


Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чернянский агроμηχανический техникум»

Рабочая программа
УП.01 Учебная практика
по
МДК. 01.01 Выращивание
цветочно-
декоративных
культур в открытом
и защищенном грунте


для профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Чернянка 2017

Рабочая программа УП 01. 01 учебной практики разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 755

Рассмотрено:
на заседании МК
Пр. № 11 от «26»
02 2017 г
Председатель
МК 

Ретизник Е.В.

Согласовано:
на заседании МС
Пр. № 11 от «29» 02 2017 г
Заместитель директора
УПР 

Самкова С.И.


Утверждаю:
Директор Новооскольского
отделения
ЗАО «Краснояржская
зерновая компания»
от «20» 2017 г.

Н.А. Криушичев


Утверждаю:
Приказ директора
ОГАПОУ
«ЧАМТ» № 544
от «20» августа
2017 г.

Бобас Е.В.



Рассмотрено:
на заседании МК
Пр. № 11 от «26»
02 2017 г
Председатель
МК 

Ретизник Е.В.

Согласовано:
на заседании МС
Пр. № 11 от «29» 02 2017 г
Заместитель директора
УПР 

Самкова С.И.

Утверждаю:
Директор Новооскольского
отделения
ЗАО «Краснояржская
зерновая компания»
от «20» 2017 г.

Н.А. Криушичев

Утверждаю:
Приказ директора
ОГАПОУ
«ЧАМТ» № 544
от «20» августа
2017 г.

Бобас Е.В.



Организация-разработчик: ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»
Разработчик: Ретизник Е.В., мастер производственного обучения ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 3. Высаживать растения в грунт.

ПК 4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства, при освоении профессий «рабочий зеленого хозяйства», «садовник», «цветовод» при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур (ПО-1);
- пикировки всходов цветочных культур (ПО-2);
- высадки растений в грунт (ПО-3);
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений (ПО-4);

- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами (ПО-5);

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты (У-1);
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений (У-2);
- подготавливать почву для посева и посадки растений (У-3);
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами (У-4);
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений (У-5);
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки (У-6);
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам (У-7);
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями (У-8);
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы (У-9);
- проводить подкормки и пинцировку растений (У-10);
- проводить обработку против болезней и вредителей (У-11);
- формировать растения (У-12);

знать:

- специализированное оборудование и инструменты (З-1);
- правила техники безопасности и охраны труда (З-2);
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства (З-3);
- способы обработки семян перед посевом (З-4);
- способы вегетативного размножения растений (З-5);
- химические средства для обработки семян и почвы (З-6);
- правила посева семян и ухода за всходами (З-7);
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила (З-8);
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений (З-9);

- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады (З-10);
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки (З-11);
- виды сорняков (З-12);
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы (З-13);
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы (З-14);
- виды подкормок, способы подкормки растений (З-15);
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений (З-16);
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений (З-17)

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 3	Высаживать растения в грунт.
ПК 4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. фСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка	Разделение обязательной нагрузки по семестрам					
			I	II	III	IV	V	
1	Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 01. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских и на опытных участках	6	6					
2	Освоение способа выращивания сезонно-цветущих растений защищенного грунта с помощью выгонки	12	12					
3	Заготовка садовой земли, ее хранение	6	6					
4	Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта	6	6					
5	Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта	12	12					
6	Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта	12	12					
7	Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта	6	6					
8	Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней.	6	6					
9	Предпосевная подготовка семян: стратификация	6	6					
10	Применение факторов выращивания цветочно-декоративных растений	6			6			
11	Предпосевная подготовка семян: протравливание	6			6			
12	Предпосевная подготовка семян: скарификация	12			12			
13	Подготовка почвенного субстрата для выращивания рассады цветочно – декоративных культур открытого грунта	6			6			
14	Освоение агротехнических приемов ухода за рассадой цветочно – декоративных культур	6			6			

15	Посев семян цветочно – декоративных культур на рассаду	6				6	
16	Пикировка рассады цветочно – декоративных культур	6				6	
17	Высадка рассады цветочно – декоративных культур в открытый грунт	6				6	
18	Посев семян цветочно – декоративных культур в открытый грунт	6				6	
19	Освоение способов вегетативного размножения цветочно – декоративных культур открытого грунта	6				6	
20	Освоение способов использования цветочных растений в озеленении Дифференцированный зачет	6				6	
	Итого:	144	72		36	36	

а. Содержание обучения по учебной практике (УП)

