



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агромеханический техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 30 марта 2026 года

Утверждено
Приказ № 139
от «30» марта 2026 года
Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»


Е.В. Бобас

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Отчёт о самообследовании за 2025 год сдан в отдел профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

07.04 2026 года



Поднежко В.П.

Чернянка, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	28
5. Оценка востребованности выпускников	53
6. Оценка качества кадрового обеспечения	57
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	60
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	63
9. Оценка качества материально-технической базы	67
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чернянский агромеханический техникум», подлежащего самообследованию.	78

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» (далее – Техникум) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора техникума от 16.03.2026 года. № 112 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2025 год».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
- установление причин возникновения проблем в развитии Техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 16.02.2026 г. № 112 в составе:

- директор техникума Е.В.Бобас;
- заместитель директора Н.П.Юрина;
- заместитель директора Н.В.Старосельцева;
- заместитель директора Е.Н.Телегина;
- заместитель директора Ю.Ю.Овчарова;
- экономист техникума М.А.Кравченко;
- заведующий учебной частью И.Я.Скуратова;
- методист И.И.Алейникова;
- методист Г.С.Рамазанова

Настоящий отчет о результатах самообследования Техникума за 2025 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Техникума.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2025 год и размещен на сайте по адресу: <https://tehnikum31.ru/>

1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентировалась лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.10.2015 г., регистрационный № Л035-01234-31/00235720, выданной министерством образования Белгородской области, свидетельством о государственной аккредитации от 24.12.2019 г., регистрационный № А007-01234-31 01137259, выданное министерством образования Белгородской области, Уставом ОГАПОУ «ЧАМТ», Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Техникума, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора. Общие сведения о Техникуме представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Техникуме на 31.12.2025 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чернянский агромеханический техникум»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «ЧАМТ»
Учредитель	министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3119002307
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101267199
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01234-31/00235720 от 04.10.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	АО1 № 0000958 от 24.12.2019 г
Юридический адрес организации	309560, Белгородская область, п.Чернянка, ул. Орджоникидзе, д.2
Фактические адреса организации	309560, Белгородская область, п.Чернянка, ул. Орджоникидзе, д.2
Междугородний телефонный код	(47232)
Телефон, факс организации	5-51-03
Адрес электронной почты организации	goupu7@mail.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	https://tehnikum31.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Бобас Елена Владимировна

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных

технологий в учебный процесс;

- систематическое повышение квалификации работников Техникума;
- расширение сферы деятельности ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Техникума;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДО и ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. Оценка системы управления организации

В 2025 году управление Техникумом осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Бобас Елена Владимировна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 12.03.2019 года № 68.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Техникума в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, экономист техникума, заведующая учебной частью осуществляли координацию и руководство деятельностью Техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Техникума.

Такие коллегиальные органы управления Техникума, как Наблюдательный совет Техникума (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Педагогический совет Техникума (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

За 2025 год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2025 году; выполнением государственного задания; результатами трудоустройства выпускников; организацией взаимодействия Техникума и работодателей в части реализации целевого обучения; анализом качества дуального обучения; внесением изменений и дополнений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Техникума; рассмотрением промежуточных результатов Программы развития Техникума на 2025-2029 годы и внесением изменений в Программу развития Техникума на 2025-2029 годы; согласованием договоров аренды недвижимого имущества; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

В 2025 году в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с рассмотрением и утверждением 3 локальных актов Техникума; рассмотрением и утверждением инструкций по охране труда по должностям; о внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников Техникума; Алгоритмах действий персонала Техникума, работников ЧОО «Витязь» и студентов при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, усилении мер антитеррористической

защищенности; информационно-разъяснительной программе долгосрочных сбережений; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания работников и обучающихся на 2025-2026 уч. год; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания работников и обучающихся, планом работы Техникума на 2025-2026 уч. год; информированием об обязанностях работников в сфере обработки персональных данных; внесением изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Техникума.

На 2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года было запланировано 11 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 14 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; проведение уроков безопасности; распределение преподавателей по предметно-цикловым комиссиям; назначение кураторов учебных групп; организация и планирование учебной работы на 2025-2026 учебный год; отчисление обучающихся по инициативе Техникума; выполнение и итоги плана внутритехникумовского контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание стипендий Губернатора Белгородской области, Правительства РФ; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа входного контроля знаний, текущей успеваемости, промежуточной аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и дипломных работ студентов (проектов и ВКР); рассмотрение актуального педагогического опыта преподавателей; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и рассмотрение программ ГИА; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение программ вступительных испытаний; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; отчет о работе приемной комиссии; анализ административного контроля проведения учебных занятий; дополнительные меры

профилактики правонарушений и преступлений, предупреждение проявлений асоциального поведения обучающихся в воспитательной работе куратора; представление к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогических работников; итоги участия студентов в региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий; эффективные формы организации воспитательных мероприятий в работе куратора группы; рассмотрение и анализ материалов исследования социальной напряженности и экстремизации сознания молодежи Белгородской области; итоги участия в конкурсах; рассмотрение опыта работы предметно-цикловых комиссий в области новых педагогических технологий; результативность участия преподавателей Техникума в учебно-методической работе.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Техникумом в 2025 году были: планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы Техникума был утвержден директором (приказ № 363 от 29.08.2025 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутритехникумовского контроля.

Выводы по разделу:

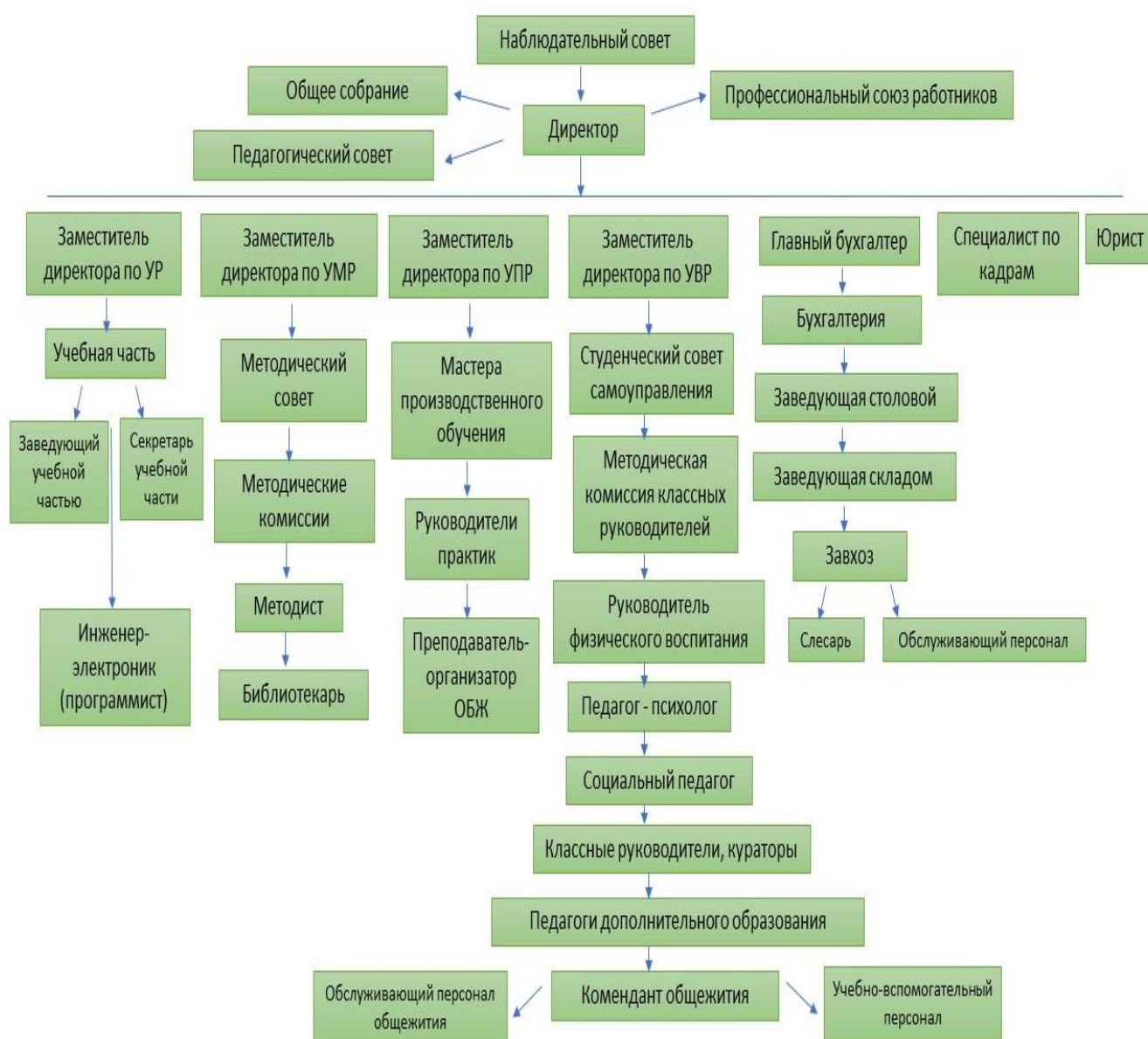
Таким образом, в 2025 году сложившаяся система управления в Техникуме обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Техникумом обеспечила активное участие в жизнедеятельности Техникума всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава,

студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2

Структура управления техникумом



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации 11 ОП СПО – 8 программ подготовки специалистов среднего звена

(далее – ППССЗ) и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 6 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 11 ОП СПО 7 специальностей и профессий являлись востребованным на рынке труда направлениями подготовки в соответствии с Приказом Министерства труда России от 30.12.2022 г. № 831 и приказом министерства образования Белгородской области № 1364 от 07.05.2024 г

Таблица 3

Образовательные программы СПО, реализуемые в 2025 году.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
15.00.00 Машиностроение	15.02.19 Сварочное производство	Основное общее	3 г 10 мес	очная
22.00.00 Технология материалов	22.02.06 Сварочное производство	Основное общее	3 г 10 мес	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее	3 г 10 мес	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3 г 10 мес	очная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Основное общее	2 г 10 мес	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Основное общее	2 г 10 мес	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	3 г 10 мес	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основное общее	3 г 10 мес	очная
ППКРС				
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г 10 мес	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	2 г 10 мес	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	Основное общее	2 г 10 мес	очная

Подготовка специалистов в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка обучающихся по профессиям и специальности в 2025 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» обусловлена анализом потребности рынка труда муниципального района и работодателями: ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ООО «Чернянский сахарный завод», администрацией муниципального округа.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в государственном задании квоте и контрольными цифрами приема, определённым учредителем.

Выполнение КЦП в 2025 году

Таблица 4

Код специальности	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3г. 10 мес.	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г. 10 мес.	20	20
15.02.19	Сварочное производство	3г. 10 мес.	20	20
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г. 10 мес.	25	25
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2г. 10 мес.	20	20
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2г. 10 мес.	18	18
Итого			128	128

Таблица 5

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2023-2024	128	95	74,2
2024-2025	116	110	94,8
2025-2026	128	128	100

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения обучающихся:

входной контроль - направлен на выявление уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Именно входной контроль дает выявить преподавателю слабые и сильные стороны в подготовке обучающихся. А если учесть, что в течение первого курса студенты проходят предметы за 10 и 11 класс, то выявить такие стороны необходимо в самом начале обучения.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.09.2025 г. по 27.09.2025г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку, информатике, иностранному языку, математике, физике, химии, истории с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы. Результаты контроля отражены в таблице №6.

