

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-измерительных
материалов по учебной дисциплине
ОУД. 03 Иностранный язык**

по профессии
**23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

Чернянка
2020 г.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработан на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, ФФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, ОУД.03 Иностранный язык.

I. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточного и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский).

Дифференцированный зачет по ОУД.03 Иностранный язык (английский) проводится с целью установления результатов освоения учебной дисциплины, по завершении изучения которой обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание и структура дифференцированного зачета.

дифференцированный зачет состоит из 2 частей: письменная и устная.

Письменная часть включает в себя: аудирование, чтение, грамматика, письмо

1. Present Simple: positive, negative forms, questions and answers
2. Past Simple: positive, negative forms, questions and answers
3. Future Simple: positive, negative forms, questions and answers
4. The verb "to be" in the Present, Past and Future Simple: positive, negative forms, questions and answers
5. Модальные глаголы
6. Герундий и инфинитив
7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
8. Видовременные формы глаголов
9. Причастие 1,2.

На выполнение письменной части отводится 45 минут.

Устная часть – диалог по одной из пройденных тем. Диалог по следующим темам:

1. О себе
2. О своем хобби
3. О своем лучшем друге
4. Мой рабочий день
5. Моя семья
6. Выходные
7. Моя будущая профессия
8. Мой любимый предмет
9. Мой любимый вид спорта
10. Мое день рождение

На выполнение устной части отводится 45 минут. На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

Дифференцированный зачет

Письменная часть

Раздел 1. Аудирование и чтение

Прослушайте фрагмент звуковой экскурсии и заполните пропуски в тексте утверждений (1–6) необходимой информацией (не более 3-х слов в каждом из пропусков 1–6). Вы услышите текст дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

- 1 The Royal Mile starts from _____
- 2 The castle rock acquired its form at the end of the _____
- 3 At the times of Alexander I the castle is thought to be consisting of _____
- 4 Scotland used to fight England during the so called Wars _____
- 5 At the first half of the 14th century the castle was for most time in the possession of the _____
- 6 Recently it took more than 30 years to restore the _____

What the Sami can teach Britain's rulers about country life

Writing my last Diary I was cold, having just arrived from Kenya, which was about 40C at its hottest.

This week I am writing with the mother-and-father of all chest infections – popping antibiotics and steroids like Smarties. Lulu and me have just got back from the Arctic Circle: northern Sweden, which was -21C. I thought clean, cold air was supposed to do you good. So how did I get this particular debilitating nasty? I suppose it could be the rapid temperature shift – of 61C. More likely I sat near somebody full of contagious cold – aeroplanes are notorious for spreading virtually every disease known to man.

21

Never again. But the real question is: will the Government now demand repayment of my old man's heating allowance? A ridiculous payment anyway, in the majority of cases – but one that I intend to keep taking while the Government persists in wasting so much of the tax I pay. Dropping bombs on Col Gaddafi to turn Libya into a dysfunctional, dangerous state is only one expensive and disgraceful example. If only we had statesmen instead of career politicians, most of whom have never done a proper job.

22

The purpose of our trip was to visit the 400-year-old Jokkmokk Winter Fair in Swedish Lapland. The Sami (once called Laps) call Lapland “Sapmi”. We went with our friends Tilly and Alan Smith, owners of Britain’s only free ranging herd of reindeer – a fit and healthy herd in the Cairngorms – which makes Tilly and Alan Britain’s only authentic reindeer herders (a fact confirmed by the Association of World Reindeer Herders).

23

The winter fair was staggering, giving a real glimpse of life on the frontier – a people still living lives of nomadic hunter/herder/gatherers but with some home comforts and central heating in their far-from-traditional winter homes. The fair was opened with a procession of reindeer led by Per Kuhmunen in Sami dress – he is an owner/herdsman who sold Tilly and Alan some more reindeer in 2011 to improve the genetic pool of the Cairngorm herd.

24

At the Jokkmokk fair there were bundles of skins – fox, beaver and pine marten – for sale. No badger skins – coarse badger hair is not the warmest. But there is a hunting season in Sweden for badgers, and 35,000 are taken out each year. With hunting seasons for two major predators, badgers and pine martens, is it any wonder that capercaillie – woodland grouse – are so common in the forests of Sweden that 21,500 are shot for the table in the hunting season? It’s a very different tale in Scotland, where certain conservationists prefer wildlife to be left alone, out of balance, with the result that the capercaillie is almost critically endangered – more about this in my next Diary.

