МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

_____ Е.В. Бобас

Приказ № 485 от «12» ноября 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

п. Чернянка 2026

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 309.

Разработчики Программы государственной итоговой аттестации:

Котлярова Елена Викторовна, мастер производственного обучения, ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

Согласование:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии (Протокол от «02» ноября 2026 № 2)

Председатель _____/Е.В. Котлярова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Заместитель руководителя по учебной работе _____/ Н.П. Юрина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического (ученого) совета образовательной организации (Протокол от «02» ноября 2026 № 2)

Председатель _____/ Е.В. Бобас
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа согласована с профильной организацией-работодателем: Администрация Чернянского муниципального округа Белгородской области территориальное управление поселок Чернянка

Руководитель _____/ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«12» ноября 2026

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Основные положения	4
2.	Паспорт программы ГИА	5
3.	Формы, объем ГИА, условия допуска обучающихся и состав ГЭК	8
4.	Структура, содержание ГИА	10
5.	Организация и порядок проведения ГИА	11
6.	Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	13
7.	Порядок апелляции ГИА	14
	Приложение 1. Спецификация КИМ для организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (инвариантная часть)	15

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 309 (далее – ФГОС СПО);

– постановление Правительства Российской Федерации от 12.05.2026 № 550 «Об утверждении Положения о признании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав и иные локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

2.2. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство присваивается квалификация: техник.

2.3. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.4. Задачи ГИА:

– провести диагностику фактических результатов обучения выпускников с использованием государственных аттестационных испытаний, определить наличие знаний умений, навыков, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– сравнить результаты, полученные в ходе ГЭК, с требованиями ФГОС СПО. Оценить соответствие квалификации выпускников реальным требованиям рынка труда и требованиям ФГОС СПО;

– проанализировать результаты ГЭК, выявить несоответствия, дефициты, отклонения между фактическим уровнем подготовки выпускников и требованиями ФГОС СПО и рынка труда. Представить комплекс рекомендаций и организационно-педагогических мер по корректировке содержания и организации образовательного процесса;

- оценить готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности, их способность решать нестандартные профессиональные задачи в условиях реального производства.

2.5. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объект	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объект
ВД.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.03 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

2.6. По результатам освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

– общие компетенции (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объект	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2.7. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Формы, объем ГИА, условия допуска обучающихся и состав ГЭК

3.1. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Объем ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – 6 недель, в том числе:

– подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 6 недель.

3.3. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Допуск оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;

– представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.4.1. ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

3.5. В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.5.1. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

3.6. Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

3.7. Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

3.8. Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, указанных в пункте 3.7 программы ГИА, по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

4. Структура, содержание ГИА

4.1. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа

подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня являются инвариантной частью КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Разработка КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, а также инвариантной части КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, критериев их оценивания, а также спецификации к указанным КИМ, включающие комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, условия привлечения экспертов, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, образцы заданий, осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – федеральный оператор) в соответствии с Порядком разработки КИМ Приказа № 275.

КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ.

КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Федеральный оператор на сайте обеспечивает для пользователей свободный поиск и просмотр спецификаций инвариантной части КИМ.

КИМ загружаются федеральным оператором не позднее 1 декабря года, предшествующего календарному году проведения ГИА, на сайте с целью использования для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, хранения и учета КИМ.

КИМ загружаются федеральным оператором в личном кабинете на сайте для получения членами государственной экзаменационной комиссии не

позднее чем за 1 рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

5. Организация и порядок проведения ГИА

5.1. Организация и порядок проведения ГИА осуществляются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, настоящей Программой ГИА и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

5.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организовывают проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, предусматривающими в том числе:

- определение организации для взаимодействия с оператором, координации образовательных организаций и их взаимодействия с ГЭК, с работодателями и иными лицами, задействованными в подготовке и проведении демонстрационного экзамена;
- формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и порядок работы апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации.

ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критерии оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

Спецификация КИМ для организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство приведена в Приложении 1 к настоящей программе ГИА.

5.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6.2. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Критерии оценивания загружаются федеральным оператором не позднее 1 декабря года, предшествующего календарному году проведения ГИА, на сайте с целью использования для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, хранения и учета КИМ.

Удельный вес критериев оценивания выполнения заданий инвариантной части КИМ в общей системе оценивания составляет 75 процентов, вариативной части - 25 процентов.

Критерии оценивания загружаются федеральным оператором в личном кабинете на сайте для получения членами государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 1 рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ГИА представлено в спецификации КИМ (Приложение 1).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода приведено в таблице 3.

Таблица 3

Соответствие количества баллов демонстрационного экзамена и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

Оценка	Неудовлетво-рительно «2»	Удовлетвори-тельно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», победителя и призера национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена могут быть признаны в качестве результатов независимой оценки квалификации в соответствии с Положением о признании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2026 № 550.

