ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор Новооскольского отделения ЗАО «Краснояружская зерновая компания»
_____ Н.А.Криушичев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
_____ Е.В.Бобас
Приказ № 284 от 13 июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЧЕРНЯНСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

базовой подготовки
Срок подготовки: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника : техник

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
29.06.2023 г. Протокол №10

(прием 2023 года)

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чернянский агромеханический техникум" составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство».

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

Разработчики:

1. Юрина Наталья Петровна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
2. Старосельцева Наталья Владимировна, заместитель директора по учеб-но-производственной работе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
3. Алейникова Ирина Ивановна, методист ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
4. Ковалев Александр Викторович , председатель методической комиссии ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

"

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональнойобразовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательнойпрограммы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. График учебного процесса
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательнойпрограммы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательнойпрограммы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения

1. **Программы профессиональных модулей**
2. **Программы учебных дисциплин**
3. **Программа воспитания**
4. **Календарный план воспитательной работы**
5. **Оценочные средства**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта 40.115 Специалист сварочного производства». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40444.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик.

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N31301;

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций; Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

Контроль качества сварочных работ; Организация и планирование сварочного производства; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 6642 часа, академических – 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Технология выполнение работ по профессии рабочего Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	**Навыки:** применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		Умения: организовать рабочее место сварщика
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки

		конкретной конструкции или материала
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		устанавливать режимы сварки
		читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания: виды сварочных участков
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов
		типы и виды сварных соединений и сварных швов
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	**Навыки:** технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
		основы технологии сварки и производства сварных конструкций
		технологию изготовления сварных конструкций различного класса
		классификацию нагрузок на сварные соединения
	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	**Навыки:** выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения: выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование
		Знания: правила безопасной эксплуатации механического оборудования
		предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации

		источники питания
		оборудование сварочных постов
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	**Навыки:** хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
		Умения: правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов
		производить расчеты простых электрических цепей
		рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем
		снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
		Знания: методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей
		основные законы электротехники
		основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
		основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
		параметры электрических схем и единицы их измерения
		устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов
		основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
		характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	**Навыки:** проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
		Умения: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц
		читать кинематические схемы

		определять напряжения в конструкционных элементах
		пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		составлять схемы основных сварных соединений
		проектировать различные виды сварных швов
		разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
		Знания: основы технической механики
		виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
		методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
		основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов
		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	**Навыки:** выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций
		Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
		читать чертежи и схемы
		распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые

		материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		определять виды конструкционных материалов
		выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
		проводить исследования и испытания материалов
		составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения
		производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки
		Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения
		правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
		правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
		способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
		закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
		классификацию и способы получения композиционных материалов
		принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
		строение и свойства металлов, методы их исследования
		классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения

		закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций
		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	**Навыки:** осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения: производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций
		проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания: классификацию сварных конструкций
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	**Навыки:** оформления конструкторской, технологической и технической документации
		Умения: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
		Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с	**Навыки:** разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий

	использованием информационно-компьютерных технологий.	**Умения:** разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий
		Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	**Навыки:** определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов
		производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
		Знания: способы получения сварных соединений
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
		требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	**Навыки:** обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
		Знания: способы устранения дефектов сварных соединений

		методы неразрушающего контроля сварных соединений
		методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций
		оборудование для контроля качества сварных соединений
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	**Навыки:** предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
		Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером
		проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов
		выявлять дефекты при металлографическом контроле
		использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций
		Знания: способы получения сварных соединений
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
		способы устранения дефектов сварных соединений
		способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	**Навыки:** оформления документации по контролю качества сварки
		Умения: применять документацию систем качества
		применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов
		заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
		Знания: документацию систем качества
		единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной

		системой единиц СИ в учебных дисциплинах
		основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
		основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации
		основы повышения качества продукции
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	**Навыки:** текущего и перспективного планирования производственных работ
		Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
		разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания: действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
		основы организации работы коллектива исполнителей
		основы планирования, финансирования и кредитования организации
		принципы координации производственной деятельности
		формы организации монтажно-сварочных работ
		методы планирования и организации производственных работ
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических	**Навыки:** выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

