
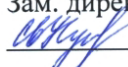


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Чернянский агромеханический техникум»

Рассмотрено:
Зам. директора по УМР
 С.Л. Ситнянская

Согласовано:
Зам. директора по УПР
 С.А. Куценко

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Цветоводство»
для профессиональной подготовки школьников
профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Цветоводство».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Результатом освоения учебной дисциплины «Цветоводство» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3.Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4.Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.

ПК 1.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Формой промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| <i>Профессиональные компетенции</i> | <i>Показатели оценки результата</i> |
|--|---|
| ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | <ul style="list-style-type: none">- безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;- проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений;- подготовка почвы для посева и посадки растений;- посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; |
| ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов. | <ul style="list-style-type: none">- определение готовности всходов к пикировке- выполнение пикировки растений |
| ПК 1.3.Высаживать растения в грунт. | <ul style="list-style-type: none">-высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки |
| ПК 1.4.Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений. | <ul style="list-style-type: none">- определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам,-проведение перевалки и пересадки,-уход за пересаженными растениями |
| ПК 1.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами | <ul style="list-style-type: none">- проведение полива и прополки растений, рыхление почвы;- проведение подкормки и пунцировки растений;- проведение обработки против болезней и вредителей;-формирование растения; |

| <i>Общие компетенции</i> | <i>Показатели оценки результата</i> |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии выращивании цветочных культур |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - оценка эффективности собственной деятельности, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, - самоанализ и коррекция собственной деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные, работать с новейшими технологиями в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдение техники безопасности |

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1. Семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур;
- ПО 2. Пикировки всходов цветочных культур;
- ПО 3. Высадки растений в грунт;
- ПО 4. Выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;
- ПО 5. Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

Уметь:

- У 1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;
- У 2 . Проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;
- У 3. Подготовить почву для посева и посадки растений;
- У 4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- У 5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- У 6. Высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;
- У 7. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- У 8. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- У 9. Проводить подкормку и пунцировку растений;
- У 10. проводить обработку против болезней и вредителей;
- У 11. формировать растения.

Знать:

- З 1. Специализированное оборудование и инструменты;
- З 2. Правила техники безопасности и охраны труда;
- З 3. Ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- З 4. Способы обработки семян перед посевом;

2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплины

| Наименование разделов, дисциплин, модулей | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| <i>Цветоводство</i> | дифференцированный зачёт |

3. Типовые задания для оценки освоения МДК

Контрольная работа

1.Объяснить понятие однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры. Назовите известные вам виды.

2.Назвать способы размножения многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур.

3.Как подготовить семена и посадочный материал к посеву и посадке.

4.Назвать сроки посева и посадки многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур.

5.Как и в каком соотношении подготовить почву к посеву и посадке многолетних и однолетних цветочно - декоративных культур.

6.На какую глубину посеять и посадить многолетние и однолетние цветочно- декоративные культуры. Объясните правило «трёх луковиц».

7.Назовите основные виды удобрений и химических мелиорантов. Когда применяют удобрения?

8. Назовите основные операции ухода за цветочно - декоративными культурами.

9. Каким образом можно подготовить семена, клубни, луковицы и клубнелуковицы к хранению.

10. Приведите примеры известных вам способов борьбы с болезнями и вредителями.

Тестовые задания

для проведения дифференцированного зачёта для промежуточной аттестации по «Цветоводству»

Вариант № 1.

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно-зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6.Какую функцию выполняет цветок?

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного размножения).

7.Какие видоизменения побега вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

8.Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

9.Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11.Определите понятие стеблевой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

12. Что такое прививка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;

в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются выющимися?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;

б) кохия, декоративная капуста, клеверина;

в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, выюнок, хмель.

18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно-декоративных культур?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;

б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;

в) георгина, гладиолус.

19. Назовите регулярные цветники?

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;

б) группы, миксбордер, рокарий;

в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно-декоративных культур?

а) на поверхности почвы;

б) на глубину 0,3-0,5 см;

в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Варианты 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопрос а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | в | а | в | а | б | в | а | в | в | б | а | в | в | а | б | а | в | б | а | а |

Тестовые задания

для проведения дифференцированного зачёта для промежуточной аттестации по «Цветоводству»

Вариант № 2.

1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолубивые, теневыносливые;

2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно-зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет корень?

