

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум»**

РАССМОТРЕНО:

ОДОБРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании МК  
Протокол № 11  
От 16 08 2020 г  
Председатель  
МК Котлярова Е.В.

На заседании МС  
Протокол № 11  
От 24 08 2020 г  
Председатель  
МС Веткинская О.А.

Начальник управления  
образования  
администрации  
Чернянского района  
Верченко М.Г.

Приказ № 11  
От 16 08 2020 г  
Директор ОГАПОУ  
«ЧАМТ» Бобас Е.В.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**« Рабочий зеленого хозяйства »**

**Срок обучения – 2 года**

п. Чернянка  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Квалификационная характеристика выпускника
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план
5. Содержание обучения
  - 5.1. 10 класс
  - 5.2. 11 класс
6. Требования к условиям реализации программы
7. Контроль и оценка освоения программы
8. Термины, определения, используемые сокращения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы - профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Основными задачами программы являются:

формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;

развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

оказание обучающимся практика-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов: ориентация на социально - экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами и профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» всего отводится 480 часов. Из них в 10 классе 274 часа; в 11 классе 206 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Экономический курс», «Специальный курс», «Профессиональный цикл», «Итоговая аттестация», «Практическое обучение».

В «Экономическом цикле» обучающиеся изучают основы «Экономика АПК».

На «Специальном курсе» обучающиеся изучают «Основы зеленого строительства», практическое обучение на учебном участке.

Разделы программы «Профессиональный цикл» изучают «Основы агрономии», «Дендрология», «Цветоводство», «Производственная практика». Программой предусмотрено практическое обучение, производственную практику в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

оформления цветников различных типов и видов;

выполнения работ по устройству и содержанию газонов,

вертикальному озеленению,

созданию и содержанию живых изгородей;

выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек,

классифицировать растения;

определять структуру растений;

знать:

основные законы исторического развития живой природы;

классификации растений, их функции;

внешнее и внутреннее строение растений;

типы размножения растений, их сущность

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики. При проведении практического обучения используются современные педагогические технологии.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, зачёт, экзамен, применяются модульные образовательные технологии.

Практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2, 3 разряд по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-

ст);

- Профессиональный стандарт далее –(ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово –парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891).

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

**Вид (область) профессиональной деятельности:** обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур, производство продукции растениеводства, подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций.

должен уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;

- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

должен знать:

- особенности выращивания деревьев и кустарниковых пород;
- виды удобрений и способы их внесения в плодоносящих садах и ягодниках;
- способы выкопки саженцев плодовых деревьев и кустарников, подготовки их к посадке и посадка;
- способы прививки и окулировки плодовых деревьев;
- способы ухода за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду;
- правила формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев;
- меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения;
- сорта плодовых деревьев, сроки созревания, сбора плодов, сортировку их по качеству для хранения, переработки;
- методы подготовки плодовых деревьев и кустарников к зимовке, способы их предохранения от морозов и вредителей

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 480

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс	Всего часов	Форма контроля
1.	<b>Экономический курс</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
1.1.	Экономика АПК	10		10	зачет
2.	<b>Специальный курс</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
2.1	Основы зеленого строительства	80	80	160	экзамен
2.2	Практическое обучение на учебном участке	100	100	200	Диф. зачет
3.	<b>Предметы специализации, в т. ч. производственная практика</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>110</b>	
3.1	Основы агрономии	20		20	Диф. зачет
3.2	Дендрология	32		32	Диф. зачет
3.3	Цветоводство	32		32	Диф. зачет
3.4	Производственная практика		18	18	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Квалифицированный экзамен</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>274</b>	<b>206</b>	<b>480</b>	





	сельскохозяйственную продукцию																		
1.1.8	<b>Зачет</b>							<b>1</b>											
2.	<b>Специальный курс</b>	<b>160</b>																	
2.1	<b>Основы зеленого строительства</b>	<b>80</b>								<b>80</b>									
2.1.1	Основы садово-паркового искусства	4 11.11																	
2.1.2	Формирование объектов ландшафтного дизайна в регулярном стиле	6 12.11-3ч 18.11-3ч																	
2.1.3	Формирование объектов ландшафтного дизайна в пейзажном стиле	6 18.11-1ч 19.11-3ч																	
2.1.4	Формирование объектов ландшафтного дизайна в смешанном стиле	6 25.11-4 26.11-2																	
2.1.5	Дополнительные элементы оформления объектов благоустройства	6 26.11-1																	
2.1.6	Современные направления озеленения	6																	
2.1.7	Возможности использования зеленых	6																	

	насаждений при благоустройстве территорий																		
2.1.8	Классификация дорожек										6			6					
2.1.9	Классификация, значение и устройство газонов										6			6					
2.1.10	Устройство и содержание водоемов										6			6					
2.1.11	Устройство и содержание цветников										4			6					
2.1.12	Вертикальное озеленение										4			6					
2.1.13	Создание альпинариев и рокариев										4			6					
2.1.14	Разработка проекта озеленения										2			6					
2.1.15	Экзамен													6					
<b>2.3</b>	<b>Практическое обучение на учебном участке</b>	<b>100</b>												<b>100</b>					
	<b>Учебная практика</b>																		
2.3.1	Введение в предметное содержание учебной практики. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских и на опытных участках	6 20.01 21.01												6					



