



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агромеханический техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от
30 марта 2023 года

Утверждено

Приказ № 154 от «05» апреля
2023 года

Директор ОГАОУ «ЧАМТ»



Е.В. Бобас

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Чернянка, 2023 г.

Содержание:

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	21
5.	Оценка востребованности выпускников	36
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
9.	Оценка качества материально-технической базы	45
10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
11.	Выводы по результатам самообследования	51
12.	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «ЧАМТ» по результатам самообследования	53

Самообследование ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» (далее ОГАПОУ «ЧАМТ») проведено за 2022 год.

Программа ежегодного самообследования ОГАПОУ «ЧАМТ» разработана на основе Порядка проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.).

Программа устанавливает цели, этапы самообследования, а также единые требования к содержанию и порядку проведения самообследования.

Цель ежегодного самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование в ОГАПОУ «ЧАМТ» проводилось по этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОГАПОУ «ЧАМТ»;
2. Организация и проведение самообследования в ОГАПОУ «ЧАМТ»;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1. Оценка образовательной деятельности

ОГАПОУ «ЧАМТ» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012. г,
- Приказом Минобрнауки России № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014 г.,
- Приказом Минобрнауки России № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г.,
- Приказом Минобрнауки России № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25.10.2013 г.,
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» от 10.02.2017 г.,

- ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме,
- Уставом ОГАПОУ «ЧАМТ»,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.10.2015 г., регистрационный № Л035-01234-31/00235720, выданной Министерством образования Белгородской области (бессрочная),
- Свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2019 г., регистрационный № 4375, серия 31 АО1 № 0000958, выданное Департаментом образования Белгородской области,
- Локальными актами, регламентирующие деятельность ОГАПОУ «ЧАМТ» по всем направлениям деятельности.

ОГАПОУ «ЧАМТ» реализует 10 образовательных программ, из них по подготовке квалифицированных рабочих, служащих-5:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- по подготовке специалистов среднего звена-4:
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); профессиональное обучение лиц с ОВЗ (коррекционные группы)-2:
 - 13249 Кухонный рабочий;
 - 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

а также образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

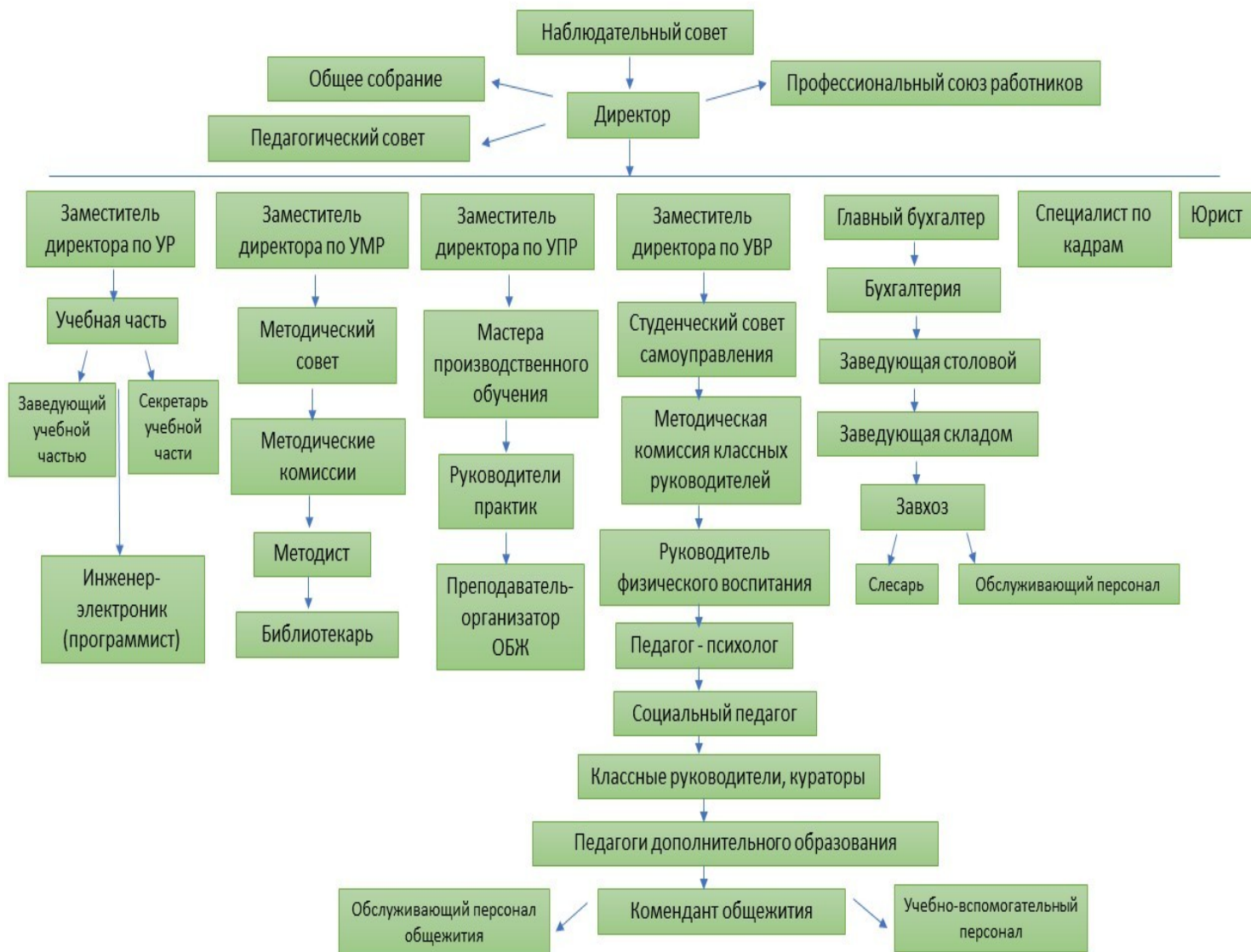
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Вывод: В ОГАПОУ «ЧАМТ» имеются 100% необходимых организационно-распорядительных документов, позволяющих вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Структура управления техникумом



Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Ежегодно приказом директора техникума утверждаются общественные советы, службы, комиссии: совет по профилактике правонарушений, служба содействия трудоустройству выпускников и стипендиальная комиссия.

Директор Бобас Елена Владимировна, назначен на должность Приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 12.03.2019 года № 68.

Формами самоуправления техникума являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников и обучающихся), Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе), экономист, заведующий учебной частью осуществляют координацию и руководство деятельностью техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) охрана труда обучающихся и работников;
- 7) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет.

За 2022 год проведено 4 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- анализ выпуска и трудоустройства выпускников;
- рассмотрение итогов рейтингования ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» по результатам деятельности в 2020 году и внесения предложений по повышению эффективности деятельности техникума;
- о реализации программ дуального обучения;
 - о рассмотрении и утверждении Программы развития ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2022-2024 годы;
- о выполнении контрольных цифр приема;
- рассмотрение отчетов ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» за 2022 год;
- о деятельности автономного учреждения;
- об использовании имущества;
- об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности за 2022 год;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год;
- рассмотрение предложений по установлению КЦП граждан по профессиям и специальностям за счет средств областного бюджета на 2023-2024 учебный год.

На Общем собрании коллектива были рассмотрены вопросы:

- принятие локальных актов Организации в пределах своей компетенции;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Организации по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, вынесенных на рассмотрение директором, органом самоуправления.

В заседании Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума и обучающихся.

Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

За 2022 год было проведено 10 заседаний педагогического совета техникума, на которых рассматривались вопросы, по планированию, организации деятельности, мониторингу качества образования ОГАПОУ «ЧАМТ».

Коллегиальными органами управления Техникума являются также Студенческий совет и Совет родителей.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется Советом обучающихся. За 2022 год было проведено 10 собраний Совета, проведено 2 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы:

- выборы Родительского совета техникума;
- о размере и условиях получения академической стипендии;
- организация и работа Студенческого совета техникума;
- о необходимости социально-психологического анкетирования.

Вывод: система управления техникума построена в соответствии с Уставом и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка обучающихся по профессиям и специальности в 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» обусловлена анализом потребности рынка труда муниципального района и якорного работодателя ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

Сформированный контингент соответствует оговоренной в государственном задании квоте и контрольными цифрами приема, определённым учредителем. План приема в 2022 году выполнен в объеме 92%: 102 обучающихся, из них:

- 35.01.15 Тракторист-машинист с/х производства (13 обучающихся);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (18 обучающихся);
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (16 обучающихся);

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (16 обучающихся);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19 обучающихся);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (20 обучающихся).

Общая численность обучающихся в 2022 году по образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих-161 человек;
- подготовки специалистов среднего звена-143 человека;
- профессиональная обучение по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями-33 человека.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения обучающихся:

Входной контроль направлен на выявление уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Именно входной контроль дает выявить преподавателю слабые и сильные стороны в подготовке обучающихся. А если учесть, что в течение первого курса студенты проходят предметы за 10 и 11 класс, то выявить такие стороны необходимо в самом начале обучения.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 02.09.2022г. по 30.09.2022г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русскому языку, информатике, иностранному языку, математике, физике и обществознанию, с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы. Результаты контроля отражены в таблице №1.