7. Порядок апелляции ГИА

7.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

7.5. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

7.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7.13. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

7.14. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

7.15. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.16. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным

учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 35.02.12-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 10 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов
	ПК. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах
		Умение: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	■	■	2, 3
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов	■	■	1
	ПК. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах	■	■	2
		Умение: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	■	■	2

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	1
	ПК. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Навык: материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		■	3
		Умение: определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки		■	3
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Навык: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		■	4
		Умение: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		■	4
		Навык: контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям		■	6

		Навык: контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		■	6
	ПК. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Навык: оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях		■	5, 6
		Навык: проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		■	5
		Навык: проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		■	5
		Навык: разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		■	5
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения	■	■
Задание 2	Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах	■	■
Задание 3	Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству		■
Задание 4	Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города		■
Задание 5	Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики		■
Задание 6	Выполнение перевалки комнатного декоративного растения с закрытой корневой системой		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	**14,00**
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	**9,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	**16,00**
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	**9,00**
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	**8,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**23,00**
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**17,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[8]	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	**16,00**
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	**9,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	**8,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**23,00**
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**17,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации, поддержка ПО для ландшафтного проектирования	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	2	шт
4.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов и работы с электронными таблицами	Создание и просмотр текстовых документов и электронных таблиц	58.29	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Программа векторной графики	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Совок садовый	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.10.000	На 1 раб. место	-	1	шт
3.	Емкость для полива	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.23.120	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Щетка-сметка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Совок для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.23.120	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Поддон (в т.ч. глубокий лоток для грунта)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.29.190	На 1 раб. место	-	1	шт
7.	Ножницы	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11.120	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Горшечное цветочное растение	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	01.30.10.121	На 1 участника	-	1	шт

2.	Справочный материал цветочно-декоративных растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.110	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Справочный материал древесно-кустарниковых растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.110	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Мешки для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.16.10	На 1 участника	1	1	шт
5.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На 1 участника	10	10	лист
6.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	-	1	шт
7.	Комплект для маркировки	Влагостойкие этикетки, несмываемый маркер	32.99.15	На 1 раб. место	-	1	шт
8.	Посадочные емкости (горшки)	Горшки разных размеров, на усмотрение образовательной организации	22.29.29.190	На 1 раб. место	-	3	шт
9.	Грунт универсальный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.15.80.190	На 1 участника	-	2	л
10.	Дренажный материал (керамзит, гравий)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	08.12.12.130	На 1 участника	-	500	гр
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Комбинезон защитный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	шт
2.	Перчатки	Латексные/резиновые	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	пар
3.	Перчатки	Хлопчатобумажные	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	пар
4.	Салфетки влажные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.22.11.130	На 1 участника	-	1	упак

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения в РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст., в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13			1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18			1	1	шт
3.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	шт
4.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11			2	2	шт
5.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13			1	1	шт
6.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12			1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12			1	1	шт
2.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15			1	1	шт

3.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.19.20	1	1	шт
4.	Планшет с верхним зажимом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		17.23.13	1	1	шт
5.	Флеш-носитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		26.20.2	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая (500 листов в пачке)		17.12.14	1	1	пач
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ПА / ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1 / 1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 эксперта	-	1 / 1	шт
3.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1 / 1	шт

4.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук/ моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	На всех экспертов	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
2.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	3	3	шт
3.	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	упак
4.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	На 1 эксперта	-	1	1	шт
5.	Планшет с верхним зажимом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭБУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Дополнительные технические требования к площадке		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Площадь зоны	не менее 2,25 кв.м. на 1 участника
2.	Освещение	на рабочих столах 300-500 люкс
3.	Интернет	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
4.	Электричество	подключение к сети 220 Вольт
5.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию (50 м2 на всю зону)
6.	Подведение / отведение ГХВС	необходимо для набора воды для полива

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. К выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются обучающиеся:

- ознакомленные с настоящей инструкцией под подпись;
- прошедшие инструктаж по охране труда и безопасным приёмам работы с инструментом, оборудованием и посадочным материалом;
- не имеющие медицинских противопоказаний к выполнению работ с растениями, почвенными субстратами и садовым инвентарём.

1.2. В процессе выполнения заданий участник обязан:

- соблюдать инструкции по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;
- использовать только исправный инструмент и оборудование, разрешённое для выполнения заданий;
- не заходить за ограждения рабочих зон и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену, не принимать пищу на рабочих местах;
- немедленно сообщать администратору центра проведения экзамена или эксперту о любой неисправности оборудования, инструмента или ухудшении самочувствия.

1.3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), обязательные к применению:

- закрытая обувь;
- защитный комбинезон;
- перчатки латексные (резиновые);
- перчатки хлопчатобумажные;
- защитные очки (при необходимости).

1.4. При несчастном случае, травме или резком ухудшении самочувствия:

- пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить об этом эксперту или администратору центра проведения экзамена;

- в помещении экспертной группы находится аптечка первой помощи, укомплектованная в соответствии с приказом Минздрава РФ № 262н;
- администратор центра проведения экзамена принимает решение о приостановке выполнения задания, оказании первой помощи, вызове медицинского работника и/или предоставлении дополнительного времени;
- в случае отстранения участника от дальнейшего выполнения задания по состоянию здоровья, ему засчитываются баллы за все завершённые и оценённые этапы.

