


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «ЧАМТ»
протокол №
от 10.04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «ЧАМТ»
 Е.В. Бобас
Введено в действие приказом № 166
от 10.04. 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 65

о контроле качества образования слушателей областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чернянский агроμηχανический техникум» по программам профессионального обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание контроля знаний и итоговой аттестации слушателей областного государственного автономного образовательного учреждения «Чернянский агроμηχανический техникум» (далее - техникум) по программам профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано на основании

- статьи 58 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»;

- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, протокол Научно-методического совета Центра среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;

- постановления Правительства Белгородской области от 07.04.20014 г. № 138-ПП (с изменениями).

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения учащихся на уровне преподавателя, методической комиссии.

1.4. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки слушателей по программам профессионального образования.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

1.6. Итоги текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине отражаются в журнале учета обучения по программам ПО.

2. Текущий контроль знаний обучающихся техникума по программам профессионального образования.

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты фиксируются в журнале.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по программам профессионального образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям.

3.1. Проведение промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- зачет.

Оценки промежуточной аттестации фиксируются в журнале, вносятся в приложение к свидетельству о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в протокол (в том числе и неудовлетворительные). Уровень сформированности компетенций обучающегося оценивается в баллах: 5 (высокий), 4 (достаточный), 3 (удовлетворительный), 2 (низкий).

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать администрация техникума, преподаватели. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора техникума не допускается.

3.2. Аттестация проводится по материалам ФОС с учетом требований программ по этим учебным дисциплинам. Материалы составляются преподавателями и проходят экспертизу (рассмотрение, согласование) в методических комиссиях, Методическом совете техникума. Содержание аттестационных билетов, тестов, заданий утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

4. Итоговая аттестация.

Формами итоговой аттестации по программам профессионального образования является квалификационный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

4.1 Квалификационный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом.

4.2. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WorldSkills.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через три месяца после прохождения итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

4.4. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.