Результаты входного контроля

Таблица № 6

Дисциплина	Группа	Всего по списку	Выполняло работу	% качество знаний	% успеваемость
ОУД.01 Русский язык	T-11	25	25	72,00	100,00
	T-12	20	14	64,29	100,00
	T-13	20	20	70,00	100,00
	T-14	25	25	56,00	100,00
	T-15	20	14	50,00	100,00
	T-16	18	17	88,24	100,00
	Средний показатель			67%	100%
ОУД.07 Математика	T-11	25	25	8,00	48,00
	T-12	20	13	30,77	61,54
	T-13	20	19	21,05	42,11
	T-14	25	25	56,00	92,00
	T-15	20	14	0,00	35,71
	T-16	18	16	0,00	50,00
	Средний показатель			19%	55%
ОУД.06 Иностранный язык	T-11	25	25	57,69	88,46
	T-12	20	13	30,77	84,62
	T-13	20	18	16,67	88,89
	T-14	25	25	56,00	100,00
	T-15	20	14	71,43	100,00

	T-16	17	17	82,35	100,00
	Средний показатель			53%	94%
ОУД.03 История	T-11	25	22	48,00	100,00
	T-12	20	13	42,11	100,00
	T-13	20	17	36,00	100,00
	T-14	25	24	57,69	100,00
	T-15	20	14	27,78	100,00
	T-16	18	16	58,33	100,00
	Средний показатель			44%	100%
ОУД.11 Физика	T-11	25	23	48,00	100,00
	T-13	20	16	42,11	100,00
	T-14	25	17	36,00	100,00
	Средний показатель			44%	100%
ОУД.08 Информатик а	T-11	25	23	57,69	100,00
	T-13	20	17	27,78	100,00
	T-14	20	20	58,33	100,00
	T-15	25	23	67,00	100,00
	T-16	20	20	75,00	100,00
	Средний показатель			57%	100%

Первокурсников 2025/2026 учебного года характеризуют низкие показатели успеваемости и качества знаний. Особенно слабая подготовка вновь прибывшего контингента по предметам: математика, русский язык, физика, информатика, иностранный язык в соответствии с прошлым годом процент выполненных работ обучающимися увеличился (диаграмма № 1).

Диаграмма № 1



Анализ результатов входного контроля показал, что успеваемость обучающихся первого курса в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась на 6 %, а качество знаний увеличилось на 10,5% соответственно.

Результаты входного контроля и пути устранения пробелов в знаниях, обучающихся за курс основной школы обсуждались на заседании Педагогического совета.

Для слабоуспевающих обучающихся групп 1-го курса решено организовать дополнительные и индивидуальные занятия.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает качество их подготовки за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

**Результаты промежуточной аттестации по составным элементам ПМ за
2025год (второе полугодие 2024-2025 учебный год)**

Таблица № 7

№п/п	Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Кол-во чел выполнявших работу	Качество знаний %
1	Т-12	экзамен	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	14	14	79
2	21	экзамен	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей категории С	14	14	79
3	21	дифзачет	ПП.02 Производственная практика	14	14	93
4	21	дифзачет	УП.02 Учебная практика	14	14	93

5	24	экзамен	МДК 04.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	12	12	42
6	24	дифзачет	ПП.04 Производственная практика	12	12	42
7	24	дифзачет	УП.04 Учебная практика	12	12	42
8	T-21	экзамен	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей категории С	27	27	91
9	T-21	экзамен	МДК 01.01 Устройство автомобилей	27	27	74
10	T-22	экзамен	ЕН.03 Физика	16	16	25
11	T-22	экзамен	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	18	18	67
12	T-26	экзамен	МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	22	22	64
13	T-26	дифзачет	МДК.04.01 Контролер качества	22	22	59
14	T-26	дифзачет	ПП.01 Производственная практика	22	22	73
15	33	дифзачет	ПП.04 Производственная практика	22	22	59
16	33	дифзачет	СГ.01 История России	22	22	73
17	33	дифзачет	УП.01 Учебная практика	22	22	73
18	34	дифзачет	УП.04 Учебная практика	15	15	73

19	34	экзамен	МДК 01.01 Устройство автомобилей	15	15	73
20	34	дифзачет	МДК 01.05 Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем	15	15	73
21	35	дифзачет	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси	15	15	73
22	35	дифзачет	МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	15	15	73
23	35	дифзачет	МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	73
24	35	дифзачет	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля	15	15	80
25	35	дифзачет	ПП 01.01 Производственная практика	15	15	100
26	35	дифзачет	ПП 04.01 Производственная практика	15	15	100
27	35	дифзачет	УП.04.01 Учебная практика	15	15	100
28	T-31	дифзачет	ПП 03.01 Производственная практика	16	18	72
29	T-31	дифзачет	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	18	61
30	T-31	дифзачет	МДК 03.03 Ремонт тюнинг автомобилей	16	16	75
31	T-31	дифзачет	МДК 03.04 Производственное оборудование	16	16	75
32	T-31	экзамен	МДК 06.01 Оперативное управление текущей	14	14	79

		деятельностью подчиненного персонала			
ВСЕГО, средний %					72

**Результаты промежуточной аттестации по составным
элементам ПМ за 2025 год (первое полугодие 2025-2026 учебный год)**

Таблица № 8

№п/п	Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол- во чел в группе	Кол-во чел выполнявших работу	Качес знани %
1	T-21	экзамен	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	23	23	87
2	T-21	дифзачет	МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	23	23	83
3	T-24	дифзачет	СГ.01 История России	18	18	83
4	T-25	экзамен	МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	21	21	52
5	T-25	дифзачет	СГ.06 Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	21	21	62
6	T-25	дифзачет	СГ.01 История России	21	21	76
7	T-26	дифзачет	СГ.04 Основы бережливого производства	22	22	100
8	T-26	дифзачет	СГ.05 Основы финансовой грамотности / Социальная	22	22	82

			адаптация и основы социально-правовых знаний			
9	T-26	дифзачет	ПП.01 Производственная практика	22	22	86
10	T-26	дифзачет	УП.01 Учебная практика	22	22	100
11	T-31	экзамен	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	26	26	77
12	T-31	экзамен	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	26	26	77
13	T-31	экзамен	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	26	26	77
14	T-31	экзамен	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	26	26	77
15	T-32	экзамен	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	10	10	70
16	T-32	дифзачет	УП.07 Учебная практика	11	11	64
17	T-32	дифзачет	ПП.03 Производственная практика	11	11	64
18	T-32	дифзачет	УП.03 Учебная практика	11	11	64
19	T-32	дифзачет	МДК.03.01 Организация процессов	11	11	55

			приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента			
20	T-33	экзамен	МДК.01.01 Технология сварочных работ	16	16	50
21	T-33	экзамен	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	16	16	50
22	T-34	экзамен	МДК.03.02 Подготовка по профессии Водитель автомобиля	19	19	68
23	T-36	экзамен	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	22	22	50
24	T-36	дифзачет	УП.02 Учебная практика	22	22	59
25	T-36	дифзачет	ПП.02 Производственная практика	22	22	55
26	T-41	дифзачет	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	14	14	86
27	T-41	дифзачет	МДК.02.01 Техническая документация	14	14	86
28	T-41	дифзачет	ПП.01 Производственная практика	14	14	100
29	T-41	экзамен	МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	14	14	86
30	T-42	экзамен	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных,	16	16	94

			мучных кондитерских изделий сложного ассортимента			
31	T-42	экзамен	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	16	16	88
32	T-42	дифзачет	ПП.05 Производственная практика	16	16	94
33	T-42	дифзачет	УП.05 Учебная практика	16	16	94
ВСЕГО, средний %						76

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
общеобразовательного и общепрофессионального циклов
за 2025год (второе полугодие 2024-2025 учебный год)**

Таблица № 9

Группа	Форма аттестации	Предмет	Кол- во чел в группе	Качество	Успеваемость
T-11	экзамен	ОП.04 Материаловедение	22	77	100
	дифзачет	ОП.11 Основы финансовой грамотности	22	73	100
	дифзачет	ОУД.02 Литература	22	73	100
	дифзачет	ОУД.03 Иностранный язык	22	77	100
	дифзачет	ОУД.04 Информатика	22	68	100
	дифзачет	ОУД.07 Химия	22	67	100
	дифзачет	ОУД.09 История	22	68	100
	зачет	ОУД.09 Физическая культура	22	76	100

	дифзачет	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	22	77	100
	зачет	ОУД.14 Индивидуальный проект (иностранный язык)	22	77	100
средний %				73	100
Т-13	экзамен	ОП.05 Инженерная графика	19	84	100
	дифзачет	ОУД.02 Литература	19	55	100
	дифзачет	ОУД.03 История	19	95	100
	дифзачет	ОУД.04 Обществознание	19	74	100
	дифзачет	ОУД.05 География	19	50	95
	дифзачет	ОУД.06 Иностранный язык	19	74	100
	зачет	ОУД.09 Физическая культура	19	100	100
	дифзачет	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	19	89	100
	экзамен	ОУД.11 Физика	19	47	100
	дифзачет	ОУД.12 Химия	19	58	100
средний %				71	100
Т-14	дифзачет	ОУД.04 Обществознание	16	63	100
	дифзачет	ОУД.05 География	16	68	100
	дифзачет	ОУД.06 Иностранный язык	16	79	95
	дифзачет	ОУД.07 Химия	16	68	100
	дифзачет	ОУД.09 Физическая культура	16	95	100
	дифзачет	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	16	84	100
	экзамен	ОУД.13 Биология	16	78	100
	зачет	ОУД.14 Индивидуальный проект (иностранный язык)	16	79	100
средний %				77	100
Т-15	дифзачет	ОП.02 Почвоведение с основами	20	76	100

		земледелия и агрохимии			
	дифзачет	ОУД.04 Обществознание	20	81	100
	дифзачет	ОУД.02 Литература	20	45	100
	дифзачет	ОУД.03 История	20	76	100
	дифзачет	ОУД.05 География	20	55	100
	зачет	ОУД.09 Физическая культура	20	95	100
	дифзачет	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	20	90	100
	экзамен	ОУД.12 Химия	20	60	100
	дифзачет	ОУД.13 Биология	20	80	100
средний %				73	100
т-16	экзамен	ОП.01 Электротехника	22	77	100
	дифзачет	ОП.05 Средства и методы измерения	22	100	100
	дифзачет	ОУД.04 Обществознание	22	91	100
	дифзачет	ОУД.02 Литература	22	77	100
	дифзачет	ОУД.03 История	20	91	100
	дифзачет	ОУД.05 География	22	75	100
	дифзачет	ОУД.06 Иностранный язык	22	86	100
	зачет	ОУД.09 Физическая культура	22	100	100
	дифзачет	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	22	91	100
	экзамен	ОУД.11 Физика	22	77	100
средний %				87	100
Т-21	дифзачет	ЕН.02 Информатика	27	74	100
	дифзачет	ОГСЭ.02 История	27	78	100
	дифзачет	ОП.01 Инженерная графика	27	74	100
	дифзачет	ОП.02 Техническая механика	27	74	100
	экзамен	ОП.03 Электротехника и электроника	27	74	100
	дифзачет	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	27	74	100

	зачет	СГ.07 Основы православной культуры	27	74	100
	дифзачет	ОУД.08 Биология	27	78	100
средний %				75	100
Т-22	дифзачет	ОГС.06 Основы интеллектуального труда	13	77	100
	дифзачет	СГ.04 Основы бережливого производства	13	77	100
	зачет	СГ.03 Физическая культура	13	69	100
средний %				74	99
Т-23	дифзачет	ЕН Математика	12	20	100
	экзамен	ЕН.03 Физика	12	25	100
	дифзачет	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	44	94
	экзамен	ОП.06 Инженерная графика	12	33	100
	экзамен	ОП.06 Техническая механика	12	50	100
	экзамен	ОП.08 Материаловедение	12	44	100
	экзамен	ОП.09 Электротехника и электроника	12	27	100
	зачет	СГ.07 Основы православной культуры	12	67	100
	экзамен	ОУД.11 Физика	12	27	94
средний %				37	99
Т-24	экзамен	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	18	67	100
	экзамен	ОП.06 Техническая механика	18	100	100
	дифзачет	ОП.06 Электротехника и электроника	18	83	100

	дифзачет	ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	18	69	100
	дифзачет	ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	18	67	100
	дифзачет	ОП.14 Основы финансовой грамотности.	18	71	100
	дифзачет	ОУД.08 Информатика	18	82	100
	дифзачет	ОУД.11 Физика	18	69	100
	зачет	СГ.03 Физическая культура	18	94	100
средний %				78	100
Т-26	дифзачет	ОП.06 Инженерная графика	22	91	95
	дифзачет	ОП.06 Техническая механика	22	91	95
	зачет	СГ.07 Основы православной культуры	22	73	95
	дифзачет	ОУД.08 Информатика	22	62	95
	дифзачет	СГ.01 История России	22	73	95
	дифзачет	СГ.05 Основы финансовой грамотности	22	48	95
	зачет	СГ.03 Физическая культура	22	91	96
средний %				75	95
31	дифзачет	ОП.03 Родной язык	14	36	100
	дифзачет	ОП.06 Основы предпринимательства	14	79	100
	дифзачет	ОП.07 Информационные технологии профессиональной деятельности	14	71	100
	дифзачет	ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	14	79	100