1.5. Нарушение участником требований охраны труда и техники безопасности влечёт:

- предупреждение эксперта;
- при повторном или грубом нарушении - временное или постоянное отстранение от выполнения задания по решению администратору центра проведения экзамена.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Перед допуском к выполнению заданий участник обязан:

- ознакомиться с планом проведения ДЭ, расположением эвакуационных выходов, санитарных комнат, мест хранения СИЗ;
- проверить наличие и исправность выданных СИЗ, надеть их в соответствии с видом выполняемой работы;
- осмотреть рабочее место: убедиться в отсутствии посторонних предметов, исправности электрооборудования, наличии заземления;
- проверить исправность садового инвентаря (совки, ёмкости, маркировочные материалы): отсутствие сколов, трещин, острых кромок;
- при работе с ПО - убедиться в корректности запуска программного обеспечения, наличии доступа к папке участника, возможности сохранения файлов в требуемых форматах (.pdf, .dwg, .xlsx);
- подписать лист прохождения инструктажа.

2.2. Запрещается приступать к выполнению задания при:

- неисправности электрооборудования (ПК, МФУ, розеток, сетевых фильтров);
- отсутствии или повреждении СИЗ;
- выявлении дефектов инструмента (трещины на горшках, острые края совков, повреждённая упаковка дренажа);
- неудовлетворительном самочувствии участника.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. Общие требования при выполнении всех заданий:

- не отвлекаться на разговоры, не мешать работе других участников;
- содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать пролитые жидкости, рассыпанный грунт;
- располагать инструмент так, чтобы исключить его падение или скатывание со стола;
- не оставлять без присмотра включённое электрооборудование.

3.2. Специфические требования по видам заданий:

- соблюдать режим зрительной нагрузки: при утомлении делать кратковременные перерывы;
- после визуального осмотра растения обработать руки антисептиком или вымыть с мылом;
- перед началом выполнения задания по перевалке растения надеть полный комплект СИЗ;
- при работе с керамзитом/гравием избегать резких движений, чтобы исключить попадание частиц в глаза;
- грунт и дренаж насыпать аккуратно, не допуская образования пылевого облака;
- при повреждении горшка или рассыпании грунта - не убирать осколки/грунт голыми руками, сообщить эксперту.

3.3. При обнаружении неисправности электрооборудования (нагрев, искрение, запах гари, задымление) или поломки инструмента:

- немедленно прекратить работу;
- отключить оборудование от сети (если это безопасно);
- сообщить эксперту или администратору центра проведения экзамена;
- продолжить выполнение задания только после устранения неисправности и разрешения администратору центра проведения экзамена.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара:

- немедленно прекратить выполнение задания;
- оповестить эксперта и администратора центра проведения экзамена;
- отключить электрооборудование от сети (если это не угрожает безопасности);
- организованно эвакуироваться из помещения по ближайшему эвакуационному выходу;
- следовать указаниям администратора центра проведения экзамена и ответственных за эвакуацию.

4.2. При проливе жидкости, рассыпании грунта или повреждении посадочного материала:

- не предпринимать самостоятельных действий по ликвидации, если это может привести к травме;
- сообщить эксперту;
- по указанию эксперта устранить последствия с использованием предусмотренных средств (салфетки, мешки для мусора, совок).

4.3. При аллергической реакции, раздражении кожи или слизистых:

- прекратить контакт с возможным раздражителем (растение, грунт, удобрение);
- промыть поражённый участок водой;
- сообщить эксперту для оказания первой помощи и принятия решения о продолжении работы.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После завершения выполнения заданий участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место:

- удалить с поверхности стола остатки грунта, воды, маркировочных материалов;
- упаковать использованные СИЗ (перчатки, комбинезон) в предусмотренные мешки для утилизации;
- очистить и вернуть на место садовый инвентарь (совок, ёмкости для полива);
- проверить, что все файлы сохранены в папке участника с корректными именами ([Фамилия_ИО_З№]), закрыть программы.

5.2. Снять СИЗ в установленном порядке:

- перчатки снимать, выворачивая наизнанку, не касаясь внешней поверхности;
- комбинезон аккуратно снять, избегая контакта загрязнённой поверхности с личной одеждой;
- после снятия СИЗ тщательно вымыть руки с мылом или обработать антисептиком.

5.3.Отключить персональное оборудование от электросети (по указанию эксперта).

5.4.Сообщить эксперту или администратору центра проведения экзамена о всех замеченных в процессе работы неисправностях, недостатках оснащения или иных факторах, влияющих на безопасность.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 35 мин.	0 ч. 35 мин.
Задание 2	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 35 мин.	0 ч. 35 мин.
Задание 3	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		0 ч. 40 мин.
Задание 4	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 50 мин.
Задание 5	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 30 мин.
Задание 6	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 20 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 10 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Разработать проект озеленения цветочной клумбы с использованием специализированного программного обеспечения для ландшафтного проектирования.

Исходные данные *(устанавливаются вариантом задания):*

1. Площадь клумбы: ХХ м².