Результаты входного контроля

Таблица № 1

Дисциплина	Группа	Всего по списку	Выполняло работу	% успеваемость	% качество знаний
Русский язык	11	15	15	86,67	100,00
	14	12	12	91,67	100,00
	13	14	14	58,14	100,00
	T-12	17	17	44,89	100,00
	T-11	15	15	38,50	87,50
	T-16	20	20	20,00	65,00
	Средний показатель				57%
Информатика	T-11	15	15	51,67	100,00
	13	14	14	37,71	100,00
	T-16	20	20	68,00	100,00
	T-12	17	17	41,29	100,00
	Средний показатель				50%
Иностранный язык	11	15	15	54,33	100,00
	T-11	15	15	56,00	93,75
	14	12	12	29,00	100,00
	13	13	13	52,15	100,00
	T-16	20	20	48,00	100,00

	T-12	17	17	50,44	100,00
	Средний показатель			48%	99%
Математика	11	15	15	0,00	100,00
	T-11	15	15	0,00	100,00
	14	12	12	0,00	83,33
	13	12	12	0,00	91,67
	T-16	20	20	0,00	95,00
	T-12	17	17	16,67	94,44
	Средний показатель			3%	94%
Физика	11	15	15	53,33	100,00
	T-11	15	15	26,43	100,00
	14	12	12	43,67	100,00
	T-16	20	20	48,00	100,00
	Средний показатель			43%	100%
Обществознание	T-11	15	15	40,00	100,00
	T-16	20	20	15,00	85,00
	T-12	17	17	27,78	88,89
	Средний показатель			28%	91%

Всего выполняло контрольные работы по русскому языку 100% обучающихся, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 7,5%, по математике 100% обучающихся, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 7,5%, по физике 67%, что говорит об увеличении на 11,5%. Первокурсников 2022/2023 учебного года характеризуют низкие показатели успеваемости и качества знаний. Особенно слабая подготовка вновь прибывшего контингента по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, иностранный язык в соответствии с прошлым годом процент выполненных работ обучающимися увеличился (диаграмма № 1).

Диаграмма № 1



Анализ результатов входного контроля показал, что результаты успеваемости в 2022 году увеличилась на 15%, а качество знаний увеличилось на 25,3 % соответственно.

Результаты входного контроля и пути устранения пробелов в знаниях обучающихся за курс основной школы обсуждались на заседании Педагогического совета.

Для слабоуспевающих обучающихся групп 1-го курса решено организовать дополнительные и индивидуальные занятия.

Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает качество их подготовки за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации по составным элементам ПМ за 2022год (второе полугодие 2021-2022 учебный год)

Таблица № 2

№ п/п	№ группы	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Кол-во чел выполнявших работу	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	32	МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	14	14	86	100
2	21	УП.01	18	18	72	100
3	24	УП.02.01.(ремонтные работы)	17	17	88	100
4	Т-45	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг	14	14	29	100
5	Т-45	ПП.02.01. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	14	14	43	100
6	33	ПП.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	9	9	67	100
7	32	ПП.02	14	14	100	100
8	31	ПП 03	13	19	92	100
9	21	ПП.01	18	18	78	100
10	Т-45	ПП.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	14	18	71	129
11	24	УП.01.02 Подготовка МТА к работе	17	17	82	100

12	Т-41	МДК.04.01. Слесарь по ремонту автомобилей	16	16	94	100
13	Т-45	МДК..03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	14	14	43	100
14	24	УП.02.02.(постановка техники на ремонт)	17	17	88	100
15	32	ПП.03	14	14	100	100
16	31	ПП.02 Производственная практика	13	13	92	100
17	Т-31	МДК.02.02. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	18	18	78	100
18	32	ПП.06	14	9	64	64
19	32	ПП.04	14	14	100	100
20	33	ПП.04.01.Честично механизированная сварка (наплавка)плавлением.	9	9	67	100
21	14	МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	15	14	67	93
22	2	Производственная практика	9	9	89	100
23	31	ПП.03 Производственная практика	13	13	92	100
24	42	МДК.06.01. Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	11	11	82	100
25	31	МДК 03.02.Ремонт автомобиля	13	13	85	100
26	31	МДК.03.02. Ремонт автомобиля	13	13	85	100
27	1	УП.01	15	15	80	100
28	3	ПО Производственное обучение	10	7	60	70
29	13	ПП 01.01	15	15	47	100
30	32	ПП.05	14	14	100	100
31	13	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	15	15	67	100
32	24	Экзамен МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	17	17	82	100
33	21	МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей	18	18	89	100
34	32	МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и	14	14	100	100

		холодных сладких блюд, десертов и напитков				
35	Т-21	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	17	17	94	100
36	13	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	15	15	67	100
37	13	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	15	15	67	100
38	25	МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых растений	18	18	61	100
39	Т-31	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	18	18	78	100
40	13	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	15	15	67	100
41	Т-21	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	17	17	94	100
42	Т-31	Метрология стандартизация и сертификация	18	18	89	100
ВСЕГО, средний %					78	99

Результаты промежуточной аттестации по составным элементам ПМ за 2022 год (второе полугодие) (первое полугодие 2022-2023 учебный год)

Таблица № 3

№ п/п	№ группы	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Кол-во чел выполнявших работу	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	Т-22	УП.02	18	18	69	100
2		УП.01	18	18	83	94
3	Т-31	МДК.01.06.Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	18	18	100	100
4	35	ПП.02.	19	19	53	100
5	Т-22	ПП.02	18	18	89	100
6		ПП.01	18	18	83	94
7	34	ПП.02.	15	15	87	100
8	Т-21	МДК 01.01.Устройство Автомобилей	17	17	94	100

9	Т-22	МДК 01.01.Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	18	18	78	100
10	Т-41	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	18	18	72	100
11	25	МДК 01.01.Технология выращивания цветочно-декоративных культур	18	18	61	100
12		МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категория "С"	18	18	89	100
13	24	МДК.02.01.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	17	17	82	100
14	Т-22	МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	18	18	78	100
15	34	МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей категория "С"	15	15	87	100
16	Т-41	МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	18	17	72	100
17	Т-36	УП.04.01	17	17	100	100
18	Т-36	ПП.04.01	17		100	100
19	1	МДК Технология выращивания цветочно-декоративных культур	15	15	80	100
ВСЕГО, средний %					81	99

Анализ результатов промежуточной аттестации по составным элементам ПМ в 2022 году показал увеличение процента качества знаний на 3% и сохранение процента успеваемости на уровне 99%. Увеличению качества знаний и сохранению уровня успеваемости по МДК и учебной практике способствовала возросшая мотивация обучающихся и мастеров п/о. Вопрос о качестве знаний обучающихся был рассмотрен на Педагогическом совете и приняты рекомендации: преподавателям и мастерам п/о систематически курсы повышения квалификации на базе ресурсных центров, целесообразно планировать производственные стажировки.

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
общеобразовательного и общепрофессионального циклов
за 2022 год (первое полугодие)**

Таблица № 4

Група	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Качество	Успеваемость
--------------	-------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------	---------------------

1	зачет	Лечебная физическая культура	15	100	100
	дифзачет	Православная культура	15	80	100
	зачет	Физическая культура	15	100	100
средний %				93	100
2	дифзачет	Основы фитодизайна	9	89	100
	дифзачет	учебная практика	9	89	100
	дифзачет	Физическая культура	9	100	100
средний %				92	100
3	дифзачет	П.03. Кулинария	10	90	100
	дифзачет	Физическая культура	10	100	100
средний %				95	100
13	дифзачет	Основы безопасности жизнедеятельности	15	47	100
	дифзачет	Информатика	15	67	100
	зачет	Физическая культура	15	100	100
	дифзачет	Астрономия	15	40	100
средний %				64	100
14	зачет	Физическая культура	15	100	100
	дифзачет	Основы технического черчения	12	58	83
средний %				79	92
15	зачет	Физическая культура	15	100	100
	экзамен	Ботаника	15	80	100
	экзамен	Химия	15	73	100
	дифзачет	Информатика	15	80	100
средний %				83	100
Т-11	дифзачет	Иностранный язык	17	100	100
	дифзачет	Химия	17	88	100
	экзамен	Информатика	17	88	100
	дифзачет	Астрономия	17	71	100
	дифзачет	Литература	17	76	100
	дифзачет	География	17	88	100
	дифзачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	ОУД 05.История	17	94	100
	экзамен	Математика	17	71	100
	экзамен	Физика	17	71	100

			средний %	85	100
Т-12	дифзачет	Родной язык	16	63	100
	дифзачет	ОУД.15 География	18	67	100
	дифзачет	ОД2 История	18	89	100
	дифзачет	Иностранный язык	17	82	100
	дифзачет	Литература	17	65	100
	дифзачет	Астрономия	18	61	100
	дифзачет	НКМ Физика	18	50	100
	дифзачет	Обществознание (включая экономику и право)	18	67	100
	дифзачет	Физическая культура	18	100	100
	экзамен	Математика	18	67	100
			средний %	71	100
21	дифзачет	Литература	18	78	100
	дифзачет	Иностранный язык	18	83	100
	дифзачет	История родного края	18	78	100
	дифзачет	Информатика	18	83	100
	дифзачет	История	18	83	100
	дифзачет	Физическая культура	18	100	100
			средний %	84	100
24	дифф	Литература	17	88	100
	дифзачет	Обществознание	16	69	100
	дифзачет	Физическая культура	17	94	100
	дифзачет	Астрономия	18	39	100
	дифзачет	Иностранный язык	17	76	100
	дифзачет	История	17	94	100
			средний %	77	100
25	дифзачет	Православная культура	18	78	100
	дифзачет	Обществознание	18	61	100
	дифзачет	Физическая культура	18	94	100
	дифзачет	ОУД.03 Иностранный язык	18	67	100
	дифзачет	УД.17 История родного	18	67	100

		края			
	дифзачет	Основы предпринимательства	18	61	100
	дифзачет	Литература	18	65	100
	дифзачет	Основы экономики	18	61	100
	экзамен	Русский язык	17	59	100
	экзамен	Математика	18	61	100
средний %				67	100
Т-21	дифзачет	Электротехника и электроника	17	94	100
	дифзачет	ОГСЭ.02 История	17	94	100
	дифзачет	ЕН 02 Информатика	17	76	100
	зачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	Основы финансовой грамотности	17	65	100
	дифзачет	ЕН.03 Экология	17	71	100
	экзамен	Математика	17	65	100
средний %				57	100
Т-26	дифзачет	ЕН Математика	17	94	100
	зачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	Основы предпринимательства	17	100	100
	дифзачет	Безопасность жизнедеятельности	17	100	100
	экзамен	Техническая механика	17	100	100
	экзамен	Компьютерное моделирование	17	100	100
	экзамен	Математика	17	94	94
средний %				98	100
31	дифзачет	Физическая культура	13	100	100
	дифзачет	Этика делового общения	13	92	100
	дифзачет	Православная культура	13	100	100
	дифзачет	УД.19.Этика делового общения	13	92	100
	дифзачет	ОУД.16.Православная культура	13	100	100
	дифзачет	География	13	92	100

	дифзачет	ОУД.15. География	13	92	100
	экзамен	Математика	13	69	100
	экзамен	Физика	13	23	100
средний %				84	100
32	зачет	Физическая культура	14	100	100
	дифзачет	Православная культура	14	100	100
	дифзачет	Основы безопасности жизнедеятельности	14	70	100
средний %				90	100
33	дифзачет	Физическая культура	9	100	100
	дифзачет	Основы предпринимательства	9	67	100
	дифзачет	Основы экономики	9	78	100
	дифзачет	УД.16 Православная культура	9	100	100
средний %				86	100
42	дифзачет	Иностранный язык в профессиональной деятельности	11	100	100
	дифзачет	ОП.04 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности	11	82	100
	дифзачет	Физическая культура	11	100	100
	дифзачет	ОД.17 История родного края/История Белгородчины	11	100	100
средний %				96	100
Т-31	дифзачет	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	82	100
	дифзачет	Основы философии	18	78	100
	дифзачет	Физическая культура	17	100	100
средний %				87	100
	дифзачет	ОГСЭ. Физическая культура	16	100	100
	дифзачет	ОГСЭ. 05 Психология общения	16	94	100
	экзамен	ОГСЭ.03 Иностранный язык в	16	94	100

		профессиональной деятельности			
			средний %	97	100
			Всего, средний %	82	99,7

**Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
общеобразовательного и общепрофессионального циклов
за 2022год (второе полугодие)**

Таблица № 5

Группа	Форма аттестации	Дисциплина	Кол-во чел в группе	Качество	Успеваемость
1	экзамен	Основы зеленого строительства	15	73	100
	дифзачет	Основы информатики	15	53	82
средний %				63	91
2	дифзачет	Основы агрономии	9	89	100
	дифзачет	Основы ботаники и биологии растений	9	89	100
средний %				89	100
3	дифзачет	Сервировка стола	10	82	100
	дифзачет	Физическая культура	10	100	100
средний %				85	100
13	дифзачет	Основы электротехники	15	60	100
	дифзачет	основы материаловедения	16	44	100
	дизачет	Основы инженерной графики	16	63	100
	дифзачет	Допуски и технические измерения	16	44	100
	зачет	Физическая культура	16	100	100
средний %				66	100
14	дифзачет	основы технического черчения	12	62	100
	дифзачет	основы материаловедения и технология общих слесарных работ	12	57	100
	дифзачет	Техническая механика с основами технических измерений	12	56	100
	дифзачет	Основы электротехники	12	58	100

	средний %			58	92
Т-12	дифзачет	Обществознание	18	72	100
	дифзачет	Информатика	18	100	100
	экзамен	Русский язык	19	74	100
средний %			82	100	
Т-11	экзамен	Русский язык	17	76	100
	дифзачет	Родная литература	17	77	100
	зачет	Физическая культура	17	100	100
средний %			84	100	
Т-16	дифзачет	Русский язык	20	69	100
	зачет	Физическая культура	20	100	100
средний %			85	100	
23	зачет	Физическая культура	18	100	100
	экзамен	Математика	18	61	100
	экзамен	Физика	18	56	100
средний %			72	100	
24	зачет	Физическая культура	14	100	100
	дифзачет	Информатика	14	93	100
	дифзачет	Астрономия	14	100	100
средний %			97	100	
Т-21	зачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	Основы финансовой грамотности	17	79	100
	дифзачет	ОГСЭ История	17	85	100
	экзамен	Инженерная графика	17	82	100
средний %			87	100	
Т-22	зачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	Техническое оснащение организаций питания	18	72	100
	дифзачет	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	18	78	100
средний %			83	100	
31	дифзачет	География	18	56	100
	экзамен	Физика	18	83	100
	дифзачет	Физическая культура	13	100	100
средний %			80	100	
34	дифзачет	Родной язык	15	47	100

	дифзачет	География	15	93	100
	дифзачет	Информатика	15	67	100
	экзамен	Физика	15	67	100
	экзамен	Математика	15	47	100
	зачет	Физическая культура	15	100	100
средний %				70	100
35	зачет	Физическая культура	18	84	100
	дифзачет	Экология	18	65	100
	дифзачет	Физическая культура	18	100	100
средний %				81	100
Т-31	дифзачет	Физическая культура	17	100	100
	дифзачет	Безопасность жизнедеятельности	17	88	100
средний %				94	100
Т-36	дифзачет	Основы менеджмента	17	100	100
средний %				94	100
42	дифзачет	Этика и психология профессиональной деятельности	14	86	100
	дифзачет	Техническое оснащение и организация рабочего места	14	79	100
	зачет	Физическая культура	14	100	100
	дифзачет	Основы калькуляции и учета	14	79	100
средний %				86	100
Т-41	дифзачет	Психология общения	18	94	100
	зачет	физическая культура	18	100	100
	экзамен	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	100	100
средний %				98	100
Всего, средний %				80	100

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов в 2022 году показал, уменьшение процента качества знаний на 2 %.

Мониторинг качества знаний обучающихся по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам ОГАПОУ «ЧАМТ»:

2022 год 1 полугодие- 82%

2022 год 2 полугодие -80%

Мониторинг качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» по ПМ:

2022 год 1 полугодие-82 %

2022 год 2 полугодие- 81 %

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме планировался и осуществлялся на основании основных нормативных актов Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава техникума.

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю-36 часов и 32-36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы-54 часа и 36 часов по основным образовательным программам из списка ТОП-50.
- число экзаменов, проводимых в учебном году не более 8;
- зачетов и дифференцируемых зачетов-не более 10;
- два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период-не менее 2 недель.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Учебный год разбит на два семестра, продолжительность которых соответствует учебному плану по конкретной образовательной программе.

Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия - два академических часа по 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут, перерыв между парами от 5 до 20 минут. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько этапов в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и ЗАО "Краснояржская зерновая компания".

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (32-36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Внесение изменений в расписание производится заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

По профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей», специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 27.02.07 «Управление качеством, процессов и услуг (по отраслям)» в расписание учебных занятий включена самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю обучающиеся знакомятся за две недели до её начала.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы учреждения.

В 2022 году на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» реализовывалось профессиональное обучение по профессиям: «Повар»- 40 человек (18%), «Рабочий зеленого хозяйства»- 29 человек (13 %), «Слесарь по ремонту автомобилей»- 32 человека (15%), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 81 человека (37 %), «Водитель

погрузчика» - 25 человек (12%), «Цветовод» - 12 человек (5%); профессиональная переподготовка по профессиям: «Водитель автомобиля»- 96 человек (100%). Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» 76 человек (43 %) получили профессиональное обучение по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В сравнении с 2021 годом общее количество, обученных по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки увеличилось на 26 человек, что составляет 11%. Мониторинг представлен в таблице № 6.

Таблица 6

	Обучено по программа профессиональной подготовки	Обучено по программа профессиональной переподготовки	Из числа обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»
2022 год	219	96	76
2021 год	193	104	46

В ОГАПОУ «ЧАМТ» организована профессиональная подготовка обучающихся из числа учащихся общеобразовательных учреждений по профессиям : слесарь по ремонту автомобиля, тракторист категории «С», повар, кондитер, рабочий зеленого хозяйства, цветовод. В 2022 году количество обучающихся данной категории составило 182 человека, в том числе обучающиеся 2020-2022гг.- 90 человек, 2021-2023 гг. – 92 человека.

В 2022 году 90 учащихся XI классов (период обучения 2020-2022гг.) общеобразовательных организаций получили свидетельства по профессиям рабочих в том числе:

Повар -19 человек, из них 2 разряд -15 человек, 3 разряд-4 человека.

Слесарь по ремонту автомобилей -15 человек, из них 2 разряд-8 человек, 3 разряд -7 человек.

Рабочий зеленого хозяйства- 41 человек, из них 3 разряд – 24 человека, 4 разряд- 17 человек.

Тракторист категории С- 15 человек.

Вывод: нормативный срок обучения соответствует ФГОС СПО, продолжительность теоретического и практического обучения соответствует ФГОС СПО, учебные программы за учебный год выполняются полностью, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Организация учебной и производственной практики

Производственное обучение (учебная и производственная практика) реализуются в соответствии с программами дуального обучения профессий и специальностей техникума, которые разрабатываются совместно с работодателем. Основным (якорным) работодателем за отчетный период

является ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Новооскольское отделение.

Учебная и производственная практика проводятся в ЗАО «Краснояржская зерновая компания» на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и ЗАО «Краснояржская зерновая компания», куда направляются обучающиеся.

В программах дуального обучения отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности обучающихся (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять обучающиеся в ходе практики);
- организация деятельности обучающихся (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у учащихся в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Виды и содержание практик определяются спецификой профессий и специальностей. Их проведение может быть, как концентрировано, так и рассредоточено и осуществляется в соответствии с согласованным с работодателем годовым календарным графиком, разработанным в рамках программы дуального обучения.

Учебная и производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Организацию дуального обучения и контроль за его ходом осуществляет заместитель директора по УПР.

Мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Перед направлением обучающихся на предприятие проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий, сформированности общих и профессиональных компетенций. Обучающиеся ведут отчетную документацию (Дневник дуального обучения), выполняют пробную работу.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы дуального обучения заносятся в журнал учета обучения мастером производственного обучения.

На время прохождения практики приказом руководителя организации за каждым обучающимся закрепляется наставник, из числа опытных и высококвалифицированных сотрудников.

В 2019-2020 году количество обучающихся 223 человека, в 2020-2021 году - 266 человек, в 2021-2022 - 266 человек.

В 2021-2022 учебном году было привлечено пять работников якорного работодателя предприятий-партнеров на условиях внешнего совместительства в качестве мастеров производственного обучения для проведения часов практики.

К реализации дуального обучения, в рамках социального партнерства, техникумом привлекаются также и другие работодатели, которые способны создать условия для прохождения производственной практики, организовать переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, и трудоустроить выпускников.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, Программ и договоров дуального обучения. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Организация практики по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и на базе якорного предприятия);
- Производственная практика на базе якорного предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания» и предприятий -партнеров.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса и согласованному с якорным предприятием, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальности.

Все профессии по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения, а также учебно-опытными участками

и мастерскими на территории якорного работодателя. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 11-20 человек, по специальности 18-20 человек. В зависимости от специфики профессии или специальности используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, комплексные практические работы, и др.). В рамках организации реализации программ в сетевой форме на договорной основе обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» обучались в пяти мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разработаны технологические карты, контрольно-измерительные материалы, в рабочие программы ежегодно вносятся коррективы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является производственная практика. Она организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков, выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей профессии или специальности.

В отчетном периоде результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике.

Коэффициент дуальности программ обучения составляет 63%, в том числе по специальностям 56%, по профессиям 72%.

Программы дуального обучения охватывают всех обучающихся первых, вторых и последующих курсов по всем образовательным направлениям, реализуемым в ПОО. Учебный план по учебной и производственной практике выполнен согласно графику дуального обучения в полном объеме.

Дуальное обучение по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (1 курс), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (1 курс) в 2022 году не предусматривало реализацию учебных часов и часов практики на предприятии.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с рекомендациями по организации итоговой

государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), и локальным актом «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум», «Положение о демонстрационном экзамене ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум».

Государственная итоговая аттестация проходила в группах подготовки квалифицированных рабочих кадров, по профессиям:

1. 43.01.09 Повар, кондитер;
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
3. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
по специальностям:
 1. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 2. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходила в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Ежегодно создаются экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику.

Выпускные практические квалификационные работы выполнялись обучающимися выпускных групп согласно утвержденному графику.

Перечни выпускных практических квалификационных работ были рассмотрены на заседаниях МК, утверждены решением педагогического совета и согласованы с работодателями. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных характеристик по профессиям. На все выпускные практические квалификационные работы выданы заключения.

При оценке выпускных практических квалификационных работ учитывалось качество выполнения работы, норма времени на выполнение работы, а также умения и навыки обучающихся правильно выполнять приемы работы, применение передовых методов труда, соблюдение правил охраны труда на рабочем месте.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер была организована в виде выполнения выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по компетенции № 34 «Поварское дело». Количество допущенных обучающихся к сдаче экзамена составило 12 человек, экзамен сдали 12 человек. Средний бал сдавших экзамен 24,2, что соответствует оценке «хорошо». Уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся находится на среднем уровне.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей была организована в виде выполнения выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Количество допущенных обучающихся к сдаче экзамена составило 13 человек, экзамен сдали 13 человек. Средний бал сдавших экзамен 23,46, что соответствует оценке «хорошо». Уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся находится на среднем уровне.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей была организована в виде выполнения выпускной квалификационной работы и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Количество допущенных обучающихся к сдаче экзамена составило 16 человек, экзамен сдали 15 человек, 1 человек не явился по уважительной причине. Средний бал сдавших экзамен 31,03, что соответствует оценке «хорошо». Уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся находится на среднем уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственными экзаменационными комиссиями отмечен хороший уровень подготовки выпускников. На должном уровне организована защита письменных экзаменационных работ. Уровень выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям. Председателями ГЭК отмечен творческий подход, проявленный обучающимися в процессе выполнения практических работ, а также хороший уровень знаний по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Выпускники при защите показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, продемонстрировали знание новых производственных технологий.

Таблица 7

Квалификационный экзамен

№ п/п	Профессии/ специальности	Результат
1	Повар, кондитер	Повар: 4 разряд - 5 чел. 3 разряд - 7 чел Кондитер: 4 разряд - 5 чел. 3 разряд - 7 чел.
2	Мастер по ремонту и	Слесарь по ремонту автомобилей:

	обслуживанию автомобилей	3 разряд – 10 чел. 2 разряд – 3 чел.
3	Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 9 чел.; сварщик частично механизированной сварки плавлением - 9 чел.
4	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Рабочий зелёного хозяйства: 3 разряд – 14 чел.
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей: 4 разряд- 1 чел., 3 разряд- 13 чел. 2 разряд-1 чел.

По итогам выпуска 2021/2022 учебного года выданы 4 диплома особого образца с отличием по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 1 диплом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 2 диплома по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 1 диплом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вывод: 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают сформированность базовых знаний и умений на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2. Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственного образовательного стандарта и присвоенной квалификации.

3. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Формирование социально-культурной среды для всестороннего развития личности и социализации обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»

В 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» были созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (таблица № 8).

Характеристика контингента обучающихся

Показатели	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, всего:	302	337
Девушек	106	110
Юношей	196	227
Совершеннолетних	126	155
Несовершеннолетних	176	182
Многодетных семей	45	12
Неполных семей	65	54
Малообеспеченные	50	49
Семей, состоящих на различных видах учета	2	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего	19	22
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении	14	17
Дети- инвалиды	10	11
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	69	66
Количество детей, поступивших на обучение из коррекционных школ VIII вида	34	5 (32)

Социальные формы поддержки

Социальную стипендию получают 75 человек-22,3%, из них: 53 человека-15,7 % (размер социальной стипендии: 809 рублей), 22 обучающихся -6,5% из числа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (размер социальной стипендии 993 рубля). По итогам промежуточной аттестации получают академическую стипендию -221 человек -65,6% (из них закончили на оценки: «отлично» -53 человека-15,7%, 45 человек -размер академической стипендии - 1617 рублей, 8 обучающихся из числа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – размер академической стипендии 1983 рубля; «отлично/хорошо»-151 человека-44,5%, из них 143 человека - размер академической стипендии: 1078 рублей, 8 человек из числа дети-сироты, размер академической стипендии 1322 рубля; «хорошо»-17 человек-5%, размер академической стипендии: 539 рублей).

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 обучающийся-0,3%; стипендию профсоюза работников АПК РФ получает 1 обучающийся-0,3%.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 80 мест. В общежитии созданы все условия для проживания, самостоятельных занятий, отдыха и организации досуга.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета

Социально-психологической службой ОГАПОУ «ЧАМТ» ведется непрерывная работа среди обучающихся техникума по профилактике правонарушений и преступлений: вовлечение обучающихся в социально-

значимую, трудовую, творческую, спортивную и научно-техническую деятельность во внеурочное время. Результаты работы отражены в таблице № 9.