	дифзачет	ОП.11 Английский язык в профессиональной деятельности	14	86	100
	дифзачет	ОУП.06 История	14	86	100
	дифзачет	ОП.075 Физическая культура	14	100	100
средний %				77	100
33	дифзачет	ДУП.12 Биология	12	42	100
	дифзачет	ДУП.12 Основы экологии	12	42	100
	дифзачет	ОП.05 Основы экономики	12	42	100
	дифзачет	ОП.08 Основы автоматизации производства	12	42	100
	дифзачет	ОУП.03 Родной русский язык	12	50	100
	дифзачет	ОУП.06 История	12	42	100
	дифзачет	ОП.07 Физическая культура	12	100	100
средний %				51	100
34	дифзачет	ДК.03.02 Основы боеежливового управления	11	45	100
	дифзачет	ДУП.12 Химия	11	64	100
	дифзачет	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	11	64	100
	дифзачет	ОУП.06 История	11	45	100
	дифзачет	ОП.05 Физическая культура	11	100	100
средний %				64	100
Т-31	экзамен	ЕН Химия	15	93	100
	зачет	СГ.07 Основы православной культуры	15	100	100
средний %				97	100
Т-36	дифзачет	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	94	100
	дифзачет	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	61	100

	дифзачет	ОП.05 Физическая культура	18	72	100
средний %				76	100
Т-41	дифзачет	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	100	100
	дифзачет	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	100	100
	дифзачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	16	94	100
средний %				98	100
Т-42	дифзачет	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	86	100
	дифзачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	14	100	100
средний %				93	100
Всего, средний %				72	99,6

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
общеобразовательного и общепрофессионального циклов
за 2025 год (первое полугодие 2025-2026 учебный год)**

Таблица № 10

Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Качество	Успеваемость
Т-11	экзамен	ОУД.01 Русский язык	25	68	100
	зачет	ОУД.12 Физическая культура	25	100	100
средний %				84	100
Т-12	дифзачет	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	18	69	94
	дифзачет	ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	18	69	94

	зачет	ОУД.12 Физическая культура	18	100	100
средний %				79	96
Т-13	экзамен	ОУД.01 Русский язык	20	70	100
	зачет	ОУД.12 Физическая культура	20	100	100
средний %				85	100
Т-14	экзамен	ОУД.01 Русский язык	25	64	100
	дифзачет	ОП.09 Основы зоотехнии	25	64	100
	зачет	ОУД.09 Физическая культура	23	100	100
средний %				76	100
Т-15	зачет	ОУД.09 Физическая культура	15	100	100
средний %				100	100
Т-16	зачет	ОУД.09 Физическая культура	16	100	100
	дифзачет	ОУД.12 Химия	16	81	100
средний %				90	100
Т-21	экзамен	ОУД.05 Математика	23	70	100
	дифзачет	ОУД.10 Обществознание	23	83	100
	зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	23	100	100
средний %				84	100
Т-23	дифзачет	ОП.03 Основы экономики организации	13	50	100
	экзамен	ОУД.07 Математика	13	53	100
	экзамен	ОП.08 Электротехника и электроника	13	69	100
	дифзачет	ОУД.08 Информатика	13	67	100
	зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	13	100	100
средний %				68	100
Т-24	дифзачет	ОП.14 Основы финансовой грамотности	19	63	100
	экзамен	ОП.03 Инженерная графика	19	79	100
	дифзачет	ОУД.11 Физика	19	58	95

	экзамен	ОУД.07 Математика	19	56	95
	зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	19	100	100
средний %				71	98
Т-25	дифзачет	ОУД.08 Информатика	21	48	100
	экзамен	ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство	21	43	100
	экзамен	ОП.05 Геодезия	21	48	100
	дифзачет	ОУД.11 Физика	21	62	100
	зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	21	100	100
средний %				60	100
Т-26	дифзачет	ОУД.08 Информатика	22	77	100
	экзамен	ОП.03 Материаловедение	22	77	100
	зачет	ОГСЭ.04 Физическая культура	22	100	100
средний %				85	100
Т-31	дифзачет	ЕН.04 Компьютерная графика	27	74	100
	дифзачет	ОП.12 Основы бережливого производства	27	77	100
средний %				76	100
Т-32	дифзачет	ЕН.04 Компьютерная графика	10	70	100
	дифзачет	ОП.12 Основы бережливого производства	10	70	100
средний %				70	100
Т-33	дифзачет	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	15	60	100
средний %				60	100
Т-34	дифзачет	ОП.15 Основы бережливого производства	19	68	100
	дифзачет	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	63	100
средний %				66	100

Т-36	экзамен	ОП.02 Метрология и стандартизация	22	68	100
средний %				68	100
Т-41	дифзачет	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	79	100
средний %				79	100
Всего, средний %				76	99.6

Вывод по разделу: Анализ результатов промежуточной аттестации по составным элементам ПМ в 2025 году показал увеличение процента качества знаний на 4% и увеличение процента успеваемости на 0,6%.

Мониторинг качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» по ПМ:
 2024-2025 учебный год 2 полугодие - 72 %
 2025-2026 учебный год 1 полугодие - 76 %

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов в 2025 году показал, увеличение процента качества знаний на 4 %.

Мониторинг качества знаний обучающихся по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам ОГАПОУ «ЧАМТ»:
 2024-2025 учебный год 2 полугодие - 72%
 2025-2026 учебный год 1 полугодие - 76%

Вопрос о качестве знаний обучающихся был рассмотрен на Педагогическом совете и приняты рекомендации: преподавателям и мастерам п/о проходить систематически курсы повышения квалификации на базе ресурсных центров, целесообразно планировать производственные стажировки

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме планировался и осуществлялся на основании основных нормативных актов Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября

2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»), примерных образовательных программ среднего профессионального образования, Устава техникума.

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю-36 часов и 32-36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы-54 часа и 36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50.
- число экзаменов, проводимых в учебном году не более 8;
- зачетов и дифференцируемых зачетов-не более 10;
- два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период-не менее 2 недель.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Учебный год разбит на два семестра, продолжительность которых соответствует учебному плану по конкретной образовательной программе.

Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия - два академических часа по 45 минут.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут, перерыв между парами от 5 до 20 минут. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько этапов в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и АО "Красноярская зерновая компания", ООО «Чернянский сахарный завод».

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (32-36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Внесение изменений в расписание производится заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

По профессии 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей», специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.19 Сварочное производство, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 35.02.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство в расписание учебных занятий включена самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю обучающиеся знакомятся за две недели до её начала.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные образовательные услуги способствуют более полному

удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы учреждения.

В 2025 году на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» реализовывалось профессиональное обучение по профессиям: «Повар»- 22 человека (13%), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 79 человека (47 %), «Водитель погрузчика» -22 человек (13%), «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» - 17 человек (10%), «Рабочий зеленого хозяйства» -21 человек (13%); профессиональная переподготовка по профессиям: «Водитель автомобиля»- 167 человек (100%). Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» 47 человека (28 %) получили профессиональное обучение по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В сравнении с 2024 годом общее количество, обученных по программам профессионального обучения уменьшилось на 3 человека, по программам профессиональной переподготовки увеличилось на 60 человек. Мониторинг представлен в таблице №11.

Таблица 11

	Обучено по программа профессиональной подготовки	Обучено по программа профессиональной переподготовки	Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»
2024 год	169	107	42
2025 год	166	167	47

На базе ОГАПОУ «ЧАМТ» организована профессиональная подготовка учащихся общеобразовательных учреждений по следующим профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, тракторист категории «С», повар, рабочий зеленого хозяйства, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, делопроизводитель, лаборант химического анализа. Общее количество обучающихся в 2025 году — 183 человека, из них 73 — это учащиеся набора 2023–2025 гг., а 110 — набора 2024–2026 гг.

В 2025 году 73 выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений (набор 2023–2025 гг.) прошли профессиональную подготовку и получили свидетельства по следующим профессиям:

- тракторист категории «С» — 20 чел.;
- рабочий зеленого хозяйства (3 разряд) — 21 чел.;
- повар (2 разряд) — 16 чел.;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 разряд) — 16 чел.

Вывод по разделу: все 73 учащихся набора 2023–2025 гг. успешно завершили обучение и получили свидетельства о профессии, что свидетельствует о 100% освоении программ профессиональной подготовки. Учебные программы выполнены в полном объеме, условия организации учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебной и производственной практики

Производственное обучение, включающее учебную и производственную практику, осуществляется по программам дуального обучения, разработанным для каждой профессии и специальности техникума. Указанные программы разрабатываются совместно с работодателем. В отчетный период основным (якорным) работодателем выступает АО «Краснояружская зерновая компания» (Новооскольское отделение).

Учебная и производственная практика проводятся на базе АО «Краснояружская зерновая компания», а также предприятий-партнеров на основании прямых договоров, заключаемых между техникумом и организацией, в которую направляются обучающиеся.

Программами дуального обучения предусмотрены следующие компоненты:

- сроки проведения практики;
- цель практики, определяющая ее общую направленность и взаимосвязь с теоретическим обучением;
- задачи практики, включающие обобщенный результат и последовательные шаги по его достижению;
- содержание и характер деятельности обучающихся с указанием конкретных видов работ, выполняемых в период практики;
- организация деятельности обучающихся: база практики, продолжительность и этапы ее прохождения;
- ожидаемые результаты: перечень формируемых (развиваемых) умений и степень их освоения;
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Виды и содержание практик определяются спецификой профессий и специальностей. Проведение практики может быть организовано как концентрированно, так и рассредоточено в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с работодателем и разработанным в рамках программы дуального обучения.

Учебная и производственная практика организуются непрерывно либо в чередовании с теоретическими занятиями при условии обеспечения взаимосвязи производственного и теоретического обучения.

Организация дуального обучения и контроль за его реализацией осуществляются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепленные за учебными группами мастера производственного обучения выполняют функции общего руководства: осуществляют подбор рабочих мест, проводят анализ санитарно-гигиенических условий и соблюдения требований охраны труда, а также оказывают содействие в трудоустройстве студентов.

Перед допуском обучающихся на предприятие с ними проводится обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. В течение всего периода практики осуществляется систематический контроль за деятельностью студентов с целью оценки уровня формируемых умений и навыков, качества выполнения заданий, а также степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Учет посещаемости и результаты освоения программы дуального обучения фиксируются мастером в соответствующем журнале.

На период практики руководителем организации издается приказ о закреплении за каждым обучающимся наставника из числа наиболее опытных и высококвалифицированных сотрудников.

В 2025 году для проведения практических занятий было привлечено семь сотрудников якорного работодателя и предприятий-партнеров, осуществлявших деятельность в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения на условиях внешнего совместительства.

В рамках социального партнерства техникум также взаимодействует с иными работодателями, располагающими необходимыми условиями для организации производственной практики, проведения переподготовки (стажировки) педагогических работников системы профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Организация практической подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на основе Положения о практической подготовке, а также программ и договоров дуального обучения. Основными целями практики выступают закрепление и углубление теоретических знаний, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также накопление опыта практической работы.

В рамках подготовки квалифицированных рабочих кадров учебным планом предусмотрены:

- учебная практика, реализуемая в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, а также на базе якорного предприятия и организаций-партнеров;
- производственная практика, проходящая на базе якорного предприятия — ЗАО «Краснояржужская зерновая компания» — и предприятий-партнеров.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики определяются графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума, и графиком практической подготовки, разработанным в соответствии с учебными планами по профессиям (специальностям) и согласованным с якорным предприятием.

Все профессии и специальности техникума (как рабочие, так и специалистов среднего звена) обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, закрепленными за мастерами производственного обучения, а также инфраструктурой якорного работодателя (учебно-опытные участки, мастерские). Занятия проводятся для обучающихся 1–4 курсов в формах урока производственного обучения и комплексных практических работ, что позволяет закреплять теоретические знания и формировать первичные профессиональные навыки. Количество учебных мест достаточно для проведения всех видов практического обучения.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ на договорной основе обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» проходили обучение в четырех мастерских.

В каждой учебной мастерской и лаборатории оформлены паспорта учебных помещений, в которых отражено комплексно-методическое оснащение. На все виды работ, предусмотренные учебной программой, разработана инструкционно-технологическая документация. Также подготовлены технологические карты и контрольно-измерительные материалы; в рабочие программы ежегодно вносятся актуализированные изменения.

Производственная практика является ключевым этапом подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Она организуется с целью углубления и закрепления теоретических знаний и практических умений, приобретения профессиональных навыков, а также выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем осваиваемой профессии или специальности.

