

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»
Директор: И.А. Бобас

« 01 » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Закрытое акционерное общество «Краснояржская зерновая компания»
Директор Новосокольского отделения: Д.И. Криушичев

« 01 » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

« 01 » 2019 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»

Закрытое акционерное общество «Краснояржская зерновая компания»

на 2019/ 2023 учебный год

Программа дуального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85 – пп « О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 « О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее ПОО)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агроμηχανический техникум»

(наименование образовательного учреждения)

Предприятие/организация **Закрытое акционерное общество**

«Краснояржская зерновая компания»

(наименование предприятия, организации)

Разработчики программы:

Богатырев Андрей Андреевич, преподаватель, ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Куценко Светлана Александровна, заместитель директора по УПР ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Криушичев Николай Андреевич, директор Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования в рамках реализации дуального обучения **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**.

Цель программы: Освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретении обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на Предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

1. ремонта двигателей, разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
2. технического контроля эксплуатируемого транспорта;
3. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Обучающийся должен уметь:

1. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
2. осуществлять технический контроль автотранспорта;
3. оценивать эффективность производственной деятельности;
4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
5. анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Обучающийся должен знать:

1. устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
2. базовые схемы включения элементов электрооборудования;
3. свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
4. правила оформления технической и отчетной документации;
5. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
6. методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
7. основные положения действующей нормативной документации;
8. основы организации деятельности предприятия и управление им;
9. правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП)

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

1. планирования и организации работ производственного поста, участка;
2. проверки качества выполняемых работ;
3. оценки экономической эффективности производственной деятельности;
4. обеспечения безопасности труда на производственном участке;

Обучающийся должен уметь:

1. планировать работу участка по установленным срокам;
2. осуществлять руководство работой производственного участка;
3. своевременно подготавливать производство;
4. обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
5. контролировать соблюдение технологических процессов;
6. оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
7. проверять качество выполненных работ;
8. осуществлять производственный инструктаж рабочих;
9. анализировать результаты производственной деятельности участка;
10. обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
11. организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
12. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Обучающийся должен знать:

1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. положения действующей системы менеджмента качества;
3. методы нормирования и формы оплаты труда;
4. основы управленческого учета;
5. основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
6. порядок разработки и оформления технической документации;
7. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП)

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.2.1. **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	1223	1177	116	132	56	
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	917	917	0			
часы лабораторных работ	0	0	0			
часы практических занятий	306	190	116			
Часы практики	1116	0	1116			76
<i>из них</i>						
часы учебной практики	432	0	432			
часы производственной практики	540	0	540			
Преддипломная практика	144	0	144			
Всего	2339	1107	1232	132	56	76

Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)		На дуальное обучение																													
		всего часов	из них		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			Всего часов				
			лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.		
1	МДК 0.01 «Устройство автомобилей»	41												26			15																41
2	МДК 0.03 «Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей»	35															35															35	
3	МДК 02.02 «Управление процессом ТО и ремонта автомобилей»	20																	20													20	
4	МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей»	20																								20						20	
ИТОГО ПО МДК		116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	50	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	116	
1	Учебная практика (слесарная) УП.01.01	72									72																					72	
2	Учебная практика (токарная) .01.02	72												72																		72	
3	Учебная практика (сварочная) УП.01.03	36															36															36	

4	Учебная практика (ДМП) УП.01.04	108						108				108	
5	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей ПП.01.03	144						72	72			144	
6	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПП.02.01	72							72			72	
7	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ПП.03.01	180								108	72	180	
8	Слесарь по ремонту автомобилей УП.04.01	144									144	144	
9	Слесарь по ремонту автомобилей ПП.04.01	144									144	144	
10	Преддипломная практика	144									144	144	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1116					72	72	216	144	108	504	1116
ВСЕГО		1232					72	98	266	164	108	524	1232

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **2339ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, курсовые проекты проводимые на базе предприятия: **116 ч.**
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1116 ч.**
4. Коэффициент дуальности: **52,7%**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2513							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2339							
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	35	219	423	240	1,5	9,4	18,1	10,3
лабораторные занятия								
практические занятия	12	73	65	40	5,1	3,1	2,8	1,7
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	0	26	70	20	0	1,1	3	0,9
учебная практика	0	144	144	108	0	6,2	6,2	4,6
производственная практика	0	0	216	360	0	0	9,2	15,4
Преддипломная практика	0	0	0	144	0	0	6,2	0
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>				<i>Защита дипломного проекта</i>				

2.2. Положение о дуальном обучении.

«Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» разработано на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пш «О порядке организации дуального обучения обучающихся» и утверждено приказом директора №374 от 01.09.2018 г .

2.3. Рабочий учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов согласован с работодателем и утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» (приказ №341 от 30.08.2019 г.)

2.4. Годовой календарный график по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов согласован с работодателем и утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум».

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов с работодателем и утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум».

2.6. Договор об организации и проведении дуального обучения с ЗАО «Краснояржская зерновая компания» заключен в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.7. Ученические договоры о дуальном обучении составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.8. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения. Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация программы требует наличия:

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей с участками (или постами): мойка, слесарно-механический, диагностический, кузовной, красочный, агрегатный.	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная	1
2	Сварочная	1

– оборудования, средств производства:

Слесарная мастерская

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная мастерская :

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),

- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Ремонт и обслуживание автомобилей с участками (или постами):

1. мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

2. слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

3. диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

4. кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор трубочин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

5. окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Прохождение обязательной стажировки в профильных предприятиях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации наставников: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), квалифицированные рабочие, имеющие 5–6 квалификационный разряд.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения
Специалист по общим вопросам Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания»

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: Инженер по охране труда

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: Начальник отдела кадров

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2015г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2014г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2015г.
5. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2014г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2014 г. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2014 г.
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2014 г.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2014.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2014 г. – 399 с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2014г., 352 с.
8. Власов В.М. техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2014 г.
9. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций.

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик»,
2. «Автомир»;
3. «За рулем».

Интернет-ресурсы

1. <http://avtomeh.ru/>;
2. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ремонта двигателей, разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; 2.технического контроля эксплуатируемого транспорта; 3. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; 2. осуществлять технический контроль автотранспорта; 3. оценивать эффективность производственной деятельности; 4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; 5. анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий; -заданий по учебной и производственной практикам; <p>экзамен демонстрационный</p>

Обучающийся должен знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП)

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

1. планирования и организации работ производственного поста, участка;
2. проверки качества выполняемых работ;
3. оценки экономической эффективности производственной деятельности;
4. обеспечения безопасности труда на производственном участке;

Обучающийся должен уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Обучающийся должен знать:

1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,

периодичность и правила оформления инструктажа
В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП) Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.