	режимов, трудовых и материальных затрат.	**Умения:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		разрабатывать бизнес-план
		определять трудоемкость сварочных работ
		рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат
		Знания: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
		методику разработки бизнес-плана
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ
		тарифную систему нормирования труда
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
		нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	**Навыки:** применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
		применять методику принятия эффективного решения
		организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей
		Знания: основные положения Конституции Российской

		Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		производственную и организационную структуру организации
		организацию производственного и технологического процессов
		основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
		условия эффективного общения
		методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	**Навыки:** организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
		Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования
		Знания: требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
		состав ЕСТД
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	**Навыки:** обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		Умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		использовать экобиозащитную и противопожарную технику
		организовывать и проводить мероприятия по защите

		работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
		соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
		проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		оказывать первую помощь пострадавшим
		Знания: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		действие токсичных веществ на организм человека
		меры предупреждения пожаров и взрывов
		категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
		основные причины возникновения пожаров и взрывов
		особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации

		правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
		профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
		систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
		технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
		методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Обязательная учебная нагрузка	
		Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид.		
					Всего	в том числе							
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.	Курс.		Обяз. часть	Вар. часть
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	588	114	1404	695	635	74					
ОУД	Базовые учебные предметы	2106	588	114	1404	695	635	74					
ОУД.01	Русский язык	108	26	10	72	36	36						
ОУД.02	Литература	162	44	10	108	51	57						
ОУД.03	История	204	58	10	136	90	46						
ОУД.04	Обществознание	108	30	6	72	26	46						
ОУД.05	География	108	30	6	72	30	42						
ОУД.06	Иностранный язык	108	30	6	72		72						
ОУД.07	Математика	324	102	6	216	166	50						
ОУД.08	Информатика	216	54	18	144	72	72						
ОУД.09	Физическая культура / Адаптивная физкультура	108	36		72		72						
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	102	32	2	68	22	46						
ОУД.11	Физика	216	54	18	144	104		40					
ОУД.12	Химия	186	46	16	124	30	64	30					
ОУД.13	Биология	108	30	6	72	48	20	4					
ОУД.14	Индивидуальный проект	48	16		32	20	12						

												70.24%	29.76%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4536	1226	286	3024	2042	586	316		80		2124	900
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	696	216	16	464	100	364					432	32
ОГСЭ.01	Основы философии	64	12	4	48	38	10					48	
ОГСЭ.02	История	64	12	4	48	34	14					48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	184	10	6	168		168					168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168		168		168					168	
ОГСЭ.05	Основы православной культуры	48	14	2	32	28	4						32
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	324	94	14	216	116	24	76				216	
ЕН.01	Математика	96	28	4	64	40	24					64	
ЕН.02	Информатика	120	34	6	80	20		60				80	
ЕН.03	Физика	108	32	4	72	56		16				72	
П	Профессиональный цикл	3516	916	256	2344	1826	198	240		80		1476	868
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	798	212	54	532	416	86	30				388	144
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	6	10	32	24		8				32	
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	14	2	32	26	6					32	
ОП.03	Основы экономики организации	48	12	4	32	26	6					32	
ОП.04	Менеджмент	48	14	2	32	32						32	
ОП.05	Охрана труда	48	14	2	32	24		8				32	
ОП.06	Инженерная графика	96	26	6	64	64						32	32
ОП.07	Техническая механика	48	14	2	32	26		6				32	
ОП.08	Материаловедение	80	19	8	53	47	6					32	21
ОП.09	Электротехника и электроника	76	19	6	51	31	20					32	19
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	48	12	4	32	24		8				32	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	32	2	68	20	48					68	

ОП.12	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	54	16	2	36	36							36
ОП.13	Основы предпринимательства и бережливого производства / Основы интеллектуального труда	54	14	4	36	36							36
ПМ	Профессиональные модули	2718	704	202	1812	1410	112	210		80		1088	724
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	986	280	48	658	416	92	120		30		420	238
МДК.01.01	Технология сварочных работ	674	196	28	450	250	92	78		30		304	146
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	312	84	20	208	166		42				116	92
УП.01	Учебная практика	126			126	нед	3 1/2					126	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	90			90	нед	2 1/2					90	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	868	218	72	578	498	20	30		30		288	290
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	238	64	16	158	138	20					78	80
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	630	154	56	420	360		30		30		210	210
УП.02	Учебная практика	108			108	нед	3					108	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	216			216	нед	6					216	
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	366	96	26	244	218		26				144	100
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	366	96	26	244	218		26				144	100
УП.03	Учебная практика					нед							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72			72	нед	2					72	

ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	444	102	46	296	242		34		20		236	60
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	444	102	46	296	242		34		20		236	60
УП.04	Учебная практика					нед							
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36			36	нед	1					36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	54	8	10	36	36							36
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	54	8	10	36	36							36
УП.05	Учебная практика	72			72	нед	2					72	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	180			180	нед	5					180	
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144			144	нед	4					144	
	Государственная итоговая аттестация	216			216	нед	6						
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144			144	нед	4					144	
	Защита выпускной квалификационной работы	72			72	нед	2					72	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	6642	1814	400	4428	2737	1221	390		80		3528	900

5.2. График учебного процесса

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	0	0 0 0	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=						0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=		0	0	0	8	8	8	8	8	8	8			::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курс
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	18	1
II	36	1296	12 1/2	450	23 1/2	846	2	1	1	3 1/2	3 1/2										10 1/2	52	18	1
III	28	1008	16 1/2	594	11 1/2	414	2	1/2	1 1/2	2		2	9 1/2		9 1/2						10 1/2	52	18	1
IV	20	720	17	612	3	108	1		1	3		3	7		7	4		4	4	2	2	43	18	1
Всего	**123**	**4428**	**62**	**2232**	**61**	**2196**	**7**	**2 1/2**	**4 1/2**	**8 1/2**	**3 1/2**	**5**	**16 1/2**		**16 1/2**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Технической графики»;

«Материаловедения и технических измерений»

«Электротехники»

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Лаборатории:

«Теоретических основ сварки и резки металлов»

Мастерские:

«Сварочная для сварки металлов»;

«Слесарная»

Спортивный комплекс

Кабинет физической культуры

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», реализующий программу специальности 22.02.06 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя-1 шт.	
4.	Стул преподавателя-1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер-1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описании
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Проектор – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения и технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер -1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Твердомер -1шт.	
2.	Комплект ВИК – 1 шт.	
3.	Дефектоскоп – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	
2.	Образцы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
1.	Противогазы – 15 шт.	
2.	Противогазы – 15 шт.	
3.	Винтовка пневматическая – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Прибор – 1 шт.	
3.	Прибор – 1 шт.	
4.	Прибор - 3 шт.	
5.	Шина для иммобилизации перелома – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макет – 2 шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стеллажи выставочные – 3 шт.	
2.	Библиотечные столы – 9 шт.	
3.	Кафедра библиотечная– 1 шт.	
4.	Стол учительский – 1 шт.	
5.	Стулья: ученические -30 шт., учительский – 1 шт.	
6.	Каталожный шкаф – 1 шт.	
7	Экран белый – 1 шт.	
8	Стеллаж для печатной продукции – 1 шт.	
9	Информационные стенды – 2 шт.	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 5 шт.	
2.	Проектор-1шт	
3.	МФУ – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		

III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Теоретических основ сварки и резки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описании
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический - 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
5.	Шкафы двустворчатые -2шт	
6.	Шкафы с открытыми полками-2шт	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 3шт.	
2.	Проектор	
3.	Экран белый	
4.	Принтер – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макеты – 5шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
3.	Учебная модель – 1 шт.	
4.	Учебная модель – 1 шт.	
5.	Учебная модель – 1 шт.	
6.	Учебная модель – 1 шт.	
7.	Тренажер – 3шт.	
8.	Учебная модель	
9.	Инструмент	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для инструмента	
2.	Стеллаж	
3.	Верстаки с тисками-15шт	
4.	Стул преподавателя	
5.	Стол преподавателя	
6.	Вешалка	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	
Дополнительное оборудование		
1.	Сетевой фильтр Пилот, 6 розеток	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Электрический настольный заточной станок	
Дополнительное оборудование		
1.	Стальная щетка	
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
3.	Аптечка производственная	
4.	Часы настенные	
5.	Метла для уборки рабочих мест	
6.	Совок металлический с длинной ручкой	
7.	Комплект инструментов для обучающихся: - микрометры гладкие; - штангенциркули; - штангенрейсмусы; - угломер универсальный; - угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ; - уровень брусковый; - циркули разметочные; - чертилки; - кернеры; - радиусомеры №№ 1, 2; - резьбомеры (метрические, дюймовые); - калибры пробки (гладкие, резьбовые); - резьбовые кольца; - калибры скобы; - щупы плоские; - бородки слесарные; - зубила слесарные; - ключи гаечные рожковые; - наборы торцовых головок;	