По результатам самообследования в отчетном периоде успеваемость выпускников на производственной практике составила 100%. Коэффициент дуальности программ обучения — 63% (по специальностям — 53%, по профессиям — 73%).

Программами дуального обучения охвачены все обучающиеся первых, вторых и последующих курсов по всем направлениям подготовки, реализуемым в профессиональной образовательной организации. Учебный план по учебной и

производственной практике выполнен в полном объеме в соответствии с графиком дуального обучения.

В 2025 году на первом курсе пяти специальностей реализация дуального обучения не предусматривала проведение учебных часов и практики на предприятии:

- 15.02.19 Сварочное производство (1 курс);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (1 курс);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (1 курс);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (1 курс);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (1 курс).

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводилась в строгом соответствии с нормативными и локальными документами.

Нормативно-правовую основу составил приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Внутренняя регламентация осуществлялась на основе локальных актов:

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО»;
- «Положение о демонстрационном экзамене ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум».

В 2025 году ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, сформированными техникумом с целью установления соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

Для руководства работой ГЭК были утверждены шесть председателей из числа сотрудников двух организаций — представителей работодателей, не работающих в техникуме.

Правовой основой создания ГЭК послужили:

- приказ Министерства образования Белгородской области от 16 декабря 2024 г. № 3794 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год»;
- приказ Техникума от 31 марта 2025 г. № 173 «Об организации и проведении ГИА выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2024–2025 учебном году».

Защита дипломных работ проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проходили с 02 по 25 июня 2025 года согласно расписанию проведения ГИА, составленному

заместителем директора и утвержденному директором техникума 31.03.2025 года. Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов присутствующих членов комиссии при обязательном участии председателя или его заместителя.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2025 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Условием допуска к ГИА являлось отсутствие академических задолженностей и выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проходила в группах по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы, сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнены обучающимися выпускных групп согласно утвержденному графику. Перечни тем ВКР рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены педагогическим советом и согласованы с работодателями. Содержание работ соответствует требованиям ФГОС и квалификационным характеристикам. На все ВКР выданы заключения.

Оценка выпускных квалификационных работ производилась с учетом качества выполнения, соблюдения нормы времени, правильности выполнения приемов, применения передовых методов труда и соблюдения правил охраны труда.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечена качественная подготовка выпускников. Защита письменных экзаменационных работ организована на высоком уровне, а их содержание соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Председатели ГЭК особо выделили творческий подход обучающихся при выполнении практических заданий, а также глубокие знания, продемонстрированные по дисциплинам общепрофессионального цикла и

профессиональным модулям. В ходе защиты выпускники показали сформированность теоретических знаний и практических навыков, а также владение современными производственными технологиями.

Таблица 12

Результаты квалификационного экзамена

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Присвоенная квалификация/разряд
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей: 4 разряд - 7 чел. 3 разряд - 7 чел. Водитель автомобиля категории «С» - 14 чел.
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом: 3 разряд – 4 чел. 2 разряд – 8 чел. Сварщик частично механизированной сварки плавлением: 3 разряд – 4 чел. 2 разряд – 8 чел.
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей: 4 разряд - 3 чел. 3 разряд - 9 чел. 2 разряд – 4 чел. Водитель автомобиля категории «С» - 16 чел.
4	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Лаборант химического анализа: 2 разряд – 18 чел. Контролёр качества: 2 разряд – 18 чел.
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Повар: 4 разряд – 3 чел. 3 разряд – 11 чел.
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «Е», «F» - 11 чел. Водитель автомобиля категории «С» - 11 чел.

Результаты квалификационного экзамена свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников. Все обучающиеся успешно подтвердили освоение образовательных программ, получив соответствующие квалификационные разряды и категории. По ряду направлений выпускники получили две рабочие профессии, что расширяет их профессиональные

компетенции и повышает конкурентоспособность на рынке труда. Наиболее высокий уровень подготовки (4-й разряд) отмечен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (50% от группы) и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (21% от группы).

Таблица 13

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Наименование профессии/специальности	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	8	-	14	4,4	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	6	2	12	4,2	83%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	8	-	16	4,5	100%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	6	8	4	18	4,1	78%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6	8	-	14	4,4	100%

Анализ результатов демонстрационного экзамена показывает, что все обучающиеся успешно справились с заданиями. Высокое качество подготовки подтверждается показателями 100% по трем специальностям. Средний балл по всем специальностям составляет от 4,1 до 4,5, что соответствует высокому и достаточному уровню сформированности профессиональных компетенций.

Наиболее низкие качественные показатели (78% и 83%) зафиксированы по специальностям «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», что требует дополнительного внимания к организации практической подготовки по данным направлениям.

По результатам государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года дипломами с отличием (особого образца) награждены:

- по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 4 выпускника;
- по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 3 выпускника;
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 2 выпускника;

– по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 4 выпускника;
 – по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3 выпускника.

Вывод по разделу:

1. Результаты ГИА подтверждают соответствие уровня базовых знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО, а также их готовность к профессиональной деятельности.
2. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС и присвоенной квалификации.
3. Для обеспечения качества подготовки в учебном процессе применяются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Формирование социально-культурной среды для всестороннего развития личности и социализации обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»

В 2025 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» были созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (таблица № 14).

Характеристика контингента обучающихся

Таблица № 14

Показатели	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся, всего:	344	361
Девушек	104	110
Юношей	240	251
Совершеннолетних	149	164
Несовершеннолетних	195	197
Многодетных семей	59	67
Неполных семей	41	59
Малообеспеченные	28	18
Семей, состоящих на различных видах учета	1	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего	21	19
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении	14	15

Дети - инвалиды	15	8
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	60	61
Количество детей, поступивших на обучение из коррекционных школ VIII вида	1(27)	3

Социальные формы поддержки

Социальную стипендию получают 37 человек – 10,3 %, из них: 18 человек – 5% (размер социальной стипендии: 809 рублей), 19 обучающихся – 5,3 % из числа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (размер социальной стипендии 1054 рубля).

По итогам промежуточной аттестации получают академическую стипендию 185 человек – 51,2 % . Из них закончили на оценки:

1. «отлично» - 46 человек - размер академической стипендии - 1617 рублей, 2 обучающихся из числа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – размер академической стипендии -2103 рубля;
2. «отлично/хорошо» - 115 человек, размер академической стипендии: 1078 рублей, 5 человек из числа дети-сироты, размер академической стипендии - 1402 рубля;
3. «хорошо» - 16 человек, размер академической стипендии - 539 рублей;
1 человек из числа дети-сироты, размер академической стипендии -701 руб.

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получают 2 обучающихся (Моисеенко Д.В. «За достижения в социально-значимой и общественной деятельности», Можарова А.Ю. - 0,6 %; стипендию Президента РФ получает 1 обучающийся (Тарасенко А.В.) – 0,3 %.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 80 мест. В общежитии созданы все условия для проживания, самостоятельных занятий, отдыха и организации досуга.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета

Социально-психологической службой ОГАПОУ «ЧАМТ» ведется непрерывная работа среди обучающихся техникума по профилактике правонарушений и преступлений: вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную и научно-техническую деятельность во внеурочное время. Результаты работы отражены в таблице № 15.

Статистика количества правонарушений и преступлений

Таблица № 15

Количество правонарушений				Количество преступлений			
2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
на начало учебного года	на 31.12. 2024 г.	на начало учебного года	на 31.12. 2025г.	на начало учебного года	на 31.12. 2024г.	на начало учебного года	на 31.12. 2025 г.
3	3	1	1	0	0	0	0

Анализ правонарушений, совершенных обучающимися техникума, показывает, что к концу учебного года количество правонарушений снизилось.

Профилактическая работа в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется в тесном сотрудничестве с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав органов местного самоуправления, ПДН УМВД России по Чернянскому району, органами опеки и попечительства УСЗН, врачом-наркологом ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся во внеурочное время.

В 2025 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется 6 ставок педагога дополнительного образования: вокальная студия «Акцент» 0,5% ставки, в которой занимается 23 обучающийся- 6,4 %, руководитель Михалев А.А.;

военно-патриотический клуб «Вымпел» 0,5% ставки, в которой занимается 9 обучающихся – 2,4 %, руководитель Литвин О.Ю.;

руководитель Центра «Воин» -1.5% - Дмитриенко А.М. и инструкторы Центра «Воин» из числа студентов ОГАПОУ «ЧАМТ» по 0,25 % ставки: студент группы №Т-21 - Юрин Олег, студенты группы №Т-31 – Погребняк Сергей, Новосельцев Андрей.

Также на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» действуют кружки по интересам:

Таблица № 16

№ п/п	Наименование кружка	Количество вовлеченных	Должность руководителя кружка	Наличие данного кружка в системе «Навигатор» (да/нет)
1.	Психологический кружок «Дорога к своему Я» (для детей с ОВЗ)	6	социальный педагог	да
2.	«Акцент»	23	педагог дополнительного образования	да
3.	Творческая студия «Лампасы»	12	преподаватель	нет
4.	«Юный Повар»	5	мастер п/о	да

5.	«Патриот»	20	преподаватель	нет
6.	«Читай, думай, решай»	10	преподаватель	нет
7.	«Мир химии»	10	преподаватель	нет
8.	«Автомир»	10	преподаватель	нет
9.	«Специалист»	10	преподаватель	нет
10.	«Удивительный мир растений»,	10	мастер п/о	нет
11.	«Юный тракторист»	10	преподаватель	нет
12.	«Декоративно-художественное оформление блюд и кондитерских изделий»,	10	мастер п/о	нет
13.	«Хозяюшка» (для детей с ОВЗ),	10	воспитатель	нет
14.	«Цветоводство»	10	преподаватель	нет
15.	«Азы электротехники»,	10	преподаватель	нет
16.	«Художественная сварка»	10	преподаватель	нет
17.	«Кондитерское дело»	10	мастер п/о	нет
18.	«Автодело АВС»,	10	преподаватель	нет
19.	«Золотая россыпь слова...»	10	преподаватель	нет
20.	«Magik English»	10	преподаватель	нет
21.	«Занимательная история»	10	преподаватель	нет
22.	«Юные экологи»	10	преподаватель	нет
23.	«Программирование на языке Pascal»	10	преподаватель	нет
24.	«Мы то, что едим»	10	преподаватель	нет
25.	Спортивный клуб «Виктория»	205	преподаватель физической культуры	да

Количество обучающихся ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», вовлеченных во внеурочную деятельность в 2025 году, охваченных дополнительным образованием через систему «Новигатор», составило 239 человек – 66,2% от общего количества обучающихся техникума.

Количество обучающихся ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», вовлеченных во внеурочную деятельность в 2025 году, охваченных дополнительным образованием (кружки), составило 222 человека – 61,5% от общего количества обучающихся техникума.

На базе ОГАПОУ «ЧАМТ» с 15 января 2024 года начал свою деятельность Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин».

Обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» также занимаются на базе районного ФОКа, посещая спортивные секции: «Вольная борьба» - 6 обучающихся (1,6%), «Бокс» - 3 обучающихся – (0,8%); «Лыжи» - 8 обучающихся (2,2%), «Волейбол» - 12 обучающихся (3,3%), «Баскетбол» - 3 обучающихся (0,8%), «Плавание» - 9

обучающихся (2,5%), «Футбол» - 18 обучающихся (5%), 9 обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» 2,4 %, посещают районный военно-патриотический клуб «Вымпел».

Вывод: занятость обучающихся в кружках, секциях составляет 341 человек - 95 % от общего количества контингента.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Согласно плана спортивно - массовых мероприятий ОГАПОУ «ЧАМТ», района и области 95 % обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» приняли участия в спортивных мероприятиях:

- внутривузовские мероприятия;
- спартакиады по следующим видам спорта: шашки, пулевая стрельба, настольный теннис, легкоатлетический кросс, мини - футбол, волейбол, многоборье;
- Дни здоровья;
- Веселые старты.

Результаты участия в районных соревнованиях

Таблица № 17

№ п/п	Вид соревнования	Место, участие	Кол-во студентов, задействованных в соревнованиях
1.	«Зарница 2.0»	1 место	8
2.	Соревнованиях по метанию ножа «Меткий бросок ДОСААФ»	2 место	1
3.	Первенство Чернянского района по пулевой стрельбе, посвященное году Защитника Отечества	3 место	6
4.	Номинация «Патриоты Отечества» районной военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	1 место	10
5.	Легкоатлетическая эстафета Чернянского района, посвященная 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	1 место	10
6.	Соревнования по пулевой стрельбе	3 место	5
7.	Соревнования по настольному теннису	1 место	5
8.	Соревнования по плаванию	2 место	15
9.	Соревнования по волейболу	1 место	22
10.	Соревнования по баскетболу	3 место	8
11.	Участие в районном легкоатлетическом забеге «Молодежь против наркотиков»	2 место	50

Вывод по разделу: 140 обучающихся приняли участие в районных соревнованиях, что составило 38,8 % от общего количества контингента.

