортимент%2C%20посадка%20и%20уход%20за%20цветочными%20и%20другими%20декоративными%20культурами.pdf

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

* Биология
* Ботаника
* Основы агрономии
* Охрана труда
* Безопасность жизнедеятельности

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» проводится параллельно с теоретическими и лабораторно-практическими занятиями междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте**» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской с зимним садом и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте**» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» (дифференцированный зачет) и по учебной и производственной практике (зачет).

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального ПРОГРАММЫ (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструмента-ми и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями  3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур  4.Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  5.Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.  6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.  7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифферен-цированный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Выполнять пикировку всходов | 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении пикировки всходов  2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов  3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов  4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке  5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке  6.Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпрета-ция результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Зачеты по учебной и производственной практике  практике и по каждому из разделов  профессионального модуля  - Дифференци-рованный зачет по МДК  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Высаживать растения в грунт | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт  2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями  4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур  5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт  6.Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпрета-ция результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференци-рованный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений  2.Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями  4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений  5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференци-рованный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |
| Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами. | 1.Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами  2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений  3.Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы 4.Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений  5.Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений  6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы  7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами | Текущий контроль в форме:  - тестирования;  - защиты лабораторных и практических работ;  -решения ситуативных задач.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.  - Поэтапная аттестация по учебной практике  - Дифференци-рованный зачет по производственной практике  - Комплексный экзамен по профессиональному модулю  - Оценка независимых экспертов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1 Участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК  2. Посещение ландшафтных выставок, изучение  инновационных разработок в области цветоводства и садоводства | - Портфолио обучающегося  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | 1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности  3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  - Индивидуаль-ный план-график учебной деятельности |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки)  2.Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы  3.Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  промежуточной аттестации по учебной практике |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | 1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач  2.Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и  производствен-ной практики.  Экспертная оценка |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1.Владение ПК на уровне опытного пользователя  2.Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями | Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и  производственной практики |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | 1. Владение культурой общения:  -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию);  -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог.  2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных  ( в том числе конфликтных) ситуациях.  3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).  4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.  5. Эффективность взаимодействия. | Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и  производствен-ной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов |