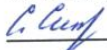
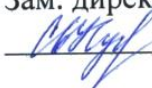


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
« Чернянский агромеханический техникум»

Рассмотрено:
Зам. директора по УМР
 С.Л. Ситнянская

Согласовано:
Зам. директора по УПР
 С.А. Куценко

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Дендрология»
для профессиональной подготовки школьников
профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Дендрология».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У ₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Определение сроков посева, норм высева, способов посева, глубины заделки семян основных яровых зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы, кукурузы, озимой ржи, многолетних трав. Определение способов уборки основных сельскохозяйственных культур с учетом погодных условий, фазы вегетации, густоты стояния растений, полеглости, засоренности и др.
З ₁ основные культурные растения;	Классификация культурных растений. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности культурных растений. Описание зерновых, зернобобовых и других культур по семенам и плодам.
З ₂ происхождение и одомашнивание культурных растений;	Центры происхождения культурных растений. Регионы одомашнивания растений. Группы растений по давности одомашнивания.
З ₃ возможности хозяйственного использования культурных растений;	Использование в народном хозяйстве зерновых, зернобобовых культур, картофеля, сахарной свеклы, кукурузы, многолетних трав.
З ₄ традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Современные зональные системы земледелия – пропашная, зернопропашная, зернотравяная, плодосменная и др. Современные и традиционные технологии возделывания основных с/х культур (система обработки почвы, система удобрения, подготовка к посеву или посадке семенного материала, посев или посадка, уход за посевами или посадками, в т.ч. система мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями; сроки и способы уборки урожая).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Дендрология», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Устный опрос Практическое занятие №1 Тестирование Агрономический диктант Схемы Самостоятельная работа	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6	Кроссворды	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8	д/зачет	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Устный опрос Тестирование Схемы	ОК8			д/зачет	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 2 Ситуации Самостоятельная работа	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	Опорный конспект-схема Кластер	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	д/зачет	
Тема 4. Система	Устный опрос	У ₁	Письменный	У ₁	д/зачет	

обработки почвы	Практическое занятие №3 Тестирование Схемы Агрономический диктант Ситуации Задачи	З ₁ З ₄ , ОК2 ОК3 ОК4 ОК6	опрос по вариантам	З ₁ З ₄ , ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8		
Тема 5. Удобрения и их применение	Устный опрос Практическое занятие № 4 Схемы Задачи Кроссворды Ситуации Самостоятельная работа	ОК7 ОК8			д/зачет	
Тема 6. Мелиорация и защита почв от эрозии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа				д/зачет	
Тема 7. Севообороты	Устный опрос Практическое занятие 5 Тестирование Задачи Схемы Кроссворды Самостоятельная работа	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6 ОК7		У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	д/зачет	
Тема 8. Зональные системы земледелия	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	ОК8 ОК9			д/зачет	
Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Устный опрос Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Практическое занятие 10 Практическое занятие 11	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ , ОК2 ОК3	Письменный опрос Защита технологических карт	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ , ОК2 ОК3	д/зачет	

	Тестирование	OK4		OK4		
	Задачи	OK5		OK5		
	Схемы	OK6		OK6		
	Кроссворды	OK7		OK7		
	Ситуации	OK8		OK8		
	Самостоятельная работа	OK9		OK9		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Дендрология

1. Ленточные ареалы по берегам рек образуют виды:

- А) Дуб летний
- В) Тополь черный
- С) Сосна обыкновенная
- Д) Клен ясенелистный
- Е) Лох серебристый

2. Древесные породы, выдерживающие длительное затопление:

- А) Ива ломкая
- В) Клен остролистный
- С) Аморфа кустарниковая
- Д) Ясень обыкновенный
- Е) Осина

3. Интродуценты из Северной Америки на территории Казахстана:

- A) Сосна обыкновенная
- B) Ель тяньшанская
- C) Туя западная
- D) Пихта сибирская
- E) Кедр корейский
- F) Кедр сибирский

4. Жизненная форма - дерево:

- A) Многолетнее вечнозеленое или листопадное растение
- B) Крупное растение с четко выраженным главным деревянистым стволом и функционирующий всю жизнь
- C) Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды
- D) Растение, образующее крону
- E) Вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с внешней средой
- F) Внешний облик групп растений, возникающий в результате роста и развития

5. Особенности семейства Ивовые:

- А) Лесообразующие породы таежной зоны
- В) Цветки без околоцветника, опушенные семена распространяются на значительное расстояние
- С) Деревья первой величины
- Д) Ксерофиты, используют в степном лесоразведении
- Е) Ценная древесина
- Ф) Не выдерживают затопление

6. Хозяйственное значение рода Сосна:

- А) Разводят как декоративное растение
- В) Широко используют при лесомелиорации
- С) Декоративные формы используют в декоративном садоводстве
- Д) Главнейшие образователи лесов зоны тайги
- Е) Главный поставщик сырья на лесоперерабатывающую промышленность

7. Морфологические признаки семейства Сосновые:

- А) Двудомные растения
- В) Хвоя чешуевидная
- С) Генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами
- Д) Семена в коробочке
- Е) Шишки раздельнополые

8. Семена хвойных пород, созревающие в год опыления:

- A) Сосна обыкновенная
- B) Кедр гималайский
- C) Кедр ливанский
- D) Лиственница сибирская
- E) Пихта кавказская

9. Характерные морфологические признаки шишек рода Сосна:

- A) На конце семенной чешуи имеется щиток
- B) Шишка созревает в конце вегетативного периода
- C) Шишка кожистая
- D) Шишка деревянистая
- E) Шишка с выраженными кроющими чешуйками
- F) Семена высыпаются из шишек в год опыления

10. Морфолого-биологические особенности семейства Миртовые:

- A) В коре содержатся дубильные вещества
- B) Вечнозеленые растения, листья содержат эфирные масла
- C) Плод-орех
- D) Отличаются быстрым ростом и крупными размерами
- E) Листья сложные
- F) Цветы крупные