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения листьев вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы вегетативного размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11. Определите понятие листовой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

12. Что такое окулировка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к прополке?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

14. Какие требования предъявляются к мульчированию?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое пикировка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

17. Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высаживают луковичные?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц»

Варианты 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопрос а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | в | б | а | б | а | а | в | а | а | в | б | б | б | в | в | в | б | в | б | б |

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК
протокол № ____
от «__»_____201_г.
председатель МК _____
/_____/

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
протокол № ____
от «__»_____201_г.
заместитель директора по УМР

Материал проведения тестового промежуточного контроля
по профессии «Цветовод»
за I полугодие 2016-2017 учебного года

Время проведения промежуточного контроля 1 час.
Проводится в форме тестовых заданий разного уровня

Задание: Выбрать один или более верных ответа из имеющихся.

1. Какие группы комнатных цветов существуют?

- a) широколиственные;
- b) красивоцветущие;
- c) теневыносливые;
- d) навесные.

2. К какой группе относится хлорофитум?

- a) красивоцветущим;
- b) тропическим;
- c) декоративно-лиственным;
- d) настенным.

3. К какой группе относится бальзамин?

- a) тропическим;
- b) суккулентам;
- c) декоративно-лиственным;
- d) красивоцветущим;

4. К какой группе относится кактус?

- a) пустынным;
- b) засухоустойчивым;
- c) суккулентам;
- d) игольчатым.

5. Что не относится к уходу за комнатными растениями?

- a) полив;
- b) боронование;
- c) рыхление;
- d) подкормка.

6. Какой из видов ухода не переносит фиалка?

- a) рыхление;
- b) распыление;
- c) пересадка;
- d) полив.

7. Период покоя у комнатных цветов

- a) зимой;
- b) весной;
- c) летом;
- d) осенью.

8. Подкормка дает растению дополнительно

- a) влагу;
- b) питательные вещества;
- c) освещение;
- d) защиту.

9. Как правильно очистить растения с мелкими листьями?

- a) с помощью влажной тряпки;
- b) с помощью душевой лейки;
- c) с помощью влажной кубки.

10. Как называется данный цветок?

- a) амаралис;
- б) ципейрус;
- в) колеус;
- г) калатея.



11. К какой группе относятся данные цветы:



- a) декоративно-лиственные;
- б) суккуленты;
- в) красивоцветущие;
- г) садовые.

12. Ниже изображены разновидности:



а) маранты;

в) калатеи;

б) колеуса;

г) бегонии.

13. Выберите цветы, относящийся к группе суккулентов:

а)

б)

в)

г)



14. Ниже изображены группа:



а) суккулентов;

б) красивоцветущие;

в) декоративно-лиственные;

15. Выберите правильное название цветов:



а) маранта;

в) бегония;

б) диффенбахия;

г) традесканция.

16. Как думаете, ниже изображены пестрые:



- А) цветы;
- Б) листья;
- В) лепестки;
- Г) соцветие.

20. Ниже показанные цветы предпочитают:



- А) песчаную почву;
- Б) перегнойную почву;
- В) листовую;
- Г) торфяную.

21. Из ниже показанных цветов выберите тропические цветы:

- а) б) в)



22. Практически все комнатные цветы нуждаются в:

- а) естественном освещении;
- б) ежедневном поливе;
- с) постоянной подкормке.

23. В зависимости от происхождения комнатных цветов, подбирают:

- а) температурный режим;
- б) влажность помещения;
- с) освещение помещения;
- д) все предыдущие условия.

24. Прямое солнечное освещение переносят:

- а) бегонии;
- б) фиалки;
- с) кактусы;

d) бальзамин.

25. При избыточном освещении растение:

- a) поникает;
- b) получает ожоги;
- c) отмирает;
- d) поникает, получает ожоги и отмирает.

26. В период покоя все растения поливают:

- a) меньше;
- b) больше;
- c) умеренно;
- d) периодически.

27. Правильный промежуток времени между поливами зависит от:

- a) типа растения;
- b) времени года;
- c) окружающих условий;
- d) типа растения, времени года, окружающих условий.

28. Подкормку комнатных растений чаще производят:

- a) в период роста;
- b) в период роста, перед цветением, после цветения;
- c) перед цветением.

29. Благоприятное время для размножения комнатных цветов:

- a) зима;
- b) весна;
- c) лето;
- d) осень.

30. Материнские свойства комнатных цветов полностью передаются при:

- a) семенном размножении;
- b) вегетативном размножении.