Статистика количества правонарушений и преступлений

Таблица № 9

Количество правонарушений				Количество преступлений			
2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
на 01.01. 2022 г.	на конец учебного года	на начало учебного года	на 31.12. 2021 г.	на 01.01. 2022 г.	на конец учебного года	на начало учебного года	на 31.12. 2021 г.
2	2	1	1	1	1	0	0

Анализ правонарушений, совершенных обучающимися техникума, показывает, что к концу учебного года количество правонарушений осталось на том же уровне, что было и в начале учебного года.

Профилактическая работа в ОГАПОУ «ЧАМТ» осуществляется в тесном сотрудничестве с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав органов местного самоуправления, ПДН УМВД России по Чернянскому району, органами опеки и попечительства УСЗН, врачом-наркологом ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся во внеурочное время. В 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется 1 ставка педагога дополнительного образования: вокальная студия «Акцент» 0,25% ставки, в которой занимается 15 обучающихся-5%; театральная студия «Маски» 0,25% ставки, в которой занимается 25 обучающихся-8%; спортивный клуб «Виктория» 180 обучающихся, психологический кружок «Познай себя», в котором занимаются 16 обучающихся-5,3%.

Также на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» действуют 22 кружка по интересам: «Патриот», «Цветовод», «ИЗО. Флора», «Читай, думай, решай», «Компьютерная графика», «Мир химии», «Мир техники», «Специалист», «Познай себя», «Юный предприниматель», «Юный тракторист», «Декоративно-художественное оформление блюд и кондитерских изделий», «Хозяюшка», «Азы электротехники», «Сварочное дело», «Поваренок», «Автодело АВС», «Золотая россыпь слова...», «Magik English», в которых занимаются 301 обучающийся – 89%.

Обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ» занимаются на базе районного ФОКа, посещая спортивные секции: «Вольная борьба» 3 обучающихся-1%, «Бокс» 3 обучающихся- 1%; «Лыжи» 4 обучающихся- 1,3%, «Волейбол» 4 обучающихся -1,3%, «Баскетбол» 3 обучающихся-1,3%, «Плавание» 12 обучающихся- 3,9%, 8 обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ»-3,9%, посещают районный военно-патриотический клуб «Вымпел».

Вывод: занятость обучающихся в кружках, секциях составляет 89 % от общего количества контингента.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий ОГАПОУ «ЧАМТ», района и области 90 % обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» приняли участия в спортивных мероприятиях:

Внутритехникумовские мероприятия:

Спартакиады по следующим видам спорта: шашки, пулевая стрельба, настольный теннис, легкоатлетический кросс, мини- футбол, волейбол, баскетбол, многоборье; Дни здоровья; Веселые старты. 307 обучающихся приняли участие в проводимых внутритехникумовских спортивных мероприятиях, что составило 92 % от общего количества контингента (таблица № 10).

Районные соревнования

Таблица № 10

№ п/п	Вид соревнования	Место, участие	Кол-во студентов, задействованных в соревнованиях
1	Районные соревнования по легкой атлетике	1-3	20
2	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	2	5
3	Соревнования по мини-футболу, посвященные освобождению п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков	3	15
4	Первенство по волейболу	3	8
5	Всероссийская акция "Студенческий десант"	1	50
6	Районные массовая акция по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» «На рекорд!»	1, 2, 3	40

Вывод: 256 обучающихся приняли участие в районных соревнованиях, что составило 79,4 % от общего количества контингента (таблица № 11).

Областные соревнования

Таблица № 11

№ п/п	Вид соревнования	Место, участие	Кол-во студентов, задействованных в соревнованиях
1	Областной конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	3	180
2	Областная спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, территория «Восток»:		
	Легкоатлетический кросс	3 место – девушки	6
	Мини-футбол	1 место	15
	Волейбол	участие	10
	Баскетбол	участие	10

	Кубок ЦМИ по лапте	3 место	10
3	Областные военно-патриотические сборы среди студентов ПОО	1,2,3	30

261 обучающихся приняли участие в областных соревнованиях, что составило 77,4 % от общего количества контингента.

Техникум осуществляет мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся и работников техникума. Ведется работа по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) (таблица №12).

Результаты сдачи ГТО (за 2021, 2022 год)

Таблица № 12

За 2021 г.						
№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего, чел.	Всего, %
1	V (16-17 лет)	98	5	4	107	35,4
2	VI (18-24 года)	32	3	1	36	11,9
3	сотрудники	8	5	2	15	28,8
	Всего, чел:	149	13	21	183	
За 2022 г.						
№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего, чел.	Всего, %
1	V (16-17 лет)	70	15	4	89	26,4
2	VI (18-24 года)	23	2	1	26	7,7%
3	сотрудники	10	-	-	10	21%
	Всего, чел:	103	17	5	125	

Вывод: в 2022 году обучающихся сдавших ГТО меньше на 14 %, чем в 2021 году. Сотрудников в 2022 году сдавших ГТО меньше на 8 %, чем в 2021 году.

Общетехникумовские внеклассные мероприятия:

1. Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня российских студенческих отрядов, приказ №35 от 25.01.2022 г.
2. Обще техникумовское мероприятие «А, ну-ка, парни!» (ответственные Котляров П.Н., Голов А.С.), приказ №57 от 04.02.2022 г.
3. Обще техникумовское мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 марта и «Масленица» (ответственные Скуратова И.Я., Куприянова Л.А., Мишустина Е.В.), приказ №113 от 28.02.2022 г.
4. Областная акция «Карьерный старт», приказ №620 от 28.11.2022г.
5. Мероприятия, посвященные Дню Победы, приказ №238 от 04.05.2022 г.
6. Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ОГАПОУ «ЧАМТ» 2022 года, приказ № 332 от 20.06.2022 г.
7. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (ответственный Рыбакова Л.Н.), приказ № 390 от 30.08.2022г.
9. Обще техникумовское мероприятие «Посвящение в студенты» (ответственные Рязанцева Е.В., Рамазанова Г.С.), приказ № 586 от 14.11.2022 г.
8. Обще техникумовское мероприятие «Новогодние чудеса» (ответственная Гудевич И.А.), приказ №586 от 21.12.2022 г.

С начала учебного года еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Анализ внеклассных мероприятий, проводимых в ОГАПОУ «ЧАМТ» показывает наличие у обучающихся интереса к творческой деятельности. Стало нормой участие каждой группы, каждого обучающегося хотя бы в одном воспитательном мероприятии. Таким образом, 311 обучающихся приняли участие в проводимых общетехникумовских внеклассных мероприятиях, что составило 97 % от общего количества контингента.

Участие в районных и областных мероприятиях:

- 20.01.2022 Участие в общероссийской акции «Студенческий десант»
- 24.01.2022 «Диалог на равных» с главой администрации Чернянского района Кругляковой Т.П.
- 24.01.2022 Торжественное собрание, посвященное Всероссийскому празднованию 95-летия создания ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ-СССР-РОСТО-ДОСААФ России
- 24.01.2022 Областная спартакиада по настольному теннису
- 25.01.2022 Районное мероприятие, посвященное Дню студентов
- 25.01.2022 Районное мероприятие, посвященное Международному Дню памяти жертв Холокоста
- 29.01.2022 Районный митинг, посвященный Дню освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков
- 02.02.2022 Районное мероприятие, посвященное Сталинградской битве
- 02.02.2022 Квест «Дорогами Сталинградской битвы»
- 04.02.2022 Районное мероприятие, посвященное Международному году фундаментальных наук
- 09.02.2022 Встреча обучающихся с членами команды Общероссийского проекта «Вдохновители»
- 10.02.2022 Районное мероприятие «Человек-легенда», посвященное 100-летию со дня рождения В.Я. Горина
- 13.02.2022 Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»
- 15.02.2022 Районное мероприятие «Афганистан – живая память»
- 16.02.2022 Районное мероприятие «День православной молодежи»
- 18.02.2022 Спортивный военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!»
- 18.02.2022 Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум-2022»
- 22.02.2022 Областная спартакиада по волейболу (юноши)
- 03.03.2022 Районное мероприятие «Белгородская губерния-Россия в малом виде»
- 05.03.2022 Флешмоб в поддержку российских военных, участвующих в миротворческой операции на Украине «Z»
- 17.03.2022 Встреча обучающихся со спикером Всероссийского Движения Вдохновителей
- 18.03.2022 Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна» в 2022 году
- 19.03.2022 Всероссийская добровольческая акция «Корзина доброты»
- 21-25.03.2022 IV Форум рабочей молодежи Белгородской области
- 18.03.2022 Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией
- 18.03.2022 Всероссийская акция «Крымская весна»

14-25.03.2022 Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

07.04.2022 Областной семинар молодежных избирательных комиссий

05-08.04.2022 Региональный фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна» в 2022 году

04-13.04.2022 Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»

20.04.2022 Заседание районного круглого стола с ответственным секретарем избирательной комиссии Чернянского района Белановой И.А.

20.04.2022 Районное мероприятие «Светлый праздник»

21.04.2022 Участие во Всероссийском Дне защиты от экологической опасности, экологическом субботнике «Зеленая Россия» и Всероссийском фотоконкурсе «СПО на субботнике»

21.04.2022 Районное мероприятие – Деловая игра «Знание», в рамках II Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»

25.04.2022 Областной чемпионат «Дебаты-2022. Студ-лига»

30.04-09.05.2022 Участие в праздновании 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне

05.05.2022 Участие в областной спартакиаде по футболу

08.05.2022 Районная легкоатлетической эстафете, посвященной 77-й годовщине Победе в ВОВ

09.05.2022 Участие во Всероссийской героико-патриотической акции-шествии «Бессмертный полк»

12.05.2022 Районное мероприятие, посвященное Дню призывника

18.05.2022 Участие в областной спартакиаде по легкоатлетическому кроссу

18.05.2022 Форум студенческих инициатив для студентов ПОО «ПРОФИ 31»

21.05.2022 Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»

25.05.2022 Районное мероприятие, посвященное Дню российского предпринимательства

27.05.2022 Участие в областном фестивале видеороликов «Героям-почет и уважение!»

30.05-03.06.2022 Военно-патриотический лагерь для студентов ПООО

30.05-10.06.2022 Участие во Всероссийских флешмобах и акциях «Желаем России», посвященных Дню России

01.06.2022 Участие в региональном детско-юношеском фестивале адаптивных видов спорта

30.05-30.06.2022 Областной антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»

22.06.2022 Участие в районном митинге памяти и скорби, приуроченной к годовщине начала ВОВ

01.09.2022 Торжественная линейка, ко Дню Знаний

03.09.2022 Областной легкоатлетический забег «Губернаторская эстафета»

15.09-02.10.2022 Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО

08-11.09.2022 Всероссийский День трезвости

09-13.09.2022 Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»

20.09.2022 Районное мероприятие «Открытие выставки «Стражи законности» к 300-летию прокуратуры»
26.09.2022 Конкурс «Активный студент СПО»
28.09.2022 Участие в областном чемпионате по лапте «Кубок ЦМИ»
28.09.2022 Фото-квест
30.09.2022 Шоу-игра «Импровизация»
30.09.2022 Конкурс видеороликов о жизни в техникуме
30.09.2022 Конкурс-выставка «Сделано в СПО»
02.10.2022 Интеллектуальная игра «В культуре края – душа народа»
07.10-11.10.2022 Участие в региональном этапе бизнес-игры «Начинающий фермер-2022»
10.10-17.10.2022 Участие в областном конкурсе среди молодежных штабов
26.10-03.11.2022 Мероприятия, в рамках празднования «День народного единства»
28.10.2022 Акция «Корзина доброты»
17.11.2022 Участие в региональном конкурсе «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции»

Вывод: анализ участия обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» в районных и областных мероприятиях показывает, что в сравнении с 2021 годом увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах муниципального и регионального уровней на 5 %.

Работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ»

В 2022 году работа центра инсталляции ОГАПОУ «ЧАМТ» (далее – Центр) осуществлялась в соответствии с положением № 79 «О центре инсталляции профессий в ОГАПОУ «ЧАМТ», плана работы Центра.

Основной целью Центра является привлечение педагогического коллектива ОГАПОУ «ЧАМТ», педагогических коллективов общеобразовательных школ, учащихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Работа Центра включает в себя следующую деятельность:

- 1) Проведение агитационных мероприятий, подготовка раздаточного материала (календари, листовки, буклеты, агитационные плакаты).
- 2) Выступления на родительских собраниях и классных часах школ с информацией о техникуме, профессиях и специальностях, правилах приема.
- 3) Проведение дней открытых дверей в техникуме совместно с якорным предприятием ЗАО «Краснояржская зерновая компания» и ОКУ «Чернянский районный ЦЗН»;
- 4) Мастер-классы по профессиям и специальностям, профессиональные пробы и инсталляции в профессию для школьников 1-9 классов.
- 5) Проведение тренинга «Шаг к успеху».
- 6) Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся школ.

7) Работа выездных инициативных групп по школах Белгородской области (обучающиеся и работники техникума, представители якорного предприятия ЗАО «Краснояружская зерновая компания»).

8) Экскурсии учащихся школ района на производственные площадки якорного предприятия ЗАО «Краснояружская зерновая компания».

В 2022 году работа Центра охватила учащихся образовательных школ п. Чернянка; Чернянского, Новооскольского, Корочанского, Губкинского, Старооскольского, Красненского районов. Результатом эффективности работы Центра служит показатель выполнения плана набора: в 2022 году набор выполнен на 100%.

Вывод: расширяется сфера внеурочной деятельности за счет привлечения современных информационных и компьютерных технологий, позволяющих разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий. Увеличивается количество обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки. Обучающиеся техникума занимают призовые места во Всероссийских конкурсах.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления техникума с молодежными общественными организациями района;
- способствовать развитию технического творчества обучающихся техникума с учетом имеющихся материально-технических ресурсов.

5. Оценка востребованности выпускников

Содействие в трудоустройстве выпускников является одним из приоритетных направлений в работе ОГАПОУ «ЧАМТ». В 2022 году целенаправленную работу вел центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ), в состав которого входили: заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители и кураторы выпускных групп. ЦСТВ зарегистрирован на сайте Базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Белгородской области. Основными направлениями работы ЦСТВ являлись:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- установление партнерских отношений с предприятиями и организациями Чернянского, Новооскольского районов;
- обмен статистическими данными с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН»;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам;
- содействие во временном трудоустройстве;
- участие в ярмарках вакансий, специальностей и др.

На период прохождения производственной практики 100% обучающихся ОГАПОУ «ЧАМТ» были трудоустроены на рабочие места, на предприятия якорного работодателя ЗАО «Краснояружская зерновая компания» с оплатой труда по действующим на предприятии расценкам.

После окончания учебного заведения ЦСТВ в течение 3-х лет отслеживается местонахождение выпускников и их трудоустройство. Данные о трудоустройстве представлены в таблице №13.

Трудоустройство выпускников

Таблица № 13

год	кол-во выпускников	кол-во трудоустроенных выпускников	кол-во трудоустроенных выпускников по профессии	кол-во трудоустроенных в ЗАО «КЗК»
2020	30	15	8	6
2021	66	38	30	8
2022	82	58	30	9

Кроме работы с кадровыми службами предприятий налажено тесное сотрудничество ОГАПОУ «ЧАМТ» с ОКУ «Чернянский районный ЦЗН». Работники ЦЗН регулярно предоставляют информацию о вакансиях на рынке труда, соответствующих профилю ОГАПОУ «ЧАМТ», что позволяет формировать и обновлять базу данных по трудоустройству.

В течение 2022 года обучающиеся выпускных групп принимали участие в областной акции «Карьерный старт», проводимой ЦСТВ совместно с ЦЗН и ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство», где можно было найти вакансию по своей профессии, пройти собеседование с работодателями, научиться составлять резюме и поместить его в базу данных кадровых агентств, научиться успешно проходить собеседование. Так же за отчетный период были организованы встречи с представителями ВУЗов с целью дальнейшего обучения: 30 июня 2022 года БелГУ Старооскольский филиал.

Представленные данные в таблице отражают трудоустройство на базе якорного работодателя ЗАО «КЗК»- 9 обучающихся, что составило 15,6% от общего количества трудоустроенных выпускников 2022 года.

49 выпускников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2022 году трудоустроены на предприятия Белгородской области: ЗАО «Приосколье»- 12 обучающихся (20,7%), ООО «Русагро Белгород»- филиал Чернянский - 7 обучающихся (12,1%), ЗАО «СК Короча» Мираторг - 6 обучающихся (10,3%), ЗАО «Молоко Белогорья» - 3 обучающихся (5,3%), ИП Дробышева С.А. – 1 обучающийся (1,7%), ИП Подрезова Е.А. – 2 обучающихся (3,4%), МАУ «Центр молодежных инициатив» - 1 обучающийся (1,7%), МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка» - 1 обучающийся (1,7%) , ИП Янушевский – 3 обучающихся (5,3%), ИП Захарова К.С.- 2 обучающихся (3,4%), ООО «Чернянский завод растительных масел» - 2 обучающихся (3,4%), ООО «РусАгроОскол» - 5 обучающихся (8,6%), ООО «Пищевой комбинат Чернянский» - 2 обучающихся (3,4%), ЗАО «Агрессор» - 2 обучающихся (3,4%).

2 обучающихся оформлены, как самозанятые.

Большая часть нетрудоустроенных в отчетном периоде составляют призывники в ВС РФ - 13 человек; 4 обучающихся продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 5 выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: выпускники ОГАПОУ «ЧАМТ» востребованы на рынке труда и способны к самостоятельной профессиональной деятельности, что подтверждается трудоустройством обучающихся техникума.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом – 37 человек:

- преподавателей-15 человек;
- мастеров производственного обучения- 4 человека;
- администрация- 7 человек, (ведущих преподавательскую деятельность-3 человека);
- учебно-вспомогательный состав -11 человека;
- представители «якорного» предприятия, ведущие преподавательскую деятельность-5 человек.

Методической службой техникума ежегодно ведется работа по мониторингу развития педагогического коллектива, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации ИПР техникума проходит согласно перспективного графика, составленного на три года.

В 2022 году педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации: в ОГАОУ ДПО «БелИРО»-4(14%) человека, АНОДПО «Национальный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-1(3%) человек; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»-13(46%), АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-4(14%), АНО «ЦОПП»-3(10%); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -1(3%), ФГАО УВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», «Управление проектами в бережливом производстве»-2(7%). Профессиональную переподготовку получили 2 человека, (ФГБОУВО «ПензГТУ» по программе «Педагогика профессионального образования» и «Мастер производственного обучения»).