2. Геометрическая форма

Возможные варианты:

круг, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, многоугольник.

3.*У*словия произрастания

Возможные варианты:

- *открытое солнечное место - прямое солнечное освещение >6 часов в день;*

- *светлая полутень - прямое солнце 4-6 часов, остальное время рассеянный свет;*

- *полутень / ажурная тень - прямое солнце 2-4 часа или постоянный рассеянный свет;*

- *тень - прямое солнце <2 часов в день, преимущественно рассеянное освещение;*

- *глубокая тень - отсутствие прямого солнца, только отражённый/рассеянный свет.*

4. Ассортимент растений: подбирается самостоятельно, не менее 3-5 видов, с учетом декоративных и агротехнических требований. Ассортимент растений выбирается из регламентирующий документации благоустройства и озеленения данного/вашего региона.

Требования к проекту:

1. Выполнить план клумбы в масштабе 1:50 или 1:100.
2. Нанести ассортимент растений с цветовой дифференциацией и условными обозначениями в соответствии с ГОСТ 21.508-2020 и ГОСТ 21.204-93 (СПДС) для рабочей документации объектов озеленения и благоустройства.
3. Обозначить не менее 2 видовых точек с кратким пояснением их выбора (ракурс, сезонность декоративности, функциональное назначение).
4. Оформить экспликацию растений с указанием:

- латинского и русского названия вида / сорта;
- количества экземпляров;
- схемы размещения (плотность посадки).

Формат представления:

1. Сохранить результат в формате .pdf и/или .dwg.
2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_З1].

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 2. Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах

Задание 2. Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах

Провести диагностику состояния существующих газонных покрытий, разработать рекомендации по реконструкции и выполнить расчёт потребности в материалах для закладки нового газона.

Часть 1. Диагностика состояния существующих газонных покрытий, разработка рекомендаций по реконструкции

Исходные данные:

Параметр исследования	Объект 1 (учебная территория)	Объект 2 (парковая зона)	Объект 3 (дворовая территория)
Преобладающие виды трав	Райграс, тимофеевка	Райграс, овсяница, мятлик	Райграс, тимофеевка, овсяница
Высота травостоя	8–12 см	5–6 см	10–15 см
Наличие сорняков	~25% (одуванчик, клевер, подорожник)	5–8% (единичные экземпляры)	~40% (одуванчик, мятлик однолетний, сныть)
Следы нагрузок	Значительные (тропинки, проплешины)	Минимальные (защищённый участок)	Умеренные (локальные вытоптанные зоны)
Качество покрова	Плотность средняя, цвет неравномерный	Высокая плотность, насыщенный зелёный цвет	Низкая плотность, цвет бледно-зелёный

Задачи:

1. Идентифицировать тип газона для каждого объекта (партерный, садово-парковый, спортивный, луговой), обосновав выбор характеристиками покрова.

2. Проанализировать влияние функционального назначения территории на:

- выбор травосмеси при закладке;
- текущее состояние газона;
- интенсивность деградации.

3. Разработать рекомендации по улучшению для каждого объекта:

- 3–4 агротехнические меры;
- сроки и периодичность выполнения;
- обоснование выбора травосмеси для подсева/реконструкции.

Часть 2. Расчёт потребности в материалах для закладки нового газона

Исходные данные:

Площадь участка: 200 м²

Выбранная травосмесь: «Спортивная» (райграс – 50%, мятлик – 30%, овсяница – 20%)

Норма высева: 40 г/м²

Стоимость семян: 350 руб./кг

Удобрения: 500 руб./50 кг (норма внесения: 5 кг/100 м²)

Работы по подготовке почвы: 100 руб./м²

Задачи:

1. Рассчитать количество семян (в кг) и их стоимость.
2. Определить необходимое количество удобрений и их стоимость.
3. Рассчитать стоимость подготовительных работ.
4. Определить общую стоимость закладки газона.

Формат представления:

1. Заполнить предлагаемую форму *(Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027)* и сохранить результат в формате .pdf

2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_З2].

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Разработать проект озеленения цветочной клумбы с использованием специализированного программного обеспечения для ландшафтного проектирования.

Исходные данные *(устанавливаются вариантом задания):*

1. Площадь клумбы: XX м².

2. Геометрическая форма

Возможные варианты:

круг, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, многоугольник.

3.*У*словия произрастания

Возможные варианты:

- *открытое солнечное место - прямое солнечное освещение >6 часов в день;*

- *светлая полутень - прямое солнце 4-6 часов, остальное время рассеянный свет;*

- *полутень / ажурная тень - прямое солнце 2-4 часа или постоянный рассеянный свет;*

- *тень - прямое солнце <2 часов в день, преимущественно рассеянное освещение;*

- *глубокая тень - отсутствие прямого солнца, только отражённый/рассеянный свет.*

4. Ассортимент растений: подбирается самостоятельно, не менее 3-5 видов, с учетом декоративных и агротехнических требований. Ассортимент растений выбирается из регламентирующий документации благоустройства и озеленения данного/вашего региона.