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)	Уровень освоения	Информационное и материально-техническое обеспечение	Формы и методы контроля
Учебная практика 144						
1	<p>Введение в предметное содержание учебной практики по ПМ 01. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских.</p> <p>Ознакомление с программой учебной практики, исследование производственной деятельности в условиях учебного процесса в учреждениях начального профессионального образования.</p> <p>Перечень работ и услуг, оказываемых обучающимся в процессе обучения.</p> <p>Ознакомление учащихся с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, безопасными условиями труда, правилами электробезопасности и пожарной безопасности</p>	6	<p>3-1 – 3-17 У-1 – У-12</p> <p>ПК1 – ПК5</p> <p>ОК1 – ОК7</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Программа учебной практики</p> <p>Перечень работ и услуг</p> <p>Режимом работы Правила внутреннего распорядка</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии</p>

2	Освоение способа выращивания сезонно-цветущих растений защищенного грунта с помощью выгонки. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Проведение работ по выгонке сезонно-цветущих растений с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	12	3-1, 3-2, У – 1, ПК1 – ПК5 ОК1 – ОК7	3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Программа учебной практики. Перечень работ и услуг. Режимом работ. Правила внутреннего распорядка	Анализ работы обучающихся на занятии
3	Заготовка садовой земли, ее хранение. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Проведение работ по заготовке садовой земли с учетом агротехнических требований ее хранения. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	6	3-1, 3-2, У – 1, ПК1 – ПК5 ОК1 – ОК7	3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Программа учебной практики. Перечень работ и услуг. Режимом работ. Правила внутреннего распорядка	Анализ работы обучающихся на занятии
4	Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований	6	3-1; 3-2 У-1; У-3 ОК1-ОК-6	3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. С/х инструменты и материалы. Критерии оценки	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества подготовленных почвогрунтов

	<p>высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.</p> <p>Уборка рабочего места.</p>					
5	<p>Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта.</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведение работ по пересадке и перевалке горшечных культур с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	12	<p>3-1; 3-2; 3-3; 3-11 У-1; У-7 ПО-4 ОК1-ОК6 ПК-4</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы</p> <p>Критерии оценки</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества пересаженных растений</p>
6	<p>Освоение способов вегетативного размножения горшечных культур закрытого грунта</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Проведение работ по вегетативному размножению горшечных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.</p>	12	<p>3-1; 3-2; 3-3; 3-5 У-1; У-2 ПО-1 ОК1-ОК-6 ПК-1</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Опорная схема «Вегетативное размножение растений».</p> <p>Критерии оценки</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества освоения приемов вегетативного размножения растений</p>

7	<p>Освоение агротехнических приемов ухода за растениями закрытого грунта</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями закрытого грунта: пересадка, перевалка, полив, рыхление, опрыскивание, подкормка. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе.</p> <p>Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1; З-2; З-9; З-13; З-14; З-15; У-1; У-8; У-9; У-10; У-12 ПО-5 ОК1-ОК-6 ПК-5</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы</p> <p>Критерии оценки</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества проделанной работы</p>
8	<p>Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней.</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведение работ по профилактике и защите растений от вредителей и болезней. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Защита работы. Оформление отчета о проделанной работе.</p> <p>Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1;З-2; З-6; З-16 У-1; У-11 ОК1 – ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционно-технологическая карта.</p> <p>Специализированные с/х инструменты и материалы</p> <p>Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества проделанной работы</p>

9	Предпосевная подготовка семян: стратификация. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Изучить особенности стратификации. Подобрать ассортимент семян растений, и их разновидность. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Защита работы. Оформление отчета о проделанной работе. Уборка рабочего места.	6		3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества проделанной работы
10	Применение факторов выращивания цветочно-декоративных растений. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места для выполнения работ. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Защита работы. Оформление отчета о проделанной работе. Уборка рабочего места.	6		3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества проделанной работы
11	Предпосевная подготовка семян: протравливание. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места для выполнения работ. Подготовка семян к протравливанию. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Уборка рабочего места.	6		3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества проделанной работы

12	Предпосевная подготовка семян: скарификация. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведения мероприятий по подготовке семян к посеву используя метод протравливания. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	12	3-1; 3-2; 3-4; 3-6 У-1;У-2 ОК1 – ОК6	3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества подготовки семян к посеву
13	Подготовка почвенного субстрата для выращивания рассады цветочно – декоративных культур открытого грунта Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведения мероприятий по подготовке семян к посеву используя методы стратификации и скарификации. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	6	3-1; 3-2; 3-4; 3-6 У-1;У-2 ОК1 – ОК6	3	Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества подготовки семян к посеву

14	<p>Освоение агротехнических приемов ухода за рассадой цветочно – декоративных культур. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований выращиваемой рассады. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1; З-2 У-1; У-3 ОК1-ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация выполнения приемов ухода за рассадой цветочно - декоративных культур</p>
15	<p>Посев семян цветочно – декоративных культур на рассаду Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведение агротехнических работ по посеву семян цветочно - декоративных культур на рассаду. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1; З-2; З-7 У-1; У-4 ПО-1 ПК1 ОК1 – ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества проведенных посевных работ</p>