В 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» 100 % педагогических работников освоили дополнительные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

100 % педагогических работников ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2022 году прошли стажировки:

- педагогическая стажировка проводилась на базе ОГАПОУ «Новооскольский техникум»;
- производственная стажировка – на базе «якорного» предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания».

В 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеют квалификационные категории 18 человека, из них 4 человек-управленческий персонал, 3 человека-учебно-вспомогательный персонал, 8 преподавателей и 3 мастера производственного обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения ОГАПОУ «ЧАМТ» представлена в таблице № 14.

Качество кадрового обеспечения

Таблица № 14

Показатель	Преподаватели	Мастера производственного обучения
Количество (чел)	15 (100%)	4 (100%)
В том числе штатных	15 (100%)	4 (100%)
Внутренних совместителей	-	-
Имеют высшее образование	12 (80%)	4 (100%)
Имеют среднее специальное образование	3 (20%)	0 (0%)
Имеют высшую квалификационную категорию	1 (7%)	1 (25%)
Имеют первую квалификационную категорию	7 (47%)	2 (50%)
Не имеют квалификационной категории	7 (47%)	1 (25%)
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
Имеют почетные звания, награды, почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	2(13%)	1 (25%)
Имеют педагогический стаж до 5 лет	9 (60%)	3 (75%)
Имеют педагогический стаж до 10 лет	2 (13%)	-
Имеют педагогический стаж до 20 лет	2 (13%)	1 (25%)
Имеют педагогический стаж более 20 лет	2(13%)	0 (0%)

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») в техникуме работали на условиях внешнего совмещения 5 работников «якорного» предприятия ЗАО «Краснояржская зерновая компания», которые вели обучение и являлись руководителями производственных практик. Также они активно участвовали в проведении внеклассных мероприятиях, профориентационной работе, в организации итоговой государственной аттестации обучающихся, в разработке критериев оценки качества освоения профессиональных компетенций выпускников, материалов к квалификационному экзамену.

Вывод: качество кадрового обеспечения, по реализуемым программам ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и ЕТКС.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» является учебно-методическое обеспечение, направленное

на организацию качественной подготовки будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Учебно-методическое обеспечение ОГАПОУ «ЧАМТ» разработано в соответствии с ФГОС СПО.

В 2022 году в ОГАПОУ «ЧАМТ» по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны: ОПОП, УМК, дидактические материалы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наличие ОПОП по реализуемым профессиям и специальности-100 %.

Внесены изменения и обновления (рассмотренные на заседании Педагогического совета протокол № 10 от 30.08.2022 г., согласованные с работодателем-директором Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Н.А. Криушичевым 30.08.2022 г., утвержденные приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 393 от 30.08.2022 г.) в ОПОП по ППКРС по профессиям:

43.01.09 Повар, кондитер (2019-2023 год обучения);

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2020-2023 годы обучения);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2020-2023 год обучения);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2020-2023 год обучения);

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (2020-2023 год обучения);

и по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) (2020-2024; 2021-2023; 2019-2023 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2020-2024 год обучения);

В 2022 году сформированы ОПОП на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в ОГАПОУ «ЧАМТ», совместно с представителями работодателя и с учётом мнений обучающихся по ППКРС по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2022- 2025 год обучения);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2022-2025 год обучения);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2022-2025 год обучения);

и по ППССЗ по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2022-2026 год обучения);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2022-2026 год обучения);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2022-2026 год обучения).

ОПОП рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 10 от 30.08.2022 г., согласованы с работодателем – директором

Новооскольского отделения ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Н.А. Криушичевым 30.08.2022 г., утверждены приказом директора ОГАПОУ «ЧАМТ» № 393 от 30.08.2022 г.

100 % УМК разработаны по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым согласно учебным планам, в печатном и электронном вариантах. Электронное УМК имеет инструкции по использованию, находится в читальном зале библиотеки ОГАПОУ «ЧАМТ» в свободном доступе для обучающихся.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические материалы, способствующие активизации образовательной деятельности при реализации ОПОП по ППКРС и по ППССЗ (таблица № 15).

**Методические материалы, разработанные преподавателями
в 2022 году**

Таблица № 15

№ п/п	Методическая комиссия	Методические разработки учебных занятий	Внеклассные мероприятия	Рабочие тетради по практическим и самостоятельным работам	Тестовые задания по дисциплинам и профессиональным модулям
1	Общеобразовательного цикла	9	11	8	8
2	Сельскохозяйственного цикла	7	6	3	6
3	Укрупненной группы «Техника и технология наземного транспорта»	6	4	6	5
4	Профессии «Повар, кондитер»	6	5	5	7

В 2022 году в техникуме был проведен конкурс «Лучший учебно-методический комплекс», в котором приняли участие 19 педагогов, представивших свои УМК по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарным циклам, учебным и производственным практикам. Проведение данного конкурса мотивирует педагогов к разработке и совершенствованию учебно-методических комплексов.

В рамках реализации единой методической темы: «Обеспечение высокого уровня профессионализма ИПР в организации образовательного процесса» в 2022 г. педагогические работники ОГАПОУ «ЧАМТ» принимали участие в мероприятиях:

1) на уровне образовательной организации:

- научно-методическая конференция «ИПР техникума как субъекты управления своим профессиональным ростом» в ОГАПОУ «ЧАМТ» -19 человек;

-Выставка-конкурс творческих работ «Творчество в моей профессии» -7 человек

- конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» - 19 педагогов;
- конкурс профессионального мастерства «Профессионал» -14 человек.
- 2) на региональном, всероссийском и международном уровне:
 - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»-6 человек
 - Профорientационные мероприятия деловой программы на площадке Регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» в ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»-4 человека
 - Региональный конкурс на соискание гранта на реализацию социально значимых проектов в молодежной среде – 4 человека
 - Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года», призер Русинов Е.Ю.
 - Областная выставка-ярмарка, «Парад профессий» -25 человек
 - Межрегиональный форум молодежных избирательных комиссий-Котляров П.Н.
 - Международный фестиваль «Белгород в цвету»- 8 человек
 - Областная благотворительная акция «Белый цветок»-5 человек
 - Участие в региональном проекте «Образование» 7 человек
 - Всероссийский конкурс по Безопасности дорожного движения-Голубов С.И., Карцев Н.А.

Ежегодно в техникуме ведется работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в техникуме 2 педагога (9%) обобщили материал из опыта работы на общетехникумовском уровне.

Вывод: учебно-методическое обеспечения ОГАПОУ «ЧАМТ» направлено на повышение качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

8. Оценка качества библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеке техникума – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Главная цель работы библиотеки - научить обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу учебного материала, содействуя тем самым реализации целей и задач, над которыми работает техникум.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам учебных дисциплин. В библиотеке имеется абонемент, книгохранилище и читальный зал на 20 посадочных мест, 6 точек доступа к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями на 100%: фонд печатных изданий составляет 66%, электронные варианты учебников 34%. Обеспеченность студентов учебной литературой по специальности и профессиям: 1 печатное или электронное издание по каждой дисциплине, вышедшее за последние 5 лет. Книжный фонд библиотеки сократился на 495 экземпляров (за счет списания устаревшей учебной литературы не соответствующей образовательным программам) и составляет **16 437** экземпляра (таблица № 16).

Книжный фонд по областям знаний

Таблица № 16

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	ЕН	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональные модули	Художественная литература
2018	17310	7119	769	660	1380	1342	6040
2019	17522	7119	810	723	1438	1392	6040
2020	17012	6989	810	723	1318	1652	5520
2021	16782	7519	810	723	1198	1532	5000
2022	16437	7519	810	723	1113	1272	5000

Книжный фонд по профессиям и специальностям

Таблица № 17

№	Учебно-методическая литература	Кол-во
1	Профессия «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	325
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	211
3	Специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	250
4	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	123
5	Профессия «Повар, кондитер»	202
6	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства»	134
Всего:		1272

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, на сегодняшний день библиотека постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности и профессии техникума.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

В 2022 году библиотека приобрела учебную литературу издательств: «Академия», ИП Полуэктова Ирина Юрьевна в количестве 150 экземпляров на сумму 176 054 руб. 99коп. Это учебная литература по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям по профессиям: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей», и специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, сроками обучения той

или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд. Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к ЭБС "Айбукс". Доступ к электронным ресурсам ЭБС осуществляется в читальном зале библиотеки, общежитии, кабинете информатики и с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу: официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В 2022 году фонд пополнен периодическими изданиями по каждой профессии и специальности. Всего в библиотеке имеется 15 наименований периодических изданий из расчета 3 наименования на каждую профессию и специальность (таблица № 18).