Требования к проекту:

1. Выполнить план клумбы в масштабе 1:50 или 1:100.
2. Нанести ассортимент растений с цветовой дифференциацией и условными обозначениями в соответствии с ГОСТ 21.508-2020 и ГОСТ 21.204-93 (СПДС) для рабочей документации объектов озеленения и благоустройства.
3. Обозначить не менее 2 видовых точек с кратким пояснением их выбора (ракурс, сезонность декоративности, функциональное назначение).
4. Оформить экспликацию растений с указанием:

- латинского и русского названия вида / сорта;
- количества экземпляров;
- схемы размещения (плотность посадки).

Формат представления:

1. Сохранить результат в формате .pdf и/или .dwg.
2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_З1].

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 2. Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах

Задание 2. Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах

Провести диагностику состояния существующих газонных покрытий, разработать рекомендации по реконструкции и выполнить расчёт потребности в материалах для закладки нового газона.

Часть 1. Диагностика состояния существующих газонных покрытий, разработка рекомендаций по реконструкции

Исходные данные:

Параметр исследования	Объект 1 (учебная территория)	Объект 2 (парковая зона)	Объект 3 (дворовая территория)
Преобладающие виды трав	Райграс, тимофеевка	Райграс, овсяница, мятлик	Райграс, тимофеевка, овсяница
Высота травостоя	8–12 см	5–6 см	10–15 см
Наличие сорняков	~25% (одуванчик, клевер, подорожник)	5–8% (единичные экземпляры)	~40% (одуванчик, мятлик однолетний, сныть)
Следы нагрузок	Значительные (тропинки, проплешины)	Минимальные (защищённый участок)	Умеренные (локальные вытоптанные зоны)
Качество покрова	Плотность средняя, цвет неравномерный	Высокая плотность, насыщенный зелёный цвет	Низкая плотность, цвет бледно-зелёный

Задачи:

1. Идентифицировать тип газона для каждого объекта (партерный, садово-парковый, спортивный, луговой), обосновав выбор характеристиками покрова.

2. Проанализировать влияние функционального назначения территории на:

- выбор травосмеси при закладке;
- текущее состояние газона;
- интенсивность деградации.

3. Разработать рекомендации по улучшению для каждого объекта:

- 3–4 агротехнические меры;
- сроки и периодичность выполнения;
- обоснование выбора травосмеси для подсева/реконструкции.

Часть 2. Расчёт потребности в материалах для закладки нового газона

Исходные данные:

Площадь участка: 200 м²

Выбранная травосмесь: «Спортивная» (райграс – 50%, мятлик – 30%, овсяница – 20%)

Норма высева: 40 г/м²

Стоимость семян: 350 руб./кг

Удобрения: 500 руб./50 кг (норма внесения: 5 кг/100 м²)

Работы по подготовке почвы: 100 руб./м²

Задачи:

1. Рассчитать количество семян (в кг) и их стоимость.
2. Определить необходимое количество удобрений и их стоимость.
3. Рассчитать стоимость подготовительных работ.
4. Определить общую стоимость закладки газона.

Формат представления:

1. Заполнить предлагаемую форму *(Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027)* и сохранить результат в формате .pdf

2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_З2].

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Задание 3. Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству

Выполнить расчёт потребности в материалах для двух элементов благоустройства *(например: пешеходной дорожки и детской площадки)* на основе конструктивных разрезов дорожных одежд.

Исходные данные (устанавливаются вариантом задания)

Параметры пешеходной дорожки:

- протяжённость дорожки (например: 30, 45, 60 метров);
- ширина дорожки (например: 1,2; 1,5; 2,0 метра);

- тип покрытия дорожки (например: плитка тротуарная размером 200×100×60 мм, брусчатка размером 100×100×80 мм или комбинированное покрытие).

Параметры детской площадки:

- габариты площадки (например: 6×4; 8×5; 10×6 метров);

- тип покрытия площадки (например: набивное, газонная решетка, модульная резиновая плитка, рулонное резиновое покрытие, мягкое бесшовное покрытие на основе EPDM, щебень фракции 5 - 20 мм).

Конструктивный разрез дорожной одежды пешеходной дорожки включает следующие слои (рисунок 1):

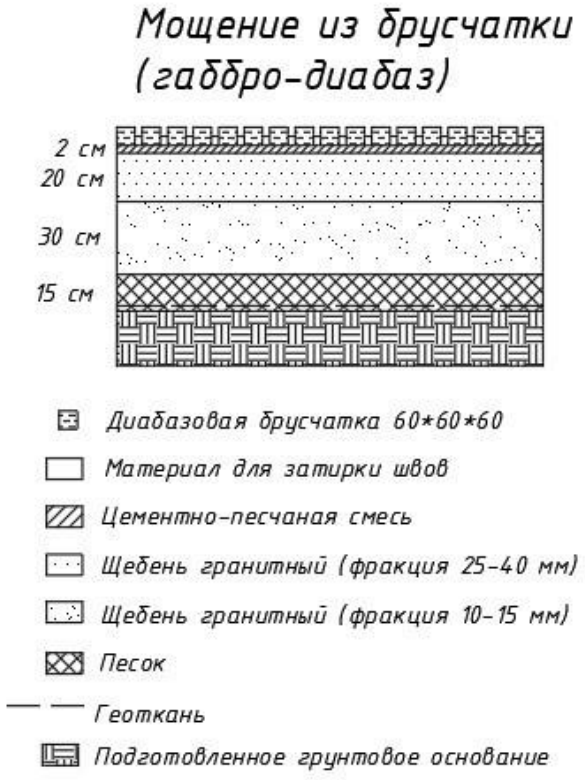


Рисунок 1 – Конструктивный разрез дорожной одежды пешеходной дорожки

Конструктивный разрез основания детской площадки включает следующие слои (рисунок 2):