Результаты участия в региональных соревнованиях

Таблица № 18

№ п/п	Вид соревнования	Место, участие	Кол-во студентов, задействова нных в соревновани ях
1.	Настольный теннис (юноши) финал областной спартакиады студентов СПО Белгородской области	3 место	8
2.	Легкоатлетическая эстафета (юноши) финал областной спартакиады студентов СПО Белгородской области	1 место	9
3.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ, 82-летию Курской битве и Прохоровского танкового сражения	участие	9
4.	Мини-футбол (юноши) финал областной спартакиады студентов СПО Белгородской области	3 место	8
5.	Волейбол (юноши) финал областной спартакиады студентов СПО Белгородской области	2 место	8
6.	Соревнования по плаванию (юноши) финал областной спартакиады студентов СПО Белгородской области	2 место	7
7.	Региональный этап специальной возрастной категории военно- патриотической игры «Зарница 2.0».	1 место	10
8.	Зональный этап игры «Феникс-рубежи»	1 место	6
9.	Финальный этап игры «Феникс-рубежи»	1 место	6
10.	Чемпионат Белгородской области по лазертагу «Стальной характер	3 место	5
11.	Чемпионат Белгородской области по лазертагу «Стальной характер»	1 место	5
12.	Первенство Белгородской области по гиревому спорту в дисциплине «толчок ДЦ» весовая категория «свыше 78 кг»	1 место - с результатом 430 очков	1
13.	Первенство Белгородской области по гиревому спорту в дисциплине «толчок длинный цикл» весовая категория	1 место - с результатом	1

	«свыше 78 кг»	м 470 очков	
14.	Первенство Белгородской области по гиревому спорту в дисциплине «Двоеборье» весовая категория «свыше 73 кг»	1 место - с результато м 500 очков	1
15.	Областные соревнования по баскетболу - финал	2 место	8
16.	Областные военно-патриотические сборы среди студентов ПОО	1,2,3	116

Вывод по разделу: 208 обучающихся приняли участие в областных соревнованиях, что составило 57,6% от общего количества контингента (таблица 18).

Результаты участия во Всероссийских соревнованиях

1. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате Центрального Федерального округа в дисциплине «толчок ДЦ» весовая категория 95+ с результатом 78 подъемов

2. Фартучный Иван -1 место в Первенстве России по гиревому спорту среди юношей и девушек 17-18 лет в дисциплине «толчок ДЦ» весовая категория 85+ с результатом 126 подъемов

3. Фартучный Иван -1 место в Первенстве России по гиревому спорту среди юношей и девушек 17-18 лет (в составе команды Белгородской области) в дисциплине «Толчок ДЦ эстафета» с результатом 162 подъемов

4. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате (Узбекистан) с результатом 111 подъемов

5. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате (Санкт-Петербург)

6. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате (Узбекистан) с результатом 187 подъемов

7. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате (Азия) с результатом 110 подъемов

8. Фартучный Иван -1 место в Чемпионате (Азия) с результатом 184 подъемов

9. Участие команды ОГАПОУ «ЧАМТ» в окружном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Тульская область)

Техникум осуществляет мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся и работников техникума. Ведется работа по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне» (далее – ГТО).

Результаты сдачи ГТО

Таблица № 19

За 2024 г.						
№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего, чел.	Всего, %
1	V (16-17 лет)	84	2	-	86	43,6%
2	VI (18-24 года)	46	-	-	46	30,9%
3	сотрудники	19	-	-	19	32%
	Всего, чел:	149	2	0	151	36%

За 2025 г.						
№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего, чел.	Всего, %
1	V (16-17 лет)	110	-	-	110	53%
2	VI (18-24 года)	40	-	-	40	41%
3	сотрудники	20	-	-	20	38%
	Всего, чел:	170	0	0	170	44%

Вывод по разделу: в 2025 году обучающихся сдавших ГТО на 18 больше, чем в 2024 году (150 человек).

Сотрудников в 2025 году, сдавших ГТО, больше на 1 человека, чем в 2024 году.

С начала учебного года в ОГАПОУ «ЧАМТ» еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Анализ внеклассных мероприятий, проводимых в техникуме показывает наличие у обучающихся интереса к творческой деятельности. Стало нормой участие каждой группы, каждого обучающегося хотя бы в одном воспитательном мероприятии. Таким образом, 341 обучающийся принял участие в проводимых общетехникумовских внеклассных мероприятиях, что составило 95 % от общего количества контингента.

Общетехникумовские внеклассные мероприятия:

1. День российского студенчества (ответственный - советник по воспитанию Рязанцева Е.В.) (приказ №22 от 20.01.2025г.)
2. Спортивный военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» (ответственные преподаватель-организатор ОБЗР Котляров П.Н., преподаватель физической культуры Голов А.С.) (приказ №72 от 10.02.2025г.)
3. Выездная экскурсия к пещере Холковской (по пушкинской карте), (приказ №73 от 10.02.2025г.)
4. Просмотр кинофильма «Война и музыка» (по пушкинской карте), (приказ №97

от 18.02.2025)

5. Масленица (ответственные мастера п/о Гудевич И.А., Котлярова Е.В.), (приказ №103 от 24.02.2025)

6. Мероприятие посвященное Международному женскому дню «8 Марта» (ответственные преподаватели Рамазанова Г.С., Симонова А.Н.), (приказ №104 от 24.02.2025)

7. «Старые песни о главном» - поселковый ДК (по Пушкинской карте), (приказ №162 от 5.03.2025)

8. Экскурсия в город-герой Волгоград с 22 по 25 апреля 2025 года (42 студента ОГАПОУ «ЧАМТ»), (приказ №164 от 25.03.2025)

9. Мероприятие, посвященное Дню единых действий (ответственные заместитель директора по УВР Телегина Е.Н., зав.учебной частью Скуратова И.Я., преподаватель Шеховцова М.В.) (приказ № 183 от 04.04.2025)

10. Мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам (ответственный заместитель директора по УВР Телегина Е.Н. – приказ №313 от 26.06.2025)

11. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (ответственный заместитель директора по УВР Телегина Е.Н.), (приказ № 356 от 27.08.2025)

12. Туристический слет - 19.09.2025 (ответственный преподаватель физической культуры Голов А.С. и преподаватель-организатор ОБЗР Котляров П.Н. – приказ №431 от 16.09.2025)

13. Общетехникумовское мероприятие «День учителя» (ответственные преподаватели Рамазанова Г.С. и Симонова А.Н.), (приказ № 442 от 19.09.2025)

14. Выездная экскурсия к пещере Холковской – 01.10.2025 (по Пушкинской карте), (приказ №453 от 29.09.2025г.)

15. Выездная экскурсия в АРТ кузню «Гвоздь» и участие в интерактивной программе «Музыкальный ритм» – 02.10.2025 (по Пушкинской карте), (приказ №454 от 29.09.2025г.)

16. Просмотр военно-исторического кинофильма «Август» (по пушкинской карте), (приказ №493 от 20.10.2025)

17. Имерсивная экскурсия «Мы из будущего», организованная музеем-диорамой г.Белгорода (по Пушкинской карте), (приказ №495 от 20.10.2025)

18. Просмотр кинофильма «На гребне» (по пушкинской карте), (приказ №502 от 24.10.2025)

19. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», (ответственные преподаватели Новикова Ю.В. и Дмитриенко М.В.), (приказ № 536 от 17.11.2025)

20. Патриотическая экскурсия в Прохоровку – 27.11.2025 (по Пушкинской карте), (приказ №552 от 24.11.2025г.)

21. Лекция «Наука и технологическое лидерство», организованная лекторами российского общества «Знание» -03.12.2025 (приказ №573 от 01.12.2025)

22. Общетехникумовское мероприятие «Новый год» (ответственные преподаватели Колчина Т.А., и Бондарева С.Н.), (приказ №620 от 22.12.2025)

23. Общетехникумовский конкурс «Новогодний креатив в профессии» (приказ №624 от 23.12.2025)
24. Внутритехникумовский конкурс видеороликов «С Новым годом!» (приказ №625 от 23.12.2025)
25. Общетехникумовский конкурс «Новогоднее убранство техникума» (приказ №626 от 23.12.2025)

Участие в районных и областных мероприятиях:

- 21.01.2025 Районное торжественное мероприятие, посвященное Дню инженерных войск российской Федерации (приказ №25 от 20.01.2025)
- 24.01.2025 Областные соревнования по настольному теннису, в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №28 от 21.01.2025)
- 25.01.2025 Районные лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 82-0й годовщине освобождения п.Чернянка от немецко-фашистских захватчиков (приказ №27 от 21.01.2025)
- 28.01.2025 Районный краеведческий квест «Путь победителей» (приказ №41 от 28.01.2025)
- Первенство Чернянского района по пулевой стрельбе, посвященное году Защитника Отечества (приказ №43 от 28.01.2025)
- 31.01.2025 Областные соревнования по плаванию – эстафета 4*50, в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №44 от 29.01.2025)
- 25.03.2025 Районный этап Фестиваля - конкурса творчества студентов «Студенческая весна -2025» (приказ №57 от 30.01.2025)
- 12.02.2025 Районное мероприятие, посвященное Международному Дню православной молодежи (приказ №80 от 11.02.2025)
- 13.02.2025 Районное мероприятие, посвященное 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана «На ладонях войны» (по пушкинской карте) (приказ №85 от 13.02.2025)
- 20.02.2025 Районная военно-спортивная игра «Победа» (приказ №92 от 17.02.2025)
- 21.02.2025 Районная презентация книги о воинской части ВЧ 9939 ОКПП г.Москва (приказ №98 от 18.02.2025)
- 26.02.2025 Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница Воин, зимний этап 2025» (приказ №106 от 24.02.2025)
- 06.03.2025 Областные соревнования по волейболу (отборочный этап), в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №122 от 03.02.2025)
- 06.03.2025 Областные соревнования по волейболу (финал), в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №124 от 04.02.2025)

18.03.2025 Региональный этап Всероссийской военно-патриотической Игры «Зарница 2.0» (приказ №127 от 10.03.2025)

17.03.2025 Зональный этап фестиваля для молодых людей с ОВЗ «Гранат» (приказ №134 от 17.03.2025)

19.03.2025 Районная творческая встреча с победителем национальной литературной премии «Слово» М.Бессоновым (приказ №141 от 18.03.2025)

25.03.2025 Финальный этап фестиваля для молодых людей с ОВЗ «Гранат» (приказ №146 от 19.03.2025)

30.04.2025 Весенний бал Победы (приказ №148 от 20.03.2025)

31.03.2025 Районная встреча с председателем Избиркома Чернянского района - Белановой И.А. (приказ №167 от 28.03.2025)

03.04.2025 Областные соревнования по баскетболу – отборочный этап, в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №168 от 28.03.2025)

03.04.2025 Областные соревнования по баскетболу – финал, в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №169 от 28.03.2025)

09.04.2025 Районная эстафета «Инженеры победы» (приказ №188 от 07.04.2025)

15.04.2025 Чемпионат Белгородской области по лазертагу (команда «Пересвет»), (приказ №197 от 14.04.2025)

17.04.2025 Отборочный фестиваль Белгородской студенческой лиги КВН (приказ №201 от 16.04.2025)

18.04.2025 Чемпионат Белгородской области по лазертагу (команда «Пересвет»), (приказ №203 от 16.04.2025)

07.05.2025 Легкоатлетическая эстафета 4*200, в рамках проведения Спартакиады студентов СПО Белгородской области в 2024-2025 учебном году (приказ №212 от 22.04.2025)

24.04.2025 Районное мероприятие, в рамках празднования Дня Парламентаризма (приказ №213 от 22.04.2025)

22.04. и 23.04.2025 Финал Чемпионата Белгородской области по лазертагу (команды «Гранит» и «Пересвет»), (приказ №217 от 22.04.2025)

29.04.2025 Гала-концерт и церемония награждения победителей областного фестиваля «Студенческая весна» (приказ №223 от 28.04.2025)