25

In the nearby museum there was Sami music and singing, including the famous “joiking”. Joiking has been described as “hearing the sound of one’s soul”.

Пропущенные абзацы

A	I suppose the consolation for my sauna suffering was doing the whole thing under the Northern Lights. I found them extremely moving, even spiritual – plugging us into nature in a complete and mysterious way. Lulu, on the other hand, was disappointed – for although in photographs the “lights” show up in 59 shades of green, to the naked eye they come in shades of white with a background of light olive green – still incredible.
B	The food stalls at the fair served reindeer meat: dried, smoked, roasted, minced and sausaged, and all of it very tasty. I loved it but Lulu was soon reindeer-ed-out. There were fish too, Arctic char in particular: a beautiful salmon-like fish of the cold lakes. I was taken char fishing on Windermere a few years ago, I recall. It wasn’t successful – the boat sank.
C	We stayed with a Sami, John Erling Utsi, a film-maker and writer, and nephew of Mikel Utsi, the man who reintroduced the reindeer to Scotland 63 years ago. John is a man totally consumed by the rights and needs of the Sami people, and he has his own herd of reindeer. He lets them forage in the forests during the winter and then sees many herds head for the mountains in the summer.
D	But everything is not perfect. An English company, Beowulf Mining, wants to start a huge open cast mining operation in the Jokkmokk area, on traditional

	Sami reindeer herding land. It wants to extract several minerals including copper and iron. I hope the Swedish government has the strength to resist the overtures and nonsense about “growth” and “sustainability” – two direct opposites – and protects the culture and rights of its indigenous people.
E	Lulu has another view. Despite the news this week that saunas may cut the risk of heart attacks, she thinks that a contributory factor to my illness could be the hottest sauna I have ever had, followed by – you guessed it – a roll in the snow: deep, crisp and extremely cold. Lulu has the pictorial evidence. The editor, I suspect, will have censored the images on the grounds of good taste. But it was one of the most unpleasant experiences of my life: I certainly drew the line at being spanked by maniacs wielding birch twigs. I think various bits of my body, in addition to my lungs, will take a long time to recover — and will certain parts of my anatomy ever reappear?
F	There were numerous stalls selling all manner of food and things from life on the edge; ornate knives, fishing nets, fur hats and fur shoes, ideal for -21C. Of course, what the animal rights, anti-fur protesters in England cannot understand is that properly obtained and controlled wild fur is renewable, sustainable and, in winter, warm. About 400,000 wild fox skins are wasted in Britain annually, something the Sami people cannot understand.

21	22	23	24	25

Раздел 2. Лексико-грамматические задания

Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких строках, пронумерованных 31-40, есть лишнее слово, выписав его на поля. Если в строке нет лишнего слова, поставьте на полях цифру 0. Строки 0 и 00 приведены как пример.

<p>When people are asked what kind of housing they need, a variety of an answers is evoked: “four bedrooms”, “lots of storage space”; “close to the my work”; “low rent”; “a quiet neighbourhood”; “a big yard”; “a scenic view”; and so on. To most people, housing quality obviously means more than simply shelter. “Is it big enough?” is if perhaps the first question people ask when they look at a new house or apartment. A family might to want, for example, a master bedroom for the husband and wife, a separate bedroom for the more younger children of each sex, a separate bedroom for each child over than 12, a bedroom for a</p>	<p>0 0 00 a 31 _____ 32 _____ 33 _____ 34 _____ 35 _____ 36 _____ 37 _____ 38 _____</p>
---	--

grandparent or a guest, large closets, an extra half-bathroom, a dining room or a kitchen with a good-sized eating area, a large living room, and so on.	39 _____
	40 _____

Раздел 3. Задание по созданию письменного текста

Для ответа на задание **66** используйте отдельный лист. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Текст недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются. Запишите сначала номер задания (66), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

66 Comment on the following quotation.

“True sport is always a duel: a duel with nature, with one’s fears, with one’s own fatigue, a duel in which body and mind are strengthened.”

Yevgeny Yevtushenko, Russian writer

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- explain how you understand the author’s point of view
- express your personal opinion and give 2-3 reasons in its support
- give examples to illustrate your reasons, using your personal experience literature or background knowledge
- make a conclusion

Устная часть

Диалог по следующим темам:

11. О себе
12. О своем хобби
13. О своем лучшем друге
14. Мой рабочий день
15. Моя семья
16. Выходные
17. Моя будущая профессия
18. Мой любимый предмет
19. Мой любимый вид спорта
20. Мое день рождение

