


УТВЕРЖДАЮ  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Чернянский  
агромеханический техникум»  
Директор:  Т. Бобас/  
« 01 » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Закрывое акционерное общество  
«Краснояржская зерновая компания»  
Директор Новоскопского отделения  
 /Н. Крушичев/  
« 01 » \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель начальника  
департамента внутренней и кадровой  
политики Бедгородской области  
 /А.А. Изварин/  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»

Закрывое акционерное общество «Краснояржская зерновая компания»

на 2019 - 2022 года обучения

2019 г.

Программа дуального обучения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

### **Организации - разработчики программы:**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агроμηχανический техникум»**

**Закрытое акционерное общество «Краснояржская зерновая компания»**

### **Разработчики программы:**

**Горбачев Игорь Анатольевич, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»;**

**Куценко Светлана Александровна, заместитель директора по УПР ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»;**

**Криушичев Николай Андреевич, директор Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания».**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется при подготовке обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Цель программы: освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение обучающимися практических навыков работы по профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

Задачи программы:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.<br>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.<br>Выполнения пробной поездки.<br>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.<br>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.<br>Оценки результатов диагностики автомобилей.<br>Оформления диагностической карты автомобиля.   |
| <b>Уметь</b>                   | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.<br>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.<br>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> |
| <b>Знать</b> | <p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>инструментальной диагностике.<br/>         Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.<br/>         Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.<br/>         Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> |
|--|--|

**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

**Обучающийся должен уметь:**

1. определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
2. осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно требованиям нормативно-технической документации;
3. производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

**Обучающийся должен знать:**

1. техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
2. техническое обслуживание автотранспорта.
3. текущий ремонт различных типов автомобилей.

**в части освоения общих компетенций (ОК):**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**в части освоения профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.1.** Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

1 – 3 курсов

| Всего часов                    | В соответствии с ФГОС | В ПОО      | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО |           |                             |
|--------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                |                       |            |                             | Всего                     | В ПОО     | На предприятии/ организации |
| <b>Аудиторные часы</b>         | <b>610</b>            | <b>610</b> | <b>0</b>                    | <b>46</b>                 | <b>46</b> |                             |
| <i>из них:</i>                 |                       |            |                             |                           |           |                             |
| часы теоретического обучения   | 329                   | 329        | 0                           |                           |           |                             |
| часы лабораторных работ        | 0                     | 0          | 0                           |                           |           |                             |
| часы практических занятий      | 281                   | 281        | 0                           |                           |           |                             |
| <b>Часы практики</b>           | <b>1296</b>           | <b>0</b>   | <b>1296</b>                 | <b>58</b>                 |           | <b>58</b>                   |
| <i>из них</i>                  |                       |            |                             |                           |           |                             |
| часы учебной практики          | 936                   | 0          | 936                         |                           |           |                             |
| часы производственной практики | 360                   | 0          | 360                         |                           |           |                             |
| <b>Всего</b>                   | <b>1906</b>           | <b>610</b> | <b>1296</b>                 | <b>104</b>                | <b>46</b> | <b>58</b>                   |





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов на ДО |        |        | % от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику |        |        |
|---|-------------------|--------|--------|--|--------|--------|
| 1   | 2                 |        |        | 3  |        |        |
| Объем учебной нагрузки (учебные занятия и практика)           | 1906              |        |        |  |        |        |
| <b>в том числе в Учреждении:</b>                              | 1 курс            | 2 курс | 3 курс | 1-курс   | 2-курс | 3 курс |
| теоретические занятия   | 134               | 87     | 108    | 7,03   | 4,6    | 5,7    |
| лабораторные занятия  | 0                 | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      |
| практические занятия  | 126               | 87     | 68     | 6,6  | 4,6    | 3,6    |
| учебная практика  | 0                 | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      |
| <b>в том числе на базе Предприятия:</b>                       |                   |        |        |  |        |        |
| теоретические занятия   | 0                 | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      |
| лабораторные занятия  | 0                 | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      |
| практические занятия  | 0                 | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      |
| учебная практика  | 180               | 396    | 360    | 9,4  | 20,8   | 18,9   |
| производственная практика                                     | 0                 | 72     | 288    | 0  | 3,8    | 15,1   |
| <i>Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</i> |                   |        |        |  |        |        |

### 2.2. Положение о дуальном обучении.

«Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» разработано на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» и утверждено приказом директора №374 от 01.09.2018 г .

**2.3. Рабочий учебный план** по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей согласован с работодателем и утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» (приказ №341 от 30.08.2019 г.)

**2.4. Годовой календарный график** по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей согласован с работодателем и утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум».

**2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения** по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей согласован с работодателем и

утвержден директором ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум».

**2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения с ЗАО «Краснояржская зерновая компания» заключен** в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

**2.5. Ученические договоры о дуальном обучении** составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

**2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения.**

Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация программы требует наличия:

– производственных помещений:

| № п/п | Наименование производственных помещений   | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | <b>Ремонт и обслуживание автомобилей с участками (или постами):</b> мойка, слесарно-механический, диагностический, кузовной, красочный, агрегатный. | 1          |

– мастерских:

| № п/п | Наименование мастерских | Количество |
|-------|-------------------------|------------|
| 1     | Слесарная               | 1          |
| 2     | Сварочная               | 1          |

– оборудования, средств производства:

#### **Слесарная мастерская**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

## **Сварочная мастерская :**

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

## **Ремонт и обслуживание автомобилей с участками (или постами):**

### **1. мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

### **2. слесарно-механический**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

### **3. диагностический**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

### **4. кузовной**

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

### **5. окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

#### **б. агрегатный**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;

- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

### **ПМ.02.** Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03.** Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;

- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии. Прохождение обязательной стажировки в профильных предприятиях не реже 1-го раза в 3 года. Квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации наставников: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля, квалифицированные рабочие, имеющие 5–6 квалификационный разряд.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Специалист по общим вопросам Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: Инженер по охране труда .

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: Начальник отдела кадров.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

1. А.П. Пехальский , И.А. Пехальский «Устройство автомобилей» 11-е издание, 9-е издание, .- М.: Издательский центр «Академия»,2017.
- 2.А.С. Кузнецов, Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.
- 3.Б.С. Покровский, Основы слесарных и сборочных работ, 7 изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.
4. В.В. Петросов, Ремонт автомобилей и двигателей, 8 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.
5. В.Е. Секирников , Теоретическая подготовка водителя автомобиля/В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева -М.: Издательский центр «Академия»,2018.
6. Г.И. Гладов Текущий ремонт различных типов автомобилей :в 2ч.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.



7. И.А. Козлов, Слесарное дело и технические измерения - М.: Издательский центр «Академия»,2018.
8. С.А. Ашихмин, Техническая диагностика автомобиля - М.: Издательский центр «Академия»,2018.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации -

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

<http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания,<br>сформированные компетенции)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</b></p> <p><b>умения</b></p> <p>1.определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;</p> <p>2.осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>3. производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p><b>знания</b></p> <p>1.техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;</p> <p>2. техническое обслуживание автотранспорта;</p> <p>3. текущий ремонт различных типов автомобилей.</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам;</p> <p>- экзамен квалификационный;</p> <p>- экзамен демонстрационный</p> |
| <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p> <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам;</p> <p>- экзамен квалификационный;</p> <p>- экзамен демонстрационный</p> |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

- экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам;

- экзамен квалификационный;

- экзамен демонстрационный