
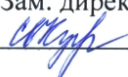


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агромеханический техникум»

Рассмотрено:
Зам. директора по УМР
 С.Л. Ситнянская

Согласовано:
Зам. директора по УПР
 С.А. Куценко

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы зеленого строительства»
для профессиональной подготовки школьников
профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы учебной дисциплины «Основы зеленого строительства»

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности рабочий зеленого хозяйства

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Создавать и оформлять цветники различных типов |
| ПК 3.2. | Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей |
| ПК 3.3 | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки |
| ПК 3.4. | Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев |

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|--|--------------------------------|
| ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов | ОПОР 1. Использование инструментов в соответствии с ТБ ОПОР 2. выполнение расчетов потребности в рассадном материале и выращивание рассады; | №1,2,3,4,5,6. |
| ОК 1 Понимать сущность и | Демонстрация интереса к будущей профессии: | |

| | | |
|--|---|----|
| социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -участие в проектной исследовательской деятельности научно-практических конференций; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). | |
| ПК 3.2. Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | ОПОР 4. Планирование участка под газон и уход за газоном ОПОР 5. Создание живой изгороди, уход за растениями; | №7 |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных | - Соблюдение техники безопасности в процессе работы. - Рациональность распределения времени на выполнение задания. - точное выполнение требований руководителя | |

| | | |
|--|--|----|
| руководителем | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач - объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией | |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> - объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией | |
| ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки | ОПОР 6. Планирование дорожек и ремонтное существующего дорожного покрытия. | №8 |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного | <p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные, при решении | |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>выполнения профессиональных задач</p> | <p>поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). | |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование различных источников информации при подготовки к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д. - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами. | |
| <p>ПК 3.4. Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев</p> | <p>ОПОР 7. Создание и ремонтирование водоемов, рокариев и альпинариев;</p> | <p>№ 9, 10</p> |
| <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля - соблюдение норм этикета и профессиональной этики | |

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц и заданий для проверки

| Коды | Наименования | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|-------------|---|---|--------------------------------|
| ПО 1 | оформления цветников различных видов и типов; | - соответствие технологии выполнения работ. - точное и соответствие проекту выполненных работ. - своевременное выполнение работ | |
| У 1 | использовать специализированную технику и инструменты; | ОПОР 1. Использование инструментов в соответствии с ТБ | |
| З 1 | специализированную технику и инструменты; | | |
| З 2 | правила техники безопасности и охрану труда; | | |
| У 2 | создавать цветники на первично озеленяемых и используемых | ОПОР 3. принятие композиционного решения, разбивка цветников на | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | территориях; | первично озеленяемых и используемых территориях | |
| У 3 | принимать композиционные решения при оформлении цветников; | | |
| У 10 | читать проектные чертежи; | | |
| 3 3 | терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; | | |
| 3 4 | типы и виды цветников и способы их оформления; | | |
| У 4 | работать с различными видами рассадных и горшечных культур; | ОПОР 2. выполнение расчетов потребности в рассадном материале и выращивание рассады; | |
| У 5 | рассчитывать потребность в рассадном материале; | | |
| ПО 2 | выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологии выполнения работ. - точное и соответствие проекту выполненных работ. - своевременное выполнение работ | |
| У 6 | подготавливать почву | ОПОР 4. планирование | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | под посев трав; | участка под газон и уход за газоном | |
| У 7 | проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; | | |
| У 8 | проводить ремонт газона; | | |
| З 5 | виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; | | |
| З 6 | степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона | | |
| У 9 | определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; | ОПОР 5. создание живой изгороди, уход за растениями; | |
| З 7 | ассортимент вьющихся растений и древесных | | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; | | |
| 3 8 | правила стрижки и содержания живой изгороди; | | |
| ПО 3 | выполнение работ по устройству и ремонту дорожек; | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологии выполнения работ. - точное и соответствие проекту выполненных работ. - своевременное выполнение работ | |
| У 11 | подготавливать основания под дорожки различного типа; | ОПОР 6. планирование дорожек и ремонтное существующего дорожного покрытия. | |
| У 12 | разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; | | |
| 3 9 | типы дорожки и их основания, материалы покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; | | |
| ПО 4 | выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологии выполнения работ. - точность и соответствие проекту выполненных | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | альпинариев | работ. - своевременное выполнение работ | |
| У 13 | подготавливать основание под водоемы, рокарии, альпинарии; | ОПОР 7. создание и ремонтирование водоемов, рокариев и альпинариев; | - текущий контроль Практические задания |
| У 14 | устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии и альпинарии; | | |
| У 15 | ухаживать за водоемами, рокариями и альпинариями. | | |
| З 10 | типы водоемов, рокариев, альпинариев; | | |
| З 11 | правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; | | |
| З 12 | приемы очистки водоемов | | |

1.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы зеленого строительства»

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не

освоен».

1.3. Перечень заданий для оценки освоения дисциплины

Таблица 6. Перечень заданий

| №№ заданий | Проверяемые результаты обучения (У и З) | Тип задания | Возможность и использован ия |
|---------------|--|--|--|
| | У1 использовать специализированную технику и инструменты; У2 создавать цветники на первично озеленяемых и используемых территориях; У3 принимать композиционные решения при оформлении цветников; У4 работать с различными видами рассадных и горшечных культур; У5 рассчитывать потребность в рассадном материале; У6 подготавливать почву под посев трав; У7 проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; У8 проводить ремонт газона; У9 определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую | - <i>практиче ская работа - лаборато рная работа; - тестиров ание; - решение задач.</i> | - <i>текущий контроль; - промежуточ ная аттестация</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>изгородь, ухаживать за растениями;</p> <p>У10 читать проектные чертежи;</p> <p>У11 подготавливать основания под дорожки различного типа;</p> <p>У12 разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;</p> <p>У13 подготавливать основание под водоемы, рокарии, альпинарии;</p> <p>У14 устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии и альпинарии;</p> <p>У15 ухаживать за водоемами, рокариями и альпинариями.</p> | | |
| | <p>3 1 специализированную технику и инструменты;</p> <p>32 правила техники безопасности и охрану труда;</p> <p>33 терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</p> <p>34 типы и виды цветников и способы их оформления;</p> <p>35 виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</p> <p>36 степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;</p> <p>37 ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>38 правила стрижки и содержания живой изгороди;</p> <p>39 типы дорожки и их основания, материалы покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;</p> <p>310 типы водоемов, рокариев, альпинариев;</p> <p>311 правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;</p> <p>312 приемы очистки водоемов.</p> | | |
|--|--|--|--|