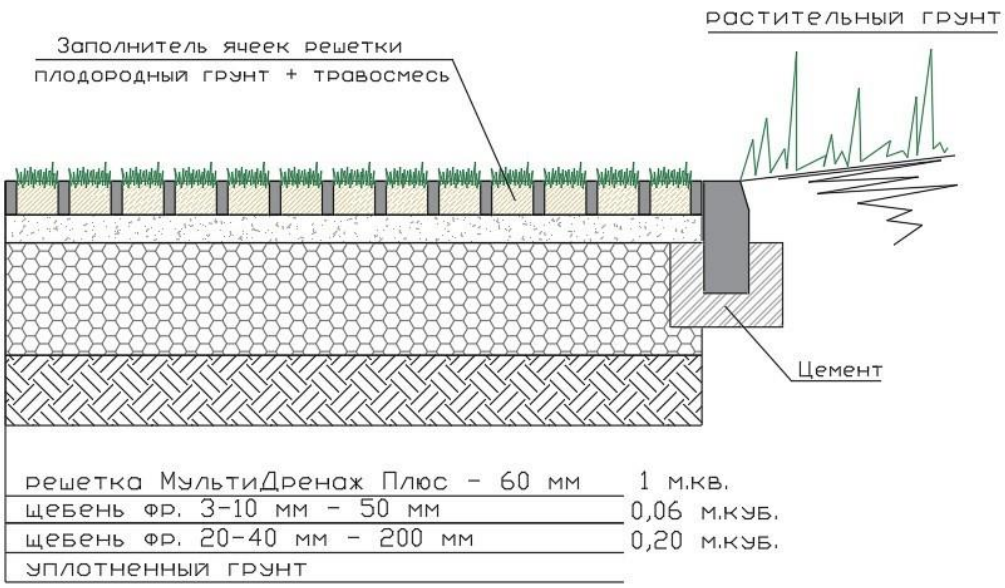


Рисунок 2 - Конструктивный разрез основания детской площадки

Требования к выполнению задания

Расчётная часть:

1. Рассчитать площадь покрытия указанных элементов благоустройства с учётом проектных размеров, согласно варианту задания.

2. Рассчитать объём материалов необходимых для строительства указанных элементов благоустройства с учетом конструктивного разреза (если на схеме присутствует бордюр, он при расчетах не учитывается).

Оформление результатов:

1. Представить расчёты в табличной форме с указанием наименования материала, единицы измерения, расчётного количества, коэффициента запаса при необходимости (Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027)..

2. Сохранить файл с результатами расчётов в папке участника с наименованием: [Фамилия_ИО_З3] в формате .xlsx или .pdf.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.doc

Задание 4. Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Декоративный питомник выполняет заказ на выращивание посадочного материала для городского озеленения. Необходимо спланировать производственный процесс выращивания рассады бархатцев отклонённых (Tagetes patula) в условиях защищённого грунта.

Исходные данные:

Требуемое количество качественной рассады: 10 тыс. шт.

Культура: бархатцы отклонённые (Tagetes patula)

Схема посева в кассеты: 1 семя на ячейку (без пикировки)

Размер кассеты: 72 ячейки

Площадь одной кассеты: 0,12 м²

Технологический цикл: посев – доращивание – высадка в грунт (90 дней)

Коэффициент выхода товарной рассады: 0,90

Коэффициент использования площади защищённого грунта: 0,70

Норма расхода субстрата на 1 кассету: 2,5 л

Норма расхода удобрений на 1 тыс. шт. рассады: 150 г

Справочная информация для составления календарного план-графика:

1. Фенологические фазы бархатцев отклонённых:

Всходы – 5–7 день;

Фаза 1-го настоящего листа – 14–20 день;

Начало бутонизации – 30–40 день;

Цветение – 50–60 день.

2. Укрупнённые нормы трудозатрат:

Посев в кассеты: 0,05 чел./дн. на 1 кассету;

Полив и уход: 0,1 чел./дн. на 1 м² площади в неделю;

Подкормка: 0,15 чел./дн. на 1 м² площади;

Закаливание и подготовка к выгрузке: 0,2 чел./дн. на 1 м² площади.

Необходимо выполнить:

1. Расчёт площади защищённого грунта

- Определить общее количество кассет для получения заданного объёма рассады с учётом коэффициента выхода.
- Рассчитать общую площадь, занимаемую кассетами на стеллажах.
- Определить необходимую площадь защищённого грунта с учётом технологических проходов.