	цветочно-декоративных растений в интерьере																		
2.3.9	Применение факторов выращивания цветочно-декоративных растений	6																	
2.3.10	Использование полноценного питания цветочно-декоративных растений	6																	
2.3.11	Предпосевная подготовка семян: протравливание	6																	
2.3.12	Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация	12																	
2.3.13	<b>Контроль знаний</b>	<b>6</b>																	
<b>3.</b>	<b>Предметы специализации, в т.ч. производственная практика</b>	<b>44</b>																	
<b>3.1</b>	<b>Основы агрономии</b>	<b>20</b>																	
3.1.1	Растения и условия их жизни	2																	
3.1.2	Почва, ее состав и свойства	2																	
3.1.3	Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование	2																	

3.1.4	Сорное растение и меры борьбы с ними	2																
3.1.5	Системы обработки почв	2																
3.1.6	Удобрения, их свойства и применения	2																
3.1.7	Защита растений от вредителей и болезней	4																
3.1.8	Семена и посев сельскохозяйственных культур	2																
3.1.9	<b>Дифференцированный зачет</b>	2																
<b>3.2</b>	<b>Дендрология</b>	<b>32</b>																
3.2.1	Ассортимент декоративных древесных растений	4																
3.2.2	Основы биологии и экологии древесных растений	4																
3.2.3	Основы декоративной дендрологии	4																
3.2.4	Питомники декоративных древесных пород	4																
3.2.5	Современные тенденции в агротехнике выращивания древесно-кустарниковых культур	2																
3.2.6	Практические занятия на учебном участке		4															

3.2.7	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>																
<b>2.2</b>	<b>Цветоводство</b>	<b>32</b>																
2.2.1	Введение.	2																
2.2.2	Тепло его значение для цветочных культур	2																
2.2.3	Вода и ее значение для цветочных культур	2																
2.2.4	Свет и его значение для цветочных культур	2																
2.2.5	Воздушная среда и ее значение для цветочных культур	2																
2.2.6	Почвы, садовые земли, субстраты					<b>2</b>												
2.2.7	Семенное размножение цветочных культур					<b>2</b>												
2.2.8	Вегетативное размножение цветочных культур					<b>2</b>												
2.2.9	Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта					<b>2</b>												
2.2.10	Декоративно-цветущие однолетники	2																
2.2.11	Вьющиеся однолетники	2																
2.2.12	Лиственно-декоративные однолетники	2																

2.2.13	Ковровые растения	2																
2.2.14	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	2																
2.2.15	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта	2																
2.2.16	<b>Дифференцированный зачет</b>	2																
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b>										<b>18</b>							
3.1	Отработка навыков подготовки почвенных субстратов для посева семян на рассаду; пересадки, перевалки горшечных культур																	
3.2	Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными и декоративно-лиственными культурами открытого и закрытого грунта																	





	вертикального озеленения																		
<b>4.</b>	<b>Консультации</b>										<b>2</b>								
<b>5.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>										<b>6</b>								
	<b>ИТОГО</b>	<b>274</b>									<b>206</b>								

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

#### **Оборудование учебного кабинета «Рабочий зелёного хозяйства»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений;

#### **Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:**

##### 1. Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
- Отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

##### 2. Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

**Материалы:** семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология: учебник и практикум-М.: Издательство Юрайт, 2020-474с.
2. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Сапелин А.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-272с.
3. Горбатова В.И., Горбатов В.И., Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-208с.
4. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.-224с.
5. Козловская И.П. Основы агрономии. – Ростов на /Д.: Издательство «Феникс», 2019 -339с.

### Дополнительные источники:

1. Матюхина Ю.А. Флористика . Москва: КНОРУС, 2020-240с.
2. Бочкова И.Ю, Бобылева О.Н. Интерьерное озеленение. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.
3. Волкова Н.В., Николаевская И.А., Теодоронский В.С. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. - – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320с.
4. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. М.: Издательство Юрайт, 2019-184с.

Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание

Журнал «Цветоводство». Ежемесячное издание

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Биология
- Химия
- Ботаника
- Основы агрономии
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

Практическое обучение на учебном участке проводится параллельно с теоретическими и практическими занятиями учебных дисциплин.

Производственная практика проводится в специально выделенный период учебной участке.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессиональных дисциплин является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской с зимним садом и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет) и по учебной и

производственной практике (зачет).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

## 5. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями</p>	Текущий контроль в форме: - тестирования
Выполнять пикировку всходов	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и	Текущий контроль в форме: - тестирования

	<p>оборудованием при выполнении пикировки всходов</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов</p> <p>4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке</p> <p>5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке</p> <p>6. Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов</p>	
<p>Высаживать растения в грунт</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур</p> <p>5. Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт</p> <p>6. Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования</p>

<p>Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений</li> <li>2.Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке</li> <li>3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений</li> <li>5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования</p>
<p>Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами</li> <li>2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений</li> <li>3.Точность и правильность определения</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования</p>

	<p>сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы 4.Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений</p> <p>5.Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений</p> <p>6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы</p> <p>7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами</p>	
--	--	--



## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<p><b>Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)</b></p>	<p>Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.</p>
<p><b>Обобщённая трудовая функция</b></p>	<p>Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.</p>
<p><b>Образовательная программа</b></p>	<p>Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>
<p><b>Основная образовательная программа</b></p>	<p>Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).</p>
<p><b>Практика</b></p>	<p>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является</p>

	закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
<b>Профессиональное образование</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
<b>Профессиональное обучение</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
<b>Профессиональный стандарт</b>	Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и /или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.
<b>Самостоятельная работа</b>	Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.
<b>Трудовая функция</b>	1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
<b>Трудовое действие</b>	Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным

	<p>взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и /или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>