05.05.2025 О проведении Линейки памяти, посвященной 80-летию Победы и акции «Бессмертный полк» (приказ №230 от 30.04.2025)

06.05.2025 Митинг Памяти на Братской могиле советских воинов в с.Красный Остров и автопробег, посвященный 80-летию Победе в ВОВ (приказ № 231 от 30.04.2025)

07.05.2025 Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ, 82-летию Курской битве и Прохоровского танкового сражения (приказ №235 от 06.05.2025)

09.05.2025 Организация и проведение Районного праздничного концерта и мастер-классов ко Дню Победы (приказ 3243 от 07.05.2025)

с 13.05. по 16.05.2025 Областная Школа КВН (приказ №244 от 12.05.2025)

13.05.2025 Участие в мероприятии, в рамках районного методического объединения работников культуры (по Пушкинской карте), (приказ №247 от 12.05.2025)

С 26.05. по 30.05.2025 Поощрительная туристическая поездка «Дорога Победы: Волгоград» (за победу во Всероссийской военно-патриотической Игре «Зарница 2.0»), (приказ №249 от 12.05.2025)

С 17.05 по 21.05.2025 Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (приказ №255 от 16.05.2025)

21.05 и 23.05.2025 Областные соревнования по мини-футболу (приказ м№263 от 20.05.2025)

С 03.06 по 08.06.2025 Участие в окружном этапе Всероссийской военно-патриотической1 игры «Зарница 2.0» на территории парк-отеля «Шахтер» Тульская область (приказ №267 от 27.0.2025)

28.05.2025 Районная встреча, посвященная Дню пограничника (приказ №268 от 27.05.2025)

02.06.2025 Участие в районном инклюзивном фестивале (приказ №277 от 30.05.2025)

С 26.05 по 27.06.2025 Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!» (приказ №282 от 04.06.2025)

С 10.06 по 23.06.2025 Участие в военно-спортивной смене время юных героев» на территории Волгоградской области (приказ №283 от 05.06.2025)

С 24.06. по 05.07.2025 Участие в военно-исторических сборах «Армата» (с.Ольшанка, Чернянского района- юноши, г.Н.Оскол, Центр военно-спортивной подготовки «Воин» -девушки), (приказ №306 от 19.06.2025)

10.09.2025 Участие в цикле мероприятий профилактической направленности среди подростков «группы риска» «ФЕНИКС-Рубежи» (приказ №407 от 01.09.2025)

26.09.2025 Участие в районном легкоатлетическом забеге «Молодежь против наркотиков» (приказ №444 от 23.09.2025)

Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент» (приказ №494 от 20.10.2025)

С 27.10 по 31.10.2025 Участие в осеннем слете военно-патриотических клубов на территории Белгородской области (приказ №498 от 20.10.2025)

С 23.10 по 01.11.2025 Участие в образовательных сборах «Время выбрало нас» в Центре развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области (приказ №499 от 20.10.2025)

28.10.2025 Участие в полуфинале «Белгородской студенческой лиги КВН» (приказ 3504 от 24.10.2025)

Участие в областном конкурсе творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей» (приказ №517 от 01.11.2025)

С 11.12. по 12.12.2025 Участие в конкурсе отрядов содействия полиции (приказ №587 от 08.12.2025)

Акции

14.02.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №86 от 13.02.2025)

14.03.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №131 от 12.03.2025)

С 17.03 по 24.03.2025 Всероссийская акция «Окна Победы» (приказ № 136 от 17.03.2025)

11.04.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №193 от 09.04.2025)

05.05.2025 Историческая акция «Диктант Победы» (приказ №219 от 25.04.2025)

05.05.2025 Всероссийская акция «Бессмертный полк» (приказ №230 от 30.04.2025)

30.05.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №274 от 30.05.2025)

12.09.2025 Участие в качестве волонтеров на избирательных участках района (приказ № 417 от 10.09.2025)

30.05.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №434 от 18.09.2025)

14.11.2025 Акция «Корзина доброты» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО (приказ №525 от 13.11.2025)

Также студенты ОГАПОУ «ЧАМТ» (активисты «Движения Первых», волонтеры Победы и социальные волонтеры) традиционно принимают участие в районных Акциях, таких как: «Дорога к обелиску», «Свеча Памяти» (к 22 июня), «Журавли» (в память о жертвах теракта в Крокус Сити Холле), «Георгиевская ленточка», «Письмо Солдату», «Посылка Солдату», «Открытка Солдату», в вахтах Памяти у мемориалов и памятников.

Вывод по разделу: анализ участия обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» в районных и областных мероприятиях показывает, что в сравнении с 2024 годом увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах муниципального и регионального уровней на 9 %. Увеличилось количество Акции, в том числе и патриотической направленности.

Победители и призёры конкурсов

Призер конкурса «Лучший активист» - Москаленко Б.Н.

Победители районного этапа «Студенческая весна – 2025»:

1. Вокальное направление - эстрадное пение - группа №Т-26 Алиева Т. А.

2. Вокальное направление - народное пение - группа №Т-16 Сердюк С.А.

3. Вокальное направление - эстрадное пение - Трио «Радость» (Мякинина Е. Н.- группа №Т-22, Лютц А. С.- группа №Т-15, Калашова М. Р. - группа №Т-15)
4. Инструментальное направление - духовые инструменты-группа Т-31 Тарасенко А.В.
5. Оригинальный жанр – студия огня и света «Искры Первых»
Команда-победитель районной военно-спортивной игры «Победа»
Победители фестиваля для молодых людей с ОВЗ «Гранат» - конкурс рисунков – студенты группы №1 Шляхов Д.А., Синцов Д.С., Мелтонян А.Г.
Победители Чемпионата Белгородской области по лазертагу (команда «Пересвет»)
Победители регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
Победители цикла мероприятий профилактической направленности среди подростков «группы риска» «ФЕНИКС-Рубежи»
2 полуфиналиста Всероссийского конкурса «Время 31» - студент группы №Т-21 Харчик Иван и студент группы №Т-11 Юрин Олег
- 3 место в Областном фестивале Студенческая весна (духовые инструменты)

Вывод: расширяется сфера внеурочной деятельности за счет привлечения современных информационных и компьютерных технологий, позволяющих разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий. Увеличивается количество обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки. Обучающиеся техникума занимают призовые места во Всероссийских конкурсах.

Работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ»

В 2025 году работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ» (далее – Центр) осуществлялась в соответствии с положением № 79 «О центре инсталляции профессий в ОГАПОУ «ЧАМТ», плана работы Центра.

Основной целью Центра является привлечение педагогического коллектива ОГАПОУ «ЧАМТ», педагогических коллективов общеобразовательных школ, учащихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Работа Центра включает в себя следующую деятельность:

- 1) Проведение агитационных мероприятий, подготовка раздаточного материала (календари, листовки, буклеты, агитационные плакаты).
- 2) Выступления на родительских собраниях и классных часах школ с информацией о техникуме, профессиях и специальностях, правилах приема.
- 3) Проведение дней открытых дверей в техникуме совместно с якорным предприятием ЗАО «Краснояржская зерновая компания», социальным партнером ООО «Чернянский сахарный завод» и ОКУ «Чернянский районный ЦЗН».
- 4) Мастер-классы по профессиям и специальностям, инсталляции в профессию для школьников 1-9 классов.

- 5) Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов по профессиям в рамках проекта «Билет в будущее» (размещены на официальной платформе «БвБ»).
- 6) Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся школ.
- 7) Работа выездных инициативных групп по школах Белгородской области (обучающиеся и работники техникума).
- 8) Экскурсии учащихся школ района на производственные площадки якорного предприятия ЗАО «Краснояружская зерновая компания» и социального партнера ООО «Чернянский сахарный завод».

В 2025 году работа Центра охватила учащихся образовательных школ п. Чернянка; Чернянского, Новооскольского, Корочанского, Губкинского, Старооскольского, Красногвардейского, Белгородского, Алексеевского, Красненского районов:

04.02.2025 Мастер-класс «Тактическая медицина», «Сборка-разборка автомата» для обучающихся 5-8 классов МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» (приказ №66 от 04.02.2025)

04.02.2025 Профориентационные занятия «Первые шаги в мире профессий, мир химии» для МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» (приказ №67 от 04.02.2025)

06.02.2025 Профориентационные занятия «Первые шаги в мире профессий, мир химии» для МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» (приказ №67 от 04.02.2025)

07.02.2025 Профориентационные занятия «Первые шаги в мире профессий, мир химии» для ОГБУ «Чернянская СОШ №4» (приказ №67 от 04.02.2025)

12.02.2025 Профориентационное занятие «Взгляд в будущее» для школьников 2 класса МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» (приказ №81 от 11.02.2025)

13.02.2025 Профориентационные занятия «Занимательная химии» (в рамках профессии 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» для ОГБУ «Чернянская СОШ №4» (приказ №87 от 13.02.2025)

13.02.2025 Профориентационные занятия «Занимательная химии» (в рамках профессии 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» для МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» (приказ №87 от 13.02.2025)

17.02.2025 Профориентационные занятия «Занимательная химии» (в рамках профессии 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» для МАДАО «Колокольчик» (приказ №90 от 14.02.2025)

21.03.2025 День открытых дверей для обучающихся классов на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» (приказ № 144 от 19.03.2025)

01.04.2025 Мастер-класс для школьников МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» «Мини комнатный садик» (в рамках ранней профориентации – специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство), (приказ №171 от 31.03.2025)

03.04.2025 Мастер-класс для школьников МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП» «Приготовление хлебобулочных изделий из дрожжевого теста (булка с корицей)» (в рамках ранней профориентации – специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело), (приказ №172 от 31.03.2025)

20.05.2025 День открытых дверей для обучающихся 6-11 классов Прохоровского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №260 от 19.05.2025)

22.05.2025 День открытых дверей для обучающихся 6-11 классов Белгородского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №260 от 19.05.2025)

02.07, 08.07, 10.07, 14.07 и 23.07.2025 года Профориентационные мероприятия в МАО ДОЦ «Орбита» х.Заречное Чернянского района (приказ №316 от 01.07.2025)

18.09.2025 День открытых дверей для обучающихся 6-11 классов Белгородского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №433 от 17.09.2025)

23.09.2025 Профориентационные занятия, мастер-классы и экскурсии для обучающихся 8-9 классов Красногвардейского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №437 от 19.09.2025)

10.10.2025 Профориентационные занятия, мастер-классы и экскурсии для обучающихся 8-9 классов Старооскольского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №475 от 18.10.2025)

11.10.2025 Профориентационные занятия, мастер-классы и экскурсии для МБДОУ «Детский сад «Россияночка» на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» (приказ №479 от 10.10.2025)

16.10.2025 Профориентационные занятия, мастер-классы и экскурсии для обучающихся 8-9 классов Старооскольского района на базе ОГАПОУ «ЧАМТ», в рамках программы Губернатора Белгородской области «К соседям в гости» (приказ №485 от 15.10.2025)

28.10.2025 День профориентации в МБОУ «Ездоченская СОШ» (приказ №501 от 24.10.2025)

5. Оценка востребованности выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности ОГАПОУ «ЧАМТ». В I полугодии 2025 года данная работа осуществлялась центром содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), в состав которого входили: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, а также классные руководители и кураторы выпускных групп. С 29 августа 2025 г. (приказ техникума № 366) Центр содействия трудоустройству выпускников преобразован в Центр карьеры (ЦК).

Основные направления деятельности ЦК:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда в целях содействия их трудоустройству;
- установление партнерских отношений с предприятиями и организациями Чернянского и других районов;
- обмен статистическими данными с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН»;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников;
- содействие временному трудоустройству;
- участие в ярмарках вакансий и специализированных мероприятиях.

В период прохождения производственной практики 69% обучающихся техникума были трудоустроены на рабочие места у якорного работодателя — АО «Краснояржская зерновая компания» — и предприятий-партнеров с оплатой труда по действующим на предприятиях расценкам.

После завершения обучения Центр карьеры систематически проводит мониторинг трудоустройства и фактического места пребывания выпускников. Данные мониторинга сведены в таблицу.