Периодические издания

Таблица № 18

№ п/п	Профессия, специальность	Наименование издания
1	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	«Автопанорама» «Грузовик пресс» «Академи»
2	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	«Лань» «Академия» «Садовник»
3	Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	«Обработка металлов» «Сварка и диагностика» «Сварочное производство»
4	Профессия «Повар, кондитер». Специальность «Поварское и кондитерское дело»	«Академия» «Люблю готовить» «1000 рецептов»
5	Профессия «Тракторист-машинист с/х производства» Специальность «Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	«ИНФРА-М» «Приосколье» «Академия»

Информирование обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней, публикаций в группах социальных сетей. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

Для учета поступающего материала в 2022 году велась библиотечный каталог и картотеки на бумажных и электронных носителях. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся ОГАПОУ «ЧАМТ».

Для привлечения обучающихся к чтению, в библиотеке оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям и профессиям.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

В 2022 году выполнено более 122 библиографических справок. Обучающимся оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и в овладении умениями пользоваться этими ресурсами, путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование и пополнение электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

Это позволит решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В 2022 году информационное обеспечение образовательного процесса в ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствовало требованиям стандартов СПО. ОГАПОУ «ЧАМТ» подключен к сети Internet, скорость подключения: до 30 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 35 персональных компьютеров. Действует единая локальная сеть. В ОГАПОУ «ЧАМТ» установлено *Wi-Fi* оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

В учебных целях используются: мультимедиапроекторы, интерактивные, лицензионные программные продукты: Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Microsoft Office 2016, АBBYY FineReader 14, WinRar, «Интерактивная автошкола», «Сетевой комплекс. Сельскохозяйственная техника. Сервер. (1.0.1)», «Теоретический экзамен в ГИБДД, Сетевая версия. Сервер (4.1.17)»

Внедрена программа 1СКолледж.Проф. Организация имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», которые постоянно обновлялись и поддерживались специалистами службы информатизации образовательного процесса.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОГАПОУ «ЧАМТ» соответствует требованиям ФГОС по подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым программам.

В 2022 году материально-техническая база ОГАПОУ «ЧАМТ» оснащена на 70%:

- специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-70%;
- профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-70 %;
- профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки) -65 %;
- профессия Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства-90%;
- профессия Повар, кондитер-90 %;
- профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 80 %.

Оснащенность материально-технической базы ОГАПОУ «ЧАМТ»

Таблица № 19

№ п/п	Наименование профессий и специальности	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, залов на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» в 2022 г.	Оборудование, закупленное в 2022 г.	
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Кабинеты	11	Легковой автомобиль Лада Гранта; слесарные инструменты, оборудование для сенсорной комнаты, планшеты – 20 шт, ноутбуки- 20 шт.
		Лаборатории	3	
		Мастерские	3	
		Площадка для учебной езды - автодром	1	
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Залы:	3	
		1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);		
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	4	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка адрес указан в		

		лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена		
4	43.01.09 (ФГОС ТОП 50) Повар, кондитер	Кабинеты	11	Оборудовано одно рабочее место по профессии Повар и одно по профессии Кондитер в соответствии с инфраструктурным листом ДЭ; оборудование для сенсорной комнаты, планшеты – 20 шт, ноутбуки- 20 шт.
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ № 1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»)	3	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинеты	3	Оборудование для сенсорной комнаты, планшеты – 20 шт, ноутбуки- 20 шт.
	Лаборатории	3		
	Мастерские	2		
	Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	2		
			4	

7.	35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства	Кабинеты	11	Оборудование для сенсорной комнаты, планшеты – 20 шт, ноутбуки- 20 шт.
		Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
8	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Кабинеты	11	Оборудование для сенсорной комнаты, планшеты – 20 шт, ноутбуки- 20 шт.
		Лаборатории	2	
		Залы: 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на базе ОГАПОУ «ЧАМТ» и МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес указан в лицензии ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. актовый зал (на базе МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка», адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»);	2	
		Спортивный комплекс: 1. спортивный зал (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБУ «ФОК» п. Чернянка, адрес внесен в лицензию ОГАПОУ «ЧАМТ»); 3. Бассейн Дельфин 4. Ледовая арена	4	

Вывод: в ОГАПОУ «ЧАМТ» имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать современное лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты министерства образования Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются: структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив, компоненты образовательного процесса; условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.); содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.); характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-студент, студент-студент, преподаватель-администрация и т.п.); процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса; успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся; профессиональное мастерство педагогов; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность; эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа; психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность; материально-техническое обеспечение; охрана труда и противопожарная безопасность; реализация программы развития; комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, министерства образования Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление сбора и подведения итогов внутренней системы оценки качества образования в техникуме является заместитель директора. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей обучающимися, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, осуществляет общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся;

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО техникума; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество

оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

- Объектами мониторинга качества образовательного процесса являлись:
- выявление уровня знаний обучающихся 1 курса (входной контроль);
 - формирование банка обучающихся разных категорий – рассмотрены на Педагогическом совете протокол № 1 от 07.10.2022 г.;
 - соответствие программного обеспечения требованиям ФГОС-100 % на 01.09.2022 года;
 - соответствие содержания УМК структуре-100 %, справка рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 10 от 27.08.2022 г.;
 - работа с молодыми педагогами, наставничество – приказ № 513 от 17.11.2022 г.;
 - изучение методов работы преподавателей и мастеров п/о – План внутритехникумовского контроля, утвержденный приказом № 432 от 01.09.2022 г.;
 - изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса в группах (проверка документации кураторов, мастеров п/о, классных руководителей по воспитательной работе, анкетирование обучающихся, посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, занятость во внеучебное время) План внутритехникумовского контроля, утвержденный приказом № 432 от 01.09.2022 г.;
 - организация работы с обучающимися, состоящих на внутритехникумовском контроле и на учете в ПДН;
 - работа кружков и спортивных секций;
 - контроль посещаемости занятий обучающимися ОГАПОУ «ЧАМТ»;
 - олимпиады профессионального мастерства;
 - выполнение программ учебной и производственной практик;
 - качество знаний обучающихся;
 - уровень сформированности компетенций обучающихся;
 - квалификационный экзамен;
 - трудоустройство выпускников;
 - организация питания обучающихся;
 - работа библиотеки.

Мониторинг проводился согласно планов внутритехникумовского контроля, на основании приказов директора об организации внутритехникумовского контроля, результаты контроля отражались в аналитических справках, отчетах, которые рассматривались на Педагогических советах (по плану), Наблюдательных советах (по необходимости).

Полученные результаты мониторинга используются для планирования и корректировки внутренней системы оценки качества образования ОГАПОУ «ЧАМТ» с целью повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «ЧАМТ» создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

Выводы по результатам самообследования

ОГАПОУ «Чернянский агроμηеханический техникум» осуществляет образовательную деятельность с 1957 года. В 2022 году реализовал подготовку по основным профессиональным образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программа профессионального обучения.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение техникума, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет качественно реализовывать основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо в 2023 году:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
3. Продолжать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
4. Продолжать работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

5. Продолжать программу внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 рабочим профессиям и специальностям на базе техникума

6. Продолжать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

7. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям специальностям среднего профессионального образования.

**Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Чернянский агромеханический техникум»
по результатам самообследования в соответствии с приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля
2017 года № 136**

		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по		

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	151 человек	161 человек
1.1.1	По очной форме обучения	151 человек	161 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	114 человек	143 человека
1.2.1	По очной форме обучения	114 человек	143 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек /71%	48 человек /76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /1,3%	6 человек /1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	172 человек /57%	221 человек /72%

	очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек /59%	21 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека /57%	17 человек /81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /63%	11 человек /52%
1.10.1	Высшая	4 человека	2 человека
1.10.2	Первая	8 человек	9 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек /100%	21 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32167 тыс. руб.	40538 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1787 тыс. руб.	2283 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	278 тыс. руб.	323 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%	131%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 кв.м.	0,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц	0,30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78 человек /100%	65 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с	34 человека	37 человек

	ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34 человека/ 13%	37 человек /12%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек	0 человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек	0 человек

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	32 человека	34 человека
4.4.1	по очной форме обучения	32 человека	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	32 человека	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек	0 человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	4 человека /7,5%	16 человек /34%

	здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» в 2022 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на 39 человек по сравнению с 2021 годом, увеличилась численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения на 15 человек.

Отмечается повышение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 71% в 2021 году до 76% в 2022 году.

В 2022 году наблюдается увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 15 % по сравнению с 2021 годом. Повышение качества знаний при проведении промежуточной аттестации привело к увеличению численности студентов, получающих академические стипендии.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

По сравнению с 2021 годом на 8371 тыс. руб. увеличился доход ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» в связи с увеличением поступления средств от платных образовательных услуг.

Зарботная плата педагогических работников возросла в 2022 году, таким образом отношение средней заработной платы педагогических работников в среднемесячной начисленной заработной плате Белгородской области составило 131%, прирост по сравнению с 2021 годом - 29% .

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места. В 2022 году для организации образовательного процесса было приобретено оборудование:

- Ноутбук HP ProBook - 20 шт; планшеты- 20 шт; легковой автомобиль Лада Гранта, оборудование для сенсорной комнаты на сумму 1 500 000 рублей, оборудовали рабочее место в лаборатории поваров для реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями на сумму 500 000 рублей.

Дата заполнения «30» марта 2023 г.

Директор ОГАПОУ «ЧАМТ» _____ Е.В. Бобас