2. Планирование производственного процесса

- Составить календарный план-график выполнения работ на весь технологический цикл (90 дней), указав даты ключевых операций (посев, полив, подкормка, закаливание, выгрузка), вид работ и потребность в трудовых ресурсах (чел./дн.).
- Определить потребность в основных расходных материалах: кассеты для рассады (шт.), субстрат (л), удобрения (г).

Требования к оформлению ответа:

ответ оформляется на бланке ответа (*Прил_3_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027*), который заполняется от руки разборчивым почерком чёрной или синей ручкой. Допускается предварительный черновой расчёт на черновике (не оценивается).

Требуемые результаты выполнения:

1. Расчёт площади защищённого грунта выполнен с пояснением методики и учётом коэффициентов.
2. Календарный план-график содержит не менее 5 ключевых операций технологического цикла с указанием дат и трудовых ресурсов.
3. Потребность в расходных материалах определена по всем позициям с указанием единиц измерения.

4. Все расчёты выполнены с формулами, подстановкой значений и корректным округлением.
5. Бланк ответа заполнен полностью, почерк разборчивый.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Задание 5. Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики

Выполнить комплексную оценку состояния горшечного растения на основе визуальной диагностики и анализа предоставленных данных об условиях произрастания и характеристиках почвы.

Исходные данные (устанавливаются вариантом задания и образовательной организацией):

Вид растения: *определяется образовательной организацией из числа доступных горшечных цветочно-декоративных или древесно-кустарниковых растений*

Внешние признаки растения: наличие/отсутствие хлороза, некроза, деформации листьев, усыхания побегов *(устанавливаются вариантом)*

Условия содержания: тип освещения (естественное/искусственное), режим полива (частота, объём) *(устанавливаются вариантом)*

Параметры почвы *(предоставляются в задании, лабораторный анализ не проводится):*

Уровень pH: X,X

Содержание азота (N): XX мг/кг

Содержание фосфора (P): XX мг/кг

Содержание калия (K): XX мг/кг

Механический состав: лёгкий суглинок / средний суглинок / тяжёлый суглинок

Признаки засоления: есть / нет

Необходимо выполнить:

Часть 1. Визуальная диагностика растения

1. Зафиксировать признаки стресса (хлороз, некроз, деформация листьев, усыхание побегов).
2. Оценить равномерность роста и общую декоративность по 5-балльной шкале.
3. Выявить вероятные признаки поражения болезнями или вредителями.

Часть 2. Анализ условий произрастания

1. Оценить соответствие режима освещения и полива требованиям культуры (на основе справочного материала).
2. Проанализировать предоставленные параметры почвы на предмет соответствия оптимальным значениям для данной культуры.

Часть 3. Интерпретация и рекомендации

1. Сопоставить данные визуального осмотра с параметрами почвы.
2. Выявить вероятные причины ухудшения состояния растения.
3. Разработать практические рекомендации:

- коррекция режима полива и освещения;
- подбор удобрений и регуляторов pH;
- меры защиты от вредителей и болезней;
- рекомендации по улучшению субстрата.

Требования к оформлению ответа:

ответ оформляется на бланке ответа *(Прил_4_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027),* который заполняется от руки разборчивым почерком чёрной или синей ручкой.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Задание 6. Выполнение перевалки комнатного декоративного растения с закрытой корневой системой

Выполнить перевалку комнатного декоративного растения с закрытой корневой системой в новую посадочную ёмкость, обеспечив сохранение декоративности и жизнеспособности посадочного материала.

Используя предоставленный инвентарь, дренажный материал и почвенный субстрат, выполнить перевалку в строгом соответствии с агротехническими требованиями, нормами охраны труда и правилами экологической безопасности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