Таблица № 20

Мониторинг трудоустройства

Наименование профессии/специальности	Всего выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Служба в ВС РФ, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	Иные причины, чел.
2024						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	12	-	3	-	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	11	-	3	-	-
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	17	9	-	1	7	-
27.02.07 Управление качеством	17	7	6	1	3	-

продукции и услуг по отраслям						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	10	4	3	-	-
2025						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	10	-	2	-	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	10	-	2	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	6	1	2	-	2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	9	4	1	3	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	13	-	-	1	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	10	2	4	-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» за 2025 год свидетельствует о стабильно высоком уровне занятости и востребованности выпускников на рынке труда. Основная часть выпускников трудоустроена по

профессии, продолжает обучение, находится на службе в армии или в отпуске по уходу за ребенком (уважительные причины). Доля выпускников, не занятых по иным причинам, не превышает 4%, что подтверждает качество подготовки и эффективность работы Центра карьеры по содействию трудоустройству.

Наиболее востребованными на рынке труда являются выпускники по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (93% трудоустройства), а также по профессиям сварочного профиля и автомобильного направления.

Помимо взаимодействия с кадровыми службами предприятий, ОГАПОУ «ЧАМТ» налажено тесное сотрудничество с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН». Сотрудники центра занятости населения регулярно предоставляют информацию о вакансиях на рынке труда, соответствующих профилю подготовки техникума, что способствует формированию и актуализации базы данных по трудоустройству выпускников.

В 2025 году обучающиеся выпускных групп приняли участие в областной акции «Карьерный старт», организованной ЦК совместно с ЦЗН. В рамках акции участники имели возможность найти подходящую вакансию, пройти собеседование с работодателями, освоить навыки составления резюме, разместить его в базе данных кадровых агентств, а также научиться успешно проходить собеседование. Кроме того, в отчетном периоде были организованы встречи с представителями вузов — Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина и Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова — с целью информирования о возможностях дальнейшего обучения.

Вывод по разделу: выпускники ОГАПОУ «ЧАМТ» востребованы на рынке труда и способны к самостоятельной профессиональной деятельности, что подтверждается данными о трудоустройстве обучающихся техникума.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 г. общая численность работников техникума составляла 57 человек. Из них 23 человек – педагогических работников, что составило 40% от общей численности работников, в том числе 16 преподавателей. 7 преподавателей (30% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя (17%) – первую квалификационную категорию. 20 педагогических работников имели высшее образование (87% от общей численности) (Таблица 21). По сравнению с 2024 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, увеличилась на 13%.

В реализации программ СПО и ПО в 2025 году были задействованы педагогические работники в количестве 23 человек (100%). Данный показатель в сравнении с 2024 остался неизменным.

Таблица № 21

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2025 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека	87 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек	65%
высшая	10 человек	43 %
первая	5 человек	22%
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную, переподготовку за последние 3 года	23 человека	100 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2025 году осталась на уровне 2024 года и составила 23 единицы

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом – **38 человек**:
-преподавателей-16 человек;

- мастеров производственного обучения- 2 человека;
- администрация- 7 человек, (ведущих преподавательскую деятельность-3 человека);
- учебно-вспомогательный состав -11 человека;
- представители «якорного» предприятия, ведущие преподавательскую деятельность-5 человек.

Методической службой техникума ежегодно ведется работа по мониторингу развития педагогического коллектива, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации ИПР техникума проходит согласно перспективного графика, составленного на три года.

В 2025 году педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации: в АНО ЦОПП г. Белгород – 9 человек (39%), в ОГАОУ ДПО «БелиРО»-9(39%) человека, ФГАОУ БелГУ 1 человек (4%), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов -8(35%). Профессиональную переподготовку получили 2 человека, (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе «Педагогика профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»).

В 2025 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» 100 % педагогических работников освоили дополнительные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

100 % педагогических работников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2025 году прошли стажировки:

- педагогическая стажировка проводилась на базе ОГАПОУ «Новооскольский техникум»;
- производственная стажировка – на базе «якорного» предприятия АО «Краснояржская зерновая компания».

В 2025 году 16 педагогов приняли активное участие в региональной Деловой программе: на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», Юрина Н.П., Горбачев И.А., приняли участие в фестивале педагогических идей «Трансформация системы среднего профессионального образования: история становления, опыт, проблемы, перспективы, вызовы и новые возможности подготовки конкурентоспособных специалистов», выступление на тему: «Применение технологии наставничества как средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ», 28.02.2025 г.;

на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», Котлярова Е.В., Русинов Е.Ю., преподаватели, тема выступления: «Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсе

профмастерства», преподаватель Симонова А.И., тема выступления: Патриотическая направленность в преподавании учебной дисциплины «История», 27.02.2025 г.;

на базе ОГАПОУ «Губкинский горн - политехнический колледж», Русинов Е.Ю., преподаватель, Алейникова И.И., методист, педагог-психолог, выступление по теме: «Наставничество как фактор формирования профессиональных компетенций педагогов и студентов ОГАПОУ «ЧАМТ», 28.02.2025 г.;

на базе ОГАПОУ «Алексеевский педагогический колледж», Котлярова Е.В., приняла участие в фестивале педагогических идей «Трансформация системы среднего профессионального образования: история становления, опыт, проблемы, перспективы, вызовы и новые возможности подготовки конкурентоспособных специалистов», выступила по теме: «Многопрофильность выпускника как эффективный ресурс в подготовке квалифицированного специалиста», 27.02.2025 г.;

на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Кучерявенко Н.Л., преподаватель, приняла участие в круглом столе «Технологии формирования профессиональных компетенций у обучающихся как составная часть непрерывного образования», выступление по теме: «Обучение новым технологиям изготовления кондитерских изделий путем совершенствования профессионального мастерства». 27.02.2025 г.;

на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» приняли участие в конференции «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве», в круглом столе «Профилактика рискованного поведения. Современные подходы воспитания молодежи с делинквентным поведением», приуроченные к 85-летию системы среднего профессионального образования в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области, следующие преподаватели: Котляров П.Н., Голубов С.И., выступление по теме: Эффективность применения ИКТ в изучении учебной дисциплины «Устройство автомобиля», Старосельцева Н.В., заместитель директора по УПР, Новикова Ю.В., преподаватель, выступление по теме: «Эффективная организация практики студентов как важный элемент образовательного процесса», Русинов Е.Ю., преподаватель, выступление по теме: «Повышение профессионального мастерства через участие в конкурсе профмастерства».

участие в фестивале педагогических идей «Профилактика рискованного поведения. Современные подходы воспитания молодежи с делинквентным поведением», Алейникова И.И., педагог-психолог, Сорокина Ю.Ю., социальный педагог, выступление по теме: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «риска» при социальной адаптации в условиях профессионального обучения, 27.02.2025 г.

В 2025 году 2 преподаватели обобщили материалы из опыта работы: Симонова А.Н., преподаватель, по теме «Игровые технологии как средство повышения усвоения учебного материала на уроках биологии», Кучерявенко Н.Л., преподаватель по теме: «Обучение новым технологиям изготовления кондитерских изделий путем совершенствования профессионального мастерства», которые рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 12.12.2025 г.

В 2025 году 4 педагога стали победителями номинаций и призерами регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года»: Котляров П. Н., Котлярова Е. В., Горбачёв И. А., Ковалев А.В.

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») в техникуме работали на условиях внешнего совмещения 5 работников «якорного» предприятия АО «Краснояржская зерновая компания», которые вели обучение и являлись руководителями производственных практик. Также они активно участвовали в проведении внеклассных мероприятиях, профориентационной работе, в организации итоговой государственной аттестации обучающихся, в разработке критериев оценки качества освоения профессиональных компетенций выпускников, материалов к квалификационному экзамену.

Вывод по разделу: качество кадрового обеспечения, по реализуемым программам ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и ЕТКС.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» является учебно-методическое обеспечение, направленное на организацию качественной подготовки будущих специалистов среднего звена. Учебно-методическое обеспечение ОГАПОУ «ЧАМТ» разработано в соответствии с ФГОС СПО.

В 2025 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена разработаны: ОПОП, дидактические материалы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наличие ОПОП по реализуемым специальностям-100 %.

Внесены изменения и обновления (рассмотренные на заседании Педагогического совета протокол № 9 от 29.08.2025г., согласованные с работодателем-директором Новооскольского отделения АО «Краснояржская зерновая компания» Н.А. Криушичевым, утвержденные приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 363 от 29.08.2025 г.) в ОПОП по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) (2022-2026 год обучения);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2022-2026 год обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей) (2023-2027 год обучения);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2023-2027 год обучения);

22.02.06 Сварочное производство (2023-2027 год обучения);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2023-2027 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2023-2026 год обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2024-2028 год обучения);

15.02.19 Сварочное производство (2024-2028 год обучения);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2024-2028 год обучения);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2024-2027 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2024-2027 год обучения).

В 2025 году сформированы ОПОП на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональных стандартов по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ «ЧАМТ», совместно с представителями работодателя и с учётом мнений обучающихся по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (2025-2029 год обучения);

15.02.19 Сварочное производство (2025-2029 год обучения);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2025-2029 год обучения);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2025-2029 год обучения);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2025-2028 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2025-2028 год обучения).

ОПОП рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 9 от 29.08.2025 г., согласованные с работодателем-директором Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Н.А. Криушичевым, утвержденные приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 363 от 29.08.2025 г.).

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические материалы, способствующие активизации образовательной деятельности при реализации ОПОП по ППССЗ (таблица № 22).

**Методические материалы, разработанные преподавателями
в 2025 году**

Таблица №22

п / п	Методическая комиссия	Методические разработки и учебных занятий	Внеклассные мероприятия	Рабочие тетради по практическим и самостоятельным работам	Тестовые задания по дисциплинам и профессиональным модулям
1	Общеобразовательного цикла	14	14	10	12
2	«Сервис и туризм», «Управление в технических системах»:	12	12	5	9
3	«Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Машиностроение»	12	12	5	8
4	«Технология наземного транспорта»	10	10	6	7

В 2025 году в техникуме был проведен конкурс: «Методическая копилка», в котором приняли участие 20 педагогов, представивших свои УМК по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным циклам, учебным и производственным практикам. Проведение данного конкурса мотивирует педагогов к разработке и совершенствованию учебно-методических комплексов.

В рамках реализации единой методической темы: «Обеспечение высокого уровня профессионализма ИПР в организации образовательного процесса» в 2025 г. педагогические работники ОГАПОУ «ЧАМТ» принимали участие в мероприятиях:

1) на уровне образовательной организации:

-Научно-практическая конференция «Новогодний креатив в профессии» -20 человек

- конкурс «Методическая копилка» - 20 педагогов;

- конкурс профессионального мастерства «Профессионал» -8 человек.

- декады профессий – 20 человек.

2) на региональном, всероссийском и международном уровне:

-Региональный чемпионат «Профессионалы»- 6 человек

-Профориентационные мероприятия деловой программы на площадке Регионального чемпионата «Профессионалы» в ПОО Белгородской области

-Областная благотворительная акция «Белый цветок»-5 человек

-Участие в региональном проекте «НСК-конструктор карьеры» - 6 человек.

Ежегодно в техникуме ведется работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. С 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в техникуме 2 педагога (12,5%) обобщили материал из опыта работы на общетехникумовском уровне.

Вывод по разделу: учебно-методическое обеспечения ОГАПОУ «ЧАМТ» направлено на повышение качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума – это важная часть образовательного процесса. Главная цель работы библиотеки - научить обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу учебного материала, содействуя тем самым реализации целей и задач, над которыми работает техникум.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам учебных дисциплин. В библиотеке имеется абонемент, книгохранилище и читальный зал на 20 посадочных мест, 6 точек доступа к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями на 100%: фонд печатных изданий составляет 71%, электронные варианты учебников 29%. Обеспеченность студентов учебной литературой по специальности и профессиям: 1 печатное или электронное издание по каждой дисциплине, вышедшее за последние 5 лет. Книжный фонд библиотеки сократился на 837 экземпляров (за счет списания устаревшей учебной литературы, не соответствующей образовательным программам и художественной литературы, ставшей ветхой и устаревшей). Книжный фонд увеличился на 303 экземпляра (за счёт поступления учебной литературы, соответствующей образовательным программам и по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям) и составляет **15866** экземпляров (таблица № 23), (таблица № 24).