16	<p>Пикировка рассады цветочно –декоративных культур. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка инвентаря. Проведение пикировки рассады. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1;З-2; З-8 У-1;У-5 ПО-2 ПК2 ОК1 – ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества выполненной пикировки рассады цветочно – декоративных культур</p>
17	<p>Высадка рассады цветочно – декоративных культур в открытый грунт. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка инвентаря и оборудования. Проведение работ по высадке рассады цветочно – декоративных культур в открытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1; З-2; З-10 У-1;У-6 ПО-3 ПК-3 ОК1 – ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация качества проделанной работы</p>

18	<p>Посев семян цветочно – декоративных культур в открытый грунт</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря. Проведение агротехнических работ по посеву семян цветочно - декоративных культур в открытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.</p> <p>Уборка рабочего места.</p>	6	<p>З-1; З-2; З-7</p> <p>У-1; У-4</p> <p>ПО-1</p> <p>ПК1</p> <p>ОК1 – ОК6</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда и технике безопасности. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы</p> <p>Критерии оценки.</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества проведенных посевных работ</p>
19	<p>Освоение способов вегетативного размножения цветочно – декоративных культур открытого грунта. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Проведение работ по вегетативному размножению цветочно – декоративных культур открытого грунта. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.</p>	6	<p>З-1; З-2; З-3; З-5</p> <p>У-1; У-2</p> <p>ПО-1</p> <p>ОК1-ОК-6</p> <p>ПК-1</p>	3	<p>Типовая инструкция по охране труда для садовников. Инструкционнотехнологическая карта. Опорная схема «Вегетативное размножение растений».</p> <p>Критерии оценки</p>	<p>Анализ работы обучающихся на занятии.</p> <p>Демонстрация качества освоения приемов вегетативного размножения растений</p>

20	Освоение способов использования цветочных растений в озеленении. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы (при необходимости). Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места. Дифференцированный зачет	6	З-1; З-2; З-7; З-12; З-13;З-14;З-15; З-17 У-1; У-4; У-9; У-10 ОК1 – ОК6	3	Типовая инструкция по охране труда для садовников. Инструкционнотехнологическая карта. Специализированные с/х инструменты и материалы Критерии оценки.	Анализ работы обучающихся на занятии. Демонстрация освоения способов использования цветочных растений в озеленении.
	ИТОГО по УП	144				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология выращивания ЦДК и ДКК»; учебных производственных мастерских с зимним садом.

Оборудование учебного кабинета «Технология выращивания ЦДК и ДКК»:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы по интерьерному озеленению;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, технологические карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно – декоративных культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений.

Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:

1.Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
- Отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3.Материалы:

3.1 семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Рабочая программа по профессиональному модулю «Выращивание декоративно-цветочных культур».

Основная литература:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта. 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2014. – 340 с.
3. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства : учеб. пособие / Т.Н. Лежнёва. – М.: Академия, 2014. – 80 с.
4. Родионова, А.С. Ботаника: учебник для студ. вузов / А.С. Родионова. – 4-е изд. стер. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов. / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Арпад, Н. Большая книга садовых цветов и растений / Н. Арпад, Б.
2. Эржебет, С. Петер. – М.: изд-во Контэнт, 2014. – 160 с.
3. Барина, М.Ю. 100 золотых правил. Уход за садовыми растениями / М.Ю. Барина. – М.: изд-во СПб, 2014. – 144 с.
4. Бондарева, О.Н. Садовые цветы / О.Н. Бондарева. – М.: изд-во СПб, 2011. – 232 с.
5. Бочкова, И.Ю. Создаем красивый цветник: Принципы подбора растений.
6. Основы проектирования / И.Ю. Бочкова. – М.: изд-во СПб, 2014. – 240 с.
7. Бочкова, И.Ю. Практическое руководство по подбору растений для современных цветников / И.Ю. Бочкова. – М.: изд-во СПб, 2014. – 96 с.
8. [Вальтер](#), Г. Комнатные растения. / Г. Вальтер. – М.: СЗКЭО: Кристалл, 2014. – 224 с.
9. Вечерина, Е.Ю. Дачный помощник. Цветники в схемах / Е.Ю. Вечерина. – М.: изд-во Москва, 2013. – 256 с.
10. Гроппер, Х. Красивые цветники в вашем саду: Наглядно. Просто. Практично / Х. Гроппер. – М.: изд-во Москва, 2013. – 96 с.

