

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агроμηχανический техникум»

Методическая разработка
классного часа «Мои жизненные ценности»

Разработал: преподаватель

Богатырев А.А.

Чернянка

2018 г.

«Мои жизненные ценности»

Классный час посвящен проблеме выбора нравственных ценностей.

Цели: формировать умение различать истинные и мнимые ценности; побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

Оборудование: а) бумажная фигурка мистера Икс, скотч
б) альбомные листы бумаги (по количеству учеников)

Ход классного часа

1. Интерактивная беседа « Что такое счастье?»

Классный руководитель: Поднимите руки, кто хочет стать счастливым?

- А что такое счастье?

- А как стать счастливым?

2. Проблемная ситуация.

Классный руководитель: Нет, наверное, на Земле человека, который не мечтал бы о счастье. Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которой человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и цели. Жизнь – как лестница, ведущая в будущее. Каждая ступенька – наши желания и мечты. Как построить свою лестницу жизни, чтобы чувствовать себя счастливым? Об этом мы и будем говорить сегодня на кл.ч.се.

Но прежде чем начать наш разговор, я хотела бы познакомить вас с нашим гостем, мистером Икс . Он разработал свой проект лестницы к счастью и пришел, чтобы услышать ваше мнение о своем проекте.

Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы, вершину которой он назвал «Пик счастья». Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Люди карабкаются по крутым склонам, цепляясь за малейшие уступы, но вновь и вновь падают, получая синяки и ушибы. Некоторым удается с разбега запрыгнуть на вершину, но долго удержаться там никому не удается, и они кубарем катятся вниз, набивая все новые шишки.

Мистер Икс подошел к делу по – научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступеньки к ступеньке. Каждая ступенька – это маленькая цель, достигнув которой, он тоже будет испытывать счастье. Так, перемещаясь от ступеньки к ступеньке, он и достигнет заветного Пика счастья, которое озарит всю его жизнь.

Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный – свои жизненные ценности. А их у нашего героя всего три: деньги, на которые можно купить почти все, власть, дающая то, чего не купишь за деньги, и слава – символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражение своего жизненного успеха.

3. Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности»

Классный руководитель: Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки? Можно ли будет по ним подняться на Пик счастья? Истинные или мнимые ценности выбрал для себя мистер Икс? Давайте разберем каждую ступеньку в отдельности.

4. Интерактивная беседа « Истинные ценности человека»

Классный руководитель: А вот еще одна лестница жизни. Православный монах Иоанн Лествичник описал ее в книге «Лествица». Он тоже советует своим братьям по вере не спеша подниматься по лестнице жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой -то свой недостаток: зависть, гордость, лживость... Каждая ступенька – это обретение таких ценностей, как вера, милосердие, скромность... как вы считаете, если человек будет опираться на такие ценности, достигнет он своей вершины счастья?

5. Составление проектов « Лестницы к счастью»

Классный руководитель: Итак, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха. Только истинные ценности могут сделать человека счастливым.

Работа в группах. На карточках перечислены различные ценности. Распределить слова по группам:

- ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность...
- ценности человеческих отношений: уважение, сострадание...

Какие же из них мы можем предложить мистеру Икс для его «лестницы к счастью?»

Работа в группах: нарисуйте свою « лестницу к счастью»

6.Словарная работа.

Классный руководитель: Пришла пора уточнить значение слов, которыми мы с такой легкостью оперируем. Разобраться в значениях слов «счастье», «успех», «цель», и установить логическую связь между ними нам помогут(имена, фамилии)

Студент 1. Цель - предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить.

Студент 2. Успех - удача в достижении чего-либо, общественное признание, хорошие результаты в чем-либо.

Студент 3. Счастье – чувство и состояние полного высшего удовлетворения, успех, удача.

Иными словами: чтобы достигнуть успеха в каком – либо деле, человек ставит перед собой жизненные цели. И, достигнув успеха, осуществив эти цели, испытывает счастье.

В жизни по-разному можно жить,

В горе можно и в радости.

Вовремя спать, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям.

7. Работа в группах. Допиши предложение.

Классный руководитель: Предлагаю вам сделать выводы из сегодняшней беседы. Для этого предлагаю вам поработать по группам и дописать незаконченные предложения, записанные на карточках.

1. Преуспевающий человек – это человек, который...
2. Неудачник – это человек, который...
3. Человек в жизни состоялся, если он имеет...
4. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...

Три минуты прошли, слушаем представителей первой группы. Ученики первой группы высказываются, учитель дает слово представителям других групп.

Спасибо всем за работу.

8. Заключительное слово.

Классный руководитель: В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменотесах. «Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их: что они делают?»

- Неужели ты не видишь – дроблю этим проклятые камни! – раздраженно буркнул один.

- Зарабатываю себе на жизнь, - пожал плечами другой.

- Я строю храм!- гордо ответил третий».

Мне кажется, все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью. Первый никогда не будет счастлив, потому что у него нет никакой цели. Второй будет счастлив, пока сможет зарабатывать на жизнь. Только третьего можно назвать по – настоящему счастливым: он видит большую, красивую цель, ради которой работает и живет.

Желаю и вам в вашей повседневной работе не просто дробить камни или зарабатывать себе на жизнь, а строить храм, то есть ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по – настоящему счастливыми людьми.

9. Подведение итогов (рефлексия)