Книжный фонд по областям знаний

Таблица № 23

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	ЕН	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональные модули	Художественная литература
2021	16782	7519	810	723	1198	1532	5000
2022	16437	7519	810	723	1113	1272	5000
2023	16247	7479	810	723	1013	1232	5000
2024	16390	7712	810	723	1004	1151	5000
2025	15866	7629	790	723	1004	1120	4600

Книжный фонд по профессиям и специальностям

Таблица № 24

№	Учебно-методическая литература	Кол-во
1	Профессия «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	230
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	140
3	Специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	133
4	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Специальность «Сварочное производство»	112
5	Профессия «Повар, кондитер»	114
6	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства» Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	96
Всего:		825

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, на сегодняшний день библиотека постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности и профессии техникума.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

В 2025 году библиотека приобрела учебную литературу в количестве 303

экземпляра на сумму 285500 рублей. Это учебная литература по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям по специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Управление качеством продукции, процессов и услуг по отраслям» и «Технология продуктов питания из растительного сырья». Количество экземпляров

приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, сроками обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд. Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к ЭБС "Лань". Доступ к электронным ресурсам ЭБС осуществляется в читальном зале библиотеки, общежитии, кабинете информатики и с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу: официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В 2025 году фонд пополнен периодическими изданиями по каждой профессии и специальности. Всего в библиотеке имеется 10 наименований периодических изданий из расчета 2 наименования на каждую профессию и специальность (таблица № 25).

Периодические издания

Таблица №25

№ п/п	Профессия, специальность	Наименование издания
1	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	«Автопанорама» «Грузовик пресс»
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	«Академия» «Садовник»
3	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Специальность «Сварочное производство»	«Сварка и диагностика» «Сварочное производство»
4	Профессия «Повар, кондитер». Специальность «Поварское и кондитерское дело»	«Люблю готовить» «1000 рецептов»
5	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства»	«КноРус» «Академия»

	Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
--	---	--

Информирование обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней, публикаций в группах социальных сетей. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

Для учета поступающего материала в 2025 году велась библиотечный каталог и картотеки на бумажных и электронных носителях. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ».

Для привлечения обучающихся к чтению, в библиотеке оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям и профессиям.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

В 2025 году выполнено более 125 библиографических справок. Обучающимся оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и во владении умениями пользоваться этими ресурсами, путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование и пополнение электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

Это позволит решать информационные проблемы, а так же повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В 2025 году информационное обеспечение образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствовало требованиям стандартов СПО. ОГАПОУ «ЧАМТ» подключен к сети Internet, скорость подключения: до 50 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 35 персональных компьютеров. Действует единая локальная сеть. В ОГАПОУ «ЧАМТ» установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

В учебных целях используются: мультимедиапроекторы, интерактивные доски, лицензионные программные продукты: Антивирус Касперского, Windows7, MicrosoftOffice 2016, ABBYYFineReader 14, WinRar, «Интерактивная автошкола», «Сетевой комплекс. Сельскохозяйственная техника. Сервер. (1.0.1)», «Теоретический экзамен в ГИБДД, Сетевая версия. Сервер (4.1.17)»

Внедрена программа 1СКолледж.Проф. Организация имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Май», которые постоянно обновлялись и поддерживались специалистами службы информатизации образовательного процесса.

Вывод по разделу: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

9.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС по подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым программам.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий учебного корпуса, мастерских и пищеблока, общежития соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Учебный корпус ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» размещен в 4 - х этажном здании, капитальный ремонт здания был завершен в 2020 году. Учебный корпус размещен на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны:

- физкультурно-спортивная: волейбольная площадка, общевоинская полоса препятствий, спортивные модули;
- сад,
- цветочные клумбы.

Территория учебного корпуса ограждена забором, имеется калитка с авто замком и видеодомофоном Въезды и входы на территорию техникума имеют твердое покрытие.

Проектная мощность здания рассчитана на 350 человек. В настоящее время обучается 362 студента.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме смонтированы и исправно функционируют системы видеонаблюдения, турникет, стационарная металлорамка, система голосового оповещения, «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, здание техникума оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Площадь учебных кабинетов составляет от 45 кв. м. до 65 кв. м. Кабинеты оснащены персональными компьютерами, ноутбуками и МФУ.

Оборудование отдельных кабинетов

Кабинет химии оснащен лаборантской 20 кв. м., оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой водоснабжения, демонстрационным столом, вытяжным шкафом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, наборами для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой.

Кабинет информатики оборудован 15 рабочими местами с мониторами на базе плоских дискретных экранов. Рабочие места преподавателя и студентов объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные столы, мягкие компьютерные стулья. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, тележкой хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором, маркерной доской, принтером, сканером.

Имеется оборудование для проведения массовых мероприятий (музыкальные колонки, микрофоны, музыкальный звуковой пульт).

Здание мастерских и пищеблока расположено напротив учебного корпуса. Территория ограждена металлическим забором, калитка и ворота оснащены автоматическими воротами с домофоном. Установлено современное техническое оборудования для безопасного пребывания обучающихся. Имеются 6 лабораторий для практических и теоретических занятий. Площадь лабораторий составляет от 75 кв. м до 170 кв. м.

Столовая расположена на втором этаже здания мастерских и пищеблока. В состав помещений входят: просторный обеденный зал, оборудованный шестиместными столами и стульями, рассчитан на 120 посадочных мест. На пищеблоке находятся линия раздачи, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, овощехранилище, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеззараживания воздуха в помещениях техникума имеются бактерицидные облучатели.

Гардероб для обучающихся, санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническая обеспеченность техникума позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Оснащенность материально-технической базы ОГАПОУ «ЧАМТ»

Таблица №26

п/п	Наименование профессий и специальности	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, залов на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2024 г.		Оборудование, закупленное в 2025 г.
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Кабинеты	11	Оснащено в 2025 году на 100% согласно инфраструктурного листа
Лаборатории		3		
Мастерские		3		
Площадка для учебной езды - автодром		1		
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Залы:	3	
3		1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);		
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Спортивный комплекс:	4	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена			
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Кабинеты	11	Оснащено в 2025 году на 100% согласно инфраструктурного листа
		Лаборатории	2	
		Залы:	3	
		1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ № 1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»);		

		2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»)		
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	
5.	15.01.05	Кабинеты	3	Оснащено в 2025 году на 100% согласно инфраструктурного листа. Приобретено в 2025 г.: Машина термической резки, печь для прокали электродов, трубогиб, ВИК, пила монтажная в соответствии с инфраструктурными листами на сумму 105000 рублей
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Лаборатории	3	
	22.02.06	Мастерские	2	
6.	Сварочное производство	Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
7.	15.02.19	Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	
	Сварочное производство			Приобретено в 2025 году: МФУ
8.	35.02.15 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Кабинеты	11	
		Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	

		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	
9.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Кабинеты	11	Приобретено в 2025 году: Штангенциркул ь, терм гигрометры, образцы контрольные для ВПК на сумму 62 000рублей.
		Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	

Вывод по разделу: в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально-технические условия отвечают требованиям ПБ и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, приобретать современное лабораторное оборудование, учебное наглядное пособие для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния

на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты министерства образования Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются: структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив, компоненты образовательного процесса; условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.); содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.); характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-студент, студент-студент, преподаватель-администрация и т.п.); процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса; успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся; профессиональное мастерство педагогов; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность; эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа; психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность; материально-техническое обеспечение; охрана труда и противопожарная безопасность; реализация программы развития; комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, министерства образования Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление сбора и подведения итогов внутренней системы оценки качества образования в техникуме является заместитель директора. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей обучающимися, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, осуществляет общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся;

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО техникума; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являлись:

- выявление уровня знаний обучающихся 1 курса (входной контроль);
- формирование банка обучающихся разных категорий – рассмотрены на Педагогическом совете протокол № 1 от 28.10.2025 г.;
- соответствие программного обеспечения требованиям ФГОС-100 % на 01.09.2025 года;
- соответствие содержания ООП структуре-100 %, справка рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 9 от 29.08.2025 г.;
- работа с молодыми педагогами, наставничество – приказ № 372 от 03.09.2025 г.;

- изучение методов работы преподавателей и мастеров п/о – План внутритехникумовского контроля, утвержденный приказом № 363 от 29.08.2025 г.;
- изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса в группах (проверка документации кураторов, мастеров п/о, классных руководителей по воспитательной работе, анкетирование обучающихся, посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, занятость во внеучебное время) План внутритехникумовского контроля, утвержденный приказом № 363 от 29.08.2025 г.;
- организация работы с обучающимися, состоящих на внутритехникумовском контроле и на учете в ПДН;
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль посещаемости занятий обучающимися ОГАПОУ «ЧАМТ»;
- олимпиады профессионального мастерства;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- качество знаний обучающихся;
- уровень сформированности компетенций обучающихся;
- квалификационный экзамен;
- трудоустройство выпускников;
- организация питания обучающихся;
- работа библиотеки.

Мониторинг проводился согласно планов внутритехникумовского контроля, на основании приказов директора об организации внутритехникумовского контроля, результаты контроля отражались в аналитических справках, отчетах, которые рассматривались на Педагогических советах (по плану), Наблюдательных советах (по необходимости).

Полученные результаты мониторинга используются для планирования и корректировки внутренней системы оценки качества образования ОГАПОУ «ЧАМТ» с целью повышения качества подготовки специалистов.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Реализация мониторинга осуществляется посредством оценки качества образования:

- анализа результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- анализа результатов опроса педагогического работника об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО;
- анализа результатов опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования ОП СПО. Результаты опроса представлены в таблице № 27.

Таблица № 27

№ п/п	Наименование образовательной программы	Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся	Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
1	15.02.19 Сварочное производство	«отлично» -93% «хорошо» - 7%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%	«отлично» - 90% «хорошо» - 10%
2	22.02.06 Сварочное производство	«отлично» -83% «хорошо» - 17%	«отлично» -93% «хорошо» - 7%	«отлично» - 87% «хорошо» - 13%
3	35. 02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«отлично» - 100%	«отлично» -97% «хорошо» - 3%	«отлично» - 100%
4	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» -92% «хорошо» - 8%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» -100%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	«отлично» - 100%	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» - 85% «хорошо» - 15%
7	43.02.12 Поварское и кондитерское дело	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» -92% «хорошо» - 8%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	«отлично» - 100%	«отлично» -100%	«отлично» - 100%

Анализ уровня удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам показал, что в среднем 96% работодателей удовлетворены качеством подготовки обучающихся, 93% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в техникуме, 92% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Процент удовлетворенности качеством образования по сравнению с 2024 годом стал выше на 3-5%.

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов структурных подразделений данные о состоянии деятельности Техникума в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются Педагогическим советом Техникума. После рассмотрения на Педагогическом

Совете анализа работы о деятельности Техникума в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте Техникума для информирования всего персонала, обучающихся, родителей. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательного процесса в Техникуме.

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «ЧАМТ» создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» осуществляет образовательную деятельность с 1957 года. В 2025 году реализовал подготовку по основным профессиональным образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение техникума, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет качественно реализовывать основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо в 2026 году:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
3. Продолжать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
4. Продолжать работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
5. Продолжать программу внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 рабочим профессиям и специальностям на базе техникума
6. Продолжать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.
7. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям специальностям среднего профессионального образования.

**Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Чернянский агромеханический техникум» по
результатам самообследования в соответствии с приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136**

		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	37 человек	0 человек

1.1.1	По очной форме обучения	37 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	274 человек	337 человек
1.2.1	По очной форме обучения	274 человек	337 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек	128 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62 человека/73%	72 человека/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,03%	1 человек/0,02%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	212 человек /68%	185 человек / 51,2%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/63%	23 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 84%	20 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%	15 человек/65%
1.11.1	Высшая	10 человек	10 человек
1.11.2	Первая	4 человека	5м человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/100%	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации	69059 тыс.руб	84925 тыс.руб

	по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3288 тыс.руб	3692 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309 тыс.руб	694 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131%	142%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 кв.м.	0,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц	0,30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек /100%	61 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37 человек	29 человек

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/10%	29 человек/8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	31 человек	21 человек
4.4.1	по очной форме обучения	31 человек	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31 человек	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	6 человек	8 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек	0 человек

	нарушениями		
--	-------------	--	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человека/47%	27 человек/51%

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» в 2025 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на 26 человека по сравнению с 2024 годом, уменьшилась численность обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью

Отмечается увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 73% в 2024 году до 84% в 2025 году.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Заработная плата педагогических работников возросла в 2025 году, таким образом отношение средней заработной платы педагогических работников в среднемесечной начисленной заработной плате Белгородской области составило 142%, прирост по сравнению с 2024 годом - 11%.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места. В 2025 году для организации образовательного процесса было приобретено оборудование на 9 млн. рублей.

Дата заполнения «27» марта 2026 г.

Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»



Е.В. Бобас