- 11.Ильина, В.В. Стильные цветники для частного сада. Уроки садового дизайна / В.В Ильина. – М.: изд-во СПб, 2012. – 80 с.
- 12.Карписонова, Р.А. Садовые цветы от А до Я / Р.А. Карписонова, Т.С. Русинова, Л.П. Вавилова– М.: изд-во АСТ, 2012. – 320 с.
- 13.Константинова, Е.А. Цветники и садовые композиции / Е.А. Константинова.– М.: изд-во СПб, 2012. – 240 с.
- 14.Константинова, Е.А. Практика создания цветников / Е.А. Константинова. – М.: изд-во СПб, 2012. – 272 с.
- 15.Койсман, Т.Ю. Энциклопедия цветовода, дачника / Т.Ю. Койсман. – М.: изд-во Москва, 2013. – 528 с.
- 16.Крупичева, И. Комнатное цветоводство. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений / И. Крупичева. – М.: Эксмо, 2014 – 400 с.
- 17.Кузнецова, Т.Н. Садовый дизайн. Современная усадьба / Т.Н. Кузнецова – М.: изд-во Москва, 2014. – 112 с.
- 18.Мак-Кой, П. Все о комнатных растениях. Энциклопедия. / П. Мак – Кой. – С-П.: Мартин, 2012. – 256 с.
- 19.Миллер, М. Лучшие комнатные растения / М. Миллер. –М .: Феникс, 20.2012. – 240 с.
- 21.Ниссен, Д. Комнатные растения. Практическая энциклопедия / Д. Ниссен. - М. : Мир книги, 2012. – 288 с.
- 22.Пескова, М.И. 500 самых удивительных цветов / М.И. Пескова. – М.: изд-во АСТ, 2013. – 176 с.
- 24.Попова, Г.Р. Ваши комнатные растения / Г.Р. Попова. - М. : КладезьБукс, 2012. – 144 с.
- 25.Хессайон, Д.Г. Все о комнатных растениях /Д.Г. Хессайон. – М. : Кладезь-Букс, 2014. – 258 с.
- 26.Цветкова, М.В. 1000 видов комнатных растений. Растения от А до Я / М.В. Цветкова. – Харьков: изд-во Клуб семейного досуга, 2011. – 686 с.
- 27.Ярошевич, М.А. Мои любимые садовые цветы. Дневник цветовода / М.А Ярошевич. – М.: изд-во Питер, 2013. – 112 с.

Интернет источники:

1. http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye_rasteniya/http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye_rasteniya/http://dekor-it.ru/http://dekor-it.ru/
2. <http://www.bestgardener.ru/literature/rastvokdom/rastvokdom-0009.shtmlhttp://www.bestgardener.ru/literature/rastvokdom/rastvokdom-0009.shtmlhttp://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000038/index.shtmlhttp://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000038/index.shtmlhttp://sad6sotok.ru/крупные-многолетние-цветочно->

- [декора.html](http://sad6sotok.ru/крупные-многолетние-цветочно-декора.html)
<http://sad6sotok.ru/крупные-многолетние-цветочно-декора.html>
- <http://vesna-osen.info/uslovia-sredy.php>
<http://vesna-osen.info/uslovia-sredy.php>
 - <http://www.6x100.ru/db/cvy1.shtml>
 - <http://afonin-59-bio.narod.ru/gensecurity/flower.htm>
<http://afonin-59-bio.narod.ru/gensecurity/flower.htm>
 - <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetочно-декоративное-oformlenie.html>
<http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetочно-декоративное-oformlenie.html>
 - <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetочно-декоративное-oformlenie.html>
<http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetочно-декоративное-oformlenie.html>
 - <http://iplants.ru/http://iplants.ru/>
 - <http://www.plantopedia.ru/window-gardening/>
<http://www.plantopedia.ru/window-gardening/>
<http://inflora.ru/directory/house-plants>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте», должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Биология
- Химия
- Ботаника
- Основы агрономии □

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» проводится параллельно с теоретическими и лабораторно-практическими занятиями междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно – декоративных культур». Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 142081 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов

	<p>7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями</p>	
<p>Выполнять пикировку всходов</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении пикировки всходов</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов</p> <p>4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке</p> <p>5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке</p> <p>6. Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля - Дифференцированный зачет по МДК - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов

<p>Высаживать растения в грунт</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт</p> <p>3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур</p> <p>5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт</p> <p>6.Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
------------------------------------	---	--

<p>Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений 2.Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке 3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений 5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
<p>Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p>	<p>1.Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами 2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений 3.Точность и правильность</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений

	<p>определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы</p> <p>4.Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений</p> <p>5.Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений</p> <p>6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы</p> <p>7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>- Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимых экспертов</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК 2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства	- Портфолио обучающегося - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	1. Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем 2. Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности 3. Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Индивидуальный план-график учебной деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы 3. Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике

	испытания	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач 2.Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики. Экспертная оценка
Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Владение ПК на уровне опытного пользователя 2.Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе. конфликтных) ситуациях. 2. Эффективность взаимодействия. 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности

	<p>мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов</p>