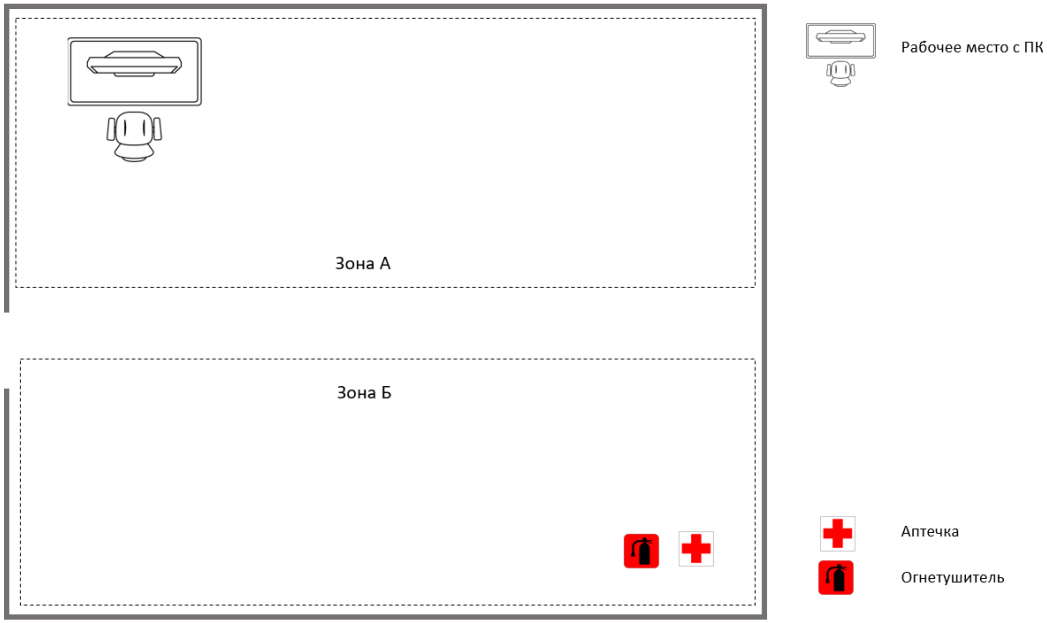


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

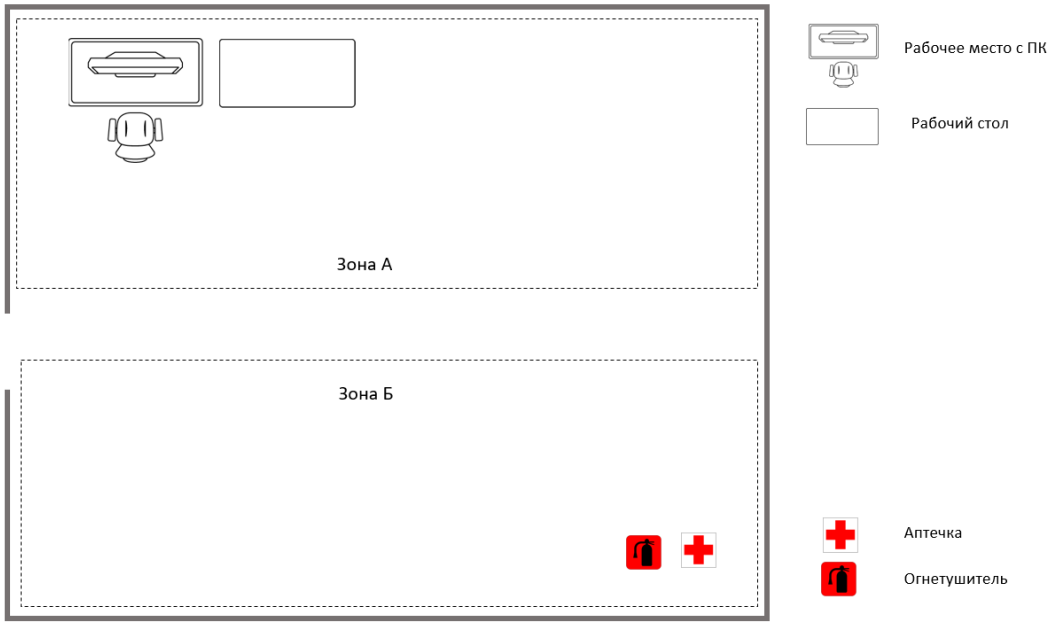


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА	**УТВЕРЖДЕНА**
_____ / ФИО «__» _____202_ г. МП	_____ / ФИО «__» _____202_ г. МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

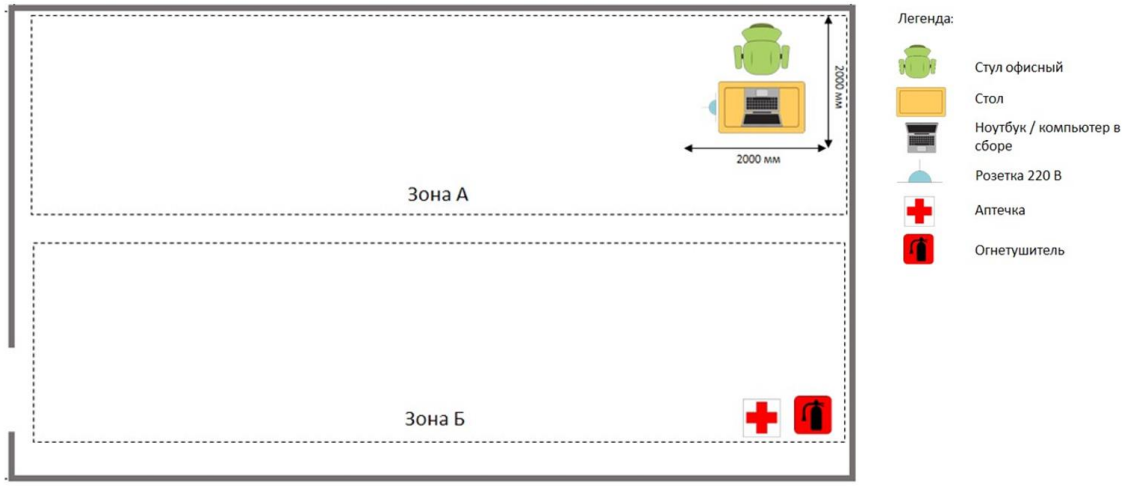


Рисунок 3