	- гайковерт с набором головок; - болгарка; - плита поверочная; - наковальня; - зенковки конические; - зенковки цилиндрические; - зенкера; - резьбонарезной набор; - круглогубцы; - клещи; - молотки слесарные; - напильники различных видов с различной насечкой; - надфили разные; - ножовки по металлу; - острогубцы (кусачки); - пассатижи комбинированные; - плоскогубцы; - поддержки; - шаберы; - приспособления для гибки металла; - тисочки ручные; - защитные экраны для рубки;	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект стендов для сварки	
2.	Демонстрационный стенд	
3.	Планшет	
4.	Демонстрационный стенд "Инверторный сварочный аппарат"	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Тележка инструментальная -7шт	
2.	Табурет сварщика Т-1-7шт	
3.	Стол сварщика -7шт	
4.	Сварочно монтажный стол -1шт	
5.	Слесарный стол с тисками-4шт	
6.	Комбинированные пресс-ножницы-1шт	
7.	Стол преподавателя – 1 шт.	
8.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Комплект инструментов ВИК	
2.	УШС №3	
3.	УШС №2	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Машинка для заточки вольфрамового электрода	
2.	Печь для прокалки электродов	
3.	Комплект для газовой резки и сварки	
4.	Баллон кислородный, 40 л	
5.	Баллон для газовой смеси (Ar+CO2), 40л	
6.	Баллон аргоновый	
7.	Сварочный аппарат-7шт.	
8.	Сварочный полуавтомат инверторный-7шт	
9.	Редуктор с двумя ротаметрами	
10.	Редуктор с одним ротаметром	
11.	Редуктор с одним ротаметром	
12.	Редуктор с одним ротаметром	
13.	Балон сварочная смесь 80/20	
14.	Термопенал	
Дополнительное оборудование		
1.	Тренажер сварщика виртуальной реальности	
2.	Прямая шлифовальная машина	
3.	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	
4.	Углошлифовальная машина под круг 125 мм	
5.	Молоток-шлака отделитель	
6.	Молоток слесарный	
7.	Зубило слесарное	
8.	Клещи зажимные	
9.	Струбцина	
10.	Магнитные угольники	
11.	Стальная щетка	
12.	Розетка – однофазная 220 В 6кВА монтаж розетки 500 мм от пола (наличие защитного проводника PE) - для сварочного оборудования	
13.	Розетка однофазная для электроинструмента участника 220 В 2кВА монтаж розетки 1000 мм от пола (наличие защитного проводника PE)	
14.	Напильник прямой	
15	Напильник овальный	
16.	Пассатижи	
17.	Спрей антипригарный	
18.	Комбинированные плоскогубцы	
19.	Обувь с защитным носком	
20.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
21.	Штора сварочная cepro	
22.	Краги сварщика для TIG сварки	

23.	Диэлектрический коврик 1 группы	
24.	Система освещения	
25.	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
26.	Маска сварочная	
27.	Костюм сварщика	
28.	Очки защитные	
29.	Штора сварочная	
30.	Аппарат для плазменной резки металла	
31.	Компрессор для аппарата плазменной резки металлам	
32.	Пресс гидравлический	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Планшет	
2.	Планшет	
3.	Комплект плакатов "Оборудование. Техника и технология Сварки и резки металлов"	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ОГАПОУ «ЧАМТ» и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования[1]	Техническое описание[2]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.		
2.		
3.		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		

1.	Ноутбук с программным обеспечением	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1.	Угловая шлифовальная машинка	Технический паспорт оборудования

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и о календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, , представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).